**Педагоги-психологи**

 **Запорожской средней школы**

**Жаксынского района**

**Акмолинской области**

**Мокряк Т.А.**

**Тулегенова К.Е.**

**Тема:** «Любовь – как высшая ценность семьи. Как поговорить с ребенком про ЭТО!»

**Цель:**

* создание условий для сохранения физического, психического, духовно-нравственного здоровья у учащихся.
* формирование представления о семейных ценностях, уважения к членам семьи, понимания сущности основных социальных ролей.
* повышение психологической компетентности родителей в вопросах полового воспитания и развития эффективных навыков коммуникации с детьми.

**Ход секционного занятия с родителями:**

1. **Психологический настрой.** Музыкальный видео-ролик «Простые правила здоровья».

**Цель:** информирование о правилах здоровья семьи.

1. **Знакомство.** Упражнение с использованием техники «Калта ашу».

**Цель:** создание благоприятного эмоционального климата.

В центре стола размещается «Калта». Внутри находятся различные предметы(средства личной гигиены и контрацепции). Участникам предлагается выбрать один понравившийся предмет, описать функции и значение данного предмета в сравнении со своими личными качествами. Например: мне досталось туалетное мыло. Данное средство предназначено для очищения грязи, оно убивает микробы, делает жизнь человека комфортной. Я люблю чистоту и порядочность в отношениях между людьми, поэтому данный предмет мне близок.

1. **Экспресс-диагностика** «Моя семья» (мозговая атака)

*Психолог:* предлагаю продолжить самоанализ своего состояния и состояния своей семьи. *Инструкция:* за 1 минуту необходимо назвать как можно больше существительных, связанных с семьей. Анализ: какие существительные названы в числе первых трех? Если, например, муж, дом, ребенок, то это хорошо.

1. **Основная часть.**

4.1Сказка в сопровождении слайдовой презентации:

**«Семья – волшебная колыбель ребенка».**

Давным-давно так много звёзд на небе, как теперь, не было. В ясную ночь можно было увидеть только одну звёздочку, свет которой был то ярким, то очень тусклым. Однажды Луна спросила у звездочки: «Звёздочка, почему твой свет такой разный: то яркий, указывающий дорогу даже ночью, то тусклый и незаметный»? Звездочка долго молчала, а потом, вздохнув, ответила: «Свет мой становится тусклым тогда, когда мне одиноко. А так хочется видеть и слышать кого-то рядом с собой! «А в какие ночи твой свет становится ярким?» - спросила Луна. «Мой свет становится ярким тогда, когда я вижу спешащих странников. Мне всегда было интересно узнать, куда они так спешат»? «Ты узнала тайну спешащих странников»?- спросила Луна. «Да, - ответила Звёздочка.- Однажды я задала этот вопрос страннику, который был долгое время в пути. Он выглядел измождённым и очень усталым , каждый шаг давался ему с большим трудом, но глаза…». «А какими были его глаза»? – недоумённо спросила Луна. «Они светились в темноте от счастья и радости», - я его спросила. - Чему ты радуешься, странник»? И он ответил: «Замерзая в снегу, голодая без куска хлеба, задыхаясь от жары, я шагал вперёд, преодолевая все преграды, потому что знал: дома меня ждёт тепло и уют, забота и сердечность моей семьи – жены, детей, внуков. Ради их счастливых глаз я готов совершить даже невозможное». Звёздочка замолчала, а затем ответила: «Вот с той самой поры я и стараюсь дарить как можно больше света тем путникам, которые несут счастье в свой дом, в свою семью». Луна посмотрела на Звёздочку и спросила: «Моя маленькая помощница! А ты хотела бы иметь свою семью?» «А разве это возможно»? – с надеждой спросила Звёздочка. Луна, не говоря больше ни слова, махнула рукавом золотого одеяния, и в тот же миг на небе засияли тысячи новых звёзд, которые мигали своим неповторимым мерцающим светом маленькой звёздочке, как будто говорили: «Мы рядом, мы здесь, дорогая, мы теперь – одна **Семья**»

 4.2 **Классификация нравственных ценностей** (творческая работа в группах):

 **Ценности повседневной жизни**: прилежание, пунктуальность, трудолюбие, бережливость, ответственность, любовь к порядку;

**Ценности человеческих отношений:** благодарность, уважение, сострадание, толерантность;

**Духовно-нравственные ценности:** чуткость, способность сопереживать, милосердие;

**Семейные ценности:** любовь, терпение, уважение, вера и т. д.

На интерактивной доске силуэт новорожденного ребенка, от него рисуется дорога, которая выкладывается кирпичиками (следы ног) ценностей к цели.

Теперь вам необходимо помочь нашему ребенку в определении его жизненного пути. Для этого вы распределитесь на группы для создания и защиты проектов: “Жизненный путь человека от рождения до счастливого будущего”.

4.3 **Слайдовая презентация.**  **Статистические данные о ранней беременности по Казахстану (Акмолинской области).**

4.4 **«Цветная вода»** - сенсорное упражнение как возможность повышения психологической компетентности родителей в вопросах полового воспитания и развития эффективных навыков коммуникации с детьми.

4.5 **Упражнение-драматизация «Кинофильм»**

**Цель:** закрепление навыков поведения в конкретной жизненной ситуации.

Группам предлагается постановка фильма «Мама, я люблю его (её)!» на киностудии:

Американской – фильм ужасов с юмором.

Французской - романтическая комедия.

Казахстанский – трагический фильм.

8 минут подготовка и по 3 минуты демонстрация.

**Обсуждение:** Эффективность взаимодействия. Все ли реализовались? Кто был лидером? Кто чувствовал себя востребованным ? Кто хотел быть в стороне?

1. **Заключительная часть.**

В каждой семье свой стиль воспитания. Нужно помнить, что практически по любому вопросу у разных людей взгляды отличаются, так как все люди разные. И сейчас мы убедимся в этом при выполнении упражнения «Снежинки».

*Инструкция:*

1. Возьмите листок
2. Сложите его пополам.
3. Оторвите правый верхний угол.
4. Сложите еще раз пополам.
5. Еще раз оторвите правый верхний угол.
6. Еще раз сложите пополам.
7. Еще раз оторвите верхний правый угол.
8. Разверните листок и покажите свое «произведение искусства».

Обратите внимание какие разные у вас получились снежинки, хотя был дан четкий алгоритм действий. Почему это произошло? (ответы участников занятия).

*Психолог:* правильно, если бы снежинки были одинаковыми, мир был бы скучным и неизменным. Так что семейное воспитание играет важнейшую роль в жизни отдельного человека, развитии семьи, жизнедеятельности школы, любой организации, государства, общества и человечества в целом.

**Итог: «Минутка тишины».**

Под спокойную мелодию сидя в кругу участники передают друг другу «Юрту», внутри которой горит свеча, мысленно желая присутствующим семейного благополучия.

*Родителям раздаются памятки.*