



ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА

ПУНКТ 37.

1) ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ (по языку обучения)

Чтение и письмо - 2 часа (астрономических)

Экзаменационная работа предполагает работу с двумя текстами (общий объем текстов – 400-450 слов). На основе текстов обучающиеся выполняют письменную работу – эссе-аргументация (170-200 слов), в которой используются аргументы, факты и соответствующая лексика.

Пользоваться словарями запрещается.

Максимальный балл – 20 баллов

Шкала перевода баллов экзамена в экзаменационную оценку

Баллы экзаменационной работы	Процентное содержание баллов, %	Оценка
0-7	0-39	2 (неудовлетворительно)
8-12	40-64	3 (удовлетворительно)
13-16	65-84	4 (хорошо)
17-20	85-100	5 (отлично)

2) ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО МАТЕМАТИКЕ (АЛГЕБРЕ)

Время выполнения - 3 часа (астрономических)

Экзаменационная работа состоит из 2 частей.

Часть А содержит 10 заданий с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. Задания оцениваются в 1 балл.

Часть В содержит 8-10 заданий, требующих краткого или развернутого ответов. Задания оцениваются в 2-8 баллов.

Обучающиеся могут использовать математические инструменты: линейка и циркуль.

Не разрешается пользоваться калькулятором.

Максимальный балл – 50 баллов

Шкала перевода баллов экзамена в экзаменационную оценку

Баллы экзаменационной работы	Процентное содержание баллов, %	Оценка
0-19	0-39	2 (неудовлетворительно)
20-32	40-64	3 (удовлетворительно)
33-42	65-84	4 (хорошо)
43-50	85-100	5 (отлично)

3) ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО КАЗАХСКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ в классах с русским обучения (по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения)

Оқылым - 2 сағат (астрономиялық)

Емтихан жұмысы жалпы көлемі 300-350 сөзден тұратын бір мәтінге негізделген міндетті үш тапсырмадан тұрады.

1-тапсырма мәтін тақырыбы бойынша арнайы лексиканы түсінуге негізделеді. Мәтінде кездесетін 5 сөздің лексикалық мағынасына балама сөздер ұсынылады. Білім алушы ұсынылған сөздерге мағыналас сөздерді мәтіннен тауып жазуы қажет. Берілген сұрақтар білім алушылардың тілді қолдана алуы мен контексте жекелеген лексиканың мағынасын түсіну дағдыларын көрсетуін бағалайды.

2-тапсырма перифраз тәсілі арқылы орындалады. Мәтінде кездесетін сөйлемдердің түпнұсқалық мағынасын сақтай отырып, құрылымын перифраз тәсілі арқылы өзгертіп, қайта жазу жұмысы ұсынылады. Ол үшін сөйлемдердің басы (сөз, сөз тіркесімен) ғана беріледі. Бұл жұмыс білім алушының мәтін мазмұнын тұтастай түсінуі мен грамматикалық құрылымды дұрыс қолдану дағдысын бағалайды.

3-тапсырма қысқа және толық жауапты қажет ететін ашық сұрақтардан тұрады. Білім алушылар мәтін бойынша қысқа және толық жауапты қажет ететін 3 ашық сұраққа жауап береді. Берілген тапсырманың сұрақтары білім алушылардың мәтін бойынша нақты сұраққа жауап беру дағдысы мен тілді қолдана алуын және өз ойы мен көзқарасын жеткізе білуін, қорытынды жасай алуын бағалайды.

Максимальный балл – 50 баллов

Емтихан балдарын емтихан бағасына ауыстыру шәкілі

Балдар	Балдардың % пайыздық қатынасы	Баға
0-7	0-39	2 (қанағаттанарлықсыз)
8-12	40-64	3 (қанағаттанарлық)
13-16	65-84	4 (жақсы)
17-20	85-100	5 (өте жақсы)

4) ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ВЫБОРУ

(физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), английский язык, информатика).

Время выполнения - 2 часа (астрономических)

Максимальный балл – 50 баллов

Экзаменационная работа состоит из 2 частей.

Биология

Часть А содержит 15 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Задания оцениваются в 1 балл.

Часть В содержит 4-5 структурированных заданий, состоящих из нескольких вопросов. Задания оцениваются в 2-10 баллов.

Химия

Часть А содержит 15 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Задания оцениваются в 1 балл.

Часть В содержит 4-5 структурированных заданий, состоящих из нескольких вопросов. Задания оцениваются в 2-10 баллов.

Учащиеся могут использовать линейку, карандаш и ластик.

Все вопросы являются обязательными для выполнения.

Разрешается пользоваться калькулятором.

Физика

Часть А содержит 15 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Задания оцениваются в 1 балл.

Часть В содержит 4-5 заданий, требующих краткого или развернутого ответов. Задания оцениваются в 7-12 баллов.

Разрешается пользоваться калькулятором.

Максимальный балл – 30 баллов

Русская литература

Часть А Обучающиеся выполняют 4 задания с выбором одного и нескольких правильных ответов. Задания оцениваются в 1 балл.

Часть В Обучающиеся выполняют 4 задания, требующие развернутой ответ. Задания оцениваются в 3-9 баллов.

Геометрия

Экзаменационная работа содержит 8-10 заданий, требующих краткого или развернутого ответов. Задания оцениваются в 2-8 баллов. **Не разрешается** пользоваться калькулятором.

История Казахстана

Часть А содержит 15 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Задания оцениваются в 1 балл.

Часть В состоит из 5 заданий требующих краткого или развернутого ответов. Задания оцениваются 1-6 баллов.

Пользоваться исторической картой (атлас) **запрещено**.

Всемирная история

Часть А содержит 15 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Задания оцениваются в 1 балл.

Часть В состоит из 3-5 структурированных заданий, требующих краткого и развернутого ответов. Задания оцениваются в 1-6 баллов.

Не разрешается использование исторических карт (атлас).

География

Время выполнения 1 час 20 минут

Часть А содержит 15 заданий с множественным выбором.

Каждое задание оценивается в 1 балл.

Часть В содержит 4 задания, требующие краткого и 2 задания, требующие развернутого ответов. Задания оцениваются в 1-3 баллов.

Информатика

Часть А содержит 4 задания на знание и понимание, требующие краткого и развернутого ответов. Задания оцениваются от 1 до 3 баллов.

Часть В содержит 5 заданий на навыки применения и высокого порядка, требующие краткого и развернутого ответов. Задания оцениваются от 1 до 4 баллов.

Английский язык

The paper consists of three tasks of 18 questions based on a text of a range of styles and genres within the framework of familiar topics. The volume of the text is 270-320 words.

The paper assesses learners' ability to work with texts, find appropriate information, analyse and answer questions using the information from the texts read.

Learners read a text and perform tasks of following types:

Task A consists of 5 questions where learners are expected to understand the meaning and usage of particular words / phrases in context.

Task B consists of 10 questions where learners are expected to paraphrase them using the words/phrases given.

Task C consists of 3 questions, one is closed-ended and two are open-ended questions where learners are expected to demonstrate reading comprehension.

Dictionaries may not be used at the examination.

Максимальный балл – 20 баллов

Баллы			Процентное содержание баллов, %	Оценка
0-7	0-11	0-19	0-39	неудовлетворительно - "2"
8-12	12-19	20-32	40-64	удовлетворительно - "3"
13-16	20-25	33-42	65-84	хорошо - "4"
17-20	26-30	43-50	85-100	отлично - "5"

Продолжительность



Проверка письменных работ



Выставление оценок



ПУНКТ 58.

В 9 классе на выполнение письменных работ отводится **2** астрономических часа, на математику (алгебру) (письменно) – **3** астрономических часа

ПУНКТ 62.

Члены Комиссии проверяют работы обучающихся в здании школы. Непроверенные работы сдаются на хранение руководителю школы.

В 9 классе работы проверяются согласно схеме выставления баллов. По итогам эссе оценка за орфографию и грамматику выставляется по языковым предметам, оценка за содержание выставляется по литературе.

ПОДВЕДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПУНКТ 69.

В 9 классе Комиссия выставляет обучающимся баллы и экзаменационные оценки и вносит их в бумажный и электронный Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего образования по форме согласно приложению 5 к настоящим Правилам (далее – Протокол). Протокол подписывается членами Комиссии школы.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса по предметам в виде баллов выставляются в журнал (бумажный/электронный) и переводятся по шкале перевода баллов экзамена в экзаменационные оценки согласно приложению 6 к настоящим Правилам.

Выведение итоговой оценки

ПУНКТ 73.

При выведении итоговых оценок по предмету в 9 классах надлежит руководствоваться следующим:

- 1) итоговая оценка выставляется на основании результатов экзамена (по пятибальной шкале) и четвертных оценок за учебный год (по пятибальной шкале) в процентном соотношении 70% на 30%;
- 2) округление итоговой оценки проводится к ближайшему целому.

ПОЛНОМОЧИЕ КОМИССИИ

ПУНКТ 80.

КОМИССИЕЙ, ФОРМИРУЕМОЙ ПРИ ШКОЛЕ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

1) проведение разъяснительной работы для обучающихся, педагогов и родителей по вопросам проведения итоговой аттестации;

3) организация работы по проведению итоговой аттестации, а также подготовке обучающихся к итоговой аттестации;

4) проверка результатов тестирования обучающихся 9 классов.