

Қаралды: _____

Директордың тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары

Даниярова К.А. *К.А. Даниярова*
«31» *август* 2021ж

Келісілді: *Е.А. Труш*

АӘК әдіскері

«01» *09* 2021ж

Бекітемін: *Е.Р. Байдусенов*

Мектеп директоры

Байдусенов Е.Р.

«31» *август* 2021ж



Кружок « В мире сказок»

0 «Б» класс

Учитель: Труш Е.А.

2021-2022учебный год

Пояснительная записка

В развивающей образовательной среде особое место должна занять культуролого-личностная подготовка учащихся, которая имеет целью приобщить детей овладению национальными и общечеловеческими ценностями, к осознанию той культуры, того социального опыта, который выработало человечество.

Эффективным средством для достижения этой цели в работе с детьми может служить сказка. В ней зашифрован в форме метафоры жизненный опыт многих предшествующих поколений, традиций разных народов, многогранность и многоуровневость хранимой информации.

Программа занятий по интересам «В гостях у сказки сказки» выступает в качестве вариативного компонента.

Сказочные истории, складывающиеся в разных культурах, имеют свои оттенки и отличительные черты, но обладают общим свойством: в них заложен высокий нравственный потенциал, объединяющий все нации и культуры

Сказка дает философское осмысление действительности, активизирует мышление, чувства, психологические состояния детей. Она адресована живому, творческому, созидательному, открытому детскому началу в человеке, способствует его личностному развитию. Воспринимая и осмысливая сказку, ребенок «впитывает» стили взаимоотношений и модели поведения людей. Пережитые им события сказки косвенно приобретают значимый для него жизненный опыт. Знание сказок – это постижение и освоение культурных традиций, духовных ценностей, жизни определенных народов, что определяет выбор учебного материала (художественная сказка – народная и авторская), это и процесс поиска смысла содержания, образов сказок, расшифровка знаний о мире и системе взаимоотношений в нем, образование связи между сказочными событиями и поведением в реальной жизни, перенос сказочных смыслов в реальность.

При отборе художественных сказок – народных и авторских – учитываются следующие их особенности: идейно-эстетические качества произведений, занимательность, доступность текстов данному возрасту, национально-культурная особенность материала

Воспитанники будут иметь :

- четкие представления и понятия о жанре сказка (народная, литературная и их специфика);
- анализировать под руководством учителя не только идейное, но и художественное своеобразие сказок разных народов и тот жизненный опыт, который в них заложен;
- осознавать причинно-следственные связи в развитии сюжета;
- понимать роль каждого персонажа в развивающемся событии;
- понимать, что одно и то же событие, ситуации могут иметь несколько значений и смыслов;

Воспитанники будут уметь :

- видеть прямую и скрытую мотивацию поступков героя сказки, общую направленность его действий (он созидатель или разрушитель по отношению к окружающему миру, другим героям);
- осознавать, какие тенденции, уроки, способы поведения несет в себе каждый герой сказки, какую эмоциональную реакцию вызывает у героя определенная ситуация и почему;
- предвидеть в каких жизненных ситуациях пригодится то, что узнали из сказок;
- осознавать то, что каждая сказочная ситуация – некий жизненный урок;
- применять полученный нравственный опыт в жизненных ситуациях.

Список использованной литературы

1. Аникин В.П. Русская народная сказка. М. Просвещение 1989
2. Бахтин В.С. От былины до считалки. Рассказы о фольклоре. Детская литература 1988 г
3. Брауде Л.Ю. Зарубежная литература для детей. Мастера старинной речи.
4. Нагишкин Д.Д. Сказка и жизнь. Просвещение 1987г
5. Пермяков Г.Л. От поговорки до сказки.
6. Френкель П.Л. Четыре добрых пера (литературные портреты зарубежных писателей). М. Знание 1984 г
7. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. Под ред. Л.А. Чешко. Изд.
8. Быстрова Е.А. и др. Учебный фразеологический словарь русского языка: пособие для учащихся нац. Школ/ Е.А. Быстрова, А.П. Окунева, Н.М. Шацкий.- Л.: Просвещение, 1984.

Список 0 «Б» класса на 2021-2022 уч год

Альшевская Екатерина
Абдугалимова Аделя
Алина Русалина
Буц Савелий
Блисковка Диана
Бровко Александр
Голда Елизавета
Гаджиев Амир
Гусилев Кирилл
Назаренко Диана
Зорина Анастасия
Кийкпай Әділ
Костыря Ксения

Вариативный компонент «В гостях у сказки» 32 занятий

№	Тема	Часы	Сроки
1-2	Русская народная сказка «Курочка Ряба»	2	03.09 10.09
3	рассказывание сказки с опорой на иллюстрации	1	19.09
4	Русская народная сказка «Репка»	1	24.09
5	Чтение. пересказ сказки по иллюстрациям и вопросам	1	01.10
6	Русская народная сказка «Теремок»	1	08.10
7	Просмотр мультфильма, обмен впечатлениями, активизация словаря "Дом", "Животные".	1	15.10
8	Русская народная сказка «Колобок»	1	22.10
9	чтение и выборочный пересказ сказки.	1	29.10
10	Татарская народная сказка «Три дочери»	1	12.11
11	чтение. пересказ сказки по иллюстрациям и вопросам	1	19.11
12	Русская народная сказка «Маша и медведь»	1	26.11
13	Просмотр мультфильма, обмен впечатлениями, активизация словаря "Дом", "Еда", "Лес".	1	03.12
14	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	1	10.12
15	Слушание аудиозаписи, чтение, пересказ	1	14.01
16	Русская народная сказка «Гуси»	1	21.01
17	рассказывание сказки	1	28.01
18	А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	1	04.02
19	Просмотр мультфильма, обмен впечатлениями,	1	18.02
20	Казахская народная сказка «Жадный бай и Алдар Косе»	1	25.02
21	Слушание аудиозаписи	1	04.03
22	Русская народная сказка «Умей обождать»	1	11.03
23	пересказ сказки по иллюстрациям и вопросам	1	18.03
24	Казахская народная сказка «Птица счастья»	1	01.04

25	рассказывание сказки с опорой на иллюстрации	1	08.04
26	Казахская народная сказка «Про Толегена батыра»	1	15.04
27	пересказ сказки по иллюстрациям и вопросам	1	22.04
28	Русская народная сказка «Гуси»	1	29.04
29	рассказывание сказки с опорой на иллюстрации	1	06.05
30	Русская народная сказка «Петух и кот»	1	13.05
31	рассказывание сказки с опорой на иллюстрации	1	20.05.
32	Повторение пройденного	1	20.05