

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Мектеп директоры

Байтөсенов Е.Р.



2022 ж

**«Запорожье ауылының жалпы білім беретін мектебі»КММ  
Мектепалды даярлық 0 «А» тобының  
Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы  
2022-2023 оқу жылына**

Тәрбиеші: Дузбенбетова М.М.

## Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып

Қыркүйек I апта (01.09.2022-02.09.2022ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>				<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға күн тәртібін сақтау кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме</b> Бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы кеңес беру.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>				<b>Балалармен «Білім күні» тақырыбында топтық әңгіме жүргізіп талқылау</b> Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен достық қарым-қатынас жасау, бірлескен қызметке дайын болу. <i>(танымдық, ойын, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> <b>Пазлдармен үстел үсті ойыны</b> Мақсаты: Жануарлармен танысып атауларын айтай отырып табиғат құбылыстары туралы білімді жаңарту және толықтыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</i>	<b>«Мамандықтың бәрі жақсы» дидактикалық ойыны</b> Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>

				<p>Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, ойын әрекеті («Кім қалай сөйлеседі?»);</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, ойын әрекеті («Не қайда тұрады?»);</p> <p>Құрылыс-қарым-қатынас, танымдық, ойын әрекеті;</p> <p>Көркем әдебиет-қарым-қатынас, ойын қызметі («Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойыны)</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>
Таңертенгі жаттығу	<p><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
				<p><b>Саусақ жаттығуы: «Піл досым»</b></p> <p>Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыршүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Гүл»</b></p> <p>Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады</p> <p>Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады:</p> <p>Саусақтар шынжыр болады,          Үзілмейді тартсаңда.          Ал, піл келіп шынжырды,          Үзіп кетті басқанда.          Тұмсығымен доп іздеп,          Ойнағысы келіп тұр.          Достық үшін пілге мен,          Гүл сыйлағым келіп тұр.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>				<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Сөздердің дыбысталу формаларын ажырату.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Заттардың қағаз парақта үстелде едендегі орнын белгілейтін сөздерді мағынасы бойынша дұрыс қолданады.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен фольклорға ,театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Заттармен хәне заттарсыз жалпы дамытушы жаттығулары</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен фольклорға ,театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Табиғат әлемін танудың қарапайым әдістері. «бақылау» ұғымын түсіндіреді.</p> <p><b>3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b>  <b>Міндеті:</b> Құрылыс материалдарын қолданып, құрастыру әрекетіне қатысады.  <b>Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті.</b> Құрастыруға арналған материалдармен және құралдармен жұмыс барысында техника қауіпсіздігі ережелерін орындайды.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  Жолменен мен келемін,  Екі жолды кездестірдім.  Екеуімен де жүремін (шалбар) (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>				<p><b>Серуен №1</b></p>	<p><b>Серуен №2</b></p>

			<p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру.  <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз:</b>  Сап - сары маңай,  Сап - сары тоғай.  Соңғы әнін айтып,  Құс кетті қайтып.</p> <p>Күз келді. Мұны ауа-райының бұзылуынан бірден сезуге болады. Күн аз күшпен жылытып, табиғат қысқы ұйқыға дайындала бастады. Ағаштағы жапырақтар желдің күшімен жерге түсіп жатыр. Олар өте әдемі және түстері өте бай: қызыл, сары және қызғылт. Құстар оңтүстікке ұшып кетіп, бізбен көктемге дейін қоштасады. Енді суық желдер келіп, жаңбыр жауып, ағаштар өзінің әдемі жапырақтарынан айырылады. Күз – жылы ауа-райымен қоштасып, суық мезгілді күтіп алу уақыты. Күн қысқарып, түннің ұзарғаны – әр тәулік сайын байқалады. Жаңбыр көп жауып, салқын жел соға бастайды. Қоныс аударып бара жатқан құстар, үстімізден ұшып бара жатқан кезде, олар қай елге кетіп барады деп достарымызбен дауласамыз.</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.  - Күздің қандай белгілерін білесіңдер?  - Күзде адам не істейді?  - Жануарлар күзде өмірге қалай бейімделеді?</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>  <b>Зерттеу қызметі</b>  - Күзге бәрінен бұрын дайындалатын</p>	<p><b>Кипрейді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> дәрілік өсімдіктермен танысу.  <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>  <b>Бақылау барысы</b>  Кипрейді «иван шай» деп атайды. Бұл өсімдікте С дәрумені көп; тамыры тағамға қолданылады, дәмі картопқа ұқсас; жапырақтары мен гүлдері шай сияқты қайнатылады; жапырақтары салатқа қолданылады. От жағу асқазан ауруына да көмектеседі. Оның тұқымдары күзде желмен бірге пушистый үлпілдек парашюттерімен далаға келеді. Шілде және тамыз айларында гүлденіп күлгін-қызғылт түсті болады. Жаздың аяғында қызғылт гүлшоғырлардың орнына алғашқы үлпілдек сұлтандар пайда болады. Бұл тұқымдар парашютпен піседі. Шөптің иван-шайы адам ағзасына өте пайдалы болатын келесі заттардан тұрады:</p> <p><b>Зерттеу қызметі</b>  Кипрейді бақбақ гүлімен салыстыру. Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табыңдар.</p> <p><b>Еңбек қызметі</b>  Гүл тұқымдарын жинау.  <b>Мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс істеу қабілеттерін қалыптастыру.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-</b></p>
--	--	--	--	---

				<p>ағашты табыңдар. (Көктерек, қайың.)          - Қайыңның ең әдемі жапырағын, күзгі Көктерек жапырағын табыңдар.  <b>Еңбек қызметі</b>          Балабақша учаскесін құлаған жапырақтардан тазарту.  <b>Мақсаты:</b>          - орындалған жұмыстан қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға үйрету;          - экологиялық мәдениетті тәрбиелеу.  <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру-зерттеу, еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>еңбек әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойындар: «Бұғы»</b>  <b>Мақсаты:</b> екі аяғымен алға жылжу қабілетін бекіту.  <b>«Бұғының үйі үлкен»</b>  <b>Мақсаты:</b> мәтінмен сәйкес келетін қозғалыстарды орындау қабілетін бекіту(жылдамдықпен ойнау).  <b>(Дене шынықтыру-ойын, қимыл қозғалысы)</b>  <b>Жеке жұмыс</b>          Алға қарай екі аяқпен секіру.  <b>Мақсаты:</b> қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
				<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>          Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшадағы мінез-құлқы және болу ережелері туралы еске салу.</p>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»

Білім беру ұйымы:

Мектепалды сынып

Жасы:5жас

Қыркүйек II апта (05.09.2022-09.09.2022ж)

Жұма 09.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Дүйсенбі 05.09.2022	Күн тәртібінің кезеңдері
Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Жағымды жағдай орнату.Ойындар ұйымдастыру ( <b>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,дене шынықтыру,қоршаған ортамен танысу</b> )					<b>Балаларды қабылдау</b>
Баланың қоршаған ортаға тығыз байланыстыру ер тегі кітаптарға көп көңіл бөлуі,үлкендермен қарым қатынас.	Баланың өзіне өзі қызмет етуіне кеңес беру.	Балаға үйде жеке бөлмесінің болуы ойын алаңы болуы тур алы кеңес беру.	Тәртіпке,ұқыптылыққа жауапкершілікке,ойшылдыққа,сергектікке, естілікке баулуға кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>
<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті</b> (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс?».); <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b> (Кітап қарау); <b>Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті</b> (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті</b> (Ойын: «Жылы-суық»); <b>Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті</b> (зерттеу орталығында құрастыру) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b> (Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша»)	<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті</b> (Ойын: «Не қалай қозғалады?».); <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b> (кітап қарау); <b>Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті</b> (Ойын: «Ұшады, жүзеді, қонады»)	<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті</b> (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс болған?») <b>Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті</b> (зерттеу орталығында құрастыру) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b> (Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы»)	<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті</b> («Бір сөбен айт» ойыны); <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b> (кітап қарау);	<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>
<b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ№2</b>					<b>Таңертеңгі жаттығу</b>
<p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>					
Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>
Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.					
<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды.Алақандар	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Піл досым» Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол сау-	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады,	<b>Ойын:</b> «Сәлемдесу» Балалар екі- үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің,	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Санамақ» Балаға қарама-қарсы отырып,тәрбиеші көр-	



## Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Мектепалды сынып

Жасы:5жас

Қыркүйек III апта (12.09.2022-16.09.2022ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №1 «Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. <b>(математика негіздері- танымдық іс-әрекет) ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті</b> (кітап қарау);</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту- коммуникативті-лікті дамыту)</b></p> <p><b>Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті</b> (кітап қарау);</p>	<p><b>Үстел- ойыны картотека №2 «Этикет ережелері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>- Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін үсті қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті</b> (кітап қарау);</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №4 «Дымбілместің шоты»</b></p> <p><b>Мақсаты: ойын</b></p> <p>балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. <b>(математика негіздері- танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті</b> (кітап қарау);</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №8 «Сүйікті ертегілер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. <b>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті</b> (кітап қарау);</p>

<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b>  <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<p><b>Жаңылтпаш:</b>  Сағат пенен сөмкені,  Сауысқанға сыйласын.  Ерте тұрып ерінбей,  Сабағынан қалмасын  <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p><b>Ойын:</b> «Сәлемдесу»  Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.  <b>Мақсаты:</b> Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді.  <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті- сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  <b>«Кірпі»</b> Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)  Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).  Кіріп кетсе қолыңа,  Өкпелеме жарайма!  <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық,қарым-қатынас іс-әрекет)</i></p>	<p><b>Жаңылтпаш:</b>  Жаға жай  Жағажайда -Қамажай  <i>(сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  <b>«Санамақ»</b>  Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады)  Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады)  Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу)  Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу)  Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады)  Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету)  Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету)  Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу)</p>	

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Сөздік қорды толықтыру.Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін қарама-қарсы сөздерді ауыспалы мағынадағы сөздерді бейнелі сөздерді оларды сөйлеуде қолдануды түсіндіру</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Үй және жабайы жануарлардың сыртқы келбетіне және жыл мезгілінің әр кезеңіндегі тіршілік әрекетіне тән ерекшеліктері туралы біледі.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті</b>  <b>:Жүру.</b>Қолдарын әртүрлі гимнастикалық қалыпта ұстап тұрып,аяқтың ұшымен</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Сөз бен сөйлемді ажыратады, сөздің мәні мен сөйлемнің мағынасын түсінеді.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> көлеміндегі сандарды тура және кері санайды.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту</p> <p><b>4. Музыка :</b> Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін,динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Сөйлеу дағдыларының нормалары, тілдік этикет сөздігі туралы, қоғамдық орындарда көшеде дүкенде өзін-өзі дағдылары туралы ұғымға ие.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Жиын әртүрлі белгілерден құрылуы мүмкін екендігін біледі: пішіні, көлемі,кеңістікте орналасуы, түсі бойынша анықтайды, тән бөліктерін көрсетеді.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> жеке тәжірибеден аңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Аяқтың ұшымен, аяқты артқа қарай бүгіп, тізені жоғары көтеріп, аяқты алға қарай лақтырып қысқа және кең адыммен жүгіру..</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Сөйлеу дағдыларының нормалары, тілдік этикет сөздігі туралы, қоғамдық орындарда көшеде дүкенде өзін-өзі ұстау дағдылары туралы ұғымға ие.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Жиын әртүрлі белгілерден құрылуы мүмкін екендігін біледі: пішіні, көлемі,құрылымы, кеңістікте орналасуы, түсі бойынша анықтайды, тән бөліктерін көрсетеді.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>Орнынан айналып 5-6м алға жылжып, аяқтарының арасына допты қыса отырып секіру.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Адамның дене құрылысы: дене бөліктері және олардың атқаратын қызметі туралы біледі.</p> <p><b>3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)</b>  <b>Міндеті:</b> Сызықтардың алуан түрін (түзу, қисық, ирек-ирек, ирелең)қолдана отырып, затқа қарап және елестету арқылы қарапайым заттардың суретін салады.</p> <p><b>4. Музыка</b> Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін,динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p>
--	---	---	--	--	---

	айқастырып алға және артқа өкшеден аяқтың ұшына алмасып белгілі бір қалып жүру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) <b>Тиым сөздер</b> 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №8 Өрмекшіні бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың өрмекші туралы білімдерін бекіту. Сұрақ – жауапарқылысөздік қорларын, ой-өрімін дамыту. <b>Жұмбақ</b> Тоқығанауы, Шыбынныңжауы (өрмекші) Мысалсұрақтар - Балаларбізненікөріптұрмыз? - Өрмекшіқайдажүре	<b>Серуен №9 Күн-жылу мен жарық көзі</b> <b>Мақсаты:</b> күн жарық пен жылу көзі деген ұғымды қалыптастыру. <b>Бақылау барысы</b> Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Өсімдіктердің, жануарлардың өсуі үшін не қажет? - Күн не береді? Күн-жердегі жарық, жылу және тіршілік көзі. Одан барлық бағытта жарық пен жылу таралады. Егер күн суып кетсе, онда жер қараңғылыққа батып кетер еді.	<b>Серуен №10 Көкөніс бақшасында сәбіз мен қызылшаны бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> көкөністерге салыстырмалы талдау жүргізу қабілетін қалыптастыру. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз</b> Кім бар <b>сәбіз</b> шырынын Жастайынан ішпеген? Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім — қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар. <b>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.</b> - Бақшада қандай көкөністер	<b>Бақылау №11 Экологиялық жолда саңырауқұлақтарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> саңырауқұлақтар, табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы идеяларды қалыптастыру процесінде танымдық жолда жүру белсенділікті дамыту. Экологиялық мәдениетке тәрбиелеу. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз:</b> Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, Басыңда қалпағың бар. Ормандарғыжәндіктерге, Жауын жауса пана болар. Саңырауқұлақтар жеуге	<b>Серуен №12 «Көліктерді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды көлік түрлерімен таныстыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру, жолда жүру ережелерін үйрету, көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу. <b>Бақылау барысы:</b> - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде ауа – райы қандай болады? Балалар, мен сендерге

ді? - Ол нетоқып жүреді? - Өрмекті не үшін тоқиды? - Өрмекшінің аяқтары бар ма? - Өрмекшілер жәндіктерді қалай ұстайды? (Олар үшін торлар тоқылған.) - Өрмекшілер торды қаншалықты жиі тоқиды? (Күн сайын, өйткені ол жел мен жаңбырдан оңай зақымдалады.) - Өрмекшілер нені аулайды? (Шыбындарда, көбелектерде, масаларда, қоңыздарда.) - Өрмекшілер жыртқыш па? (Иә, олар басқа жәндіктермен — шыбындармен, масалармен, қоңыздармен, көбелектермен қоректенеді.) - Өрмекшілерде балалары қашан пайда болады? (Жаздың соңында.) - Жаңа туған	Барлық өсімдіктер мен жануарлар суық пен қараңғылықтан өледі. Күн-ыстық сфералық дене, оны жанып тұрған пешпен, ыстық темірмен салыстыруға болады. Ыстық зат жарық шығарады, яғни жарқырайды. Сондықтан күн де жарқырайды, оның жарығы жерге жетеді, сондықтан күндіз біз өте жылы және жарық боламыз. Күннен Жерге дейінгі жарық 19 секундта жетеді. Күн өте қатты жарқырайды, сондықтан одан алыс қашықтықта болса да, біз оған тіке қарай алмаймыз, көзіміз ауырады. Жарықтан басқа, ыстық денелерден жылу шығады. Сондықтан күн басқа планеталарға, сондай-ақ біздің жерге жылу береді. Сондықтан біз күн сәулесінде жылынамыз. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) <b>Зерттеу қызметі</b>	өседі? (Қызылша, сәбіз.) - Өсімдіктердің өсуіне не көмектесті? (Күн, ылғал, адамның күтімі.) - Сәбізге тән ерекшеліктерді ата. (Сәбіз-ұзын пішінді, қызғылт сары түсті, жасыл сабақтары бар көкөніс.) - Қызылшаның өзіне тән ерекшеліктерін ата. (Қызылша-дөңгелек пішінді, қызыл түсті, жасыл сабақтары бар көкөніс.) - Бұл көкөністерден не дайындауға болады? (Салаттар, борщ.) - Қызылша мен сәбіз не үшін пайдалы? (Оларда көптеген дәрумендер бар.) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) <b>Зерттеу қызметі</b> Сәбіз мен қызылша тұқымын анықта (түсі, мөлшері). Топта тұқымға отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып ал. <b>Еңбек қызметі</b> Көкөніс бақшасында егін жинау. <b>Мақсаты:</b> көкөністерді қазуды үйрену; ұжымда жұмыс істеуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Көкөністерді ата» <b>Мақсаты:</b> көкөністердің	жарамды және жеуге жарамсыз-улы болып бөлінеді. Саңырауқұлақтарды тергенде жеуге жарамдысын улы түрінен ажырата білу керек. Біз бүгін саңырауқұлақтың екі түрімен танысамыз. Бұлар ақ саңырауқұлақ және Боз арамқұлақ. Саңырауқұлақ қылқан жапырақты және аралас орманда өседі. Өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары топырақта жата берсе, әртүрлі жұқпалы аурулар тудырады. Боз арамқұлақтың қалпақшасының астыңғы жағы ақшыл жасыл түсті. Бұл улы саңырауқұлақ, сол себепті мұндай арамқұлақты жеуге болмайды. Боз саңырауқұлақ кейбіреуі жеуге жарамды. Саңырауқұлақтарға ұқсайды. Оларды айыру қиын. Сондықтан саңырауқұлақтарды жинаған кезде абай болу керек. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) <b>Қимылды ойын:</b>	жұмбақ жасырамын, сендер мені мұқият тыңдап, жұмбақтың жауабын айтып беріңдер. Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ, Май жейді, су ішеді. Ол не? Балалар: - Машина. Ақ- Дұрыс, машина туралы екен. Олай болса балалар, бүгінгі серуенімізде біз көліктерді бақылаймыз. Міне, балалар, жолда әртүрлі көліктер өтіп жатыр. Көліктердің адамға пайдасы өте көп. Қазіргі кезде көліктерсіз адамдарды елестетуге болмайды, барлық адамда көлік бар. Біздің ата — аналарымыз бізді көлікпен бақшаға әкеледі, өздері көлікпен жұмысқа барады. Тіпті көлігі жоқ адамдар да қоғамдық көліктермен жүреді. Көліктер бізді алыс жерлерге тез жеткізеді. Көліктер арнайы көліктер, жүк көліктері және жолаушылар көлігі болып бөлінеді. Арнайы көліктерге
---	--	---	--	--

<p>өрмекшілер қай жерде өсіріледі? (Өрмекші ана оқшауланған жерде тордан тығыз кокон тоқып, оған бірнеше жүз аталық без салады. Жақында сіз олардан жаңа туған өрмекшілерді үлкейтесіз. Олар жайлы жылы ұяда бірге тұрады, өрмекші ана балаларды жәндіктермен тамақтандырады, ал кокон оларды суықтан, жаңбырдан, желден қорғайды.) - Өрмекшілер күзде қайда жоғалады? (Қысқы суық ауа райының басталуымен өрмекшілер қабықтың, жырықтардың, ескі діңгектердің сілкіністеріне бітеліп, көктемге дейін ұйықтайды.) - Өрмекшілердің мінез - құлқынан ауа-райын қалай болжауға болады? (Ауа-райының қолайсыздығына</p>	<p>Күнге сұрақтарға беруді ұсыну. ♦ Бетіңізді қаратқанда сезінесіз? ♦ Сіз оған тікелей қарай аласыз ба, ол көзге зиян тигізбейді ме? Екі қиыршық тасты салыңыз. Біреуі күн сәулесінде, екіншісі көлеңкеде, қараңғы болу үшін ағаш қораппен жабылған. Біраз уақыттан кейін қай қиыршық тастың жылы екенін тексеріңіз. Күн сәулесінде заттар көлеңкеге қарағанда тезірек қызады деген қорытынды жасау. <b>Еңбек қызметі</b> Кіші топ балаларына аумақты тазалауға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> еңбекқорлықты, балаларға көмектесуге деген ұмтылысты дамыту. <b>Қимылды ойын</b> «Өрт сөндірушілер» <b>Мақсаты:</b> қабырғаға көтерілу қабілетін бекіту, зейінді дамыту. (дене шынықтыру-денсаулық қызметі)</p>	<p>қарап, жауап аттарын бекіту және допты ұстау. (дене шынықтыру-денсаулық қозғалысы) <b>Жеке жұмыс</b> Жүгіру техникасын жақсарту (жеңілдік, жылдамдық, тізе бүгу).</p>	<p><b>«Саңырауқұлақ тереміз»</b> Мақсаты: Адымдарды санауды бекіту; (адымдардың санын аз жасай отырып) тапсырма бойынша алаңда қозғалу. Кеңістікті бағдарлай білуге бекіту. Өту барысы: Балалар шеңбер бойымен, музыка әуенімен көңілді билейді. Музыка тоқтаған кезде жердегі саңырауқұлақтарды себетке жинайды. (дене шынықтыру-денсаулық қызметі) <b>Еңбек іс-әрекеті</b> Қажеттілік бойынша учаскіде үнемі тазалықты сақтауға қоқыстарды жинауға тәрбиелеу (бұтақша және тағы басқалар). <b>Тәжірибе және эксперименттер</b> <b>«Саңырауқұлақты кім бірінші жинайды?»</b> Мақсаты: Жеуге келетін және жеуге келмейтін саңырауқұлақты ажырата білу және тани білу; өз таңдауын негіздеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Ойын кезінде балалар іс-әрекеттерін бір-бірімен келісе отырып жетілдіру. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>жедел жәрдем көлігі, өрт сөндірушілер көлігі және құтқарушылар көліктері жатады. Арнайы көліктер адамдарға көмек көрсету үшін қолданылады. Мысалы, жедел жәрдем көлігін біз не үшін шақырамыз? -Дұрыс, біз қатты ауырған кезде жедел жәрдем көлігін шақырамыз. Ал өрт сөндірушілер көлігін біз өрт шыққан кезде шақырамыз. бұл Сондықтан бұл көліктер арнайы көліктер деп аталады. Жүк көліктеріне кран, Камаз, жүк көліктері жатады. Олармен біз көшкен кезде заттарымызды тасимыз. Қазіргі кезде жүк көліктерін құрылыстарда пайдаланады. Міне қараңыздаршы, көліктер тас, топырақ, ағаш тасып жатыр. Олардың барлығы да үйлер салуға құрылыс материалдарын тасуда. - Көліктердің тағы бір түрі жолаушылар көлігі. Жолаушылар</p>
---	--	--	---	--

	<p>дейін өрмекшілер жәндіктерді аулауға арналған торларды таратпайды; ал егер өрмекші жаңа торлармен жұмыс істеуге қабылданса немесе ескі тордағы кемшіліктерді жабса — құрғақ, шуақты күндер болады.)</p> <p>- Өрмекшінің денесі неше бөліктен тұрады? (Екеуінен-цефалоторакс және іш.)</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p><b>Зерттеу қызметі</b> Үлкейткішті алып, өрмекшіні қарастырайық. (Өрмекшінің басында көздері мен аузы бар, ал кеудесінде төрт жұп аяғы бар.)</p> <p><b>Еңбек қызметі</b> Гүлді өсімдіктерді бақтан топқа ауыстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> гүлдің айналасына мұқият қазуды үйретуді жалғастыру;</p>	<p><b>Жеке жұмыс</b> <b>«Құрсауға түс»</b> <b>Мақсаты:</b> нысанаға лақтыру жаттығулары.</p>			<p>көлігіне автобустар, газельдер, жеңіл машиналар жатады. Жөлаушылар көлігімен біз бір жерден екінші жерге жету үшін мінеміз. Қазіргі кезде біз қалаға газельдермен барамыз. Осы көліктерді жүргізетін адамдарды жүргізуші деп атайды. Қане балалар, «жүргізуші» деп айтайықшы. Қазіргі кезде көліктер өте көп. Сондықтан да біз жол тәртібін сақтауымыз керек. Жолдан өткен кезде біз арнайы ақ – қара жолақпен, жолаушылар өткелінен өтуіміз керек. Бағдаршам жоқ жерлерден өткен кезде алдымен сол жағымызға қарап, жолдың ортасына келген кезде оң жағымызға қарап жолдан өтуіміз керек. Жолдың бойында доппен ойнауға болмайды. Көлік жүретін жолдан жалғыз өтуге болмайды. Балалар біз жол ережесін сақтаймыз ба?</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>жермен бірге гүлдерді гаршокке мұқият отырғызу; өсімдіктерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Бір-екі», «Үнсіз жүр». Мақсаты: жақсы позамен және қимылдарды үйлестіре отырып, нақты жүруді үйрету; жаяу жүруді төзімділікке тәрбиелеу құралы ретінде қолдану. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> Баяу қарқынмен ұзақ жүгіру. Мақсаты: ептілікті, төзімділікті дамыту, дұрыс тыныс алуды дамыту.</p>			<p>(Балаларға сұрақтар қойып, жол бойындағы көліктерге бақылау жасау) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>Еңбек:</b> Балалармен алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Бағдаршам»</b> Мақсаты: балалардың ой – өрісін, зейінін дамыту, жол ережесін сақтауға үйрету. Ойынның шарты: 2 – 3 баланы жүргізуші етіп белгілейміз, олардың қолдарына руль береміз. Қалған балалар жаяу жүргіншілер, тәрбиеші бағдаршамның үш түсін кезектестіріп көрсетеді. Балалар бағдаршам түстеріне қарай әрекет етеді. Қызыл түсті көрсеткенде машиналар жүреді, жаяу жүргіншілер тұрады, сары түсті көрсеткенде жаяу жүргіншілер жүруге дайындалады. Жасыл</p>
--	--	--	--	--



					түсті көрсеткенде жаяу жүргіншілер жүреді, машиналар тоқтайды. <b>(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)</b> <b>Еркін ойын</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті</b> («Күрделі және азайту» дидактикалық ойыны)  <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Балалардың қызығушылығы бойынша)  <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу қызметі;</b>	<b>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Сюжетті-рөлді ойын: «Супермаркет»)  <b>Жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті</b> (өнер орталығында жапсыруды орындау)	<b>Математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті</b> (Дидактикалық ойын «Кеше, бүгін, ертең»)  <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Балалардың қызығушылығы бойынша)  <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу қызметі;</b>	<b>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Сюжетті-рөлді ойын «Құрылысшы»)  <b>Жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті</b> (өнер орталығында жапсыруды орындау)	<b>Математика негіздері, танымдық, ойын іс-әрекеті</b> (Дидактикалық ойын: «Орнында тұр»)  <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Балалардың қызығушылығы бойынша)  <b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу қызметі;</b>
<b>Ата-аналарға кеңес,</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Медбике кеңесі:</b> «Шынығу, суықтың алдын алу және жұқпалы аурулар»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>	<b>Психолог кеңесі:</b> «Егер бала тістеп алса не істеу керек?»	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі	Ата- аналарға демалыс күндері балалар мен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуға тапсыру.

				қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»	
--	--	--	--	--------------------------------------	--

### Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Мектепалды сынып

Жасы:5жас

Қыркүйек ІҮ апта (19.09.2022-23.09.2022ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар»</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото»</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар»</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №12</b>

<p><b>әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>іздеу»</b>          Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері- танымдық іс-әрекет) (кітап қарау)  <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)  <b>Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті</b> (зерттеу орталығында құрастыру)</p>	<p>Мақсаты: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту  <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i>  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>лотосы</b>          Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i>  <b>Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті</b> (зерттеу орталығында құрастыру)</p>	<p><b>«Магниттік тарих. Жыл мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i>  <b>Еркін ойын</b></p>
--	--	---	--	---	--

**Таңертенгі жаттығу**

**КАРТотеКА №4 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ**

**Мақсаты:** баланың организмін «оятау», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>  <b>Көркем сөз:</b>          Жуынбаймыз су жоқ болса.          Жапырақ гүлденбейді су жоқ болса.          Сусыз өмір сүре алмайды,          Құстар, аңдар мен адамдарда.          Сондықтан әрқашан Барлық жерде су</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>  <b>Жұмбақ:</b>          Танысуға дайынсың ба?          Мен түрлі түсті боламын.          Қолыңды жуасың ба?          Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды...          (сабын)  <i>(көркем әдебиет-</i></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>  <b>Көркем сөз:</b>          Танысуға дайынсың ба?          Мен түрлі түсті боламын.          Қолыңды жуасың ба?          Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды...          (сабын)  <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>  <b>Жұмбақ:</b>          Күміс құбыр,          Құбырдан су ағады,          Су шырылдап қашады          Көгілдір құдыққа,          Құбырда ағалы-інілі,          Көңілді отыр.          Бірі – қызыл телпекті,          Екіншісі көк түсті,          Екі ағайын да,          Суды өткізеді.          Жауап: қолжуғыш  <i>(көркем әдебиет-қарым-</i></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>  <b>Көркем сөз:</b>          Сырттан келіп үнемі,          Сабынмен қол жуамыз,          Таза болды мұнтаздай,          Тағамға қол созамыз.  <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>
------------------------	---	---	--	--	--

	қажет. Қолымызды жуамыз, Тамаққа біз барамыз. <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	<i>қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>		<i>қатынас іс-әрекеті)</i>	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>«Санамақ» ойыны.</b> Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес	<b>«Бес саусақ»</b> Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	<b>Саусақ жаттығуы: «Кірпі»</b> Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	<b>Санамақ</b> Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек». Бала қозғалыстарды қайталайды. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i>	<b>Саусақ жаттығуы: «Санамақ»</b> Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес

	саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)				саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Адамның дене құрылысы: дене бөліктері және олардың атқаратын қызметі туралы біледі.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеу дағдыларының нормалары, тілдік этикет сөздігі туралы, қоғамдық орындарда көшеде дүкенде өзін-өзі ұстау дағдылары туралы ұғымға ие.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жиын әртүрлі белгілерден құрылуы мүмкін екендігін біледі; пішіні, көлемі, құрылымы, кеңістікте орналасуы, түсі бойынша анықтайды, тән бөліктерін көрсетеді.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын ырғақ және т.б) пайдалана алады.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Уақыт ұғымдарын : бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері; жыл айлары, апта күндерінің ретін уақыт эталондары туралы біледі.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын ырғақ және т.б) пайдалана алады.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Уақыт ұғымдарын : бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері; жыл айлары, апта күндерінің ретін уақыт эталондары туралы біледі.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Өлі табиғат нысандары туралы түсініктерге ие, олардың қасиеттерін және міндеттерін атайды.</p>

	<p>ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті</b></p> <p>:Гимнастикалық орындықта еңбектеу, төрттағандап етпетімен және шалқасынан ,қолым ен тартыла отырып,және аяғымен серпіліп «жыланша» еңбектеу.</p>	<p>киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту</p> <p><b>4. Музыка :</b> Ән айтуда дауыспен вокалдық есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p>	<p><b>Міндеті:</b>Допты жоғарыға жерге лақтыру, қосету, олардың қолмен (15-20 реттен кем емес),бір қолымен (8-10 реттен кем емес) басынан асыра, әртүрлі қимыл жасай отырып, әртүрлі қалыптан қағып алу.</p>	<p>қабылдауына ықпал мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі,әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Допты жоғарыға жерге лақтыру, қос қолмен (15-20 реттен кем емес),бір қолымен (8-10 реттен кем емес) басынан асыра, әртүрлі қимыл жасай отырып, әртүрлі қалыптан қағып алу.</p>	<p><b>3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p><b>Пішін және үйлесімділік.</b></p> <p>Қарапайым геометриялық пішіндерді қолдану арқылы негізгі форманы заттардың бөліктерін үйлесімділігін салады.</p> <p><b>Түс.</b> Қағаздың түсін таңдайды және бейнені жасау үшін бояуларды сәйкестендіреді, әртүрлі түстің фонымен сәйкес жылы және суық түстерді қолданады.</p> <p><b>4. Музыка</b> Ән айтуда дауыспен вокалдық есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>Тиым сөздер</b></p> <p>1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды.</p> <p>2.Киімнің жағасын басуға болмайды.</p> <p>- Сөйлеуді дамыту</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Қазақ тілі</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау №13</b>  <b>Күзгі орманды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Орман туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің табиғатын тамашалай білуге үйрету.  <b>Бақылау барысы:</b>  <b>Көркем сөз:</b> Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Орманға бара жатқан жолда, балаларды орман жақсы көрінетін жерде тоқтату. Әр түрлі түске боялған орманды тамашалау. Күзгі ағаштарға түстің қайсысы тәң екендігін анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i>  <b>Еңбек әрекеті:</b> Орманның ойнайтын бөлігін тазарту.</p>	<p><b>Бақылау №14</b>  <b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <i>(айналаны бақылау, қоршаған ортамен таныстыру)</i>  <b>2.Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. <i>(еңбекке баулу)</i>  <b>3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс</b> Ертегі оқып беру  «Ағаштар ұйықтайма?»  <b>4.Қимылды ойын.</b> «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>Бақылау №15</b>  <b>Құмдағы іздерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i>  <b>2.Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. <i>(еңбек қызметі)</i>  <b>3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс</b>  <b>Жұмбақ:</b> Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)  Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту  <b>4.Қимылды ойын.</b> «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Бақылау №16</b>  <b>Күз мезгілін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i>  <b>2.Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. <i>(еңбекке баулу)</i>  <b>3.Көркем сөз:</b> «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>  <b>4.Қимылды ойын.</b> «Кептерді қуып жет» <i>(дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)</i>  <b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау №17</b>  <b>Бұлтты бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i>  <b>2.Еңбек:</b> Учаскедегі гүлдерге су құю. <i>(Еңбекке қызметі).</i>  <b>3.Көркем сөз:</b> «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>  <b>4.Қимылды ойындар.</b> «Түсті автокөліктер»  <b>Мақсаты:</b></p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Орманда тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, дағдыландыру.</p> <p><b>Қимыл ойыны:</b> «Құстар ұяларында»</p> <p><b>Мақсаты:</b> :Шашырап, бірін бірі итермей жүгіруге үйрету, жаттықтыру. Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру.</p>				<p>дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p><b>5 Математика бойынша жеке жұмыс</b></p> <p>Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>«Менің сүйікті ертегім»</b> Еркін Театрландырылған іс-әрекет-балалардың таңдауы бойынша ертегілерді драматизациялау (қарым-қатынас іс-әрекеті-көркем әдебиет)</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, қарым-қатынас,</b></p>	<p><b>Табиғат бұрышында ұжымдық жұмыс.</b> Балаларды топпен жұмыс жасауға дағдыландыру, тазалыққа баул у(айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Сюжетті-рөлді ойын: «Супермаркет»)</p>	<p><b>Өнімді қызмет</b> Балалар, мен сендерге ағаш жасауды ұсынамын, қалайсыз ба? Бұл ағаш Сіздің отбасыңыздың символы болады. Әрқайсыңызда бұтақтары бар ағаштың суреті және отбасы мүшелерінің суреттері бар. Бұл ағашта біз отбасы мүшелерінің суреттерін кесіп, схемаға сәйкес желімдеуіміз керек. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық,</b></p>	<p><b>Топтық жұмыс:</b> «түрлі түсті тұздар» тұзды бояу арқылы қиал ғажайыптарын дамыту, ұсақ саусақ моторикаларын дамыту (шығармашылық, эксперименттік қызмет)</p> <p><b>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Сюжетті-рөлді ойын: «Супермаркет»)</p> <p><b>Жапсыру-шығармашылық,</b></p>	<p><b>Ертегілікке дайындық өлеңдер жаттау</b> Сөйлеу мәнері мен есте сақтау қабілетін дамыту (музыкалық қабілет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Балалардың</p>



	<p><b>ойын іс-әрекеті</b> (Балалардың қызығушылығы бойынша)</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу қызметі;</b></p>	<p><b>Жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті</b> (өнер орталығында жапсыруды орындау)</p>	<p><b>қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Балалардың қызығушылығы бойынша)</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу қызметі;</b></p>	<p><b>қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті</b> (өнер орталығында жапсыруды орындау)</p>	<p>қызығушылығы бойынша)</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу қызметі;</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</b> Табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. <b>(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Аңшылар»</b> жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. <b>(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)</b> <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Ұлттық ойын: «Ақ серек»</b> патриотизмге тәрбиелеу <b>(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Қарғалар»</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту <b>(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Балшықтың пайда болуын зерттеуге жасалған мүсіндерге ат қою.</b> Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету.</p> <p><b>(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	<b>Кеңес:</b> «Балаларға арналған қауіпсіздік ережелері. Жолдардағы қауіпсіздік»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Отбасы күніне орай сурет көрмесі туралы айту.	<b>Медбике кеңесі:</b> «Денені шынықтыру арқылы суықтың алдын алу».	<b>Кеңес:</b> «Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі»	<b>Медбике кеңесі:</b> «Тамақтану мәдениетін қалыптастыру».

### Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Запорожье ауылының жалпы білім беретін мектебі » КММ

Мектепалды сынып

Жасы: 5жас

Қыркүйек Ү апта (26.09.2022-09.30.2022ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
<b>Балалардың дербес іс-</b>	<b>Үстел-үсті ойыны</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №15</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №17</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №18</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №19</b>

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>картотека №13 «Дамыту лотосы» Міндеті: ойын барысында балалар «пішін» және «түс» ұғымдарымен таныстыру. (математика негіздері- танымдық, ойын іс-әрекеті) Еркін ойын</p>	<p>«Түрлі-түсті әлем» Міндеті: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді үйрету, екі жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды, байланыстыруды, заттардың белгілерін бөліп көрсетуді, оларды топтарға жіктеуді және біріктіруді, сурет бойынша әңгіме құруды, объектілер мен объектілер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды табуды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</p>	<p>«Үстелде нан қайдан пайда болады?» Міндеті: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</p>	<p>«Қауымдастық лотосы» Міндеті: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру- қарым- қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)</p>	<p>«Пазлы» Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері- танымдық, ойын іс-әрекеті) (кітап қарау) Еркін ойын</p>
--	---	--	---	---	--

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center"><b>КАРТОТЕКА №5 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
---------------------------	--	--	--	--	--

<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> <b>Көркем сөз:</b> Жуынбаймыз су жоқ болса. Жапырақ гүлденбейді Су жоқ болса. Сусыз өмір сүре алмайды, Құстар, аңдар мен</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> <b>Жұмбақ:</b> Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын) <b>(көркем әдебиет-</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> <b>Көркем сөз:</b> Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын) <b>(көркем әдебиет-</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> <b>Жұмбақ:</b> Күміс құбыр, Құбырдан су ағады, Су шырылдап қашады Көгілдір құдыққа, Құбырда ағалы-інілі, Көңілді отыр. Бірі – қызыл телпекті, Екіншісі көк түсті, Екі ағайын да,</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> <b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(көркем әдебиет- қарым-қатынас іс-</b></p>	
--	--	--	--	---	--

	адамдарда. (көркем әдебиет-қарым- қатынас іс- әрекеті)	қарым-қатынас іс- әрекеті)	қарым-қатынас іс- әрекеті)	Суды өткізеді. Жауап: қолжуғыш (көркем әдебиет- қарым-қатынас іс- әрекеті)	әрекеті)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	«Салат» саусақ ойыны. Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). <b>(көркем әдебиет, қоршаған</b>	«Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b>	Гүл. Қолдар, жоғары Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Сананамақ Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек созыра көрсетіп, «Кел, санайық сананамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек». Бала қозғалыстарды қайталайды. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b>	Саусақ жаттығуы: <b>«Сананамақ»</b> Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен

	<b>ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b>				секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет</b>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Өлі табиғат нысандары туралы түсініктерге ие, олардың қасиеттерін және міндеттерін атайды.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>Басына зат қойып, қолдарын әртүрлі қалыпта арнайы сызықтың бойымен жүргенде тепе-теңдік сақтау. орындау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Сөйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын ырғақ және т.б) пайдалана алады.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Уақыт ұғымдарын : бүгін, кеше,ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері; жыл айлары, апта күндерінің ретін уақыт эталондары туралы біледі</p> <p><b>.3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>4. Музыка :</b> Музыкалық және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Сөйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Шартты өлшемдер арқылы заттың ұзындығын, енін,биіктігін өлшейді және салыстыра біледі , шартты өлшемдер арқылы затты ұзындығымен салмағы бойынша салыстырады.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> ертегіні дәйекті және дәл қайталау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>Өз бетімен бір-біреуден, шеңбермен қатармен өздігінен сапқа тұруды үйтеру.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Сөйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады</p> <p><b>.2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Шартты өлшемдер арқылы заттың ұзындығын, енін,биіктігін өлшейді және салыстыра біледі , шартты өлшемдер арқылы затты ұзындығымен салмағы бойынша салыстырады.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі,әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>Допты аяқпен</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі,әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Өлі табиғат нысандары туралы түсініктерге ие, олардың қасиеттерін және міндеттерін атайды.</p> <p><b>3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)</b> <b>Міндеті:</b> Көкөністер мен жемістердің үлгілерін таныс заттарды бір кесек ермексаздан алдымен олардың жалпы пішінін, содан кейін бөлшектерін мүсіндейді.</p>

				бір-біріне орнынан және қозғалыс кезінде беру тәсілдерін игереді, доппен затты айналдыра жүреді допты тоқтатады, көтеріп тебеді, қақпаға домалатады.	<b>4. Музыка</b> Музыкалық және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді.</p> <p>Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі. Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы.</p> <p>Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді бәтеңке кидік, жорыта жолға шықтық.</p> <p>Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады)</p> <p>- Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау №17</b> <b>Құстарды бақылау</b> Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекет)</b> Көркем сөз: «Суық торғай» (С.</p>	<p><b>Серуен №9</b> <b>Күн-жылу мен жарық көзі</b> <b>Мақсаты:</b> күн жарық пен жылу көзі деген ұғымды қалыптастыру. <b>Бақылау барысы</b> Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Өсімдіктердің, жануарлардың өсуі үшін не қажет? - Күн не береді?</p>	<p><b>Серуен №10</b> <b>Көкөніс бақшасында сәбіз мен қызылшаны бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> көкөністерге салыстырмалы талдау жүргізу қабілетін қалыптастыру. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз</b> Кім бар <b>сәбіз</b> шырынын Жастайынан ішпеген? Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де</p>	<p><b>Бақылау №11</b> <b>Экологиялық жолда саңырауқұлақтарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> саңырауқұлақтар, табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы идеяларды қалыптастыру процесінде танымдық белсенділікті дамыту. Экологиялық мәдениетке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Серуен №12</b> <b>«Көліктерді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды көлік түрлерімен таныстыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру, жолда жүру ережелерін үйрету, көшеде тәртіп ережелерін сақтауға,</p>

<p>Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын <b>(сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті)</b>  Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс:</b> балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. <b>(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс- әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Ақ қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>Күн-жердегі жарық, жылу және тіршілік көзі. Одан барлық бағытта жарық пен жылу таралады. Егер күн суып кетсе, онда жер қараңғылыққа батып кетер еді. Барлық өсімдіктер мен жануарлар суық пен қараңғылықтан өледі. Күн-ыстық сфералық дене, оны жанып- тұрған пешпен, ыстық темірмен салыстыруға болады. Ыстық зат жарық шығарады, яғни жарқырайды. Сондықтан күн де жарқырайды, оның жарығы жерге жетеді, сондықтан күндіз біз өте жылы және жарық боламыз. Күннен Жерге дейінгі жарық 19 секундта жетеді. Күн өте қатты жарқырайды, сондықтан одан алыс қашықтықта болса да, біз оған тіке қарай алмаймыз, көзіміз ауырады. Жарықтан басқа, ыстық денелерден жылу шығады. Сондықтан күн басқа планеталарға, сондай- ақ біздің жерге жылу береді. Сондықтан біз</p>	<p>жылу және тіршілік көзі. Одан барлық бағытта жарық пен жылу таралады. Егер күн суып кетсе, онда жер қараңғылыққа батып кетер еді. Барлық өсімдіктер мен жануарлар суық пен қараңғылықтан өледі. Күн-ыстық сфералық дене, оны жанып- тұрған пешпен, ыстық темірмен салыстыруға болады. Ыстық зат жарық шығарады, яғни жарқырайды. Сондықтан күн де жарқырайды, оның жарығы жерге жетеді, сондықтан күндіз біз өте жылы және жарық боламыз. Күннен Жерге дейінгі жарық 19 секундта жетеді. Күн өте қатты жарқырайды, сондықтан одан алыс қашықтықта болса да, біз оған тіке қарай алмаймыз, көзіміз ауырады. Жарықтан басқа, ыстық денелерден жылу шығады. Сондықтан күн басқа планеталарға, сондай- ақ біздің жерге жылу береді. Сондықтан біз</p>	<p>Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім — қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, <b>Қызылшамын пайдам бар.</b> <b>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.</b> - Бақшада қандай көкөністер өседі? (Қызылша, сәбіз.) - Өсімдіктердің өсуіне не көмектесті? (Күн, ылғал, адамның күтімі.) - Сәбізге тән ерекшеліктерді ата. (Сәбіз-ұзын пішінді, қызғылт сары түсті, жасыл сабақтары бар көкөніс.) - Қызылшаның өзіне тән ерекшеліктерін ата. (Қызылша-дөңгелек пішінді, қызыл түсті, жасыл сабақтары бар көкөніс.) - Бұл көкөністерден не дайындауға болады? (Салаттар, борщ.) - Қызылша мен сәбіз не үшін пайдалы? (Оларда көптеген дәрумендер бар.) <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас, танымдық іс- әрекет)</i> <b>Зерттеу қызметі</b> Сәбіз мен қызылша тұқымын анықта (түсі, мөлшері). Топта тұқымға отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып ал. <b>Еңбек қызметі</b> Көкөніс бақшасында егін</p>	<p><b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз:</b> Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, Басыңда қалпағың бар. Ормандарғыжәндіктерге, Жауын жауса пана болар. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және жеуге жарамсыз-улы болып бөлінеді. Саңырауқұлақтарды тергенде жеуге жарамдысын улы түрінен ажырата білу керек. Біз бүгін саңырауқұлақтың екі түрімен танысамыз. Бұлар- ақ саңырауқұлақ және Боз арамқұлақ. Ақ- саңырауқұлақ қылқан жапырақты және аралас орманда өседі. Өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары топырақта жата берсе, әртүрлі жұқпалы аурулар тудырады. Боз арамқұлақтың қалпақшасының астыңғы жағы ақшыл жасыл түсті. Бұл улы саңырауқұлақ, сол себепті мұндай арамқұлақты жеуге болмайды. Боз саңырауқұлақ кейбіреуі жеуге жарамды саңырауқұлақтарға ұқсайды. Оларды айыру қиын. Сондықтан саңырауқұлақтарды</p>	<p>мұқият болуға тәрбиелеу. <b>Бақылау барысы:</b> - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде ауа – райы қандай болады? Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, сендер мені мұқият тыңдап, жұмбақтың жауабын айтып беріңдер. Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ, Май жейді, су ішеді. Ол не? Балалар: - Машина. Ақ- Дұрыс, машина туралы екен. Олай болса балалар, бүгінгі серуенімізде біз көліктерді бақылаймыз. Міне, балалар, жолда әр түрлі көліктер өтіп жатыр. Көліктердің адамға пайдасы өте көп. Қазіргі кезде көліктерсіз адамдарды елестетуге болмайды, барлық адамда көлік бар. Біздің ата – аналарымыз бізді көлікпен бақшаға әкеледі, өздері көлікпен жұмысқа барады. Тіпті көлігі жоқ адамдар да қоғамдық көліктермен</p>
--	---	--	---	---	---

		<p>күн сәулесінде жылынамыз. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>Зерттеу қызметі</b></p> <p>Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну.</p> <p>◆ Бетіңізді күнде қаратқанда сезінесіз?</p> <p>◆ Сіз оған тікелей қарай аласыз ба, ол көзге зиян тигізбейді ме?</p> <p>Екі қиыршық тасты салыңыз. Біреуі күн сәулесінде, екіншісі көлеңкеде, қараңғы болу үшін ағаш қораппен жабылған. Біраз уақыттан кейін қай қиыршық тастың жылы екенін тексеріңіз. Күн сәулесінде заттар көлеңкеге қарағанда тезірек қызады деген қорытынды жасау.</p> <p><b>Еңбек қызметі</b></p> <p>Кіші топ балаларына аумақты тазалауға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекқорлықты, балаларға көмектесуге деген ұмтылысты</p>	<p>жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> көкөністерді қазуды үйрену; жұмыс істеуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көкөністерді ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> көкөністердің аттарын бекіту және допты ұстау. (дене шынықтыру-денсаулық қозғалысы)</p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p>Жүгіру техникасын жақсарту (жеңілдік, жылдамдық, тізе бүгу).</p> <p><b>Мақсаты:</b> қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p>жинаған кезде абай болу керек.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Саңырауқұлақ тереміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адымдарды санауды бекіту; (адымдардың санын аз жасай отырып) тапсырма бойынша алаңда қозғалу. Кеңістікті бағдарлай білуге бекіту.</p> <p>Өту барысы: Балалар шеңбер бойымен, музыка әуенімен көңілді билейді. Музыка тоқтаған кезде жердегі саңырауқұлақтарды себетке жинайды.</p> <p><b>(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)</b></p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b></p> <p>Қажеттілік бойынша учаскіде үнемі тазалықты сақтауға қоқыстарды жинауға тәрбиелеу (бұтақша және тағы басқалар).</p> <p><b>Тәжірибе және эксперименттер</b></p> <p><b>«Саңырауқұлақты кім бірінші жинайды?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеуге келетін және жеуге келмейтін саңырауқұлақты ажырата білу және тани білу; өз</p>	<p>жүреді. Көліктер бізді алыс жерлерге тез жеткізеді. Көліктер арнайы көліктер, жүк көліктері және жолаушылар көлігі болып бөлінеді. Арнайы көліктерге жедел жәрдем көлігі, өрт сөндірушілер көлігі және құтқарушылар көліктері жатады. Арнайы көліктер адамдарға көмек көрсету үшін қолданылады. Мысалы, жедел жәрдем көлігін біз не үшін шақырамыз? -Дұрыс, біз қатты ауырған кезде жедел жәрдем көлігін шақырамыз. Ал өрт сөндірушілер көлігін біз өрт шыққан кезде шақырамыз.</p> <p>Сондықтан бұл көліктер арнайы көліктер деп аталады. Жүк көліктеріне кран, Камаз, жүк көліктері жатады. Олармен біз көшкен кезде заттарымызды тасимыз. Қазіргі кезде жүк көліктерін құрылыстарда пайдаланады. Міне қараңыздаршы,</p>
--	--	---	---	--	---



		<p>дамыту.  <b>Қимылды ойын</b> «Өрт сөндірушілер»  <b>Мақсаты:</b> қабырғаға көтерілу қабілетін бекіту, зейінді дамыту. (дене шынықтыру-денсаулық қызметі)  <b>Жеке жұмыс</b>  <b>«Құрсауға түс»</b>  <b>Мақсаты:</b> нысанаға лақтыру жаттығулары.</p>		<p>таңдауын негіздеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Ойын кезінде балалар іс-әрекеттерін бір-бірімен келісе отырып жетілдіру.  <b>Еркін ойын</b></p>	<p>көліктер тас, топырақ, ағаш тасып жатыр. Олардың барлығы да үйлер салуға құрылыс материалдарын тасуда.  - Көліктердің тағы бір түрі жолаушылар көлігі. Жолаушылар көлігіне автобустар, газельдер, жеңіл машиналар жатады. Жолаушылар көлігімен біз бір жерден екінші жерге жету үшін мінеміз. Қазіргі кезде біз қалаға газельдермен барамыз. Осы көліктерді жүргізетін адамдарды жүргізуші деп атайды. Қане балалар, «жүргізуші» деп айтайықшы. Қазіргі кезде көліктер өте көп. Сондықтан да біз жол тәртібін сақтауымыз керек. Жолдан өткен кезде біз арнайы ақ – қара жолақпен, жолаушылар өткелінен өтуіміз керек. Бағдаршам жоқ жерлерден өткен кезде алдымен сол жағымызға қарап, жолдың ортасына келген кезде оң жағымызға қарап жолдан өтуіміз керек.</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>Жолдың бойында доппен ойнауға болмайды. Көлік жүретін жолдан жалғыз өтуге болмайды. Балалар біз жол ережесін сақтаймыз ба?</p> <p>(Балаларға сұрақтар қойып, жол бойындағы көліктерге бақылау жасау)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>Еңбек:</b> Балалармен алаңдағы қоқыстарды жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>Ертегі кейіпкерлерінің суретін салу.</b> (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру-</b></p>	<p><b>Күз мезгілі туралы бейнефильм көру</b> (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>Жапсыру– шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті</b> (Өнер орталығында жапсыруды орындау)</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> <b>«Көкөніс дүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-</b></p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші» <b>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Жапсыру– шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті</b> (Өнер орталығында</p>	<p><b>«Сүт бен су» эксперименттік қызметі</b> Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс схемасы туралы түсініктерді кеңейту <b>(қоршаған ортамен таныстыру - эксперименттік, шығармашылық қызмет)</b></p>

	<b>эксперименттік қызмет</b>		<b>ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	жапсыруды орындау)	<b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Балалардың қызығушылығы бойынша)
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	<b>Кеңес:</b> «Баланың құқықтары мен қадір-қасиетін қорғау»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Қарттар күніне орай сурет көрмесі туралы айту.	<b>Медбике кеңесі:</b> «Қимылды ойын баланың жеке басын жан-жақты дамыту құралы ретінде».	<b>Психолог кеңесі:</b> «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»	<b>Медбике кеңесі:</b> «Тамақтану мәдениетін қалыптастыру».

### Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: :«Запорожье ауылының жалпы білім беретін мектебі » КММ

Мектепалды сынып

Жасы:5жас

Қазан I апта (3.10.2022-7.10.2022ж)

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 03.10.2022</b>	<b>Сейсенбі 04.10.2022</b>	<b>Сәрсенбі 05.10.2022</b>	<b>Бейсенбі 06.10.2022</b>	<b>Жұма 07.10.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн	Ата-ана мен баланың ауызекі

	қызмет ету туралы кеңес беру <i>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</i>	жылы киінуіне кеңес беру		тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар»</b> Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. <i>(математика негіздері, логика, сөйлеуді дамыту)</i> <b>Кітап орталығында жұмыс</b> (өз еркі бойынша кітаптарды қарау); <b>Д/О «Артығын тап» (қоршаған ортамен танысу)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино»</b> Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; <i>(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</i> <b>ТЖО бойынша (көлікті құрастыру) (Құрастыру- қауіпсіз мінез құлық қағидаларын қалыптастыру, танымдылық, шығармашылық қабілеттерін дамыту)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны</b> Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</i> <b>Боямақтарды түрлі-түсті қаламмен бояу(сурет)</b>  <b>Үстел үсті қуыршақ театрымен ойын құрастыру(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы»</b> Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</i> <b>Пазлдармен жануарларды құрастыру</b> <i>(қоршаған орта, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)</i>  <b>Сурет арқылы әңгіме құрастыру(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, ауызекі байланыстырып сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУКЕШЕНІ №1</b> <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				

	Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.(дене шынықтыру,музыка)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<p><b>«Салат» саусақ ойыны.</b> Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>«Кірпі» жаттығуы</b> Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p>Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>«Достық» жаттығуы</b> Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).  <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Санамақ»</b> Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде дұрыс айту қабілетін дамыту.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Табиғат әлемін танудың қарапайым әдістері.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>Қолдарын кеудесімен және аяқтарымен бірге қимылдар орындай отырып,әртүрлі қарқында бірдей және кезектестіріп көтеру,жазу,бүгу,айн алдыру,әртүрлі қалыпта кеудесін айналдыру қолдарын (жоғары,жанына, арқасына ) бірге қозғалтып отыру, екпетінен жатып қолын жанына</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Сөздердің дыбысталу формаларын ажырату</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Заттардың кеңістікте орналасуы.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп</p> <p><b>4. Музыка :</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Сөздерден дыбысты бөледі,буын,сөз туралы бастапқы түсініктері бар</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Заттардыөсу және кему ретімен; көлемі, ені, биіктігі, жуандығы, ұзындығы бойынша орналастырады.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Дыбыстарды дұрыс айту.Екпінді дұрыс қолдана отырып, сөздер мен сөз тіркестерін анық және нақты айтады, жаңылпаштарды айта алады.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап алға, артқа,жанына қарай ұмтылу.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Сөздерден дыбысты бөледі,буын,сөз туралы бастапқы түсініктері бар</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Натурал қатардағы сандар арасындағы қатынасты: «дейін», «кейін» ұғымын түсінеді.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен , кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>Жекелеген бұлшық ет топтарына, буындарға, сіңірге және олардың жағдайы мен қызметтерінің түрлеріне дене жаттығуларын орындайды.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен , кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атайды, ажыратады және бақылайды.</p> <p><b>3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)</b> <b>Міндеті:</b> Құрастыру техникалары мен тәсілдері.Құрастыру біліктерін игерген: Шағын жалпақ бөліктерді бір үлкеніне қосуды:Құрылыстарды мықты етіп тұрғызу, араларын сирек қойылған кірпіштермен байланыстыруды игерген.</p> <p><b>4. Музыка</b> Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.</p>
--	---	---	---	--	---

	созу, жоғары көтеру				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет жасау, үлкен және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау №17</b> <b>Құстарды бақылау</b> Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет)</b> Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып,                   Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b> <b>Еңбек: Құстарға</b></p>	<p><b>Бақылау 18</b> <b>«Тұманды бақылау»</b> Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. <b>Көркем сөз:</b> Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b> Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге</p>	<p><b>Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау»</b> Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. <b>Көркем сөз:</b> Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем салатын тақтай жасау. <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b> <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) <b>Қимылды ойындар:</b> «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру</p>	<p><b>Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу. Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. <b>Көркем сөз</b> Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. Тәрбиеші шардың байланған жібін шешіп, ішіндегі ауаны жайлап шығара бастайды. - Менінше шардың ішінде бір нәрсе бар сияқты. Өйткені оның жібін шешкенде, дыбыс естілгендей болды. - Ауа тағы қай жерлерде жасырынып жатуы мүмкін?</p>	<p><b>Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</b> Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. <b>Көркем сөз:</b> Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті) <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> С. Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды. Шырқап биік, Күнге күйіп, Қалмай, сайрап жырлайды. <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Сұр қоян жуынады» <b>Мақсаты:</b> дене қозғалысын дамыту</p>

	<p><b>жем шашу.</b>          Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс:</b> балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу.  <b>(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын.</b>  <b>«Ақ қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b> қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>үйрету. Байқампазды ққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>		<p>Біз де өзімізді ғалым деп сезініп, тәжірибе жасап көрейік.          -Біз мұрнымызбен не істейміз?          -Біз немен демаламыз?          -Яғни мұрын арқылы ауа біздің өкпемізге өтеді. Тынысты шығарғанда ауа қайтадан ауыз немесе мұрын арқылы сыртқа шығарылады. Кәне бәріміз тексеріп көрейікші. -Ауа арқылы өсімдіктер өседі, бірақта өсімдіктерге су да керек.          -Балалар ауаны не ластайды деп ойлайсыңдар? Дұрыс айтасыңдар, қаламыздағы ірі зауыттан шыққан түтінмен, көліктен бөлінген түтін ауаға тарап содан ауа ластанады.          Суға тәжірбие:          -Шарды біз қалай үреміз? - Шарды үріп ыдыстағы суға салып көрейікші?          - Шар неге суға батпайды? - Енді түтікті суы бар стаканға салып үрлейік. Стақан ішіндегі суда не пайда болды?          -Не арқылы үреміз?  <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b>  <b>Тілді жаттықтыру.</b></p>	
--	--	--	--	--	--



				<p>У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн. <b>Зерттеу қызметі:</b> Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. <b>Қимылды ойындар:</b> «Жел көбік» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>	
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ,балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	<b>Кеңес:</b> «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»	<b>Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы бойынша кеңес беру:</b> Дұрыс тамақтану бойынша кеңес беру	<b>Профилактикалық кеңес:</b> «Тұмаудың алдын алайық»	<b>«Салт дәстүрімізді білеміз бе?»</b> тақырыбы бойынша балаңызбен сөйлесу	Балаңыздың сөздік минимумыңызды анықтау бойынша жұмыс жүргізу (кеңес)

## Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: :«Запорожье ауылының жалпы білім беретін мектебі » КММ

Мектепалды сынып

Жасы:5жас

Қазан II апта (10.10.2022-14.10.2022ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Бала денсаулығына байланысты қандай ойыншықпен ойнауы туралы кеңес беру	Баланың ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнауы туралы кеңес беру	Өз отбасының мүшелерімен туыстық қарым-қатынасты байланыстыру туралы кеңес беру	Баламен үйде жағымды эмоционалдық жағдай жасауға кеңес беру	Баланың денсаулығына байланысты көптеген дәрумендер беру туралы кеңес беру

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> «Бір сөзбен айт» ойыны  (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, логика, тілдік қарым - қатынас)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> Ойын: «Табиғатта не өзгеріс болған?»; (Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті, зерттеу әрекеттері)  <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b> (Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы»)  (қоршаған орта, көркем әдебиет, математика негіздері, әлеуметтік, қарым-қатынас)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> Ойын: «Не қалай қозғалады?»; (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, музыка)  <b>Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті.</b> «Өнер орталығында сурет салу»(шығармашылық іс-әрекет, қазақ тілі) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b> (кітап орталығында жұмыс); (сөйледі дамыту, көркем әдебиет)  <b>Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті</b> Ойын: «Ұшады, жүзеді, қонады» (сөйлеуді дамыту, дене шынықттыру, еңбекке баулу)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> Ойын: «<b>Жылы-суық</b>»(қоршаған орта, дене шынықтыру, сауат ашу негіздері)  <b>Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті</b> (логика, көркем әдебиет)  <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b> Сюжетті-рөлді ойын: «<b>Балабақша</b>» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, музыка)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> Ойын: «Табиғатта не өзгеріс?»; (қоршаған ортамен танысу, сауат ашу негіздері, әлеуметтік, қарым-қатынас) <b>Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті өнер орталығында сурет салу;</b> (шығармашылық іс-әрекет, дене шынықтыру) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b> (кітап орталығында жұмыс); (сауат ашу негіздері, математика негіздері) <b>Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті</b> (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, еңбекке баулу)</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>КАРТотека №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ</b> <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру, музыка)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				

<b>дайындық</b>	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Екпінді дұрыс қолдана отырып, сөздер мен сөз тіркестерін анық және нақты айтады, жаңылпаштарды айта алады.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Өсімдіктер әлемі,табиғат күнтізбесін жүргізеді, пиязшық</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Сөздегі дыбыстарды және олардың белгілерін ( дауысты: жуан, жіңішке; дауыссыз:қатаң, ұяң,үнді) ажыратады</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Жиын және логика элементтер</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Сөздегі дыбыстарды және олардың белгілерін ( дауысты: жуан, жіңішке; дауыссыз:қатаң, ұяң,үнді) ажыратады</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Жиын әртүрлі белгілерден құрылуы мүмкін екендігін біледі пішіні,көлемі,құрылымы, кеңістікте орналасуы,түсі</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Тізбектер</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>Бала қолын көтерген</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Өсімдіктер әлемі,табиғат күнтізбесін жүргізеді, пиязшық арқылы (пияз) көбейетін</p>
	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Санамақ»</b> Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек». Бала қозғалыстарды қайталайды. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет-сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i></p>	<p><b>Ойын: «Сәлемдесу»</b> Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. <b>Мақсаты:</b> Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді.  <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады»</b> Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ,-деп ән салады.  <i>(Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті)</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Піл досым»</b> Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыршүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы.  <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Гүл»</b> Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келі  <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>

	<p>арқылы (пияз) көбейетін өсімдіктердің өсуі мен дамуын белгілейді.</p> <p><b>3. Қазақ тілі Міндеті:</b> Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп</p> <p><b>4. Дене шынықтыру Міндеті:</b> Қолдарын әртүрлі гимнастикалық қалыпта ұстап тұрып, аяқтың ұшымен айқастырып, адыммен алға және артқа, өкшеден аяқтың ұшына алмасып, белгілі бір қалыпта тоқтай қалып, көзін жұмып, бұрын жүрілген жерлермен жүру.</p>	<p>дағдыландыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p><b>4. Музыка :</b> Музыкалық шығармаға көз қарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту:.</p>	<p>бойынша анықтайды, тән бөліктерін көрсетеді.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b> Сөздерді тақырыптық топтарға біріктіреді («Аяқ киім», «Киім», «Жәндік», «Тамақ»), сөйлегенде жалпылаушы сөздерді, қолжетімді бейнелі сөйлеуді қолданады.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру Міндеті:</b> Аяқтың ұшымен, аяқты артқа қарай бүгіп, тізені жоғары көтеріп, аяқты алға қарай лақтырып қысқа және кең адыммен жүгіру. 1. Әртүрлі қалыппен жүгіру, сапта біреуден, екеуден, әртүрлі бағытта, әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып, кедергілерден өту</p>	<p>қалпында тұрған орнынан және жүгіріп келіп 25-30 см биікте ілінген затты алу мақсатында, орнынан және ұзындыққа жүгіріп келіп биіктікке, секірпе арқылы, құрсау арқылы, бір аяғымен сызықтан секіру.</p>	<p>өсімдіктердің өсуі мен дамуын белгілейді.</p> <p><b>3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Пішін және үйлесімділік. Геометриялық пішіннің жеңілдетілген түрінде, пішінін құрастыру үшін, заттардың құрылысын көреді, шығармашылық қиялы мен кеңістік ойды жеткізеді.</p> <p>Түс. Қоршаған орта заттарынан және құбылыстарынан түстердің түрлерін таниды оларды көркем жұмыста өзінің ойын жеткізу үшін қолданады.</p> <p><b>4. Музыка</b> Музыкалық шығармаға көз қарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту:</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен №3</b>  <b>Тау гүлін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> күзде тау күлін бақылау.  <b>Бақылау барысы</b>  Тау гүлімен жаңа ваза, Үстелге қойылды. Ол бірден байқады, Тек бөлмеге кіреді. Мен тау күлін жемеймін, Мен бояудан жақсы аламын. Мен жидектерді саламын — Ылғалды және жарқын, Тамшыларда-шық моншақтары Ғажайып сұлулық. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, қарым- қатынас іс- әрекеті)</b>  <b>Зерттеу қызметі</b>  Бұтада қанша діңгек, қанша кластер бар екенін есептеңдер. Қызыл тау күлін қара түспен салыстырыңдар. Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табыңдар. <b>(Қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>Серуен №4</b>  <b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <b>(айналаны бақылау, қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>2.Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс</b>Ертегі оқып беру  «Ағаштар ұйықтайма?»  <b>4.Қимылды ойын.</b>  «Қасқырлар мен лақтар»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>Серуен №5</b>  <b>Құмдағы іздерді бақылау.</b>  Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <b>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</b>  <b>2.Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. <b>(еңбек қызметі)</b>  <b>3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс</b>  <b>Жұмбақ:</b>  Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? <b>(Күз)</b>  Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту  <b>4.Қимылды ойын.</b>  «Жапалақтар»  Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Серуен №6</b>  <b>Күз мезгілін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. <b>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</b>  <b>2.Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>3.Көркем сөз:</b> «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>4.Қимылды ойын.</b>  «Кептерді қуып жет» <b>(дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)</b></p>	<p><b>Серуен №7</b>  <b>Бұлтты бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. коммуникативтік, танымдық қызмет)  <b>2.Еңбек:</b> Учаскедегі гүлдерге су құю. <b>(Еңбекке қызметі).</b>  <b>3.Көркем сөз:</b> «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  <b>4.Қимылды ойындар.</b> «Түсті автокөліктер»  Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b>  <b>5 Математика бойынша жеке жұмыс</b>  Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <b>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</b></p>
----------------------	--	--	---	--	--

	<p><b>таныстыру-зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Еңбек қызметі</b>  Егін жинағаннан кейін бақша мен гүл бақшасының жер аумағын ретке келтіру.  <b>Мақсаты:</b>  ересектерге көмек көрсетуге үйрету.  <b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Допты ұста»  <b>Мақсаты:</b> допты ұстауға және беруге үйрету.  (Дене шынықтыру-дене қозғалысы)  <b>Жеке жұмыс</b>  «Жер бетіндегі ең маңызды мамандық қандай?»  <b>Мақсаттар:</b>  әр түрлі кәсіптердің өкілдері туралы білімді кеңейту; сөздік қорын қалыптастыру.</p>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	<b>Кеңес:</b> Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	<b>Кеңес:</b> Өз достарын сыйлау	<b>Кеңес:</b> Отбасы мүшелерін сыйлауға	<b>Кеңес:</b> Мерекелік күндерді білуге үйрету	<b>Кеңес:</b> Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу

### Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: :«Запорожье ауылының жалпы білім беретің мектебі » КММ

Мектепалды сынып

Жасы:5жас

Қазан III апта (17.10.2022-21.10.2022ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен	Бала денсаулығы	Ауа райының өзгеруіне	Мәдени гигиеналық	Бала денсаулығы, баланың	Ата-ана мен баланың



<p><b>әңгімелесу</b></p>	<p>туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру <i>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</i></p>	<p>байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру</p>	<p>дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу</p>	<p>үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.</p>	<p>ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу»</b> <b>Мақсаты:</b> логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.  <i>(математика негіздері, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар»</b> <b>Мақсаты:</b> сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, дене шынықтыру, музыка)</i>  <b>Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті</b> <b>Бағдаршам құрастыру</b> <i>(құрастыру, шығармашылық іс-әрекет, қазақ тілі)</i></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото»</b> <b>Мақсаты:</b> жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту  <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>  <b>Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> <b>Кітап орталығында жұмыс</b> (өз еркімен кітап қарау) <i>(қазақ тілі, сауат ашу негіздері)</i></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы</b> <b>Мақсаты:</b> жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, дене шынықтыру)</i>  <b>Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті</b> <b>Ұшақ құрастыру</b>  <i>(шығармашылық іс-әрекет, математика негіздер, дене шынықтыру)</i></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, математика негіздер, сөйлеуді дамытуі, көркем әдебиет)</i>  <b>Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b>  <b>Кітап орталығында жұмыс</b> (өз еркімен кітап қарау). Ертегі кейіпкерлерін сомдау. <i>(музыка,сауат ашу негіздері)</i></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ</b> <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.<i>(дене шынықтыру,музыка)</i></p>				

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<p><b>Картотека №8</b> <b>Саусақ санау ойыны</b> Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p> <p><i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет-сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i></p>	<p><b>Картотека №9</b> Сен тұр – қойына бар! Сен тұр – қозына бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр - сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар ... Мына жерде қатық бар ... Мына жерде қытық бар ... Қытық, қытық!</p> <p><i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:Картотека №10 «Нешеуміз?»</b> Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p> <p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті)</i></p>	<p><b>Картотека №11 «Жеті ұл»</b> Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p><b>Картотека №12 «Санамақ»</b> - Адамда қанша бауыр бар? - Біреу. - Қанша өкпе бар? - Екеу. - Бір тоқсанда неше ай бар? - Үшеу. - Есеп шығаратын амал қанша? - Төртеу. - Күнде оқылатын намаз қанша? - Бесеу. - Әлемде қанша құрлық бар? - Алтау. - Бір аптада неше күн бар? - Жетеу. - Малда қанша жілік бар? - Сегіз. - Домбыраның пернесі қанша? - Тоғыз. - Цифрлар қанша болды? - Он. Міне өстіп жаңалап Айтып шықтық санамақ.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>
<b>Мектепке</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері</b>	<b>1. Көркем әдебиет</b>

<p><b>дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Міндеті:</b> Сөздердің басын естіп сөздерді болжайды.  <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Жануарлар әлемі.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, қыстап қалатын (тоқылдақ, шымшық т.б) және жыл құстары қарлығаш ,бозторғай туралы ұғымдарға ие.   <b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру  <b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті</b>  :Гимнастикалық орындықта еңбектеу, төрттағандап етпетімен және шалқасынан ,қолымен тартыла отырып,және аяғымен серпіліп «жыланша» еңбектеу</p>	<p><b>Міндеті:</b>Шағын мәтіндердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Мезгілдік қатынас орната біледі,өтіп жатқан оқиғалардың бірізділігін,олардың арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды сезінеді.   <b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру  <b>4. Музыка :</b> Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық ырғақтық қимылдар: Марш сипатында қозғалыс қимылдары.</p>	<p><b>Міндеті:</b>Тілдік нормаларды сақтай отырып түрлі қарым-қатынас жағдаяттарына қатысу  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Шамалар  <b>3. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Өзіне айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді,әңгімеге араласады сұрақтарға жауап береді және сұрақ қояды.  Диалогтік сөйлеуді игерген.  <b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>Заттың астынан ,арасынан әртүрлі әдістермен еңбектеу.</p>	<p><b>Міндеті:</b>Бір-бірімен достары, отбасы, сүйікті ойыншықтары, жануарлар, демалысы және т.б туралы әңгімелеседі   <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Шартты өлшемдер арқылы затты ұзындығы мен салмағы бойынша салыстырады.  <b>3. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту  <b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>қағып алу, көздеп лақтыру. Допты жоғарыға жерге лақтыру, қос қолмен (15-20 реттен кем емес),бір қолымен (8-10 реттен кем емес) басынан асыра, әртүрлі қимыл жасай отырып, әртүрлі қалыптан қағып алу.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту  <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Жануарлар әлемі.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, қыстап қалатын (тоқылдақ, шымшық т.б) және жыл құстары қарлығаш ,бозторғай туралы ұғымдарға ие.   <b>3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)</b>  <b>Міндеті:</b>  <b>4. Музыка</b> Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық ырғақтық қимылдар: Марш сипатында қозғалыс қимылдары.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау №13</b>  <b>Күзгі орманды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Орман туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің табиғатын тамашалай білуге үйрету.  <b>Бақылау барысы:</b>  <b>Көркем сөз:</b>  Алтын,сары,қызыл, көк,  Алуан алуан жапырақ.  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап.  Орманға бара жатқан жолда,балаларды орман жақсы көрінетін жерде тоқтату. Әр түрлі түске боялған орманды тамашалау. Күзгі ағаштарға түстің қайсысы тән екендігін анықтау.  <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i>  <b>Еңбек әрекеті:</b>  Орманның ойнайтын бөлігін</p>	<p><b>Бақылау №14</b>  <b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.<i>(айналаны бақылау,қоршаған ортамен таныстыру)</i>  <b>2.Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.  <i>(еңбекке баулу)</i>  <b>3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс</b>Ертегі оқып беру  «Ағаштар ұйықтайма?»  <b>4.Қимылды ойын.</b>  «Қасқырлар мен лақтар»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>Бақылау №15</b>  <b>Құмдағы іздерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.  <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i>  <b>2.Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.<i>(еңбек қызметі)</i>  <b>3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс</b>  <b>Жұмбақ:</b>  Жиып-теріп болатын,  Қамбаға астық толатын,  Қызыл қырман ойнайтын,  Қай мезгіл деп ойлайсың?  <i>(Күз)</i>  Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту  <b>4.Қимылды ойын.</b>  «Жапалақтар»  Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Бақылау №16</b>  <b>Күз мезгілін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру.  <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i>  <b>2.Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  <i>(еңбекке баулу)</i>  <b>3.Көркем сөз:</b> «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді.  <i>(сөйлеуді дамыту)</i>  <b>4.Қимылды ойын.</b>  «Кептерді қуып жет»  <i>(дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)</i></p>	<p><b>Бақылау №17</b>  <b>Бұлтты бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i>  <b>2.Еңбек:</b> Учаскедегі гүлдерге су құю.  <i>(Еңбекке қызметі).</i>  <b>3.Көркем сөз:</b> «Бұлт» Қ. Әлімқұлов  Түрленді дала, бау- бақша  Құлпыра қалды тау жақта  Қара бұлтты жел қуып  Жөкеп берді аулаққа <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>  <b>4.Қимылды ойындар.</b> «Түсті автокөліктер»  Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.  <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p>
----------------------	---	--	--	--	---

	тазарту. <b>Мақсаты:</b> Орманда тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, дағдыландыру. <b>Қимыл ойыны:</b> «Құстар ұяларында» <b>Мақсаты:</b> :Шашырап, бірін бірі итермей жүгіруге үйрету, жаттықтыру Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру.				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	<b>Кеңес:</b> «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»	Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы бойынша кеңес беру:	<b>Профилактикалық кеңес:</b> «Тұмаудың алдын алайық»	<b>«Салт дәстүрімізді білеміз бе?»</b> тақырыбы бойынша балаңызбен сөйлесу	Балаңыздың сөздік минимумыңызды анықтау бойынша жұмыс жүргізу (кеңес)

### Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: :«Запорожье ауылының жалпы білім беретін мектебі » КММ

Мектепалды сынып

Жасы:5жас

Қазан IV апта (24.10.2022-28.10.2022ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
<b>Балаларды</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі іріктеу, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру				

қабылдау	<i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру <b>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</b>	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар»</b> <b>Мақсаты:</b> зейінді, табандылықты дамыту.</p> <p><i>(математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті, дене шынықтыру, мүсіндеу)</i></p> <p><b>Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b></p> <p><i>(кітап орталығында жұмыс)</i></p> <p><i>(шығармашылық іс-әрекет, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино»</b> <b>Мақсаты:</b> зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p> <p><i>(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті</b> (зерттеу орталығында құрастыру)</p> <p><b>Көпір</b> құрастыру</p> <p><i>(жапсыру, шығармашылық іс-әрекет, қоршаған ортамен танысу, математика)</i></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту.</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын іс-әрекет, қазақ тілі)</i></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы»</b> <b>Мақсаты:</b> сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру.</p> <p><i>(әлеуметтік, ойын іс-әрекеті, қазақ тілі, сурет салу)</i></p> <p><b>Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті</b></p> <p>зерттеу орталығында құрастыру.</p> <p><b>Пойыз</b> құрастыру</p> <p><i>(құрастыру, математика негіздер, дене шынықтыру, көркем әдебиет)</i></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру.</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру, негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті, құрастыру)</i></p> <p><b>Кітап орталығында жұмыс.</b> (өз еркімен кітап қарау)</p> <p><i>(дене шынықтыру, көркем әдебиет)</i></p>

Таңертенгі жаттығу	<b>КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУКЕШЕНІ</b> <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>«Салат» саусақ ойыны.</b> Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b>	<b>«Кірпі» жаттығуы</b> Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b>	<b>Картотека №4 Гүл.</b> Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Картотека № 9 «Достық» жаттығуы</b> Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b>	<b>Саусақ жаттығуы: «Санамақ»</b> Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b>

	<b>әрекеті)</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Әңгімеге араласады сұрақтарға жауап береді және сұрақ қояды. Диалогтік сөйлеуді игерген. Өзіне айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді,әңгімеге араласады сұрақтарға жауап береді және сұрақ қояды.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Адам өміріне қажетті жағдайларды(ауа ,су, тамақ ,қозғалыс)біледі.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>Допты заттар арасымен домалату.Бір-біріне допты төменнен ,аяқтарын әртүрлі қалыпта қойып отырған жағдайда, тор арқылы беру.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Тыңдаушының назарын аудару</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Фигуралар мен денелер.Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратып, дұрыс атай біледі және қайта құрастырады.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>4. Музыка :</b>Музыкаға сәйкес би қимылдарын білу.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Сөйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Фигуралардың өзара орналасуы</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b>Сөйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын,ырғақ т.б) қолдана алады.</p> <p>Берілген тақырып бойынша әңгіме құру. Мазмұнды сурет, мазмұнды сурет топтамалары, сызба карталар бойынша әңгіме құрастырады</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>Қолдарын түрлі қалыпқа қойып, еңіс тақтаның (ені 10-15 см, биіктігі 40см)бойымен тура және қырындап жүру,жіптің бойымен жүру.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Сөйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Бірнеше үшбұрыштардан бір көпбұрыш, бірнеше кіші шарлардан-бір үлкен тіктөртбұрыш, дөңгелектің бөліктерінен бөлікті, төрт кесіндіден төртбұрыш, екі қысқа кесіндіден бір ұзын және тағы басқа құрастырады .</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>Сап түзеу, қайта құру.Өз бетімен бір-біреуден, шеңбермен қатармен өздігінен сапқа тұрады. Қайта сап түзеу-бір саптан екіншіге ауысады.Екеуден ,үшеуден , төртеуден біреуден бірнеше шеңберге (2-3)қайта тұрады.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Өлі табиғат денелері мен заттары. Өлі табиғаттың денелерімен заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырытады</p> <p><b>3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)</b> <b>Міндеті:</b> Сюжеттік мүсіндеу.Алған біліктері мен дағдыларын жеке мүсіндеуді ойынға арналған ұжымдық мүсіндеуді орындауда , мереке күндері бөлмені,үйшікті, алаңқайды безендіруде қолданады. Сәндік мүсіндеу.Бұйымдарды заттарды және т.б халық ертегілері аңыздардың желісі бойынша көркем табиғи материалдардан, сәндік элементтерді қолданып безендіреді.</p> <p><b>4. Музыка</b> Музыкаға сәйкес би қимылдарын білу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				



	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау №17</b> <b>Құстарды бақылау</b> Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</b> Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып,           Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b> <b>Еңбек: Құстарға жем шашу.</b> Мақсаты: Құстарға</p>	<p><b>Бақылау 18</b> <b>«Тұманды бақылау»</b> Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. <b>Көркем сөз:</b> Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b> Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздық қа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p><b>Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау»</b> Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. <b>Көркем сөз:</b> Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем салатын тақтай жасау. <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b> <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) <b>Қимылды ойындар:</b> «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру</p>	<p><b>Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу. Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. <b>Көркем сөз</b> Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. Тәрбиеші шардың байланған жібін шешіп, ішіндегі ауаны жайлап шығара бастайды. - Менінше шардың ішінде бір нәрсе бар сияқты. Өйткені оның жібін шешкенде, дыбыс естілгендей болды. - Ауа</p>	<p><b>Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</b> Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. <b>Көркем сөз:</b> Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті) <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> С. Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды. Шырқап биік, Күнге күйіп, Қалмай, сайрап жырлайды. <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b> <b>Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады»</b> <b>Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</b></p>

	<p>қамқор болуға тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс:</b> балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. <b>(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын. «Ақ қоян»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қимыл белсенділігін дамыту</p>			<p>тағы қай жерлерде жасырынып жатуы мүмкін?</p> <p>Біз де өзімізді ғалым деп сезініп, тәжірибе жасап көрейік.</p> <p>-Біз мұрнымызбен не істейміз?</p> <p>-Біз немен демаламыз?</p> <p>-Яғни мұрын арқылы ауа біздің өкпемізге өтеді. Тынысты шығарғанда ауа қайтадан ауыз немесе мұрын арқылы сыртқа шығарылады. Кәне бәріміз тексеріп көрейікші. -Ауа арқылы өсімдіктер өседі, бірақта өсімдіктерге су да керек.</p> <p>-Балалар ауаны не ластайды деп ойлайсыңдар? Дұрыс айтасыңдар, қаламыздағы ірі зауыттан шыққан түтінмен, көліктен бөлінген түтін ауаға тарап содан ауа ластанады.</p> <p>Суға тәжірбие:</p> <p>-Шарды біз қалай үреміз? - Шарды үріп ыдыстағы суға салып көрейікші?</p> <p>- Шар неге суға батпайды?</p> <p>-Енді түтікті суы бар стаканға салып үрлейік .</p> <p>Стақан ішіндегі суда не пайда болды?</p> <p>-Не арқылы үреміз?</p> <p><b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</b></p>	
--	--	--	--	--	--

				<p><b>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Тілді жаттықтыру.</b>  У-у-у-у су  Ел –ел- ел – жел  Ау-ау-ау-ауа  Үн-үн-үн-күн.</p> <p><b>Зерттеу қызметі:</b>  Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер.  Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b>  «Жел көбік»  Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>	
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	<b>Кеңес:</b> Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	<b>Кеңес:</b> Өз достарын сыйлау	<b>Кеңес:</b> Отбасы мүшелерін сыйлауға	<b>Кеңес:</b> Мерекелік күндерді білуге үйрету	<b>Кеңес:</b> Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу

### Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: :«Запорожье ауылының жалпы білім беретің мектебі » КММ

Мектепалды сынып

Жасы:5жас

**Қараша II апта (07.11.2022-11.11.2022ж)**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,дене шынықтыру,қоршаған ортамен танысу).				

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b></p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың үйде ойынын қадағалауды ата –аналарға айтамын.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> «Мен спортты сүйемін» (спорттық ойындар) сурет салып әкелуге тапсырма беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды себепсіз қалдырмауларын ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ауа райына сай қолайлы етіп,киіндіру туралы айту</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті</b> («Бір сөбен айт» ойыны);</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті</b> (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс болған?»); <b>Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті</b> (зерттеу орталығында құрастыру) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b> (Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы»)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті</b> (Ойын: «Не қалай қозғалады?».); <b>Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті</b>(өнер орталығында сурет салу); <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b> (кітап қарау);</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті</b> (Ойын: «Жылы-суық»); <b>Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті</b> (зерттеу орталығында құрастыру) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b> (Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша»)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті</b> (Ойын: «Табиғаттане өзгеріс?».); <b>Көркемәдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойынқызметі</b> (Кітапқарау); <b>Қоршағанортаментаныстыру-еңбек, қарым-қатынасіс-әрекеті</b> ( Бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау)</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>ТАҢҒЫЖАТТЫҒУКЕШЕНІ№7</b> <b>Мақсаты:</b>баланыңорганизмін «ояту», онытиімдікүйгекелтіру, жан-жақты, бірақбұлшықетжүйесінеорташаәсерету,</p>				

	дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқатұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тынысалу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
	Ұйымдастырылған іс-әрекетте қырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есінетүсіріп, қайталап айту.				
	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Санамақ»</b></p> <p>Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып үйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарапап. Басбармақ, Баланүйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек».</p> <p>Балақозғалыстарды қайталайды.</p> <p><i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет-сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i></p>	<p><b>Ойын:</b> «Сәлемдесу»</p> <p>Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді.</p> <p><i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Құстар қанат қағады»</b></p> <p>Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады.</p> <p>Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ,-деп ән салады.</p> <p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті)</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Піл досым»</b></p> <p>Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыршүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Гүл»</b></p> <p>Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады</p> <p>Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады:</p> <p>Саусақтар шынжыр болады,</p> <p>Үзілмейді тартсаңда.</p> <p>Ал, піл келіп шынжырды,</p> <p>Үзіп кетті басқанда.</p> <p>Тұмсығымен доп іздеп,</p> <p>Ойнағысы келіп тұр.</p>

					<p>Достық үшін пілге мен,</p> <p>Гүл сыйлағым келі</p> <p>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым- қатынас іс- әрекеті)</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Әңгіме мазмұнын толық айтуарқылысөздікқорларын дамыту</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Өзінің болашағына біліміне, денсаулығына, қызыметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,пішіні, дыбысы ,қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>4. Музыка :</b> Классикалық, халықтық және заманауи</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,пішіні, дыбысы ,қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Әңгіме мазмұнын толық айтуарқылысөздікқорларын дамыту</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>Заттардан аттап жүру, Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.Қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,пішіні, дыбысы ,қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттік</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттік бірзділігін сақтай отырып, эмоциямен , қисынды қайталап айтып беру, диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Үй жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p><b>3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)</b>  <b>Міндеті:</b> ауызша сипаттау бойынша ұсынылған</p>

		музыкамен таныстыру.	аяқтың ұшымен жүру.	бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. <b>4. Дене шынықтыру Міндеті</b> :Шашырап ,жүппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.	тақырыпқа , өз бетінше ойдан құрастыруға , құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. <b>4. Музыка</b> Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенгеқызығушылықтыарттыру. Балалардыңреттілікпенкиінуі, серуенгешығу, топтықережелердіқайталау (сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту) тақырыбынажекеәңгімелерөткізу.				
<b>Серуен</b>	Күнніңекіншіжартысында ағыау-райықұбылыстарымен табиғатобъектілерінбақылау( <b>қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті</b> )  «Құстармен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын,	Күнніңекіншіжартысындағы ауа-райықұбылыстарымен табиғат объектілерін бақылау( <b>қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті</b> )  «Құстардың ұшып келуі» <b>Мақсаты</b> <b>ы:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, ойынарқылық көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке,	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ( <b>қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті</b> )  «Көжектер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын,	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ( <b>қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті</b> )  «Қасқырлар мен лақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ( <b>қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті</b> )  «Құстардың ұшып келуі» <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа,



	<p>бұлшықеттерін жетілдіру, ойынарқылық көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)</p>	<p>шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойында деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.  (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)</p>	<p>бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.  (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)</p>	<p>(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)</p>	<p>ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.  (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)</p>
<p><b>Ата-аналарға кеңес,</b></p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</p>				
<p><b>балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p><b>Кеңес:</b> Өз достарын сыйлау туралы</p>	<p><b>Кеңес:</b> Отбасы мүшелерін сыйлауға</p>	<p>Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғышарттарын үйретуге кеңес беру</p>	<p><b>Кеңес:</b> Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу</p>	<p>Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажеттігі туралы кеңес беру.</p>

**Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы**  
 «Запорожье ауылының жалпы білім беретін мектебі » КММ

**Мектепалды сынып**

**Балалардың жасы:5жас**

**Қараша ІІІ апта (14.11.2022-18.11.2022ж)**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 14.11.2022</b>	<b>Сейсенбі 15.11.2022</b>	<b>Сәрсенбі 16.11.2022</b>	<b>Бейсенбі 17.11.2022</b>	<b>Жұма 18.11.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Баламен үйде жағымды эмоционалдық	Бала денсаулығына байланысты қандай ойыншықпен ойнауы	Баланың ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата	Ата- аналарға балаларын

	жағдай жасауға кеңес беру	туралы кеңес беру	ойнауы туралы кеңес беру	–анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау жәнеөзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №1</b>  «Дамытушы лото»  <b>(геометриялық фигуралар)</b>  <b>Мақсаты:</b> геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту.  <b>(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)</b>  <b>ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті</b>  (кітап қарау);	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №21</b>  «Сөздерді таңда» ойыны  Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту.  <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті-лікті дамыту)</i>  <b>Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті</b>  (кітап қарау);	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №2</b>  «Этикет ережелері»  Мақсаты:  - Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.  <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)</i>  <b>Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті</b>  (кітап қарау);	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №4</b>  «Дымбілместің шоты»  <b>Мақсаты:</b> <b>ойын</b> <b>н</b> балаларды кемпірқосақтың барлық түстерін таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту.  ( <i>математиканы негіздері-танымдық іс-әрекет</i> )  <b>Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті</b>  (кітап қарау);	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №8</b>  «Сүйікті ертегілер»  Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету.  <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>  <b>Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті</b>  (кітап қарау);

<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>ТАҢҒЫЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ№3</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімдік үйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсерету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Сапқатұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тынысалу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>Жаңылтпаш:</b></p> <p>Сағат пенен сөмкені, Сауысқанға сыйласын. Ерте тұрып ерінбей, Сабағынан қалмасын</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p><b>Ойын:</b> «Сәлемдесу»</p> <p>Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әртүрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті - сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b></p> <p><b>«Кірпі»</b> Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)</p> <p>Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).</p> <p>Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!</p> <p><i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекет)</i></p>	<p><b>Жаңылтпаш:</b></p> <p>Жаға жай Жаға жайда - Қама жай</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b></p> <p><b>«Санамақ»</b></p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес,</p> <p>Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады)</p> <p>Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады)</p> <p>Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу)</p> <p>Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу)</p> <p>Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады)</p>

					<p>Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету)</p> <p>Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету)</p> <p>Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу)</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Дауыссыздыбыстарды жыратабілудағдыларын дамыту <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. <b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. <b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу,</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. <b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. <b>4. Музыка :</b> Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> заттардың (5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. <b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету <b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Бір орында тұрып алға қарай, 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> заттардың (5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. <b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну <b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. <b>3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b> <b>Міндеті:</b> Заттардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде</p>

	кедергілер арасынан еңбектеудопты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу.		арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта арақашықтығы 6 м қос аяқпен секіру.	алу.	қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістік қатынастарды жеткізе білу. <b>4. Музыка</b> Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелікііну (ауа-райынабайланысты), дұрыскиінудібақылау (сөйлеудідамыту, өзін-өзітыңдаудағдылары, үлкенжәнеұсақмоториканыдамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен №8</b></p> <p><b>Өрмекшінібақылау</b></p> <p><b>Мақсат</b></p> <p><b>ы:</b>Балалардыңөрмекшітуралыбілімдерінбекіту. Сұрақ – жауапарқылысөздікқорларын, ой-өрісіндамыту.</p> <p><b>Жұмбақ</b></p> <p>Тоқығанауы, Шыбынныңжауы(өрмекші) Балалар, бізненікөріптұрмыз? -</p>	<p><b>Серуен №9</b></p> <p><b>Балабақша ауласын бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілі басталған кезде балабақша ауласында болатын өзгерістермен таныстыру.</p> <p><b>Қимылды ойын :</b></p> <p>«<b>Мысық пен тышқан</b>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа ,ептілікке үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Барлық балаларға «Күзгі</p>	<p><b>Серуен №10</b></p> <p><b>Күзгі жапырақтарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>Тышқан мен мысық</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету,</p>	<p><b>Бақылау №11</b></p> <p><b>Дала сыпырушы адамды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгіліндегі үлкендердің еңбегімен таныстыру.Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«<b>Поезд</b>»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың бойын сергіту, бірлесіп</p>	<p><b>Серуен №12</b></p> <p><b>Күнніңшуағынбақылау</b></p> <p><b>Мақсат</b></p> <p><b>ы:</b>Балалардыңкүншуағытуралыбілімдерінкеңейту, күндібақылауғаүйрету.балалардыңестесақтауқабілеттеріндамыту.</p> <p><b>Қимылдыойын:</b></p> <p>Күнменжаңбыр.</p> <p><b>Мақсат</b></p> <p><b>ы:</b>Балалардыңбойынсергіту, бірлесіпойнауғаүйрету,</p>

<p>Өрмекші қайда жүреді? - Ол нетоқып жүреді? - Өрмекті не үшін тоқиды? - Өрмекшінің адамға пайдасы бар ма? - Өрмекшілер жәндіктерді қалай ұстайды? (Олар үшін торлар тоқылған.) - Өрмекшілер тордың ашықтығын тоқиды? Өрмекшілер нені аулайды? (Шыбындарда, көбелектерде, масаларда, қоңыздарда.) - Өрмекшілер жыртқыш па? (Иә, олар басқа жәндіктермен — шыбындармен, масалармен, қоңыздармен, көбелектермен</p>	<p>оркестр» әнін жаттақызу. <b>Еңбек қызметі</b> Кіші топ балаларына аумақты тазалауға көмектесу. <b>Көркем сөз:</b> Аяқсыз жетіп барады, Қолсыз есік қағады. (Жел)</p>	<p>ынтымаққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Айша мен Айша бибіге тіл ұстарту жаттығуларын жасату. <b>Көркем сөз</b> Кім бар сәбіз шырынын Жастайынан ішпеген? Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де <b>Еңбек:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау..</p>	<p>ойнауға үйрету, ынтымаққа тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау. <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрисламмен Аяннан күз мезгіліне арналған тақпақтар сұрау. <b>Көркем сөз:</b> Ұшты талдан жапырақ, Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерге секірді.</p>	<p>ынтымаққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> алинұрмен Іңкәрдан күз мезгіліне арналған тақпақтар сұрау. <b>Көркем сөз:</b> Аспандағы алып доп, Жарқырайды жарық боп. (Күн)</p>
--	---	---	---	--

	<p>қоректенеді.)</p> <p>- Өрмекшілерде балалары қашан пайда болады? (Жаздың соңында.)</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру -қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p><b>Зерттеу қызметі</b></p> <p>Үлкейткішті алып, өрмекшіні қарастырайық. (Өрмекшінің басында көздері мен аузы бар, ал кеудесінде төрт жұп аяғы бар.)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Ақ серек пен көк серек.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.</p> <p><b>.Жеке жұмыс:</b> Балаларға күз туралы әндерді үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазарту.</p>				
<b>Ата-</b>	Атааналарменбалалардыңбүгінгііс-әрекеттерітуралыәңгімелесу.Ата –аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесу.				



<b>аналарға кеңес.</b>  <b>Балалардың үйге қайту</b>	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	«Ертегі кітаптардағы ертегі кейіпкерлерін танып білуге кеңес беру».	«Үй жануарларына қамқор болуға кеңес беру»	Жолда абай болуға кеңес беру.	Өз-өзіне қызмет көрсету	Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасауы туралы кеңес беру.

### Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: :«Запорожье ауылының жалпы білім беретін мектебі » КММ

Мектепалды сынып

Жасы:5жас

**Қараша IV апта (21.11.2022-25.11.2022ж)**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу).				
	Балаңызға ұйқы алдында ертегі оқып беруі туралы кеңес беру.	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау кеңес беру.	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы кеңес беру.	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту.	Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды,	Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың	Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу,	Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге

<p>әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>(математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Өз етімен кітап қарау)</p>	<p>жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</p> <p>Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті</p> <p>Ойын алаңын құрастыру (зерттеу орталығында құрастыру)</p>	<p>үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</p> <p>(Өз бетімен кітап қарау)</p>	<p>көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</p> <p>Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті. Ғимараттар құрастыру. (зерттеу орталығында құрастыру)</p>	<p>мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)</p> <p>(Өз бетімен ертегі кітаптар қарау)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №7</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімдіккүйгекелтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқатұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру, музыка)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке қырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есінетүсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>«Санамақ жаттығуы»</p> <p>Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарапап Кәне, кәнесанайық Санын біліп алайық. Біреу, екеу, үшеу, төртеу, бесеу. Қолымдасондасаусағы мнешеу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>«Ал санаңдар»</p> <p>Ал, санаңдар, санаңдар Бізде қанша адам бар? Алдымда: Атам, әжем, Алдымда: Әкем, анам Білмесендер біліңдер Тағы саусақ бүгіндер Алдыма: Әпкем көкем, «Аман жүрсін інім дер» Өзім барамын, інім бар Кіп-кішкентай күнім бар. Қанша болдық бәріміз? Шұнақ құлақ бес ешкі Қос лақты қос ешкі, Төрт қозылы екі қой, Бәрі нешеу айта ғой?</p>	<p>Гүл.</p> <p>Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. (математика негіздері,</p>	<p>«Достық» жаттығуы</p> <p>Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (қолды</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Санамақ»</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек</p>

		<i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i>	<i>сөйлеуді дамыту- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	төмен түсіреміз, демалтамыз). <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i>	секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b></p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттерімен бағалай білуге, өз ісіне адал болуда, еңбек етуде жалған сөйлемеуге өзінің тәрбиешілерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> заттардың (5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p><b>4. Музыка</b> Ән айту алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып тұру.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілермен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.</p> <p><b>3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b> <b>Міндеті:</b> Сазбалшық ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)</p> <p><b>4. Музыка</b> Ән айту алдында, музыкалық фразалар арасында</p>

	жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу.				тыныс алу..
Серуенге дайындық	Балалардыңөзіндікқозғалысбелсенділігіүшінжағдайжасау, спорттық-ойынжабдықтарынжәнеспорттықкерек-жарақтардыдұрыспайдаланутуралыбалаларменәңгімелесу. Жүйелікиіну (ауа-райынабайланысты), дұрыскиінудібақылау (сөйлеудідамыту, өзін-өзітыңдаудағдылары, үлкенжәнеұсақмоториканыдамыту)				
Серуен	Бақылау №16 Құстардыбақылау Мақсаты: Күзгіқұстардыңөмірі жайлытүсінікберу. ( Қоршағанортаментан ыстыру-танымдықіс- әрекет) Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке үйрету. Көркем сөз: Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын.  Еңбек: Құстарға жем шашу.	Бақылау 17 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Көркем сөз: Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:Балалардың көңіл-күйін көтеру.Ептілікке	Бақылау №18 « Қайтқанқұстардыбақыл ау» Мақсаты: Балаларменқайтқанқұст ардыбақылау.Олардыңа тынататқызып, дауыстарынтыңдату. Олардыңтопболыпұшу ынаназараударту. Қимылдыойын: «Паравоз» Мақсат ы:Балалардыңкөңіл- күйінкөтер у,шапшаңдыққаептілікк ебаулу. Көркемсөз: Тырау, тыраутырналар, Жеміздесеңқырғабар. Қырдабірақ, түлкібар, Сақболмасанжұлмалар. Еңбек: Құстарғажемсалатынта қтайжасау. (Көркемәдебиет, қоршағанортаментаныс тыру-қарым-қатынас, танымдықіс-әрекет) Балаларменжекежұмыс:	Бақылау №19 «Күзгіжелдіңбағытынбақылау» Мақсаты: Табиғатқұбылыстарыныңбірі – желтуралытүсінікқалыптастыру. Зерттеудіңқарапайым тәсілдеріндамыту, естесақтау, зейінқоюқабілетіннығайт у.Табиғатқадегенсүйіспеншілікке, оғанқамқорлықжасауғабаулу. Балаларғажелдіңқайбағыттасоғыптұрғанын, қандайлепарқылысоғыптұрғаныжөнінд ежалпытүсінікберу. Балалардыңойлау, естесақтау, көруқабілеттерінарттыру. Қимылдыойын: «Кімжылдам» Мақсат ы:Балалардышапшаңдыққаүйрету. Көркемсөз Көкмайса, көрікті, Алқаптағыкөкегін. Бүлкүндерікейіпті, Сарыжібеккөйлегін. Тәрбиешішардыңбайланғанжібіншеші п, ішіндегіауаныжайлапшығарабастайды. - Меніншешардыңішіндебірнәрсебарсия қты. Өйткеніоныңжібіншешкенде, дыбысестілгендейболды. - Ауатағықайжерлердежасырыныпжату ымүмкін?	Бақылау №20 « Күзгіқұстардыңтір шілігінбақылау» Мақсаты: Балаларғақұстард ыңкүзгітіршілігінб ақылату. Олардыңіс- әрекеттерітуралыә нгімелеу. Күзгіқұстардыңда уысынтыңдау. Құстардыңатынат ап, ескесақтауқабілет терін, тілдеріндамыту. Қимылдыойын: «Ұшты-ұшты» Мақсат ы:Неніңшатынын , неніңшпайтыны н, аңғарымпаздыққат әрбиелейді. Көркемсөз: Балалыққыпқызба йық,

	<p>Жеке жұмыс: Айшамен Айшабибіге тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу. Ыс-ыс-ыс Келіп жетті қыс. Ар-ар-ар Жауады қар</p>	<p>шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазарту. Жеке жұмыс: Елнармен Нұрасылға танысқандыбыстар бойынша сөздер ойлату. Еркін ойын</p>	<p>Құстартуралы жұмбақта ржасыру. 1. Құйқылжытыпдалақүйін, Үйішінесаладыүйін. (қарлығаш) 2. Күндізсоқырнедеген Түндеқандайкөреген. (үкі)</p>	<p>Біз де өзіміздіғалым деп сезініп, тәжірибе жасап көрейік. - Біз мұрнымызбен не істейміз? - Біз немен демаламыз? - Яғни мұрын арқылы ауа біздің өкпемізге өтеді. Тынысты шығарғанда ауа қайтадан ауыз немесе мұрын арқылы сыртқа шығарылады. Кәне бәріміз тексеріп көрейікші Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Жеке жұмыс: Дарын мен Бегланға тілді жаттықтыруды жасату. Тілді жаттықтыру. У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ау Үн-үн-үн-күн. Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. Еркін ойын</p>	<p>Құсұясынбұзбайық. Құстарбіздіңдосымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды. Шырқап биік, Күнге күйіп, Қалмай, сайрап жырлайды. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еркін ойын</p>
<p>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</p>				
	<p>Кеңес: «Балаларға арналған қауіпсіздік ережелері. Жолдардағы қауіпсіздік»</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Отбасы күніне орай сурет көрмесі туралы айту.</p>	<p>Кеңес: «Баланың құқықтары мен қадір-қасиетін қорғау</p>	<p>Кеңес: «Қимылды ойын баланың жеке басын жан-жақты дамыту құралы ретінде».</p>	<p>Ата-анамен әңгіме: «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»</p>

## Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Запорожье ауылының жалпы білім беретін мектебі » КММ

Мектепалды сынып

Жасы:5жас

Қараша V апта (28.11.2022-2.12.2022ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 1.12.2022	Жұма 2.12.2022
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу).				
	Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	Үстел-үсті театры «Үйшік ертегісі» Мақсаты: Ертегіні өздеріне сомдату. (Сөйлеуді дамыту, танымдық, ойын іс-әрекеті)  Кітап орталығында жұмыс (өз еркі бойынша кітаптарды қарау);	Үстел-үсті ойыны «Жемістерді салыстыр» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру- ойын іс-әрекеті)  Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті  Пазлдармен үйшік құрастыру	Үстел-үсті ойыны «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)  Кітап орталығында жұмыс. (өз еркімен ертегі кітаптарын қарау)	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Жылы-суық»); Құрастыру- шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру) Көркем әдебиет- шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі Кітап орталығында жұмыс (өз еркі бойынша кітаптарды қарау);  (Сюжетті-рөлді ойын:	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс?».); Көркем әдебиет- шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

				«Балабақша»)	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	ТАҢҒЫЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ№6 Мақсаты:баланыңорганизмін «ояту», онытиімдікүйгекелтіру, жан-жақты, бірақбұлшықетжүйесінеорташаәсерету, дененіңбелсенділігінарттыру, дұрысқалыптыңқалыптасуынаықпалету. Сапқатұру, жүру, жүгіру, жалпыдамытушыжәнетынысалужаттығулары. <i>(дене шынықтыру,музыка)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларәсерлеріменбөлісу, жаңалықтардыбілу, бірлескенжоспарларды, мәселелердіталқылау, қызығушылықтарыбойыншаәрекеттүрінтаңдау, ережелертуралыкелісужәнет. б. (сөйлеудідамыту) Ұйымдастырылғанісәрекеттақырыбынасайжұмбақтаржасыру. Жаттағантақпақтыесінетүсіріп, қайталапайту.				
	«Санамақ» Балағақарама-қарсыотырып, тәрбиешікөрсетіп отырады, қолдардықұлыпқауқс атыптүйеді. Саусақтарынкезек-кезексоздырақөрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарғақарапап. Басбармақ, Баланүйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек». Балақозғалыстардықайталайды (көркемәдебиет, қоршағанортаментан ыстыру-қарым-қатынас, танымдықіс-әрекеті)	«Кірпі» жаттығуы Момақанмыналайда, (үшсаусақтарынтүйістіріп, кірпініңжүрісінсалады) Тікенімкөпабайла, (екіқолыныңсаусақтарынайқастырып, кірпінің тікенектеріжасайды). Кіріпкетсеқолыңа, Өкпелемежарайма! (көркемәдебиет, қоршағанортаментан ыстыру-қарым-қатынас, танымдықіс-әрекеті)	Қолдар, саусақтаржоғарықарайды. Алақандарайшанақпенқосылатүптеріөзаражанасады, Саусақтарашылады Осыжаттығулардыорындай отырып, мынаөлеңжолдарынайтады: Саусақтаршынжырболады, Үзілмейдітартсаңда. Ал, пілкеліпшынжырды, Үзіпкеттібасқанда. Тұмсығымендопіздеп, Ойнағысыкеліптұр. Достықүшінпілгемен, Гүлсыйлағымкеліптұр. (математиканегіздері, сөйлеудідамыту-танымдық, қарым-қатынасіс-әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Піл досым» Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыршүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосылатүптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келі <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді заттарды кеңістікте	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. <b>2. Математика негіздері</b>	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Өзінің

	<p>жауап беруге баулу</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Өз бетінше қарым-қатынас жасауға әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, нақты жауап беруге баулу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. созып, жартылай отырып тұру.</p>	<p>орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Өз бетінше қарым-қатынас жасауға әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, нақты жауап беруге баулу.</p> <p><b>4. Музыка :</b> Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p>	<p>бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру.</p>	<p><b>Міндеті:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 1,2,3,4,5 сандарының пайдалануымен, 0 ден 5ке дейінгі цифрмен таныстыру</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру</p>	<p>болашағына біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну.</p> <p><b>3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан ұшбұрышты пішіндер шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдылыарын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелін сақтау.</p> <p><b>4. Музыка</b> Музыка мәдениетін қалыптастыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдаудағыдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Бақылау №1 «Ауа-райын бақылау» Мақсаты:</p>	<p>Бақылау №2 «Жаңбырды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылысы -</p>	<p>Бақылау №3 «Желді бақылау» Мақсат ы: Балалардың табиғат құбылысты</p>	<p>Серуен №4 Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз</p>	<p>Серуен №5 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға</p>



<p>Балаларды ауа-райын бақылауға үйрету. Күз мезгілі мен таныстыру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру..</p> <p>(Қоршаған орта мен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</p> <p>Көркем сөз: Далатегі сарғайды Шаруа қысқақамданды Күнқыс қара бастады Тауғат ұңғыш қар жауды Бұл қай кезде болады? (Күз) (Көркем әдебиет, қоршаған орта мен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс: Күз мезгілі туралы тақпақтар айта қызу. Қимылды ойын. «Аққоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>жаңбыр мен таныстыру. Бақылау барысы Жаңбырлы ауа-райында балаларды терезеден жаңбыр тамшылары жерге қалай түсетінін көрсету. Жаңбыр суын жинауға арналғандығы сыртқа терезе алдына қою. Тамшылар стаканға қйылып жатыр. Балалармен бірге жаңбырдың дауысын тыңдау Көркем сөз: «Жау, жау жаңбыр» Өлең жолдарын қайталау. «Жаңбыр» - Тырс! Тырс! Жаңбыр кеп жауады, Терезе қағады, Тырс! Тырс! Жылғаларағады, Сылдырап әуенгесалады. (Көркем әдебиет, қоршаған орта мен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс: Танысқанды быстар бойынша сөздеройлату. Қимылды ойындар: «Қояндар» Мақсаты: балалардың бойынсергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірліккеынтымақтәрбиелеу.</p>	<p>ары туралы білімдерін кеңейту. зейінін естесіне сақтау қабілетін дамыту..</p> <p>Көркем сөз: Аяқсыз жетіп барады, Қолсыз есік қағады. (Жел) Еңбек: Сары-қызыл түсті жапырақтар жинау (Көркем әдебиет, қоршаған орта мен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасайту.</p> <p>1. Құйқылжытыпдала күйін, Үйшінесалады үйін. (қарлығаш)</p> <p>2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі)</p> <p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытынтағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суғасалыңдар да, алыпшығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарың суғасалады да, судан алып, желдің бағытынан анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі.</p>	<p>мезгілі туралы түсінік беру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>4. Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» (дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)</p>	<p>бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. коммуникативтік, танымдық қызмет)</p> <p>2. Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. (Еңбекке қызметі).</p> <p>3. Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>4. Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>
---	---	--	---	--

<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Ата-аналармен балаларының тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың жетістігі туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Кеңес: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға	Кеңес: Өз достарын сыйлау

### Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: :«Запорожье ауылының жалпы білім беретін мектебі » КММ

Мектепалды сынып

Жасы:5жас

Желтоқсан I апта (5.12.2022-9.12.2022ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.12.2022	Сейсенбі 6.12.2022	Сәрсенбі 7.12.2022	Бейсенбі 8.12.2022	Жұма 9.12.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,дене шынықтыру, қоршаған орта).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. <b>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</b>	Ата-анаға баланың өз-өзіне қызмет етуіне ықпал жасау	Ата-анаға балаға қол жұмсамауға кеңес беру. Қиын жағдайда үнемі бірге болуға уәде беру	Үйдегі жағдайда баланың өзіне-өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, өз бетіне тамақтану	Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт, ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар»</b> Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. ( <i>математика негіздері- танымдық, ойын іс-әрекеті</i> )	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино»</b> Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту,	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны</b> Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. ( <i>қоршаған ортамен</i>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы»</b> Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру.	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге

<p><b>әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p>(кітап сөресіндегі кітаптармен таныстыру) «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>	<p>сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</p> <p><b>Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті</b></p>	<p>таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын-әрекеті)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын-әрекеті)</p> <p><b>Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті</b> (зерттеу орталығында құрастыру)</p>	<p>мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>ТАҢЕРТЕҢГІ ЖАТТЫҒУКЕШЕНІ</b> <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.<i>(дене шынықтыру, музыка)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<p><b>«Салат» саусақ ойыны.</b> Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын</p>	<p><b>«Әліппе өлең»</b>  А-а А дегенім атаң, Ақ тілекті батаң, Ақыл сөзін тыңдап Ардақтай біл ботам!  Ә-ә Ә дегенім әжең, Әлдилеген анаң, Әлпештеген әкең Әспеттей біл, балам  Б-б Б дегенім білім, Білім-жарық күнің, Ашып берер саған,</p>	<p><b>«Кірпі» жаттығуы</b> Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p><b>«Достық» жаттығуы</b> Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту,</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Санамақ»</b> Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады)</p>	

	көрсетеді). (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас, танымдық іс- әрекеті)	Бар әлемнің сырын. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас, танымдық іс-әрекеті)		математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Үй жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киім кешегі мен , азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кісібі мен , тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.2. <b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>210 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.Көрнекілік арқылы 1,2,3,4,5 сандарының пайда болуымен , 0 ден 5ке дейінгі цифрмен таныстыру</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киім кешегі мен , азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кісібі мен , тұрмыста мал өсіруде</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу..</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Заттардың(5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b>Сөздік қорды толықтыру.Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін қарама-қарсы сөздерді ауыспалы мағынадағы сөздерді бейнелі сөздерді оларды сөйлеуде қолдануды түсіндіру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>Заттардан аттап жүру, Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Заттардың(5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен фольклорға ,театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>Гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүру.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен фольклорға ,театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p><b>3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)</b> <b>Міндеті:</b> Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін(тақия ,сәуке</p>

	<p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Ересектің белгісімен тоқтау.</p>	<p>және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету.</p> <p><b>4. Музыка :</b> Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p>			<p>ле, кимешек және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен ою өрнектермен безендіру.</p> <p><b>4. Музыка</b> Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау №1</b> <b>«Қар үстіндегі іздерді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық</b></p>	<p><b>Бақылау №2</b> <b>«Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу»</b> <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар</p>	<p><b>Бақылау №3</b> <b>«Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады <b>Көркем сөз:</b> Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,</p>	<p><b>Бақылау №4 « Қырауды бақылау »</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. <b>Көркем сөз</b> Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p>	<p><b>Бақылау №5</b> <b>«Терезедегі өрнектерді бақылау.»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. <b>Көркем сөз: Жұмбақ</b> <i>Қыста шыны боп қатады, Жылыды су боп жатады. (Мұз)</i> <b>Еңбек:</b> Ауладағы бұтақтарды жинау (еңбек әрекеті) <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Ақпар Айша және Өте Балсезімнен қыс мезгіліне арналған тақпақтарды сұрау.</p>

	<p><b>іс-әрекет)</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b>  Дала тегіс сарғайды  Шаруа қысқа қамданды  Күн қысқара бастады  Тауға тұңғыш қар жауды  Бұл қай кезде болады?  (Күз)<b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b>  Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Ақ қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимыл белсенділігін дамыту<b>(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p><b>Зерттеу қызметі</b>  <b>Көркем сөз:</b>  Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қардан аққала жасату.  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Жұмбақ:  Қолы жоқ, сурет салады  Тісі жоқ, тістеп алады  Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.  <b>Қимылды ойындар:</b>  «Қояндар»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>	<p>Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.  <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b>  Кұстар туралы жұмбақтар жасыру.  1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш)  2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі)  <b>Еңбек:</b> Ауладағы қармен ойнау.  <b>Қимылды ойын : «Ақ серек пен көк серек»</b>  <b>Мақсаты.</b> Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.</p>	<p><b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b>  <b>Тілді жаттықтыру.</b>  У-у-у-у су  Ел –ел- ел – жел  Ау-ау-ау-ауа  Үн-үн-үн-күн.  <b>Қимылды ойындар:</b> «мысық пен тышқан»  <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыту. балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк терек»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыту</p>
--	---	--	--	---	---

		бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.			
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	<b>Кеңес:</b> «Үй жануарларына қамқор болуға кеңес беру»	Ауа райына байланысты балаларды киінуіне кеңес	Жолда абай болуға кеңес беру.	Өз-өзіне қызмет көрсету	«Ертегі кітаптардағы ертегі кейіпкерлерін танып білуге кеңес беру».

### Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: : «Запорожье ауылының жалпы білім беретің мектебі » КММ

Мектепалды сынып

Жасы:5жас

Желтоқсан II апта (12.12.2022-16.12.2022ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы кеңес беру	Ауа райы туралы күннің құбылысы ашық, бұлтты жаңбырлы екеніне кеңес	Мәдениет гигиеналық дағдыларын қалыптастыру өзі өзіне қызмет етуге кеңес беру	Баланың денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі көшедегі тәрбиесіне кеңес беру	Ата ана мен баланы ауыз екі байланыстырып сөйлеуінің дамуына кеңес беру
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – Сөздік қор.</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат	<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті</b> (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс болған?»);	<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті</b> (Ойын: «Не қалай қозғалады?».); <b>Сурет салу –</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті</b> (Ойын: «Жылы-суық»); <b>Құрастыру-шығармашылық,</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті</b> (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс?».);

<p><b>бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p>есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолдану.</p>	<p><b>Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті</b> (зерттеу орталығында құрастыру)  <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b> (Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы»)</p>	<p><b>шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті</b>(өнер орталығында сурет салу);  <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b> (кітап қарау);  <b>Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті</b> (Ойын: «Ұшады, жүзеді, қонады»)</p>	<p><b>танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті</b> (зерттеу орталығында құрастыру)  <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b> (Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша»)</p>	<p><b>Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті</b>(өнер орталығында сурет салу);  <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b> (Кітап қарау);  <b>Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті</b> (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ КАРТОТЕКА №7</b>  <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынық ыру, музыка)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Санамақ»</b>  Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек». Бала қозғалыстарды қайталайды. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет-сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i></p>	<p><b>Ойын: «Сәлемдесу»</b>  Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.  <b>Мақсаты:</b> Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады»</b>  Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ,-деп ән салады. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Піл досым»</b>  Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыршүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Гүл»</b>  Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады:  Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келі</p>



				әрекеті)		(сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> «Ана тіліндегі дауысты және айтылуыжәне дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету.Фонематикалық естуді дамыту.» <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.Шамасы келетін , бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дербестікпен жауапкершілікке баулу. <b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.Қазақ</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. <b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. <b>4. Музыка :</b> Әннің сөздерін анық айту,орташа қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. <b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. <b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. <b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен фольклорға , кітапқа деген қызығушылығын дамыту <b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу допты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. <b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен фольклорға , кітапқа деген қызығушылығын дамыту <b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу допты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен кітапқа деген қызығушылығын дамыту <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды адамгершілік құндылықтарға , өз іс-әрекеттерімен бағалай білуге, өз ісіне адал болуда, еңбек етуде жалған сөйлемеуге өзінің тәрбиешілерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау , Қазақстан мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсету. <b>3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)</b> <b>Міндеті:</b> Заттардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістік қатынастарды жеткізе білу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. <b>4. Музыка</b> Әннің сөздерін анық айту,орташа қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p>

	<p>халқының тұрмыстық заттарымен киім кешегі мен , азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кісібі мен , тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру Міндеті</b> :Шашырап ,жүппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.</p>				
Серуен	<p><b>Серуен № 6 Желдібақылау</b> <b>Мақсаты:</b>Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түгіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан</p>	<p><b>Серуен №7 Аула сыпырушы еңбегімен танысу</b> <b>Мақсаты:</b>Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b>Ауланы қоқыстан тазарту. <b>Көркем сөз:</b></p>	<p><b>Серуен №8 Күн көзін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b>Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады- желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң</p>	<p><b>Серуен №9 Қыстың негізгі белгілерін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. <b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. (еңбекке баулу) <b>Көркем сөз:</b> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар,</p>	<p><b>Серуен №10 Қардың қасиетін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b>қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (коммуникативтік, танымдық қызмет) <b>Еңбек:</b>Ауладағы қардан аққала жасау. (Еңбекке қызметі). <b>Көркем сөз:</b> Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала</p>

	<p>анықтап білуге болады.</p> <p>2. Қыста жел қандай болады? <b>Зерттеу қызметі (Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек: Ауланы қардан тазарту.</b> <b>Мақсаты:</b> ересектерге көмек көрсетуге үйрету. <b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Допты ұста»</b> <b>Мақсаты:</b> допты ұстауға және беруге үйрету. (Дене шынықтыру-дене қозғалысы)</p>	<p>Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты <b>Қимылды ойын.</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> Балаларды екі топқа бөліп жарыстыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрасыл мен Аяннан қыс мезгіліне арналған тақпақтар сұрау.</p>	<p>кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. <b>Қимылды ойын :</b> «Кім епті» <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. <b>Еңбек:</b> Ауладағы қардан аққала жасау. <b>Көркем сөз:</b> Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Мақал: Мезгіл жетсе, Мұз да ерір. <b>Жеке жұмыс:</b> артикуляциялық жаттығулар жасату. Ра-ра-ра Ру-ру-ру Ре-ре-ре Ры-ры-ры Ро-ро-ро</p>	<p>Қайдан іздеп табайын? (сөйлеуді дамыту) <b>Қимылды ойын.</b> «Кептерді қуып жет» (дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)</p>	<p>Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. (Сөйлеуді дамыту) <b>Қимылды ойындар.</b> «Поезд» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)</p>
<b>Ата-аналарға</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.				

<b>кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	<b>Кеңес:</b> «Қимылды ойын туралы кеңес үлкенге көмек туралы кеңес»	Ауа райына байланысты балаларға киінулеріне кеңес беру	Өз -өзіне қызмет көрсету туралы кеңес	Баланың үйінде өз бөлмесі туралы кеңес беру	Баланың үйге қайтқанда жол ережесін сақтауға кеңес беру

### Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: :«Запорожье ауылының жалпы білім беретін мектебі » КММ

Мектепалды сынып

Жасы:5жас

Желтоқсан ІІІ апта (19.12.2022-23.12.2022ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі	Баланың өзін-өзі ұстауына, үлкендерді құрметтеуге көрсетуге	Жеке бас геганасын сақтауға балаға үйде күтім жасауға кеңес	Мәдени гегеналық дағдыларын қалыптастыру туралы кеңес	Баланың мектептен үйге қайтыуна жолда жол ережесін сақтауға

	туралы кеңес беру	кеңес беру	беру		кеңес беру
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу»</b> Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері- танымдық іс-әрекет)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар»</b> Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтікқызмет)  <b>Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті</b> (зерттеу орталығында құрастыру)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото»</b> Мақсаты: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) <b>Сурет салу- шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (кітап қарау)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы</b> Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) <b>Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті</b> (зерттеу орталығында құрастыру)	<b>Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) <b>Сурет салу- шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (кітап қарау)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ</b> <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (дене шынықтыру, музыка)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Саусақ санау ойыны</b> Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек,	Сен тұр – қойына бар! Сен тұр – қозына бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр - сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар ...	<b>Саусақ жаттығуы</b> :«Нешеуіміз?» Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз.  Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Орган терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен,	<b>«Жеті ұл»</b> Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл,	<b>«Санамақ»</b> - Адамда қанша бауыр бар? -Біреу. -Қанша өкпе бар? -Екеу. -Бір тоқсанда неше ай бар? -Үшеу. -Есеп шығаратын амал қанша? -Төртеу. -Күнде оқылатын намаз

	<p>Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (қарым-қатынас, танымдық іс- әрекет-сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Мына жерде қатық бар ... Мына жерде қытық бар ... Қытық, қытық! (Қарым-қатынас іс- әрекеті-сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.  (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.  (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>қанша? -Бесеу. -Әлемде қанша құрлық бар? -Алтау. -Бір аптада неше күн бар? -Жетеу. -Малда қанша жілік бар? -Сегіз. -Домбыраның пернесі қанша? -Тоғыз. -Цифрлар қанша болды? -Он. Міне өстіп жаңалап Айтып шықтық санамақ. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілермен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. <b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Өзінің ағайындары жақындық,</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа. <b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолдану.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа. <b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту <b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Допты екі қолымен ұстатып заттардың арасымен арақашықтығы 4м жүргізу.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау. <b>3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b> <b>Міндеті:</b> Сазбалшық ермексас және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін</p>

	<p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Бір орында тұрып алға қарай, 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, тұзу бағытта арақашықтығы 6 м қос аяқпен секіру. 1Қос аяқпен бір орында тұрып биіктікке секіру. (6-8м)</p>	<p>отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p><b>4. Музыка :</b> Әннің сөздерін анық айту, орташа қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p>	<p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>Қағып алу, домалату: допты жоғары , жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен , бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру)қағып алу</p>		<p>білу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық ( жеке бөліктерден )және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)  Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.  <b>4. Музыка</b> Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау №11</b>  <b>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.  Қатты желге назар аудару. Қатты жел</p>	<p><b>Бақылау №12</b>  <b>Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  <b>Еңбек:</b> Балабақшаның ауласын қардан тазартып қою(еңбекке баулу)  <b>Көркем сөз:</b></p>	<p><b>Бақылау №13</b>  <b>Қардың қасиетін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)  <b>Еңбек:</b>Қарды күреу.(еңбек қызметі)</p>	<p><b>Бақылау №14</b>  <b>Құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға</p>	<p><b>Бақылау №15</b>  <b>Боранды күнді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру.  (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)  <b>Еңбек:</b>Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю(Еңбекке</p>

	<p>әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың, Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз – аздан шақтармысың?! (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Аққала жасау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жұп болып эстафета ойының жүргіж»</p> <p><b>Мақсаты</b> :Шашырап, бірін бірі итермей жүгіруге үйрету, жаттықтыру Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез</p>	<p><i>Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым!</i> <i>Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын</i> . Ар-ар-ар Жауады қар Ыс-ыс-ыс Келіп жетті қыс <b>4.Қимылды ойын.</b> «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Айша мен Даниялдан тақпақтар сұрау. <b>Көркем сөз:</b> Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. «Қар»</p> <p>Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту <b>4.Қимылды ойын.</b> «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету.</p>	<p>тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) <b>Еңбек:</b> Учаскедегі қарды тазалау(еңбекке баулу) <b>3.Көркем сөз:</b> <i>Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға</i> <i>Мың торғай тұрмайды.</i> (сөйлеуді дамыту) <b>4.Қимылды ойын.</b> «Кептерді қуып жет» (дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)</p>	<p>қызметі). <b>Көркем сөз:</b> <i>Ақ боран-ау, ақ боран, Алай-түлей соқ боран. Ақ қар ұшып үйірілсін,</i> <i>Ауламызға үйілсін</i> (Сөйлеуді дамыту) <b>Қимылды ойындар.</b> «Поезд» Мақсаты: Балаларды бірлесіп ойнауға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі)</p>
--	--	---	--	---	--



	әрекет етуге дағдыландыру.				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	«Шынықтыру арқылы суықтың алдын алу»	«Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі туралы кеңес»	«Тамақтану мәдениетін қалыптастыру тралы кеңес»	«Өз-өзіне қызмет ету туралы кеңес»	Ата-анаға кеңес: «Жол қозғалысы әліппесі туралы кеңес»

### Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: :«Запорожье ауылының жалпы білім беретін мектебі » КММ

Мектепалды сынып

Жасы:5жас

Желтоқсан IV апта (26.12.2022-30.12.2022ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру, қоршаған ортамен танысу</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды</b>	Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар»	Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино»	Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда»	Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы»	Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны

<p><b>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p>Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (<i>математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті</i>)</p> <p><b>Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b></p>	<p>Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; (<i>математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті</i>)</p>	<p><b>ойыны</b> Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</i>)</p>	<p>Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (<i>қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті</i>)</p> <p><b>Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті</b> (зерттеу орталығында құрастыру)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті</i>)</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ</b> <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>«Санамақ жаттығуы»</b> Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап Кәне, кәне санайық Санын біліп алайық. Біреу ,екеу,үшеу,төртеу, бесеу. Қолымда сонда саусағым нешеу. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>«Ал санаңдар»</b> Ал, санаңдар, санаңдар Бізде қанша адам бар? Алдымда: Атам,әжем, Алдымда: Әкем, анам Білмесеңдер біліңдер Тағы саусақ бүгіндер Алдыма: Әпкем көкем, «Аман жүрсін інім дер» Өзім барамын , інім бар Кіп-кішкентай күнім бар. Қанша болдық бәріміз? Шұнақ құлақ бес ешкі</p>	<p><b>Гүл.</b> Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқаңда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр.</p>	<p><b>«Достық» жаттығуы</b> Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Санамақ»</b> Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа</p>

		Қос лақты қос ешкі, Төрт қозылы екі қой, Бәрі нешеу айта ғой? <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b>	Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту- танымдық,қарым- қатынас іс-әрекеті)</b>	(қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).  <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b>	ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар гүлдер, шөпті өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын», және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: Оларды суару, түбін қопсыту,	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа. <b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Өз бетінше қарым-қатынас жасауға әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, нақты жауап беруге баулу.Таныс немесе бейтаныс ертегілермен	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту <b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. <b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту <b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі,әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну. <b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі,әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну. <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу.Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау.

	<p>жапырақтың шаңын сүрту.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу.</p>	<p>шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>4. Музыка :</b> Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p>	<p>созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып алға жоғары көтеру.</p>	<p>созып, жартылай отырып тұру.</p> <p><b>Спорттық ойындар.</b>          Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.</p>	<p><b>3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b>  <b>Міндеті:</b> Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p><b>4. Музыка</b> Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.          Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау №16</b>  <b>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>          Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.          Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны</p>	<p><b>Бақылау 17</b>  <b>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып,</p>	<p><b>Бақылау №18</b>  <b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p>	<p><b>Бақылау №19</b>  <b>Қырауды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа</p>	<p><b>Бақылау №20</b>  <b>Мұз сүңгісін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> Ақ серек пен көк серек.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа баулу.  <b>Көркем сөз:</b>          Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,</p>

	<p>анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа ептілікке үйрету.  <b>Көркем сөз:</b>  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды  (Сөйлеуді дамыту)  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.</p>	<p>анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  <b>Көркем сөз:</b>  Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.  <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Мысық пен тышқан»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңіл-күйін көтеру. Ептілікке шапшаңдыққа баулу.  <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазарту.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Паравоз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңіл-күйін көтеру, шапшаңдыққа ептілікке баулу.  <b>Көркем сөз:</b>  Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.  (Сөйлеуді дамыту.)  <b>Еңбек:</b> Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады  <b>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>  тақпақтар сұрау.</p>	<p>заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  <b>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа үйрету.  <b>Көркем сөз</b>  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы қардан аққала жасау.  <b>Тілді жаттықтыру.</b>  У-у-у-у су  Ел –ел- ел – жел  Ау-ау-ау-ау  Үн-үн-үн-күн.  <b>Зерттеу қызметі:</b>  Тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы</p>	<p>Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.  <b>Еңбек:</b> Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  (еңбек әрекеті)  <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</p>				
	<p>«Шынығу, суықтың алдын алу және жұқпалы аурулар» жайлы кеңес беру</p>	<p><b>Кеңес:</b> Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға</p>	<p><b>Кеңес:</b> Өз достарын сыйлау</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес:</p>	<p>Ата-аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуға тапсыру.</p>

### Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: :«Запорожье ауылының жалпы білім беретін мектебі » КММ

Мектепалды сынып

Жасы:5жас

Қаңтар II апта (09.01.2023-13.01.2023ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру ( <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу</i> )				
Ата-аналармен әңгімелесу	Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.	Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру

	<i>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар»  <b>Мақсаты:</b> зейінді, табандылықты дамыту. <i>(математика негіздері, логика, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Кітап орталығында жұмыс (өз еркі бойынша кітаптарды қарау);  Д/О «Артығын тап» <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино»  <b>Мақсаты:</b> зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p> <p><i>(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</i></p> <p><b>ТЖО бойынша (көлікті құрастыру) Құрастыру- қауіпсіз мінез -құлық қағидаларын қалыптастыру, танымдылық, шығармашылық қабілеттерін дамыту)</b></p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда»  <b>ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Боямақтарды түрлі-түсті қаламмен бояу (сурет салу)</b></p> <p>Үстел үсті қуыршақ театрымен ойын құрастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы»  <b>Мақсаты:</b> сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Пазлдармен жануарларды құрастыру</b> (қоршаған орта, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны  <b>Мақсаты:</b> ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Сурет арқылы әңгіме құрастыру</b> (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, ауызекі байланыстырып сөйлеуді)</p>
Таңертенгі жаттығу	<b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУКЕШЕНІ №1</b>				
	<p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.<i>(дене шынықтыру, музыка)</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				

<p><b>дайындық</b></p>	<p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b>Балалардың сөздік қорын тұрмыстық</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлем сөздерден тұратынын</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлем сөздерден тұратынын</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау:Жай</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттік</p>
	<p><b>«Салат» саусақ ойыны.</b> Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i></p>	<p><b>«Кірпі» жаттығуы</b> Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i></p>	<p><b>«Қолдар, саусақтар» жаттығуы</b> Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p><b>«Достық» жаттығуы</b> Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).  <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Санамақ»</b> Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i></p>



<p><b>бойынша</b> <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b></p>	<p>заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.<b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> <b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> <b>Тілдік дамытушы орта.</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киім кешегі мен , азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кісібі мен , тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап,</p>	<p>түсіну <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 1,2,3,4,5,6,7,8 сандарының пайда болуымен , 0 ден 8ге дейінгі цифрмен таныстыру <b>Міндеті:</b> <b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> <b>Тілдік дамытушы орта.</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киім кешегі мен , азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кісібі мен , тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету.</p> <p><b>4. Музыка :</b> <b>Міндеті:</b> Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға</p>	<p>түсіну <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. <b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. <b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің қозғалыс бағытын өзгертіп шашырап жүру</p>	<p>сөйлемдерді сөздерге бөлу <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша түсі мен пішінін салыстыра білуге үйрету. <b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен , қисынды қайталап айтып беру, диалогтық сөйлеуді дамыту <b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Заттардан аттап жүру, Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру. Гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүру.</p>	<p>бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен , қисынды қайталап айтып беру, диалогтық сөйлеуді дамыту <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> <b>3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b> <b>Міндеті:</b> ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа , өз бетінше ойдан құрастыруға , құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p>
---	---	---	--	---	--

	қозғалыс бағытын өзгертіп шашырап жүру	(ән, күй, марш, би) үйрету.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет жасау, үлкен және ұсақ қол моторикасын дамыту)</i>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау №4</b> «Қырауды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыту. балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға</p>	<p><b>Бақылау №5</b> «Терезедегі өрнектерді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы бұтақтарды жинау (еңбек әрекеті) <i>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек пен көк терек» <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыту</p>	<p><b>Серуен № 6</b> «Желді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?</p> <p><b>Зерттеу қызметі</b> <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазарту. <b>Мақсаты:</b> ересектерге көмек көрсетуге үйрету. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста» <b>Мақсаты:</b> Допты ұстауға және беруге үйрету.</p>	<p><b>Серуен №7</b> «Аула сыпырушы еңбегімен бақылау» <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазарту. <i>(математика негіздері, еңбекке баулу)</i></p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> Балаларды екі топқа бөліп жарыстыру.</p>	<p><b>Серуен №8</b> «Күн көзін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> <b>Еңбек:</b> Ауладағы қардан аққала жасау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім епті» <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.</p>

	үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.		<i>(Дене шынықтыру-дене қозғалысы)</i>		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Кеңес:</b> «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»	<b>Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы бойынша кеңес беру:</b> Дұрыс тамақтану бойынша кеңес беру	<b>Профилактикалық кеңес:</b> «Тұмаудың алдын алайық»	<b>«Салт дәстүрімізді білеміз бе?»</b> тақырыбы бойынша балаңызбен сөйлесу	Балаңыздың сөздік минимумыңызды анықтау бойынша жұмыс жүргізу (кеңес)

### Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: :«Запорожье ауылының жалпы білім беретін мектебі » КММ

Мектепалды сынып

Жасы:5жас

Қаңтар III апта (16.01 - 20.01.2023жыл)

<b>Апта күндері Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі: 16.01.2023жыл</b>	<b>Сейсенбі: 17.01.2023жыл</b>	<b>Сәрсенбі: 18.01.2023жыл</b>	<b>Бейсенбі: 19.01.2023жыл</b>	<b>Жұма: 20.01.2023жыл</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалармен сәлемдесу, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Бала денсаулығы мен тәртібін қадағалау туралы кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ауа райының өзгеруіне байланысты	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға күн тәртібін сақтау кеңес	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балаңызға ұйқы алдыңда ертегі оқып бересіз бе?	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі

		сыртта жылы киінуін, топта жеңіл киіммен жүруін қамтамасыз етуін талқылау, кеңес беру.	беру.		туралы әңгімелесу.
<b>Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека № 4 «Құстар фабрикасы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.  <i>(математика негіздері, логика, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>Кітап орталығында жұмыс</b> (өз еркі бойынша кітаптарды қарау);</p> <p>Д/О «<b>Артығын тап</b>»(қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №5 «Кім шапшаң?»</b>  <b>Мақсаты:</b>Есту қабілетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру.  <i>(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</i></p> <p><b>ТЖО бойынша (көлікті құрастыру) Құрастыру- қауіпсіз мінез құлық қағидаларын қалыптастыру, танымдылық, шығармашылық қабілеттерін дамыту</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №6 Қауырсынды тауып ал!</b>  <b>Мақсаты:</b>Есту қабілетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Боямақтарды түрлі-түсті қаламмен бояу(сурет салу)</b></p> <p><b>Үстел үсті қуыршақ театрымен ойын құрастыру(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Қуыршақ театры: «Дос іздеген бота»ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөйлеу қабілетін дамыту,қимыл іс-әрекетін дамыту.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік,ойын іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Пазлдармен үй жануарларын құрастыру</b>  <i>(қоршаған орта, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Алыста ма, жақында ма?»</b>  <b>Мақсаты:</b> затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Сурет арқылы әңгіме құрастыру(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, ауызекі байланыстырып сөйлеуді</b></p>
<b>Таңертеңгі жаттығу.</b>	<p><b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУКЕШЕНІ №1</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.<i>(дене шынықтыру, музыка)</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<b>Білім беру</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері</b>	<b>1. Сауат ашу</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері</b>	<b>1. Көркем әдебиет</b>

<p><b>Ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b></p>	<p><b>Міндеті</b> :Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдерменжәне сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі.</b> Өзінің болашағына біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну.Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуімен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті: Сөйлеудің</b></p>	<p><b>Міндеті:</b> Сөйлемдегі сөздердің ретін санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:Жиын.</b>Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,пішіні, дыбысы ,қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>Тілдік және артикуляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>4. Музыка :</b> <b>Міндеті: Ән айту:</b>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту</p>	<p><b>негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемдегі сөздердің ретін санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> <b>Жиын.</b>Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,пішіні, дыбысы ,қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті</b> :Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.Негізгі ойын дұрыс жеткізе білу</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті</b></p>	<p><b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау:Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Жиын.Уақытты бағдарлау.</b>Әртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту.Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін табуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты ойлау мәдениетін ,танымдық процесін ерікті реттеу, шыдамдылық ,ұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыру.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:Секіру.</b> Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру.</p>	<p><b>Міндеті:</b> кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.</b> Ұй жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p><b>3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)</b> <b>Міндеті:</b>Түзу,ирек, жіңішке жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды , нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Міндеті: Ән айту:</b>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту</p>
---	--	--	---	--	--

	<p><b>дыбыстық мәдениеті.</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.</b> Шашырап ,жүппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру.</p>		<p><b>:Еңбектеу,өрмелеу:</b> жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу допты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу.).</p>	(арақшықтығы40 см)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өздеріне қолғаптарын оң киюге дағдыландыру.	Балалардың аяқ киімдерінің бауларын байлауға үйрету. Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балаларға реттілікпен киінуді және сырт киімдерінің түймелерін қадауға дағдыландыру.	Бас киімдерін оң киюге қалыптастыру, сыртқы киімдерінің замоктарын өздеріне қадатқызу.	Балаларға реттілікпен киінуді және сырт киімдерінің түймелерін қадауға дағдыландыру.
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен №9</b> <b>«Қыстың негізгі белгілерін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. (дене шынықтыру,қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі) <b>Қимылды ойын.</b></p>	<p><b>Серуен №10</b> <b>«Қардың қасиетін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b>қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (коммуникативтік, танымдық қызмет) <b>Қимылды ойындар.</b> <b>«Поезд»</b></p>	<p><b>Бақылау №11</b> <b>«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,ұйтқыған</p>	<p><b>Бақылау №12</b> <b>«Қыстың негізгі белгілерін бақылау.»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Тышқан мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа баулу.</p>	<p><b>Бақылау №13</b> <b>«Қардың қасиетін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b>Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) . <b>Қимылды ойын.</b> «Ақ серек пен көк серек»</p>

	«Кептерді қуып жет» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жабайы құстармен таныстыру және оларға қамқор болу	<b>Мақсаты:</b> дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. ( <i>ойын, қозғалыс қызметі</i> )	боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. ( <i>қоршаған ортамен таныстыру</i> )  <b>Қимылды ойын:</b> «Жұп болып эстафета ойының жүргіз» <b>Мақсаты</b> :Шашырап, бірін бірі итермей жүгіруге үйрету, тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру.		<b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Кеңес:</b> «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»	<b>Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы бойынша кеңес беру:</b> Дұрыс тамақтану бойынша кеңес беру	<b>Профилактикалық кеңес:</b> «Тұмаудың алдын алайық»	<b>«Салт дәстүрімізді білеміз бе?»</b> тақырыбы бойынша балаңызбен сөйлесу	Балаңыздың сөздік минимумыңызды анықтау бойынша жұмыс жүргізу (кеңес)

### Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Запорожье ауылының жалпы білім беретін мектебі » КММ

Мектепалды сынып

Жасы: 5жас

Қаңтар IV-апта (23.01.2023-27.01.2023ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру ( <i>Сөйледі дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу</i> )				
<b>Ата-аналармен</b>	Бала денсаулығы	Ауа райының өзгеруіне	Мәдени гигиеналық	Бала денсаулығы, баланың	Ата-ана мен баланың

<p><b>әңгімелесу</b></p>	<p>туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру <i>(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)</i></p>	<p>байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру</p>	<p>дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу</p>	<p>үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру.</p>	<p>ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу»</b> <b>Мақсаты:</b> логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p><i>(математика негіздері, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар»</b> <b>Мақсаты:</b> сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, дене шынықтыру, музыка)</i></p> <p><b>Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті</b> <b>Бағдаршамқұрастыру</b> <i>(құрастыру, шығармашылық іс-әрекет, қазақ тілі)</i></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото»</b> <b>Мақсаты:</b> жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p> <p><b>Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> <b>Кітап орталығында жұмыс</b> (өз еркімен кітап қарау) <i>(қазақ тілі, сауат ашу негіздері)</i></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы</b> <b>Мақсаты:</b> жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету.</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, дене шынықтыру)</i></p> <p><b>Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті</b> <b>Ұшақ құрастыру</b> <i>(шығармашылық іс-әрекет, математика негіздері, дене шынықтыру)</i></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру.</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, математика негіздер, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p> <p><b>Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b></p> <p><b>Кітап орталығында жұмыс</b> (өз еркімен кітап қарау). Ертеггі кейіпкерлерін сомдау. <i>(көркем әдебиет, сауат ашу негіздері)</i></p>



<b>КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ</b>					
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <i>(дене шынықтыру, музыка )</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>Картотека №8</b></p> <p><b>Саусақ санау ойыны</b></p> <p>Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p> <p><i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет-сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i></p>	<p><b>Картотека №9</b></p> <p>Сен тұр – қойына бар! Сен тұр – қозына бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр - сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар ... Мына жерде қатық бар ... Мына жерде қытық бар ... Қытық, қытық!</p> <p><i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:Картотека №10 «Нешеуміз?»</b></p> <p>Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз.</p> <p>Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Орған терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен.</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p> <p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті)</i></p>	<p><b>Картотека №11 «Жеті ұл»</b></p> <p>Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p><b>Картотека №12 «Санамақ»</b></p> <p>- Адамда қанша бауыр бар? -Біреу. -Қанша өкпе бар? -Екеу. -Бір тоқсанда неше ай бар? -Үшеу. -Есеп шығаратын амал қанша? -Төртеу. -Күнде оқылатын намаз қанша? -Бесеу. -Әлемде қанша құрлық бар? -Алтау. -Бір аптада неше күн бар? -Жетеу. -Малда қанша жілік бар? -Сегіз. -Домбыраның пернесі қанша? -Тоғыз. -Цифрлар қанша болды? -Он. Міне өстіп жаңалап Айтып шықтық санамақ.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту,</i></p>

					математика негіздері- танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті</b> :Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.Негізгі ойын дұрыс жеткізе білу</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:</b> <b>Көлік, байланыс құралдары.</b>Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p><b>3. Қазақ тілі Міндеті:</b> <b>Сөздік қор.</b>Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> «Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p><b>2. Математика негіздері Міндеті:</b> <b>Сан және санау.</b>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.Көрнекілік арқылы 1,2,3,4,5,6,7,8 сандарының пайда болуымен, 0 ден 8ге дейінгі цифрмен таныстыру</p> <p><b>3. Қазақ тілі Міндеті:</b> <b>Сөздік қор.</b>Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру(грамматик алық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p><b>2. Математика негіздері Міндеті:</b> <b>Сан және санау.</b>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.Көрнекілік арқылы 1,2,3,4,5,6,7,8 сандарының пайда болуымен, 0 ден 8ге дейінгі цифрмен таныстыру</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.Ересектердің көмегімен әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету</p> <p><b>4. Дене шынықтыру Міндеті:</b> Шанамен сырғанау бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау:Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p><b>2. Математика негіздері Кеңістікті бағдарлау.</b>Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет Міндеті:</b> Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру Міндеті:</b>Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет Міндеті:</b> Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:</b> <b>Еңбекке баулу.</b>Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дербестік пен жауапкершілікке баулу.Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұнын, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p> <p><b>3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,</b></p>

	<p>ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Шанамен сырғанау бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау</p>	<p><b>4. Музыка :</b>  <b>Міндеті: Би қимылдары</b>  <b>:Қазақтың</b> халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, олхалқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы .екенін ұғындыру</p>		<p>қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп шашырап жүру.</p>	<p><b>құрастыру)</b>  <b>Міндеті:</b>Адамның бейнесі, жануаралардың бейнесін қол аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.  <b>4. Музыка</b>  <b>Міндеті: Би қимылдары:</b>Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, олхалқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы .екенін ұғындыру</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өздеріне қолғаптарын оң киюге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың аяқ киімдерінің бауларын байлауға үйрету. Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>	<p>Балаларға реттілікпен киінуді және сырт киімдерінің түймелерін қадауға дағдыландыру.</p>	<p>Бас киімдерін оң киюге қалыптастыру, сыртқы киімдерінің замонтарын өздеріне қадатқызу.</p>	<p>Балаларға реттілікпен киінуді және сырт киімдерінің түймелерін қадауға дағдыландыру.</p>

Серуен	<p><b>Серуен №14</b>  <b>«Қар аралас жаңбырды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға қыста қар аралас жаңбыр жауатыны туралы түсінік беру. (дене шынықтыру,қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)</p> <p><b>Қимылды ойын.</b>  <b>«Күн мен жаңбыр»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету.</p>	<p><b>Серуен №15</b>  <b>« Қардың қасиетін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b>қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b> «Поезд»  <b>Мақсаты:</b> дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p><b>Бақылау №16</b>  <b>«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау».</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. (шығармашылық іс-әрекет,зерттеу әрекеттері)  <b>Қимылды ойын:</b>Жұп болып эстафета ойының жүргізу  <b>Мақсаты</b>  <b>:Шашырап,бірін бірі итермей жүгіруге үйрету,жаттықтыру.</b>  Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Бақылау №17</b>  <b>«Қыстың негізгі белгілерін бақылау.»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p><b>4.Қимылды ойын.</b>  <b>«Тышқан мен мысық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа баулу.</p>	<p><b>Бақылау №18</b>  <b>«Қар жауып тұрған құбылысты бақылау».</b>  <b>Мақсаты:</b>Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері ,логика )</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Паравоз»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың көңіл-күйін көтеру,шапшаңдыққа ептілікке баулу.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p><b>Кеңес:</b> «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»</p>	<p><b>Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы бойынша кеңес беру:</b>  Дұрыс тамақтану бойынша кеңес беру</p>	<p><b>Профилактикалық кеңес:</b>  «Тұмаудың алдын алайық»</p>	<p><b>«Салт дәстүрімізді білеміз бе?»</b>  тақырыбы бойынша балаңызбен сөйлесу</p>	<p>Балаңыздың сөздік минимумыңызды анықтау бойынша жұмыс жүргізу (кеңес)</p>

## Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: :«Запорожье ауылының жалпы білім беретін мектебі » КММ

Мектепалды сынып

Жасы:5жас

Ақпан айы: I апта 30.01 - 03.02.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 30.01.2023жыл	Сейсенбі: 31.01.2023жыл	Сәрсенбі: 01.02.2023жыл	Бейсенбі: 02.02.2023жыл	Жұма: 03.02.2023жыл
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында кеңес беру	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес	Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта»	«Пішіндерді орналастыр және	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»

<p><b>әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жану-арларының,аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Кітап орталығында жұмыс</b> (Өз еркі бойынша кітаптарды қарау) (Сөйледі дамыту, Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>суретін сал» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (Математикалық негіздері, құрастыру)</p>	<p>ұғымдары туралы түсінік беру. (Математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>үйрету. (Шығармашылық әсірекет, ) «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (Дене шынықтыру)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту. (Құрастыру, )</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.<i>(дене шынықттыру, музыка)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>«Күн мен жаңбыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда</p>	<p><b>«Мектеп»</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен</p>	<p><b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.</p>	<p><b>«Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа,</p>	<p><b>«Торғайлар мен автомобиль»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып</p>

	балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады.  (Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру)	оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.  (Сауат ашу негіздері Музыка Қазақ тілі)	(Қоршаған ортамен танысу Көркем әдебиет Дене шынықтыру)	мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.  (Сауат ашу Сөйледі дамыту Қазақ тілі)	шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.  (Математика негіздері Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.Ересектердің көмегімен әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті</b> <b>:Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b> Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсету.туған өлке, ел,отан,мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.  <b>3. Қазақ тілі</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. <b>2. Математика негіздері Міндеті:Геометриялық фигуралар.</b> Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.Геометриялық фигуралар дөңлек пен сопақшамен денелерді (шар, текше цилиндр)дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  <b>3. Қазақ тілі Міндеті:</b> <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, нақты жауап беруге баулу.Таныс немесе	<b>1. Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету <b>2. Математика негіздері Міндеті</b> <b>:Шама.</b> Заттардың(5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.Заттарды әртүрлі белгілері бойынша түсі мен пішінін салыстыра білуге үйрету.0 <b>3. Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b> Ана тіліндегі	<b>1. Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. <b>2. Математика негіздері Шама.</b> Заттардың(5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.Заттарды әртүрлі белгілері	<b>1. Көркем әдебиет Міндеті:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:</b> <b>Жол қозғалысы ережелері.</b> Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілермен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Автобус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.

	<p><b>Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы ,сұраулы, леп ті)</p> <p>ажыратып ,сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:Секіру.</b> Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 м қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланың аяғын ұстайды).</p>	<p>бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп , суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.</p> <p><b>4. Музыка :</b></p> <p><b>Міндеті: Би қимылдары</b></p> <p>:Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, олхалқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы .екенін ұғындыру</p>	<p>дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:Жүру.</b> Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп шашырап жүру</p>	<p>бойынша түсі мен пішінін салыстыра білуге үйрету</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен , қисынды қайталап айтып беру, диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті :</b>Жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп шашырап жүру:</p>	<p><b>3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін(тақия ,сәукеле, кимешек және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен ою өрнектермен безендіру.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Міндеті: Музыка:</b> Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау №1</b></p> <p>«Қар үстіндегі іздерді бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қар үстіндегі</p>	<p><b>Бақылау №2</b></p> <p>«Қар(ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мақсаты:</p>	<p><b>Бақылау №3</b></p> <p>«Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қардың жауып тұрғанын</p>	<p><b>Бақылау №4</b></p> <p>« Қырауды бақылау »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.</p>	<p><b>Бақылау №5</b></p> <p>«Терезедегі өрнектерді бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құбылысты түсіндіру.</p>



	<p>адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын. «Ақ қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл белсенділігін дамыту<b>(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаусыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады.</p> <p>Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан,</p> <p>сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. <b>Зерттеу қызметі</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез,</p>	<p>бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады</p> <p><b>Көркем сөз:</b>Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b>Ауладағы қармен ойнау.</p> <p><b>Қимылды ойын : «Ақ серек пен көк серек»</b> <b>Мақсаты.</b>Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b>Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыту. балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.</p>	<p>Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p><b>Көркем сөз: Жұмбақ</b> Қыста шыны боп қатады, Жылыды су боп жатады. (Мұз)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу. (еңбек әрекеті)</p> <p><b>Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк терек»</b> <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыту</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>Күліп едік, біз қатты <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қардан аққала жасату.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Қояндар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.</p>			
<b>Ата-аналарға кеңес.</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Кеңес:</b> «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»	Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы бойынша кеңес беру	<b>Профилактикалық кеңес:</b> «Тұмаудың алдын алайық»	<b>«Туған елімізді білеміз бе?»</b> тақырыбы бойынша балаңызбен сөйлесу	Балаңыздың сөздік қорын дамыу бойынша жұмыс жүргізу (кеңес)

### Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Запорожье ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды сынып

Жасы: 5 жас

Ақпан айы III апта 13.02 - 17.02.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 13.02.2023 жыл	Сейсенбі: 14.02.2023 жыл	Сәрсенбі: 15.02.2023 жыл	Бейсенбі: 16.02.2023 жыл	Жұма: 17.02.2023 жыл
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз	Жақсы іс-әрекеті үшін сөзбен немесе сұлулықпен мадақтап, көтермелеңіз	Баланың тыңдауға үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын	Ең жақсысы өзі сенімсіздік танытқан мәселелерде ата анасымен кеңесуге болатынын білуі

				өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз	қажет
<b>Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Қимылды ойын</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету.  ( <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> <i>Шығармашылық іс-әрекет</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> )	<b>Сюжеттік ойын</b> «Мен дәрігер боламын» <b>Мақсаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. ( <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Қазақ тілі</i> )	<b>Үстел-үсті ойын</b> «Әдемі үйшік» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  ( <i>Құрастыру</i> <i>Дене шынықтыру</i> <i>Көркем әдебиет</i> )	<b>Сюжеттік ойын</b> «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  ( <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Қоршаған ортамен танысу</i> )	<b>Дидактикалық ойын</b> «Сандар тізбегі» <b>Мақсаты:</b> Сандарды тура және кері санай білуге үйрету  ( <i>Математика негіздері</i> <i>Көркем әдебиет</i> )
<b>Таңертеңгі жаттығу.</b>	<b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ</b>				
	<b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.( <i>Дене шынықтыру, музыка</i> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Жүретін саусақтар.</b> <b>Мақсаты:</b> Саусақтарын жүргізеотырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. <b>Шарты:</b> Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды.балалар жауап береді.Сол ереже бойынша қайталанады	<b>Ойын:Су толтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Қол ептілігін дамыту,ас ішкенде қалай отырып,қасықты қалай ұстайтынын,ыдыстар қалай тұратынын үйрету. <b>Мазмұны:</b> Үстел үстіне шұңқыр ыдысқа су құйып қоямыз.Одан кейін 1-ші тәрбиеші өзі көрсетеді.Ыдыстағы суды қасықпен алып,ақырын төгіп алмай күрешкеге құямыз.Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталанады.  ( <i>Сауат ашу негіздері</i> <i>Музыка</i> <i>Қазақ тілі</i> )	<b>«Домино»</b> <b>Мақсаты:</b> «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру. <b>Ойын шарты:</b> Суреттері сәйкес келетін карточкаларды біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады.  ( <i>Қоршаған ортамен танысу</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Дене шынықтыру</i> )	<b>«Қайда жасырылғанын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу <b>Ойынның шарты:</b> Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады,тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды» деген де балалар жалаушаны іздейді.Тапқан бала жалаушаны тығады.Ойын 2-3 рет қайталанады.  ( <i>Сауат ашу</i> <i>Сөйледі дамыту</i> <i>Қазақ тілі</i> )	<b>«Гүлдерді күтеміз»ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. <b>Ойын шарты:</b> гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін газонның қасына іліп,ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер бойынша әнгімелету.  ( <i>Қоршаған ортамен</i>

	(Математика негіздері Шығармашылық Дене шынықтыру)				таныстыру, Дене шынықтыру)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдармен антонимдерді қолдану.Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Табиғатпен таныстыру.Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> <b>Геометриялық фигуралар.</b> Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.Геометриялық фигуралар дөңлек пен сопақшамен денелерді (шар, текше цилиндр)дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>Тілдік және артикуляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> <b>Геометриялық фигуралар.</b> Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.Геометриялық фигуралар дөңлек пен сопақшамен денелерді (шар, текше цилиндр)дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолдану</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан-құрсауға</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Кеңістікті бағдарлау.</b>Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b>Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> <b>Табиғатпен таныстыру.</b>Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау.</p> <p><b>3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем,алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық,шаңырақ, сықырлауық, басқұр), таныстыру аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен</p>

	<p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> <b>Тілдік</b>  <b>дамытушы</b>  <b>орта.</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киім кешегі мен , азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кісібі мен , тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу допты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу.</p>	<p><b>4. Музыка :</b>  <b>Міндеті: Ән айту:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p>	<p>секіру. (арақшықтығы40 см)</p>	<p>арқылы секіру, бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру. (арақшықтығы40 см)</p>	<p>безендіру.  <b>4. Музыка</b>  <b>Міндеті: Ән айту:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қыста</p>	<p><b>Бақылау:</b> Мұзды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Мұзды</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын</p>	<p><b>Бақылау:</b> Мұздақты бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Мұздақтың</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы,</p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p>аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт).  <b>Еңбек:</b> Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.  <b>Еңбекті дәріптей білуге үйрету.</b>  Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.  Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.  <b>Қим.ойын:</b> «Мені қуып жет».  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.</p>	<p>көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> Тайғанақ жерге құм себу.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.  Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.  Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр.  <b>Мақсаты:</b> Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.  <b>Ойын:</b> «Тышқан мен мысық».  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.  <b>Еңбек:</b> «Таза алаң».  <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.  <b>Ойын:</b> «Қасқыр мен қаздар».  <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Тымпи-тымпи».</p>	<p>пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.  <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю.  <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жаттату  Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз)  <b>Мақсаты:</b> Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату.  Есте сақтау қабілетін дамыту.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Қазан».  <b>Мақсаты:</b> Бірлесіп ойнауға шақыру.  Балалардың көңілдерін көтеру.</p>	<p>пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы».  <b>Мақсаты:</b> Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.  (Күн)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек».  <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>
<p><b>Ата-аналарға кеңес.</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын»</p>	<p>Егер ата-аналар дүкеннен баланың</p>	<p>Балалары отбасында өздері не істей алатыны</p>	<p>Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы</p>	<p>Менің отбасым тақырыбына көрме</p>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	бұрышын ұйымдастыру	ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет	туралы әңгімелесу		ұйымдастыру
-------------------------------	---------------------	--	-------------------	--	-------------

### Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: :«Запорожье ауылының жалпы білім беретін мектебі » КММ

Мектепалды сынып

Жасы:5жас

Ақпан айы IV апта 20.02 - 24.02.2023жыл

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі: 20.02.2023жыл</b>	<b>Сейсенбі: 21.02.2023жыл</b>	<b>Сәрсенбі: 22.02.2023жыл</b>	<b>Бейсенбі: 23.02.2023жыл</b>	<b>Жұма: 24.02.2023жыл</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
<b>Балалардың дербес</b>	<b>Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта»</b>	<b>«Пішіндерді орналастыр және</b>	<b>«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші</b>	<b>«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға</b>	<b>Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»</b>

<p><b>әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жану-арларының,аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Кітап орталығында жұмыс</b> (Өз еркі бойынша кітаптарды қарау) (Сөйледі дамыту, Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>суретін сал» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (Математикалық негіздері, құрастыру)</p>	<p>ұғымдары туралы түсінік беру. (Математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>үйрету. (Шығармашылық әсірекет, ) «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (Дене шынықтыру)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту. <b>(Тікұшақ Құрастыру )</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.<i>(дене шынықттыру, музыка)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>«Күн мен жаңбыр»</b> Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда</p>	<p><b>«Мектеп»</b> Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен</p>	<p><b>«Жолаушылар»</b> Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.</p>	<p><b>«Отбасы»</b> Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа,</p>	<p><b>«Торғайлар мен автомобиль»</b> Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль</p>



	<p>барлық бала бастарын жасырып тығылады. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p> <p><i>(Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру)</i></p>	<p>оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><i>(Сауат ашу негіздері Музыка Қазақ тілі)</i></p>	<p><i>(Қоршаған ортамен танысу Көркем әдебиет Дене шынықтыру)</i></p>	<p>мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><i>(Сауат ашу Сөйледі дамыту Қазақ тілі)</i></p>	<p>келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.</p> <p><i>(Математика негіздері Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу)</i></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті</b> :Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдерменжәне сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:</b> <b>Өсімдіктер әлемі.</b>Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар гүлдер, шөпті өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын», және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу:</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. <b>2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау.</b>Әртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту.Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін табуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты ойлау мәдениетін ,танымдық процесін ерікті реттеу, шыдамдылық ,ұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыр <b>3. Қазақ тілі Міндеті:</b> <b>Тілдің</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен көлденең , қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. <b>2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау.</b>Әртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту.Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін табуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты ойлау мәдениетін ,танымдық</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен көлденең , қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. <b>2. Математика негіздері Уақытты бағдарлау.</b>Әртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту.Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін табуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты ойлау мәдениетін ,танымдық</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет Міндеті:</b>Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрац иаларына аудару. <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:</b> <b>Өсімдіктер әлемі.</b>Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар гүлдер, шөпті өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын», және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: Оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.Нанға ұқыпты қарауға ,бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегің құрметтеуге тәрбиелеу.</p>

	<p>Оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.Нанға ұқыпты қарауға ,бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> <b>Сөздік қор.</b>Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар , тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> 3-5 м қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланың аяғын ұстайды).</p>	<p><b>грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп,септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы ,сұраулы,лепт і) ажыратып ,сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p><b>4. Музыка :</b> <b>Міндеті: Би қимылдары</b> :Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, олхалқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы .екенін ұғындыру</p>	<p>процесін ерікті реттеу, шыдамдылық ,ұқыптылы қ өзіне деген сенімділікті қалыптастыр</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.Негізгі ойын дұрыс жеткізе білу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Шанамен сырғанау бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.</p>	<p>процесін ерікті реттеу, шыдамдылық ,ұқыптылы қ өзіне деген сенімділікті қалыптастыр</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b>Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстра циаларына аудару.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Қолдарын түрлі қалыпқа қойып, еңіс тақтаның (ені 10-15 см, биіктігі 40см)бойымен тура және қырындап жүру,жіптің бойымен жүру.</p>	<p><b>3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)</b> <b>Міндеті:</b> Адамның бейнесі, жануаралардың бейнесін қол аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану.құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Міндеті: Би қимылдары:</b>Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, олхалқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел</p>
--	--	---	---	---	--

					мұрасы .екенін ұғындыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау №2</b>  <b>«Қар(ұлпаларының) ұшқындарынабақыл ау жүргізу»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады.</p> <p>Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар</p>	<p><b>Бақылау №3</b>  <b>«Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады</p> <p><b>Көркем сөз:</b>Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. <i>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p><b>Еңбек:</b>Ауладағы қармен ойнау.</p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Ақ</p>	<p><b>Бақылау №4</b>  <b>« Қырауды бақылау »</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p><b>Көркем сөз</b>  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады. <i>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p><b>Еңбек:</b>Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p><b>Бақылау №5</b>  <b>«Терезедегі өрнектерді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p><b>Көркем сөз: Жұмбақ</b>  Қыста шыны боп қатады,  Жылыды су боп жатады. <i>(Мұз)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк терек»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыту</p>	

	<p>ұшқындары жерге түседі.  <b>Зерттеу қызметі</b>  <b>Көркем сөз:</b>  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты  <i>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i>  <b>Еңбек:</b> Ауладағы қардан аққала жасату.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b>  «Қояндар»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>серек пен көк серек»</b>  <b>Мақсаты.</b> Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.</p>	<p><b>Қимылды ойындар:</b>  «Мысық пен тышқан»  <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыту. балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.</p>		
<p><b>Ата-аналарға кеңес.</b>  <b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Кеңес:</b>  Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға</p>	<p><b>Кеңес:</b> Өз достарын сыйлау</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес:</p>	<p>Ата-аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуға тапсыру.</p>	

## Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: :«Запорожье ауылының жалпы білім беретін мектебі » КММ

Мектепалды сынып

Жасы:5жас

Ақпан айы V апта 27.02 - 28.02.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 27.02.2023жыл	Сейсенбі: 28.02.2023жыл	Сәрсенбі: 01.03.2023жыл	Бейсенбі: 02.03.2023жыл	Жұма: 03.03.2023жыл
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз	Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
<b>Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау</b>	<b>Қимылды ойын</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру</i>	Сюжеттік ойын <b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <i>(Сөйлеуді дамыту</i>	<b>«Өз үйін тап» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (Математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту)	<b>«Өз орнын тап» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді тануға үйрету. (Шығармашылық әс-ірекет, ) «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдрін көтеріп	<b>Үстел -үсті ойыны пазл:</b> <b>«Үйшік құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту. <b>(Тікұшақ Құрастыру )</b>

және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық іс-әрекет Сөйлеуді дамыту)	Қазақ тілі)		саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (Дене шынықтыру)	
Таңертеңгі жаттығу.	<b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ</b> <b>Мақсаты:</b> баланың организмін ояту, оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.(дене шынықттыру, музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>«Күн мен жаңбыр»Мақсаты:</b> Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. (Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру)	<b>«Мектеп» Мақсаты:</b> Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту. (Сауат ашу негіздері Музыка Қазақ тілі)	<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Ойын: «Не қалай қозғалады?».); <b>Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті</b> (өнер орталығында сурет салу); <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b> (кітап қарау);	<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Ойын: «Жылы-суық»); <b>Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті</b> (зерттеу орталығында құрастыру) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b> (Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша»)	<b>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</b> (Ойын: «Табиғаттан өзгеріс?».); <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі</b> (Кітап қарау); <b>Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті</b>  ( Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	<b>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті</b> :Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Ересектерді	<b>1. Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының	<b>1. Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының	<b>1. Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының	<b>1. Көркем әдебиет Міндеті:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен ,

## Ұйымдастырылған іс-әрекет.

ң көмегімен әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету.

### 2. Қоршаған ортамен таныстыру

#### Міндеті: Жануарлар әлемі.

Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау.

### 3. Қазақ тілі

Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша

тұрмыстық заттарымен киім кешегі мен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кісібі мен, тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету. балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.

### 2. Математика негіздері

#### Міндеті: Геометриялық фигуралар.

Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар дөңлек пен сопақшамен денелерді (шар, текше цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.

#### Геометриялық фигуралар.

Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық

тұрмыстық заттарымен киім кешегі мен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кісібі мен, тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету. балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.

### 2. Математика негіздері

Міндеті: Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.

тұрмыстық заттарымен киім кешегі мен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кісібі мен, тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету. балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.

### 2. Математика негіздері

Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

сандарының пайда болуымен, 0 ден 10ға дейінгі цифрмен таныстыру.

«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік

қисынды қайталап айтып беру, диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.

### 2. Қоршаған ортамен таныстыру

Міндеті: . Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызыметіне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.

### 3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)

Міндеті: Түзу, ирек, жіңішке жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, ақ және түрлі-түсті

	<p>әңгіме құрастыруға үйрету.Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>Өз бетімен бір-біреуден, шеңбермен қатармен өздігінен сапқа тұрады. Қайта сап түзеу-бір саптан екіншіге ауысады.Екеуден ,үше уден ,төртеуден біреуден бірнеше</p>	<p>ық фигуралар дөңлек пен сопақшамен денелерді (шар, текше цилиндр)дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру.Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп , суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға</p>	<p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b>Сөйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын,ырғақ т.б) қолдана алады. Берілген тақырып бойынша әңгіме құру. Мазмұнды сурет, мазмұнды сурет топтамалары, сызба карталар бойынша әңгіме құрастырады</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>Заттардан аттап жүру, Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру.Гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүру.</p>	<p>немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен , қисынды қайталап айтып беру, диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>Арқан бойымен бір қырымен , қосалқы қадаммен (өкшені арқанға , аяқ ұшын еденге қою) жүру әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан –қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық орындық бойымен жүру.</p>	<p>фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Міндеті: Музыка тыңдау:</b>Музыка тыңдау: Қазақ халық аспаптары: домбыра, қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен “күй” жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбектің, Дина Нұрпейсованың шығармаларымен танысу.</p>
--	--	--	---	--	---



		баулу. <b>4. Музыка :</b> <b>Міндегі: Би қимылдары</b> :Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, олхалқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы .екенін ұғындыру			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау №1</b> «Қар үстіндегі іздерді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Бақылау №2</b> «Қар(ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу» <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр	<b>Бақылау №11</b> «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> <b>Қимылды ойын:«Жүп болып эстафета ойының жүргіз»</b>	<b>Бақылау №12</b> «Қыстың негізгі белгілерін бақылау.» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. <b>Қимылды ойын.</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа баулу.	<b>Бақылау №13</b> «Қардың қасиетін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> . <b>Қимылды ойын.</b> «Ақ серек пен көк серек» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке үйрету.

	<p><b>Көркем сөз:</b> Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын. «Ақ қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл белсенділігін дамыту<b>(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. <b>Зерттеу қызметі</b> <b>Көркем сөз:</b> Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b> <b>Еңбек:</b> Ауладағы қардан аққала жасату. <b>Қимылды ойындар:</b> «Қояндар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты</b> <b>:Шашырап,бірін бірі итермей жүгіруге үйрету, тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру.</b></p>		
<p><b>Ата-аналарға кеңес.</b> <b>Балалардың үйге</b></p>	<p>Ата-аналармен гигиеналық шараларды сақтау</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру</p>			

қайтуы	туралы кеңес беру	туралы ата-аналарға кеңес:			
--------	-------------------	----------------------------	--	--	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
 Білім беру ұйымы: «Запорожье ауылының жалпы білім беретін мектебі » КММ

Мектепалды сынып

Жасы:5жас

Наурыз айы: 2 апта 06. 03 -10. 03. 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 06.03.2023жыл	Сейсенбі: 07.03.2023жыл	Сәрсенбі: 08.03.2023жыл	Бейсенбі: 09.03.2023жыл	Жұма: 10.03.2023жыл
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.		Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Д/ойын:</b> «Қарап ал да есіңе сақта» <b>Мақсаты:</b> балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жану-арларының,аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға	<b>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (Математикалық негіздері, құрастыру)		<b>«Өз орнын тап» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді тануға үйрету. (Шығармашылық әс-ірекет, ) «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (Дене шынықтыру)	<b>Үстел -үсті ойыны пазл:</b> <b>«Үйшік құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту. (Құрастыру, )

	<p>қамқоршы болуға тәрбиелеу.  <b>Кітап орталығында жұмыс</b>  (Өз еркі бойынша кітаптарды қарау)  (Сөйледі дамыту, Қоршаған ортамен танысу)</p>				
<p><b>Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық.</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>«Күн мен жаңбыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.  Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады.   <i>(Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру)</i></p>	<p><b>«Мектеп»</b>  <b>Мақсаты</b>  :Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.   <i>(Сауат ашу негіздері Музыка Қазақ тілі)</i></p>		<p><b>«Отбасы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.  Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу.  Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.   <i>(Сауат ашу Сөйледі дамыту Қазақ тілі)</i></p>	<p><b>«Торғайлар мен автомобиль»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.   <i>(Математика негіздері Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу)</i></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырыл ған іс-әрекет.</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Тілдік және артикуляциялық</p>		<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Сөздік қор.Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар , тақпақтар жаттату, жұмбақтар</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b>Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту,</p>

есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.

**2. Қоршаған ортамен таныстыру**  
**Міндеті:** **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Үй жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.

**3. Қазақ тілі**  
**Міндеті:** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.

**4. Дене шынықтыру**  
**Міндеті:** Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып арқаннан, сызықтан секіру.

аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Фонематикалы қестуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау.

**2. Математика негіздері:**  
**Міндеті:** **Шама.** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша түсі мен пішінін салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.

**3. Қазақ тілі**  
**Міндеті:** Туыстық

шешкізу. Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.

**2. Математика негіздері**  
**Шама.** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша түсі мен пішінін салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.

**3. Көркем әдебиет**  
**Міндеті:** Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.

**4. Дене шынықтыру**  
**Міндеті:** 3-5 м қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланың аяғын ұстайды).

кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.

**2. Қоршаған ортамен таныстыру**  
**Міндеті:** **Көлік, байланыс құралдары.** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.

**3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)**  
**Міндеті:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен киіз үйдің жасаулары мен, тұрмыстық заттары мен, ыдыстары мен таныстыру, олардың қандай материалдардан жасалғанын зерттеу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.

**4. Музыка**  
**Міндеті:** **Музыка тыңдау:** Қазақ халық аспаптары: домбыра, қобыз үнінің тембрлік

		<p>қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.</p> <p><b>4. Музыка :</b>  <b>Міндеті:</b> Қазақ халық аспаптары: домбыра, қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен “күй” жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбектің, Дина Нұрпейсованың шығармаларымен танысу</p>			<p>ерекшеліктерімен “күй” жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбектің, Дина Нұрпейсованың шығармаларымен танысу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау№1</b>  <b>«Құстарға ұя жасау»</b>  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Мақсаты</b>  :Тәрбиешінің көмегімен құстарға ұя жасап ілу, құстарға жем беру, күтіп баптауға үйрету, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Бақылау №2</b>  <b>«Құстар ауламыздың қонағы»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Көктемдегі құстардың көңіл күйіне назар аударту,құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу  <b>Серуеннің барысы:</b>  Бүгінгі ауа -райын</p>		<p><b>Бақылау№3 «Құстарға ұя жасау»</b> (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)  <b>Мақсаты:</b>Тәрбиешінің көмегімен құстарға ұя жасап ілу, құстарға жем беру, күтіп баптауға үйрету, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  <b>Серуеннің барысы:</b> Ауа-райын бақылату. Айналадағы өзгерістерге назар аудару</p>	<p><b>Бақылау №4</b>  <b>«Құстар ауламыздың қонағы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі құстардың көңіл күйіне назар аударту,құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу  <b>Серуеннің барысы:</b>  Бүгінгі ауа -райын бақылату, кіріспе сұрақтарын қою  Балалардың назарын</p>

<p><b>Серуеннің барысы:</b> Ауа-райын бақылату. Айналадағы өзгерістерге назар аудару</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Құстар менің достарым, Құспен қызық аспаным Үйшік жасай білемін, Ағаштарға ілемін. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау, үлкендердің еңбегін тазалауға үйрету</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын. «Бұл қай құс»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, тілдік қорларын дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Құстардың тіршілігімен таныстыру, құстардың дыбысталуын үйрету.</p>	<p>бақылату, кіріспе сұрақтарын қою Балалардың назарын аулада жүрген құстарға аударту <b>Зерттеу қызметі:</b> Неге құстардың дауысы көңілді деп ойлайсыңдар?</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Үйден жасап әкелген жемсауыттарын ағашқа бойлары жететін жерге ілгізу <b>Мақсаты:</b> Аулада ұшып жүрген құстарға және ұшып келетін мқұстарды қуанышпен, қамқор сезіммен күту <b>Қимылды ойындар:</b> «Құстар мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Жануарлар мен құстардың арасындағы</p>		<p><b>Көркем сөз:</b> Құстар менің достарым, Құспен қызық аспаным Үйшік жасай білемін, Ағаштарға ілемін. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау, үлкендердің еңбегін тазалауға үйрету</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын. «Бұл қай құс»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, тілдік қорларын дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Құстардың тіршілігімен таныстыру, құстардың дыбысталуын үйрету</p>	<p>аулада жүрген құстарға аударту <b>Зерттеу қызметі:</b> Неге құстардың дауысы көңілді деп ойлайсыңдар?</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын <b>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Үйден жасап әкелген жемсауыттарын ағашқа бойлары жететін жерге ілгізу <b>Мақсаты:</b> Аулада ұшып жүрген құстарға және ұшып келетін мқұстарды қуанышпен, қамқор сезіммен күту <b>Қимылды ойындар:</b> «Құстар мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Жануарлар мен құстардың арасындағы байланысты түсіндіру, шапшаңдыққа , достыққа тәрбиелеу</p>
--	---	--	--	--

		байланысты түсіндіру, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу			
<b>Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Кеңес:</b> «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»	Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы бойынша кеңес беру		<b>«Туған елімізді білеміз бе?»</b> тақырыбы бойынша балаңызбен сөйлесу	Балаңыздың сөздік қорын дамыу бойынша жұмыс жүргізу (кеңес)

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Запорожье ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды сынып

Жасы: 5 жас

Наурыз айы 3 апта 13.03 - 17.03.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 13.03.2023 жыл	Сейсенбі: 14.03.2023 жыл	Сәрсенбі: 15.03.2023 жыл	Бейсенбі: 16.03.2023 жыл	Жұма: 17.03.2023 жыл
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз	Жақсы іс-әрекеті үшін сөзбен немесе сұлулықпен мадақтап, көтермелеңіз	Баланың тыңдауға үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз	Ең жақсысы өзі сенімсіздік танытқан мәселелерде ата анасымен кеңесуге болатынын білуі қажет
<b>Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті,</b>	<b>Қимылды ойын</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету.	<b>Сюжеттік ойын</b> «Мен дәрігер боламын» <b>Мақсаты:</b> Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	<b>Үстел-үсті ойын</b> «Әдемі үйшік» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады <i>(Құрастыру)</i>	<b>Сюжеттік ойын</b> «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Сандар тізбегі» <b>Мақсаты:</b> Сандарды тура және кері санай білуге үйрету <i>(Математика негіздері)</i>



<p><b>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық іс-әрекет Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қазақ тілі)</p>	<p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Көркем әдебиет)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<p><b>Жүретін саусақтар.</b> <b>Мақсаты</b> :Саусақтарын жүргізеотырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. <b>Шарты:</b> Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды.балалар жауап береді.Сол ереже бойынша қайталанарды</p> <p>(Математика негіздері Шығармашылық Дене шынықтыру)</p>	<p><b>Ойын:Су толтыру.</b> <b>Мақсаты:</b>Қол ептілігін дамыту,ас ішкенде қалай отырып,қасықты қалай ұстайтынын,ыдыстар қалай тұратынын үйрету. <b>Мазмұны:</b>Үстел үстіне шұңқыр ыдысқа су құйып қоямыз.Одан кейін 1-ші тәрбиеші өзі көрсетеді.Ыдыстағы суды қасықпен алып,ақырын төгіп алмай күрешкеге құямыз.Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталанарды.</p> <p>(Сауат ашу негіздері Музыка Қазақ тілі)</p>	<p><b>«Домино»</b> <b>Мақсаты:</b> «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру. <b>Ойын шарты:</b> Суреттері сәйкес келетін карточкаларды біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу Көркем әдебиет Дене шынықтыру)</p>	<p><b>«Қайда жасырылғанын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу <b>Ойынның шарты:</b> Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады,тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды» ,деген де балалар жалаушаны іздейді.Тапқан бала жалаушаны тығады.Ойын 2-3 рет қайталанарды.</p> <p>(Сауат ашу Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі)</p>	<p><b>«Гүлдерді күтеміз»ойыны</b> <b>Мақсаты:</b>балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. <b>Ойын шарты:</b> гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін газонның қасына іліп,ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер бойынша әнгімелету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, Дене шынықтыру)</p>	

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті</b> :Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдерменжәне сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу.Етістіктерді жалғаулармен қолдану,сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> <b>Еңбекке баулу.</b>Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дербестік пен жауапкершілікке баулу.Әртүрлі мамандықтар , балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұнын , сипаты және</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:Сөздік қор.</b>Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар , тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.<b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:Геометриялық фигуралар.</b> Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.Геометриялық фигуралар дөңлек пен сопақшамен денелерді (шар, текше цилиндр)дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп,септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы ,сұраулы,лепті) ажыратып ,сөйлегенде қолдана білуді</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.Әртүрлі бағыттағы тігінен көлденең , қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.Жазуды көзбен қадағалай отырып , қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстау. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты ,ойлауды , алдына қойылған міндетті шешуде не істеу,қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.Әртүрлі бағыттағы тігінен көлденең , қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.Жазуды көзбен қадағалай отырып , қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстау. <b>2. Математика негіздері</b> Танымдық- зерттеушілік қызығушылықты ,ойлауды , алдына қойылған міндетті шешуде не істеу,қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрацияларына аудару.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу.Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл,Халықаралық әйелдер күні,Наурыз мейрамы,Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні,Жеңіс күні,Астана күні,Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні)маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p> <p><b>3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)</b> <b>Міндеті:</b>Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>нәтижесінің маңызын , түсіну және бағалау. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы ,сұраулы, леп ті) ажыратып ,сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Ынтамен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p>	<p>жетілдіру.Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>4. Музыка :</b> <b>Міндеті:Ән айту:</b> Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p>	<p>пішіндерін анықтау.Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті</b> :Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.Негізгі ойын дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,әңгімені бірізді айту,шағын логикалық және хабарлау спатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп шашырап жүру.</p>	<p>анықтау.Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрациаларына аудару.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>Заттардың , кегльдердің арасымен ,жіптерден аттап жүру қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p>	<p>үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең,ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Міндеті:Ән айту:</b> Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру</p>
<p><b>Серуенге</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p>				

дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p><b>Бақылау:№1</b> «Алақай, көктем келді» <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістерге түсінік беру, табиғат құбылыстарын бақылата отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру <b>Еңбек:</b>Құстарға арналған жемсауыттарды тазалап жеп шашып қою <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық жасауға және еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Бұлттарды бақылау Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Қим.ойын:</b> «Мені қуып жет».</p>	<p><b>Бақылау:№2</b> «Армысың ару көктем?!» <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі туралы алғашқы түсініктерді беру. Көктемнің ерекшеліктерін күнделікті бақылау <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. <b>Мақсаты:</b> Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. <b>Ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p><b>Бақылау: №3</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. <b>Еңбек:</b> «Таза алаң». <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. <b>Ойын:</b> «Қасқыр мен қаздар». <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тымпи-тымпи».</p>	<p><b>Бақылау:№4</b> «Табиғаттың көктемге дайындығы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, маусымдық ауысу ерекшеліктерін бақылату, табиғатты сүюге, қамқор болуға тәрбиелеу <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін тазалау және қопсыту <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қазан». <b>Мақсаты:</b> Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.</p>	<p><b>Бақылау:№5</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау <b>Мақсаты:</b> Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. . <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек». <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.</p>

	<b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.				
<b>Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: « Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру	Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет	Балалары отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу	Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: :«Запорожье ауылының жалпы білім беретін мектебі » КММ

Мектепалды сынып

Жасы:5жас

Наурыз айы 5 апта 27.03- 31.03.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 27.03.2023жыл	Сейсенбі: 28.03.2023жыл	Сәрсенбі: 29.03.2023жыл	Бейсенбі: 30.03.2023жыл	Жұма: 31.03.2023жыл
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру	Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
<b>Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	<b>Д/ойын:</b> «Қарап ал да есіңе сақта» <b>Мақсаты:</b> балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете	<b>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес	<b>«Өз үйін тап» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (Математикалық негіздері, сөйлеуді	<b>«Өз орнын тап» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді тануға үйрету. (Шығармашылық әс-ірекет, ) «Жолаушылар»	<b>Үстел -үсті ойыны пазл:</b> <b>«Үйшік құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту. (Тікұшақ Құрастыру )

<p><b>бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жану-арларының,аңдарды н және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Кітап орталығында жұмыс</b> (Өз еркі бойынша кітаптарды қарау) (Сөйледі дамыту, Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (Математикалық негіздері, құрастыру)</p>	<p>дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (Дене шынықтыру)</p>	
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<p><b>«Күн мен жаңбыр»</b> Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.  (Математика</p>	<p><b>«Мектеп»</b> Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.  (Сауат ашу негіздері</p>	<p><b>«Жолаушылар»</b> Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.  (Қоршаған ортамен танысу Көркем әдебиет Дене шынықтыру)</p>	<p><b>«Отбасы»</b> Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.  (Сауат ашу Сөйледі дамыту</p>	<p><b>«Торғайлар мен автомобиль»</b> Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.</p>	

	<i>негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру)</i>	<i>Музыка Қазақ тілі)</i>		<i>Қазақ тілі)</i>	<i>(Математика негіздері Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу)</i>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті</b> :Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдерменжәне сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу.Етістіктерді жалғаулармен қолдану,сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:</b> <b>Жол қозғалысы ережелері.</b>Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілермен велосипедшілердің</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері Міндеті:</b>Ауызекі қатынас құралы ретінде дамыту.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киім кешегі мен , азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кісібі мен, тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету.балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге,ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді ,көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>2. Математика негіздері Міндеті:</b> <b>Сан және санау.</b>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.Көрнекілік арқылы 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері Міндеті:</b>Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киім кешегі мен , азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кісібі мен, тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету.балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге,ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді ,көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>2. Математика негіздері Міндеті:</b> Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері Міндеті:</b><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>Тілдік және артикуляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.Фонематикалық студі дамыту,сөздегі дыбыстардың орнын анықтау.</p> <p><b>2. Математика негіздері Шама.</b>Заттардың(5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.Заттарды әртүрлі белгілері бойынша түсі мен пішінін салыстыра білуге үйрету.Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын ,енін, биіктігін өлшеу және</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет Міндеті:</b> Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттармен әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:</b> <b>Табиғатпен таныстыру.</b>Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау.Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым,өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп –салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну</p> <p><b>3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)</b> <b>Міндеті:</b> Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану.құрылымдық</p>

	<p>қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Автобус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>Допты</p>	<p>сандарының пайда болуымен, 0 ден 10ға дейінгі цифрмен таныстыру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b>Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>4. Музыка :</b> <b>Міндеті: Би қимылдары:</b> Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес әнді сахналау, шығармашылық</p>	<p>арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу.Етістіктерді жалғаулармен қолдану,сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>Сапқа бір, екі үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артына сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.</p>	<p>осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттармен әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>Бінтамен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p>	<p>(жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Міндеті: Би қимылдары:</b> Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p>
--	--	--	--	---	---



	жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен , бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу, допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу. (арақашықтығы4-5м ).	тапсырмаларды орындауға ынталандыру.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау №1</b> «Құстар ауламыздың қонағы» <b>Мақсаты:</b>Көктемдегі құстардың көңіл-күйіне назар аударту. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (<i>Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекет</i>)</p> <p><b>Еңбек:</b> Үйден жасап әкелген жемсауыттарын ағашқа бойлары жететін жерге ілгізу <b>Мақсаты:</b> Аулада ұшып жүрген құстарға қамқорлық таныту Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (<b>еңбекке</b></p>	<p><b>Бақылау №2</b> «Ұйқыдан оянған жәндіктер» <b>Мақсаты:</b>Балаларға көктемнің алғашқы белгілерімен таныстыру. Көктем мезгілінде бүкіл табиғат оянады, өзгереді. Табиғатпен бірге әр түрлі жәндіктерде оянады</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көктем шығып, қар еріп, Жадырайды қыр басы. Ақ қайыңдар бүр жарып, Жарасады сырғасы. (<i>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-</i></p>	<p><b>Бақылау №3</b> «Күлімде- күн , күлімде» <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат жайлы білімдерін кеңейту, бүгінгі ауа-райын кешегі ауа-райымен салыстыра отырып бақылау жүргізу</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар. Ән салуға құштар . (<i>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас, танымдық іс-әрекет</i>)</p> <p><b>Еңбек:</b>Ағаш түптерін қопсыту</p>	<p><b>Бақылау №4</b> «Ұйқыдан оянған жәндіктер» <b>Мақсаты:</b>Балаларға көктемнің алғашқы белгілерімен таныстыру. Көктем мезгілінде бүкіл табиғат оянады, өзгереді. Табиғатпен бірге әр түрлі жәндіктерде оянады</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көктем шығып, қар еріп, Жадырайды қыр басы. Ақ қайыңдар бүр жарып, Жарасады сырғасы. (<i>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас, танымдық іс-</i></p>	<p><b>Бақылау №5</b> «Күлімде- күн , күлімде» <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат жайлы білімдерін кеңейту, бүгінгі ауа-райын кешегі ауа- райымен салыстыра отырып бақылау жүргізу</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар. Ән салуға құштар . (<i>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас, танымдық іс-әрекет</i>)</p> <p><b>Еңбек:</b>Ағаш түптерін қопсыту</p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Ақ</p>

	<p><b>баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Құстар мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Жануарлар мен құстардың арасындағы байланысты түсіндіру, шапшаңдыққа достыққа тәрбиелеу</p> <p><i>(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p><i>қатынас, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазарту <b>Мақсаты:</b> шашылған қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігіне салу, сынған ағаштардың бұталарын жинау. Еңбектің нәтижесін көрсету <b>Қимылды ойындар:</b> «Паравоз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қимылды ойын :</b> «Ақ серек пен көк серек» <b>Мақсаты.</b> Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.</p>	<p><i>әрекет)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазарту <b>Мақсаты:</b> шашылған қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігіне салу, сынған ағаштардың бұталарын жинау. Еңбектің нәтижесін көрсету <b>Қимылды ойындар:</b> «Паравоз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>серек пен көк серек»</b> <b>Мақсаты.</b> Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.</p>
<p><b>Ата-аналарға кеңес.</b> <b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>«Шынығу, жұқпалы аурулар» жайлы кеңес беру</p>	<p><b>Кеңес:</b> Оқу құралдарын ұқыпты ұстауға кеңес беру</p>	<p><b>Кеңес:</b> Өз достарын сыйлау</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес:</p>	<p>Ата- аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Көктем» тақырыбында сурет салуға тапсыру.</p>

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: :«Запорожье ауылының жалпы білім беретін мектебі » КММ

Мектепалды сынып

Жасы:5жас

Сәуір айы 1 апта 03.04- 07.04.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 03.04.2023жыл	Сейсенбі: 04.04.2023жыл	Сәрсенбі: 05.04.2023жыл	Бейсенбі: 06.04.2023жыл	Жұма: 07.04.2023жыл
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру ( <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу</i> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Баланың дұрыс тамақтануын қадағалауға кеңес беру	Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
<b>Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	<b>Қимылды ойын</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету.	<b>Сюжеттік ойын</b> «Мен дәрігер боламын» <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	<b>Үстел-үсті ойын</b> «Әдемі үйшік» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады	<b>Сюжеттік ойын</b> «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Сандар тізбегі» <b>Мақсаты:</b> Сандарды тура және кері санай білуге үйрету

<b>бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<i>(Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық іс-әрекет Сөйлеуді дамыту)</i>	<i>(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі)</i>	<i>(Құрастыру Дене шынықтыру Көркем әдебиет)</i>	<i>(Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу)</i>	<i>(Математика негіздері Көркем әдебиет)</i>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<p><b>«Күн мен жаңбыр»</b> Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p> <p><i>(Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру)</i></p>	<p><b>«Мектеп»</b> Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><i>(Сауат ашу негіздері Музыка Қазақ тілі)</i></p>	<p><b>«Жолаушылар»</b> Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.</p> <p><i>(Қоршаған ортамен танысу Көркем әдебиет Дене шынықтыру)</i></p>	<p><b>«Отбасы»</b> Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><i>(Сауат ашу Сөйледі дамыту Қазақ тілі)</i></p>	<p><b>«Торғайлар мен автомобиль»</b> Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.</p> <p><i>(Математика негіздері Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу)</i></p>
<b>Білім беру</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері</b>	<b>1. Көркем әдебиет</b>

<p><b>ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b></p>	<p><b>Міндеті:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.Негізгі ойын дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,әңгімені бірізді айту,шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> <b>Тілдік дамытушы орта.</b>Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киім кешегі мен , азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кісібі мен , тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету.балалардың</p>	<p><b>Міндеті:</b>Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. <b>2. Математика негіздері:</b> <b>Жиын.</b>Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,пішіні, дыбысы ,қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы , ол тек бір затты ғана емес ,сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. <b>Міндеті:</b> <b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> <b>Тілдік дамытушы орта.</b>Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.Қазақ халқының тұрмыстық</p>	<p><b>Міндеті:</b>Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. <b>2.Математика негіздері:</b> <b>Жиын.</b>Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,пішіні, дыбысы ,қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы , ол тек бір затты ғана емес ,сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. <b>Міндеті:</b> <b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету.Фонематикалық естуді дамыту. Артикуляциялық жаттығулар</p>	<p><b>Міндеті:</b>Әртүрлі бағыттағы тігінен көлденең , қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру <b>2.Математика негіздері:</b> <b>міндеті:</b> <b>Сан және санау.</b>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.Көрнекілік арқылы 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен , 0 ден 10ға дейінгі цифрмен таныстыру7 «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару <b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай</p>	<p><b>Міндеті:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен , қисынды қайталап айтып беру, диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> <b>Тілдік дамытушы орта.</b>Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киім кешегі мен , азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кісібі мен , тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету.балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге,ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді ,көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p>
---	--	--	---	--	--

	<p>қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> <b>Тілдік дамытушы орта.</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киім кешегі мен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кісібі мен, тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету. балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Адам ағзасы</p>	<p>заттарымен киім кешегі мен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кісібі мен, тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету. балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>4. Музыка :</b> <b>Міндеті: Музыка тыңдау:</b> Лирикалық вальс ырғағында баяу әуендерді қабылдау, әннің сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу.</p>	<p>жасау. Сөйлуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Ересектердің көмегімен әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп шашырап жүру. Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p>	<p>отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан – қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық орындық бойымен жүру. Қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</p>	<p><b>3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b> <b>Міндеті:</b> Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу. Қайшымен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қаіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Міндеті: Музыка тыңдау:</b> Лирикалық вальс ырғағында баяу әуендерді қабылдау, әннің сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу.</p>
--	--	---	---	--	---

	және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау №5</b> «Күлімде- күн , күлімде» <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат жайлы білімдерін кеңейту, бүгінгі ауа-райын кешегі ауа-райымен салыстыра отырып бақылау жүргізу</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар. Ән салуға құштар . (<i>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет</i>)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту</p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Ақ серек пен көк серек» <b>Мақсаты.</b> Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.</p>	<p><b>Бақылау №2</b> «Құстар ауламыздың қонағы» <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі құстардың көңіл-күйіне назар аударту. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (<i>Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет</i>)</p> <p><b>Еңбек:</b> Үйден жасап әкелген жемсауыттарын ағашқа бойлары жететін жерге ілгізу <b>Мақсаты:</b> Аулада ұшып жүрген құстарға қамқорлық таныту Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (<b>еңбекке баулу</b>)</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> <b>«Құстар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлар мен құстардың арасындағы байланысты түсіндіру, шапшаңдыққа достыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Бақылау №3</b> «Ұйқыдан оянған жәндіктер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктемнің алғашқы белгілерімен таныстыру. Көктем мезгілінде бүкіл табиғат оянады, өзгереді. Табиғатпен бірге әр түрлі жәндіктерде оянады</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көктем шығып, қар еріп, Жадырайды қыр басы. Ақ қайыңдар бүр жарып, Жарасады сырғасы. (<i>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет</i>)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазарту Мақсаты: шашылған қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігіне салу, сынған ағаштардың бұталарын жинау. Еңбектің нәтижесін көрсету <b>Қимылды ойындар:</b> «Паравоз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға</p>	<p><b>Бақылау №4</b> «Күлімде- күн , күлімде» <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат жайлы білімдерін кеңейту, бүгінгі ауа-райын кешегі ауа-райымен салыстыра отырып бақылау жүргізу</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар. Ән салуға құштар . (<i>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет</i>)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту</p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Ақ серек пен көк серек» <b>Мақсаты.</b> Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.</p>	<p><b>Бақылау №5</b> «Ұйқыдан оянған жәндіктер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктемнің алғашқы белгілерімен таныстыру. Көктем мезгілінде бүкіл табиғат оянады, өзгереді. Табиғатпен бірге әр түрлі жәндіктерде оянады</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көктем шығып, қар еріп, Жадырайды қыр басы. Ақ қайыңдар бүр жарып, Жарасады сырғасы. (<i>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет</i>)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазарту Мақсаты: шашылған қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігіне салу, сынған ағаштардың бұталарын жинау. Еңбектің нәтижесін</p>

		<i>(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.		көрсету <b>Қимылды ойындар:</b> «Паравоз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.
<b>Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Көктем» тақырыбында сурет салуға тапсыру.	«Шынығу, жұқпалы аурулар» жайлы кеңес беру	<b>Кеңес:</b> Оқу құралдарын ұқыпты ұстауға кеңес беру	<b>Кеңес:</b> Өз достарын сыйлау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес:

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Запорожье ауылының жалпы білім беретін мектебі » КММ

Мектепалды сынып

Жасы: 5 жас

Сәуір айы 2 апта 10.04- 14.04.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 10.04.2023 жыл	Сейсенбі: 11.04.2023 жыл	Сәрсенбі: 12.04.2023 жыл	Бейсенбі: 13.04.2023 жыл	Жұма: 14.04.2023 жыл
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Баланың дұрыс тамақтануын қадағалауға кеңес беру	Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
<b>Балалардың дербес әрекет (баяу)</b>	<b>Д/ойын:</b> «Қарап ал да есіңе сақта» <b>Мақсаты:</b> балаларды	<b>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал»</b>	<b>«Өз үйін тап» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> үлкен –	<b>«Өз орнын тап» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді тануға үйрету.	<b>Үстел -үсті ойыны пазл:</b> <b>«Үйшік құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау



<p><b>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жану-арларының,аңдардын және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Кітап орталығында жұмыс</b> (Өз еркі бойынша кітаптарды қарау) (Сөйледі дамыту, Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (Математикалық негіздері, құрастыру)</p>	<p>кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (Математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(Шығармашылық әс-ірекет, ) «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>қабілетін дамыту. <b>(Тікұшақ Құрастыру )</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>Жүретін саусақтар.</b> <b>Мақсаты:</b>Саусақтарын жүргізеотырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. <b>Шарты:</b> Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды.балалар жауап береді.Сол ереже бойынша қайталанады</p>	<p><b>Ойын:Су толтыру.</b> <b>Мақсаты:</b>Қол ептілігін дамыту,ас ішкенде қалай отырып,қасықты қалай ұстайтынын,ыдыстар қалай тұратынын үйрету. <b>Мазмұны:</b>Үстел үстіне шұңқыр ыдысқа су құйып қоямыз.Одан кейін 1-ші тәрбиеші өзі көрсетеді.Ыдыстағы суды қасықпен алып,ақырын төгіп алмай күрешкеге</p>	<p><b>«Домино»</b> <b>Мақсаты:</b> «Балан ың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру. <b>Ойын шарты:</b> Суреттері сәйкес келетін карточкаларды біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын</p>	<p><b>«Қайда жасырылғанын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу <b>Ойының шарты:</b> Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады,тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды» ,деген де балалар жалаушаны іздейді.Тапқан бала жалаушаны тығады.Ойын 2-3 рет қайталанады.</p>	<p><b>«Гүлдерді күтеміз»ойыны</b> <b>Мақсаты:</b>балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. <b>Ойын шарты:</b> гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін газонның қасына іліп,ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер</p>

	<i>(Математика негіздері Шығармашылық Дене шынықтыру)</i>	құямыз.Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталанады.  <i>(Сауат ашу негіздері Музыка Қазақ тілі)</i>	қояды, сол жеңіп шығады.  <i>(Қоршаған ортамен танысу Көркем әдебиет Дене шынықтыру)</i>	<i>(Сауат ашу Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі)</i>	бойынша әнгімелету.  <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, Дене шынықтыру)</i>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолдану. Алуан түрлі заттарды сипаттауға ,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Тілдік және артикуляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.Фонематикалық естуді дамыту,сөздегі дыбыстардың орнын анықтау.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Тілдік және</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Әртүрлі бағыттағы тігінен көлденең , қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Сан және санау.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.Көрнекілік арқылы 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен , 0 ден 10ға дейінгі цифрмен таныстыру7 «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Әртүрлі бағыттағы тігінен көлденең , қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Теңдік туралы туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Зат</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Жазуды көзбен қадағалай отырып , қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстау.</p> <p><b>2. Математика негіздері:</b> <b>Міндеті:</b> Теңдік туралы туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрациалар ына аудару.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру. (арақшықтығы40 см)</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрациалар ына аудару.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Сөздік қор.Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар , тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу</p> <p><b>3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)</b> <b>Міндеті:</b> ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа , өз бетінше ойдан құрастыруға , құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Ән айту: Әртүрлі</p>

	<p>артикуляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.Фонематикалық естуді дамыту,сөздегі дыбыстардың орнын анықтау.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру Міндеті</b> :Шашырап ,жүппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташа қарқынмен 105-2 минут тоқтамай жүгіру.</p>	<p>ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару</p> <p><b>3. Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>Тілдік және артикуляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.Фонематикалық естуді дамыту,сөздегі дыбыстардың орнын анықтау.</p> <p><b>4. Музыка :</b> <b>Міндеті: Ән айту:</b> Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.</p>	<p>есімдермен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.Қазақ халқының салт дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру</p> <p><b>4. Дене шынықтыру Міндеті:</b>жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу допты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу. Гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен</p>		<p>сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.</p>
--	---	---	--	--	---

			өрмелеу, бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау №1</b> «Құстар ауламыздың қонағы» <b>Мақсаты</b> :Көктемдегі құстардың көңіл-күйіне назар аударту. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Үйден жасап әкелген жемсауыттарын ағашқа бойлары жететін жерге ілгізу <b>Мақсаты:</b> Аулада ұшып жүрген құстарға қамқорлық таныту Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b></p>	<p><b>Бақылау №2</b> «Ұйқыдан оянған жәндіктер» <b>Мақсаты:</b>Балаларға көктемнің алғашқы белгілерімен таныстыру. Көктем мезгілінде бүкіл табиғат оянады, өзгереді. Табиғатпен бірге әр түрлі жәндіктерде оянады</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көктем шығып, қар еріп, Жадырайды қыр басы. Ақ қайыңдар бүр жарып, Жарасады сырғасы. <i>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p><b>Еңбек:</b>Ойын алаңын тазарту Мақсаты:шашылған қоқыстарды жинап,</p>	<p><b>Бақылау №3</b> «Күлімде- күн , күлімде» <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат жайлы білімдерін кеңейту, бүгінгі ауа-райын кешегі ауа- райымен салыстыра отырып бақылау жүргізу</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар. Ән салуға құштар . <i>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p><b>Еңбек:</b>Ағаш түптерін қопсыту</p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Ақ серек пен көк серек» <b>Мақсаты.</b>Балаларды ептілікке</p>	<p><b>Бақылау №4</b> «Ұйқыдан оянған жәндіктер» <b>Мақсаты:</b>Балаларға көктемнің алғашқы белгілерімен таныстыру. Көктем мезгілінде бүкіл табиғат оянады, өзгереді. Табиғатпен бірге әр түрлі жәндіктерде оянады</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көктем шығып, қар еріп, Жадырайды қыр басы. Ақ қайыңдар бүр жарып, Жарасады сырғасы. <i>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p><b>Еңбек:</b>Ойын алаңын тазарту Мақсаты:шашылған қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігіне салу, сынған ағаштардың бұталарын жинау. Еңбектің нәтижесін көрсету <b>Қимылды ойындар:</b> «Паравоз» <b>Мақсаты:</b>Балалардың бойын</p>	<p><b>Бақылау №5</b> «Күлімде- күн , күлімде» <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат жайлы білімдерін кеңейту, бүгінгі ауа-райын кешегі ауа- райымен салыстыра отырып бақылау жүргізу</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар. Ән салуға құштар . <i>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p><b>Еңбек:</b>Ағаш түптерін қопсыту</p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Ақ серек пен көк серек» <b>Мақсаты.</b>Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.</p>

	<p><b>Қимылды ойын.</b>  <b>«Құстар мен мысық»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жануарлар мен құстардың арасындағы байланысты түсіндіру, шапшаңдыққа достыққа тәрбиелеу</p> <p><i>(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>қоқыс жәшігіне салу, сынған ағаштардың бұталарын жинау. Еңбектің нәтижесін көрсету  <b>Қимылды ойындар:</b>  «Паравоз»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.</p>	шапшаңдыққа баулу.	сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.	
<p><b>Ата-аналарға кеңес.</b>  <b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес:	«Шынығу, жұқпалы аурулар» жайлы кеңес беру	<b>Кеңес:</b> Оқу құралдарын ұқыпты ұстауға кеңес беру	<b>Кеңес:</b> Өз достарын сыйлау	Ата-аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Көктем» тақырыбында сурет салуға тапсыру.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
 Білім беру ұйымы: «Запорожье ауылының жалпы білім беретін мектебі » КММ

Мектепалды сынып  
 Жасы:5жас  
 Сәуір айы 3 апта 17.04- 21.04.2023жыл

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі: 17.04.2023жыл</b>	<b>Сейсенбі: 18.04.2023жыл</b>	<b>Сәрсенбі: 19.04.2023жыл</b>	<b>Бейсенбі: 20.04.2023жыл</b>	<b>Жұма: 21.04.2023жыл</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру ( <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу</i> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Баланың дұрыс тамақтануын қадағалауға кеңес беру	Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
<b>Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды</b>	<b>Қимылды ойын</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларға әуеде ұшатын заттарды	<b>Сюжеттік ойын</b> «Мен дәрігер боламын» <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы	<b>Үстел-үсті ойын</b> «Әдемі үйшік» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті	<b>Сюжеттік ойын</b> «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш	<b>Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі»</b> <b>Мақсаты:</b>

<p><b>ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>ажырата алуға үйрету. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық іс-әрекет Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>өздерін дәрігер сезіне алады. <i>(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі)</i></p>	<p>құрастыра алады <i>(Құрастыру Дене шынықтыру Көркем әдебиет)</i></p>	<p>қиюшының еңбегін түсінеді. <i>(Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p>Сандарды тура және кері санай білуге үйрету <i>(Математика негіздері Көркем әдебиет)</i></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдерменжәне сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу. Етістіктерді жалғаулармен қолдану,сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Жазуды көзбен қадағалай отырып , қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстау.<b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті</b> <b>:Шама.</b>Заттардың(5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.Заттарды әртүрлі белгілері бойынша түсі мен пішінін салыстыра білуге үйрету <b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> <b>Сөздік</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті</b> <b>:Қарындаштың</b> үстінен қатты қысып күш түірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге , солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. <b>2. Математика негіздері:</b> <b>Міндеті</b> <b>:Шама.</b>Заттардың(5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қарындаштың үстінен қатты қысып күш түірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге , солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.<b>2. Математика негіздері</b> Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын ,енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.Беттестіру , тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып , заттарды салыстыру, заттар тобынан екі-үш белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:ғаламтордан,теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттармен әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп,септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы ,сұраулы,лепті) ажыратып ,сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.Өз ойын жайылма сөйлемдермен</p>

	<p>үйрету.Өзінің бауырларын туыстары , ағайындары татулық, жақындық, отбасылық мерекелер салт дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> <b>Сөздік қор.</b>Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар , тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.Өзінің бауырларын туыстары , ағайындары татулық, жақындық, отбасылық мерекелер салт дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып</p>	<p><b>қор.</b>Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар , тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.Өзінің бауырларын туыстары , ағайындары татулық, жақындық, отбасылық мерекелер салт дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p><b>4. Музыка :</b> <b>Міндеті:Би қимылдары:</b> Мәтінге сәйкес әнді сахналау.Балалар музыкалық аспапта ойнауға үйрету.</p>	<p>білдіретін математикалық терминдерді қолдану.Заттарды әртүрлі белгілері бойынша түсі мен пішінін салыстыра білуге үйрету</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>Тұрған орнында айналып секіру. Биіктіктен секіру, 20см дейінгі биіктікке секіру</p>	<p><b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:ғаламтордан,теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттармен әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен , бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу, допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу. (арақашықтығы4-5м ).</p>	<p>жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)</b> <b>Міндеті:</b> Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең,ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.Қазақ халқыныңөмірін,еңбегін, тұрмысын көрсете отырып ,</p>
--	--	---	--	--	---



	арқаннан , сызықтан секіру.				қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. <b>4. Музыка</b> <b>Міндеті: Би қимылдары:</b> Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалар музыкалық аспапта ойнауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау №1</b> «Құстар ауламыздың қонағы» <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі құстардың көңіл-күйіне назар аударту. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (<i>Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет</i>)</p> <p><b>Еңбек:</b> Үйден жасап әкелген жемсауыттарын ағашқа бойлары жететін жерге ілгізу <b>Мақсаты:</b> Аулада ұшып жүрген құстарға қамқорлық таныту Балаларды еңбексүйгіштікке</p>	<p><b>Бақылау №2</b> «Ұйқыдан оянған жәндіктер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктемнің алғашқы белгілерімен таныстыру. Көктем мезгілінде бүкіл табиғат оянады, өзгереді. Табиғатпен бірге әр түрлі жәндіктерде оянады</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көктем шығып, қар еріп, Жадырайды қыр басы. Ақ қайыңдар бүр жарып, Жарасады сырғасы. (<i>Көркем әдебиет,</i></p>	<p><b>Бақылау №3</b> «Күлімде- күн , күлімде» <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат жайлы білімдерін кеңейту, бүгінгі ауа-райын кешегі ауа- райымен салыстыра отырып бақылау жүргізу</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар. Ән салуға құштар . (<i>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық</i></p>	<p><b>Бақылау №4</b> «Ұйқыдан оянған жәндіктер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктемнің алғашқы белгілерімен таныстыру. Көктем мезгілінде бүкіл табиғат оянады, өзгереді. Табиғатпен бірге әр түрлі жәндіктерде оянады</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көктем шығып, қар еріп, Жадырайды қыр басы. Ақ қайыңдар бүр жарып, Жарасады сырғасы.</p>	<p><b>Бақылау №5</b> «Күлімде- күн , күлімде» <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат жайлы білімдерін кеңейту, бүгінгі ауа-райын кешегі ауа- райымен салыстыра отырып бақылау жүргізу</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар. Ән салуға құштар . (<i>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық</i></p>

	<p>тәрбиелеу. (<b>еңбекке баулу</b>)</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> <b>«Құстар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлар мен құстардың арасындағы байланысты түсіндіру, шапшаңдыққа достыққа тәрбиелеу</p> <p>(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>Еңбек:</b>Ойын алаңын тазарту <b>Мақсаты:</b>шашылған қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігіне салу, сынған ағаштардың бұталарын жинау. Еңбектің нәтижесін көрсету <b>Қимылды ойындар:</b> «Паравоз» <b>Мақсаты:</b>Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.</p>	<p>іс-әрекет)</p> <p><b>Еңбек:</b>Ағаш түптерін қопсыту</p> <p><b>Қимылды ойын :</b> <b>«Ақ серек пен көк серек»</b> <b>Мақсаты.</b>Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>Еңбек:</b>Ойын алаңын тазарту <b>Мақсаты:</b>шашылған қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігіне салу, сынған ағаштардың бұталарын жинау. Еңбектің нәтижесін көрсету <b>Қимылды ойындар:</b> «Паравоз» <b>Мақсаты:</b>Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.</p>	<p>іс-әрекет)</p> <p><b>Еңбек:</b>Ағаш түптерін қопсыту</p> <p><b>Қимылды ойын :</b> <b>«Ақ серек пен көк серек»</b> <b>Мақсаты.</b>Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.</p>
<p><b>Ата-аналарға кеңес.</b> <b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес:</p>	<p>«Шынығу, жұқпалы аурулар» жайлы кеңес беру</p>	<p><b>Кеңес:</b> Оқу құралдарын ұқыпты ұстауға кеңес беру</p>	<p><b>Кеңес:</b> Өз достарын сыйлау</p>	<p>Ата-аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Көктем» тақырыбында сурет салуға тапсыру.</p>

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Запорожье ауылының жалпы білім беретін мектебі » КММ

Мектепалды сынып

Жасы:5жас

Сәуір айы 4 апта 24.04- 28.04.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 24.04.2023жыл	Сейсенбі: 25.04.2023жыл	Сәрсенбі: 26.04.2023жыл	Бейсенбі: 27.04.2023жыл	Жұма: 28.04.2023жыл
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Баланың дұрыс тамақтануын қадағалауға кеңес беру	Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
<b>Балалардың дербес әрекет(баяу қимылды</b>	<b>Қимылды ойын</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету.	<b>Сюжеттік ойын</b> «Мен дүкенші боламын» <b>Мақсаты:</b> Балалар	<b>Үстел-үсті ойын</b> «Әдемі үйшік» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен	<b>Сюжеттік ойын</b> «Аспазшы» <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы тамақ	<b>Дидактикалық ойын</b> «Сандар тізбегі» <b>Мақсаты:</b>

<p><b>ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық іс-әрекет Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дүкенші сезіне алады. <i>(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі)</i></p>	<p>үйшікті құрастыра алады <i>(Құрастыру Дене шынықтыру Көркем әдебиет)</i></p>	<p>пісірудің қыр-сырын түсінеді. <i>(Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p>Сандарды тура және кері санау білуге үйрету <i>(Математика негіздері Көркем әдебиет)</i></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b>Негізгі ойын дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,әңгімені бірізді айту,шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.Ойыншықтарды , заттарды ,сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру.Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп , суреттер бойынша әңгіме</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.Әртүрлі бағыттағы тігінен көлденең , қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру <b>2. Математика</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.Әртүрлі бағыттағы тігінен көлденең , қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру <b>2. Математика</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.Әртүрлі бағыттағы тігінен көлденең , қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру <b>2. Математика</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет Міндеті:</b> Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал - мәтелдерді қолдануға баулу, шешендікке сөз өнеріне баулу, анамақ жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу. <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап</p>

<p>құрастыруға үйрету.Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп,септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы ,сұраулы,лепті) ажыратып ,сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>Сапқа бір, екі үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артына сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.</p>	<p><b>негіздері</b> <b>Міндеті</b> <b>:Геометриялық фигуралар.</b> Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.Геометриялық фигуралар дөңлек пен сопақшамен денелерді (шар, текше цилиндр)дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп,септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы ,сұраулы,лепті) ажыратып ,сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>4. Музыка :</b></p>	<p><b>негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты ,ойлауды , алдына қойылған міндетті шешуде не істеу,қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b>Негізгі ойын дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,әңгімені бірізді айту,шағын логикалық және</p>	<p><b>негіздері</b><b>Кеңістікті бағдарлау.</b>Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа.</p> <p><b>Міндеті:</b> <b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал -мәтелдерді қолдануға баулу, шешендікке сөз өнеріне баулу, анамақ жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>Бінтамен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше</p>	<p>айтуға дағдыландыру.Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп , суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.</p> <p><b>3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)</b> <b>Міндеті:</b> Мүсіндеудің</p>
---	---	---	--	---

		<p><b>Міндеті:Ән айту:</b>  Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.</p> <p><b>Би қимылдары:</b>  Мәтінге сәйкес әнді сахналау.Балалар музыкалық аспапта ойнауға үйрету</p>	<p>хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.Ойыншы қтарды , заттарды ,сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.</b> 3-5 м қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланың аяғын ұстайды).</p>	<p>ұйымдастыруға мүмкіндік беру.Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p>	<p>әртүрлі әдістерін қолдану.құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Міндеті:Ән айту:</b>  Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.</p> <p><b>Би қимылдары:</b>  Мәтінге сәйкес әнді</p>
--	--	---	--	--	---

					сахналау.Балалар музыкалық аспапта ойнауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау №1</b> «Серуен -ізденіс» <b>Мақсаты:</b>Балалардың экологиялық білімдерін жалғастыру. Берілген белгілер сипаттамалар арқылы айналадағы табиғат бөлшектерін іздеу. Олардың маңызын түсіндіру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекет)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңына тазалық жұмысын жүргізу <b>Мақсаты:</b> «Жұмыла көтерген жүк жеңіл» сөзінің мағынасын түсіндіру, жаттату. <b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Біз із кесушілерміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың салыстыру, ажырату қабілеттерін арттыру, достық қарым-қатынастарын арттыру. <b>Ойынның барысы:</b> Құмдағы іздерді бақылау.</p> <p><i>(ойын, танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p><b>Бақылау №2</b> «Сары шымшықты бақылау» <b>Мақсаты:</b>Аталған құс туралы түсініктерін бекіту, құстарға қамқорлық жасауға үйретіп тәрбиелеу</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Кеудесі сап-сары кішкене ғана құс аулада жүреді. Нан қоқымын жинайды <b>Еңбек:</b>Ойын алаңын тазарту <b>Мақсаты:</b>шашылған қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігіне салу, сынған ағаштардың бұталарын жинау. Еңбектің нәтижесін көрсету <b>Қимылды ойындар:</b> «Қарға мен ит» <b>Мақсаты:</b>Белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету,</p>	<p><b>Бақылау №3</b> «Күлімде- күн , күлімде» <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат жайлы білімдерін кеңейту, бүгінгі ауа-райын кешегі ауа- райымен салыстыра отырып бақылау жүргізу</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар. Ән салуға құштар . <i>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас, танымдық іс- әрекет)</i></p> <p><b>Еңбек:</b>Ағаш түптерін қопсыту <b>Қимылды ойын :</b> «Ақ серек пен көк серек» <b>Мақсаты</b> .Балаларды ептілікке</p>	<p><b>Бақылау №4</b> «Ұйқыдан оянған жәндіктер» <b>Мақсаты</b> :Балаларға көктемнің алғашқы белгілерімен таныстыру. Көктем мезгілінде бүкіл табиғат оянады, өзгереді. Табиғатпен бірге әр түрлі жәндіктерде оянады</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көктем шығып, қар еріп, Жадырайды қыр басы. Ақ қайыңдар бүр жарып, Жарасады сырғасы. <i>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас, танымдық іс- әрекет)</i></p> <p><b>Еңбек:</b>Ойын алаңын тазарту</p>	<p><b>Бақылау №5</b> <b>Ауа райын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйретуді жалғастыру</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар. Ән салуға құштар . <i>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым- қатынас, танымдық іс- әрекет)</i></p> <p><b>Еңбек:</b>Ауладағы өсімдіктерді суару <b>Мақсаты:</b> Ауладағы тазалықпен</p>

		бірін -бірі итермей жүру	шапшаңдыққа баулу.	Мақсаты:шашылған қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігіне салу, сынған ағаштардың бұталарын жинау. Еңбектің нәтижесін көрсету <b>Қимылды ойындар:</b> «Паравоз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.	тәртіпті сақтауға дағдыландыру  <b>Қимылды ойын :</b> «Автомобиль мен торғайлар» <b>Мақсаты.</b> Белгі бойынша бірін бірі итермей, шапшаң жүгіругеүйрету, өз орнын таба алу. <b>Жеке жұмыс:</b> Қымыл қозғалыстарын дамытуды жалғастыру.
<b>Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес:	«Шынығу, жұқпалы аурулар» жайлы кеңес беру	<b>Кеңес:</b> Оқу құралдарын ұқыпты ұстауға кеңес беру	<b>Кеңес:</b> Өз достарын сыйлау	Ата- аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Көктем» тақырыбында сурет салуға тапсыру.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
 Білім беру ұйымы: Антон Макаренко атындағы орта мектебі  
 Мектепалды сынып  
 Жасы:5жас  
 Мамыр айы 1 апта 02.05- 05.05.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	01.05.2023	Сейсенбі: 02.05.2023жыл	Сәрсенбі: 03.05.2023жыл	Бейсенбі: 04.05.2023жыл	Жұма: 05.05.2023жыл
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>		Баланың дұрыс тамақтануын қадағалауға кеңес беру	Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
<b>Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>		«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес	«Өз үйін тап» ойыны <b>Мақсаты:</b> үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (Математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Өз орнын тап» ойыны <b>Мақсаты:</b> түстерді тануға үйрету. (Шығармашылық әс-ірекет, ) «Жолаушылар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың	<b>Үстел -үсті ойыны пазл:</b> <b>«Үйшік құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту. <b>(Тікұшақ Құрастыру )</b>

<b>бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>		орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (Математикалық негіздері, құрастыру)		көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (Дене шынықтыру)	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b>		<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен көлденең , қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті</b> <b>:Жиын.</b>Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен көлденең , қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті: Сан және санау.</b> «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен көлденең , қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Сан және санау.</b> «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:ғаламтордан, тел едидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттармен әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі.</b> Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызыметіне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.</p> <p><b>3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b> <b>Міндеті:</b> Қағаз цилиндрлерден</p>

	<p>емес ,сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі Міндеті:</b>  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп , суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған</p>	<p>жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру Міндеті:</b> Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп шашырап жүру. Заттардың , кегльдердің арасымен , жіптерден аттап жүру қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p>	<p>олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет Міндеті:</b> Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттармен әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру Міндеті :</b>  <b>Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен бір қырымен , қосалқы қадаммен (өкшені арқанға , аяқ ұшын еденге қою) жүру әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан –қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық орындық бойымен жүру. Қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</b></p>	<p>қазақ халқының ұлттық бас киімдерін(тақия ,сәукеле, кимеше к және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен ою өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру</p> <p><b>4. Музыка Міндеті: Музыка тыңдау:</b> Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу</p>
--	--	---	---	--

		дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. <b>4. Музыка :</b> <b>Міндеті:Музыка тыңдау:</b> Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу			
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
<b>Серуен</b>		<p><b>Бақылау №2</b> <b>«Сары шымшықты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b>Аталған құс туралы түсініктерін бекіту, құстарға қамқорлық жасауға үйретіп тәрбиелеу</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Кеудесі сап-сары кішкене ғана құс аулада жүреді. Нан қоқымын жинайды <b>Еңбек:</b>Ойын алаңын тазарту Мақсаты:шашылған қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігіне салу, сынған ағаштардың бұталарын жинау. Еңбектің нәтижесін көрсету</p>	<p><b>Бақылау №3</b> <b>«Күлімде- күн , күлімде»</b> <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат жайлы білімдерін кеңейту, бүгінгі ауа-райын кешегі ауа- райымен салыстыра отырып бақылау жүргізу</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар. Ән салуға құштар . (<i>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым- қатынас, танымдық іс- әрекет</i>)</p> <p><b>Еңбек:</b>Ағаш түптерін қопсыту <b>Қимылды ойын : «Ақ серек пен көк серек»</b> <b>Мақсаты.</b>Балаларды</p>	<p><b>Бақылау №4</b> <b>«Ұйқыдан оянған жәндіктер»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларға көктемнің алғашқы белгілерімен таныстыру. Көктем мезгілінде бүкіл табиғат оянады, өзгереді. Табиғатпен бірге әр түрлі жәндіктерде оянады</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көктем шығып, қар еріп, Жадырайды қыр басы. Ақ қайыңдар бүр жарып, Жарасады сырғасы. (<i>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас, танымдық іс- әрекет</i>)</p> <p><b>Еңбек:</b>Ойын алаңын тазарту Мақсаты:шашылған</p>	<p><b>Бақылау №5</b> <b>Ауа райын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйретуді жалғастыру</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар. Ән салуға құштар . (<i>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас, танымдық іс-әрекет</i>)</p> <p><b>Еңбек:</b>Ауладағы өсімдіктерді суару <b>Мақсаты:</b> Ауладағы тазалықпен тәртіпті сақтауға дағдыландыру</p> <p><b>Қимылды ойын : «Автомобиль мен торғайлар»</b> <b>Мақсаты.</b>Белгі бойынша бірін бірі итермей, шапшаң</p>

		<p><b>Қимылды ойындар:</b> «Қарға мен ит»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету, бірін -бірі итермей жүру</p>	ептілікке шапшаңдыққа баулу.	<p>қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігіне салу, сынған ағаштардың бұталарын жинау. Еңбектің нәтижесін көрсету</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Паравоз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.</p>	<p>жүгіруге үйрету, өз орнын таба алу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Қымыл қозғалыстарын дамытуды жалғастыру.</p>
<p><b>Ата-аналарға кеңес.</b> <b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>		«Шынығу, жұқпалы аурулар» жайлы кеңес беру	<p><b>Кеңес:</b> Оқу құралдарын ұқыпты ұстауға кеңес беру</p>	<p><b>Кеңес:</b> Өз достарын сыйлау</p>	<p>Ата-аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Бірлік мерекесі» тақырыбында сурет салуға тапсыру.</p>

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма

Білім беру ұйымы: «Запорожье ауылының жалпы білім беретін мектебі » КММ

Мектепалды сынып

Жасы: 5жас

Мамыр айы 2 апта 10.05- 12.05.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері			Сәрсенбі: 10.05.2023жыл	Бейсенбі: 11.05.2023жыл	Жұма: 12.05.2023жыл
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру ( <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу</i> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>		Баланың дұрыс тамақтануын қадағалауға кеңес беру	Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.

<p><b>Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>			<p><b>«Өз үйін тап» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (Математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>«Өз орнын тап» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> түстерді тануға үйрету. (Шығармашылық әс-ірекет, )  «Жолаушылар»  Мақсаты: Балалардың көңілдрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (Дене шынықтыру)</p>	<p><b>Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту. (Тікұшақ Құрастыру )</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b></p>			<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Жазуды көзбен қадағалай отырып , қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстау.Қарындаштың үстінен қатты қысып күш түірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге , солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.<b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:Шама.</b>Заттардың(5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.Заттарды</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Жазуды көзбен қадағалай отырып , қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстау.Қарындаштың үстінен қатты қысып күш түірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге , солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.<b>2. Математика негіздері</b>  <b>Шама.</b>Заттардың(5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал -мәтелдерді қолдануға баулу, шешендікке сөз өнеріне баулу, анамақ жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу.<b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.</b>Үй</p>

			<p>әртүрлі белгілері бойынша түсі мен пішінін салыстыра білуге үйрету.Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын ,енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.Беттестіру , тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып , заттарды салыстыру, заттар тобынан екі-үш белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын , логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>Шашырап ,жұппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташа қарқынмен 105-2 минут тоқтамай жүгіру.</p>	<p>және кему ретімен орналастыру.Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.Заттарды әртүрлі белгілері бойынша түсі мен пішінін салыстыра білуге үйрету.Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын ,енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.Беттестіру , тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып , заттарды салыстыру, заттар тобынан екі-үш белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал - мәтелдерді қолдануға баулу, шешендікке сөз</p>	<p>жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p><b>3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)</b>  <b>Міндеті:</b> Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең,ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>өнеріне баулу, анамақ жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу допты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу. Гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу, бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту.</p>	<p>бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Міндеті: Музыка тыңдау:</b> Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
<b>Серуен</b>			<p><b>Бақылау №3</b>  <b>«Күлімде- күн , күлімде»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат жайлы білімдерін кеңейту, бүгінгі ауа-райын кешегі ауа-райымен салыстыра отырып бақылау жүргізу</p> <p><b>Көркем сөз:</b>  Көктем келді бүгін,  Күнім төкті нұрын.  Сайрап барлық құстар.  Ән салуға құштар</p>	<p><b>Бақылау №4</b>  <b>«Ұйқыдан оянған жәндіктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктемнің алғашқы белгілерімен таныстыру. Көктем мезгілінде бүкіл табиғат оянады, өзгереді. Табиғатпен бірге әр түрлі жәндіктерде оянады</p>	<p><b>Бақылау №5</b>  <b>Ауа райын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйретуді жалғастыру</p> <p><b>Көркем сөз:</b>  Көктем келді бүгін,  Күнім төкті нұрын.  Сайрап барлық</p>



		<p>(<i>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет</i>)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту  <b>Қимылды ойын :</b> «Ақ серек пен көк серек»  <b>Мақсаты.</b> Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.</p>	<p><b>Көркем сөз:</b>  Көктем шығып, қар еріп,  Жадырайды қыр басы.  Ақ қайыңдар бүр жарып,  Жарасады сырғасы.  (<i>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет</i>)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазарту  <b>Мақсаты:</b> шашылған қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігіне салу, сынған ағаштардың бұталарын жинау.  Еңбектің нәтижесін көрсету  <b>Қимылды ойындар:</b>  «Паравоз»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу.</p>	<p>құстар.  Ән салуға құштар  .  (<i>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет</i>)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы өсімдіктерді суару  <b>Мақсаты:</b>  Ауладағы тазалықпен тәртіпті сақтауға дағдыландыру</p> <p><b>Қимылды ойын :</b>  «Автомобиль мен торғайлар»  <b>Мақсаты.</b> Белгі бойынша бірін бірі итермей, шапшаң жүгіруге үйрету, өз орнын таба алу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Қымыл қозғалыстарын дамытуды жалғастыру.</p>
<p><b>Ата-аналарға кеңес.  Балалардың үйге қайтуы</b></p>		<p><b>Кеңес:</b> Келесі оқу жылына балаларды 1-сыныпқа дайындау.</p>	<p><b>Кеңес:</b> Өз достарын сыйлау</p>	<p>Ата-аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Жеңіс күні» тақырыбында сурет салуға тапсыру.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
 Білім беру ұйымы: «Запорожье ауылының жалпы білім беретін мектебі » КММ

Мектепалды сынып

Жасы:5 жас

Мамыр айы 3 апта 15.05- 19.05.-2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 15.05.2023жыл	Сейсенбі: 16.05.2023жыл	Сәрсенбі: 17.05.2023жыл	Бейсенбі: 18.05.2023жыл	Жұма: 19.05.2023жыл
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Баланың дұрыс тамақтануын қадағалауға кеңес беру	Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
<b>Балалардың дербес әрекет(баяу</b>	<b>Қимылды ойын</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларға әуеде ұшатын	<b>Сюжеттік ойын</b> «Мен дүкенші боламын» <b>Мақсаты:</b>	<b>Үстел-үсті ойын</b> «Әдемі үйшік» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз	<b>Сюжеттік ойын</b> «Аспазшы» <b>Мақсаты:</b> Балалар	<b>Дидактикалық ойын</b> «Сандар тізбегі»

<p><b>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>заттарды ажырата алуға үйрету.</p> <p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық іс-әрекет Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дүкенші сезіне алады.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі)</i></p>	<p>еріктерімен үйшікті құрастыра алады</p> <p><i>(Құрастыру Дене шынықтыру Көркем әдебиет)</i></p>	<p>ойын арқылы тамақ пісірудің қыр-сырын түсінеді.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сандарды тура және кері санай білуге үйрету</p> <p><i>(Математика негіздері Көркем әдебиет)</i></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> <b>Сөздік қор.</b>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолдану. Алуан түрлі заттарды сипаттауға ,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті: Көлік, байланыс құралдары.</b>Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> <b>Тілдің грамматикалық</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Жазуды көзбен қадағалай отырып , қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстау.<b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті</b> <b>:Геометриялық фигуралар.</b> Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.Геометриялық фигуралар дөңлек пен сопақшамен денелерді (шар, текше цилиндр)дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> <b>Тілдің грамматикалық</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып , қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстау.<b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты ,ой лауды , алдына қойылған міндетті шешуде не істеу,қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен көлденең , қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты ,ой лауды , алдына қойылған міндетті шешуде не істеу,қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті: Еңбекке баулу.</b>Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.Шамасы келетін , бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дербестік пен жауапкершілікке баулу.Әртүрлі мамандықтар , балабақша</p>

	<p><b>құрылымы.</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті: Секіру.</b> Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру. (арақшықтығы 40 см) Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып арқаннан, сызықтан секіру.</p>	<p><b>құрылымы.</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>4. Музыка :</b>  <b>Міндеті: Ән айту:</b> Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p>	<p>жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Зат есімдермен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Қазақ халқының салт дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Лақтырыу, қағып алу,</p>	<p>геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артына сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.</p>	<p>қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұнын, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p> <p><b>3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b>  <b>Міндеті:</b> Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану. құрылымды (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген</p>
--	---	--	---	--	--

			домалату.Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен , бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу, допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу. (арақашықтығы4-5м ).		заттарымен түрлі ойындар ойнау.Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерді сақтау. <b>4. Музыка</b> <b>Міндеті:Ән айту:</b> Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау №1</b> «Серуен -ізденіс» <b>Мақсаты:</b> Балалардың экологиялық білімдерін жалғастыру. Берілген белгілер сипаттамалар арқылы айналадағы табиғат бөлшектерін іздеу. Олардың маңызын түсіндіру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</i>  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңына тазалық жұмысын жүргізу <b>Мақсаты:</b> «Жұмыла көтерген жүк жеңіл» сөзінің мағынасын түсіндіру, жаттату.	<b>Бақылау №2</b> «Өсімдіктер мен бұталарды бақылау» <b>Мақсаты</b> :Ағаштармен бұталардың тірі табиғат екені туралы түсініктерін бекіту Табиғатты қорғауға тәрбиелеу <i>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i>  <b>Еңбек:</b> Мектеп ауласындағы сынып	<b>Бақылау №3</b> «Күлімде- күн , күлімде» <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат жайлы білімдерін кеңейту, бүгінгі ауа-райын кешегі ауа- райымен салыстыра отырып бақылау жүргізу  <b>Көркем сөз:</b> Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар. Ән салуға құштар . <i>(Көркем әдебиет,</i>	<b>Бақылау №4</b> «Жарқын жаз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаз мезгілі жайлы білімдерін кеңейту, жазғы табиғатты бақылау. Таза ауада түрлі ойындар ойнату. Еңбекке баулу  <b>Көркем сөз:</b> Дөңгеленіп төбеден Сәулесін күн төгеді Жарқын жаздың не деген Жасыл түсі көп еді. <i>(Көркем әдебиет,</i>	<b>Бақылау №5</b> <b>Ауа райын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйретуді жалғастыру  <b>Көркем сөз:</b> Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар. Ән салуға құштар . <i>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен</i>

	<p><b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Біз із кесушілерміз»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың салыстыру, ажырату қабілеттерін арттыру, достық қарым-қатынастарын арттыру.  <b>Ойынның барысы:</b>  Құмдағы іздерді бақылау.</p> <p><i>(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>тұрған бұтақтарды байлау  <b>Қимылды ойындар:</b>  «Өз ағашыңды тап»  <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялауға тәрбиелеу  «Менің сүйікті ағашым»  <b>Мақсаты:</b> Өздерінің сүйікті ағаштарын есте сақтап, суретін салып әңгімелеуге тәрбиелеу.</p>	<p>қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту  <b>Қимылды ойын :</b>  «Ақ серек пен көк серек»  <b>Мақсаты.</b> Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>Еңбек</b>  :Құмсалғыштың айналасындағы шашылған құмдарды салу және жинау  <b>Қимылды ойындар:</b>  «Поезд»,  «Қояндар»  <b>Мақсат</b>  <b>ы:</b> Балалардың шапшаңдықтарын, меңгергендіктерін арттыру. Достыққа тәрбиелеу</p>	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы өсімдіктерді суару  <b>Мақсаты:</b>  Ауладағы тазалықпен тәртіпті сақтауға дағдыландыру</p> <p><b>Қимылды ойын :</b>  «Автомобиль мен торғайлар»  <b>Мақсаты.</b> Белгі бойынша бірін бірі итермей, шапшаң жүгіруге үйрету, өз орнын таба алу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Қымыл қозғалыстарын дамытуды жалғастыру.</p>
<p><b>Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес:</p>	<p>«Шынығу» жайлы кеңес беру</p>	<p><b>Кеңес:</b> Балаларды 1-ші сыныпқа дайындау</p>	<p><b>Кеңес:</b> Өз достарын сыйлауға кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Жазғы табиғат» тақырыбында сурет салуға тапсыру.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
 Білім беру ұйымы: «Запорожье ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды сынып

Жасы:5жас

Мамыр айы 4 апта 22.05- 26.05.-2023жыл

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі: 22.05.2023жыл</b>	<b>Сейсенбі: 23.05.2023жыл</b>	<b>Сәрсенбі: 24.05.2023жыл</b>	<b>Бейсенбі: 25.05.2023жыл</b>	<b>Жұма: 26.05.2023жыл</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Баланың дұрыс тамақтануын қадағалауға кеңес беру	Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
<b>Балалардың,</b>	<b>Қимылды ойын «Ұшты-</b>	<b>Сюжеттік ойын</b>	<b>Үстел-үсті ойын</b>	<b>Сюжеттік ойын</b>	<b>Дидактикалық</b>

<p><b>дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>ұшты» Мақсаты:</b> Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету.</p> <p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық іс-әрекет Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Мен дүкенші боламын» <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дүкенші сезіне алады. <i>(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі)</i></p>	<p>«Әдемі үйшік» <b>Мақсаты:</b>Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады  <i>(Құрастыру Дене шынықтыру Көркем әдебиет)</i></p>	<p>«Аспазшы» <b>Мақсаты:</b>Балалар ойын арқылы тамақ пісірудің қыр-сырын түсінеді.  <i>(Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p><b>ойын «Сандар тізбегі»</b> <b>Мақсаты:</b> Сандарды тура және кері санай білуге үйрету  <i>(Математика негіздері Көркем әдебиет)</i></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:Байланыстырып сөйлеу</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.Негізгі ойын дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,әңгімені бірізді айту,шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.Ойыншықтарды , заттарды ,сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен көлденең , қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:Кеңістікті бағдарлау.</b>Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)қозғалыс бағыттары: сол</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Жазуды көзбен қадағалай отырып , қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстау.Қарындаштың үстінен қатты қысып күш түірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге , солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті: Уақытты бағдарлау.</b>Әртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту.Заттармен</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып , қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстау.Қарындаштың үстінен қатты қысып күш түірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге , солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу <b>2. Математика негіздері</b> <b>Уақытты бағдарлау.</b>Әртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту.Заттармен құбылыстардың</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Белгілі бір образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Өз Отанаын жақсы көру, оны қорғаудың ,Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанаын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің – Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының , Әлия Молдағұлованың,</p>



	<p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу. Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан</p>	<p>жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p><b>4. Музыка :</b></p> <p><b>Міндеті: Би қимылдары:</b> Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалар шығармашылығын дамыту.</p>	<p>құбылыстардың математикалық мәнін табуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты ойлау мәдениетін, танымдық процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыру.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті :Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Ересектердің көмегімен әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті: Қимылды ойындар.</b> Ынтамен шығармашылық таныта отырып,</p>	<p>математикалық мәнін табуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты ойлау мәдениетін, танымдық процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыру.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Белгілі бір образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті: Дербес қимыл белсенділігі</b>  .Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін</p>	<p>Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу</p> <p><b>3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b>  <b>Міндеті:</b> Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу. Қайшымен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қаіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Міндеті: Би қимылдары:</b> Шығармашылық тапсырмаларды</p>
--	---	--	--	--	--

	кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. <b>4. Дене шынықтыру Міндеті:Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.</b> 3-5 м қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланың аяғын ұстайды).		таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	қолдау.	орындауға ынталандыру. Балалар шығармашылығын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау №1</b> «Серуен -ізденіс» <b>Мақсаты:</b>Балалардың экологиялық білімдерін жалғастыру. Берілген белгілер сипаттамалар арқылы айналадағы табиғат бөлшектерін іздеу. Олардың маңызын түсіндіру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекет)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңына тазалық жұмысын жүргізу <b>Мақсаты:</b> «Жұмыла көтерген жүк жеңіл» сөзінің мағынасын түсіндіру, жаттату. <b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Біз із кесушілерміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың салыстыру, ажырату қабілеттерін арттыру,</p>	<p><b>Бақылау №2</b> «Өсімдіктер мен бұталарды бақылау» <b>Мақсаты</b> :Ағаштармен бұталардың тірі табиғат екені туралы түсініктерін бекіту Табиғатты қорғауға тәрбиелеу <i>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p><b>Еңбек:</b>Мектеп ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау <b>Қимылды ойындар:</b> «Өз ағашыңды тап» <b>Мақсаты:</b>Табиғатты аялауға тәрбиелеу «Менің сүйікті</p>	<p><b>Бақылау №3</b> «Күлімде- күн , күлімде» <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат жайлы білімдерін кеңейту, бүгінгі ауа-райын кешегі ауа- райымен салыстыра отырып бақылау жүргізу</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар. Ән салуға құштар . <i>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p><b>Еңбек:</b>Ағаш түптерін қопсыту</p>	<p><b>Бақылау №4</b> «Жарқын жаз» <b>Мақсаты:</b>Балаларға жаз мезгілі жайлы білімдерін кеңейту, жазғы табиғатты бақылау. Таза ауада түрлі ойындар ойнату. Еңбекке баулу</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Дөңгеленіп төбеден Сәулесін күн төгеді Жарқын жаздың не деген Жасыл түсі көп еді. <i>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p><b>Еңбек</b> :Құмсалғыштың айналасындағы</p>	<p><b>Бақылау №5</b> <b>Ауа райын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйретуді жалғастыру</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар. Ән салуға құштар . <i>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p><b>Еңбек:</b>Ауладағы өсімдіктерді суару <b>Мақсаты:</b></p>

	<p>достық қарым-қатынастарын арттыру.  <b>Ойынның барысы:</b>  Құмдағы іздерді бақылау.</p> <p><i>(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>ағашым»  <b>Мақсаты:</b> Өздерінің сүйікті ағаштарын есте сақтап, суретін салып әңгімелеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қимылды ойын :</b>  «Ақ серек пен көк серек»  <b>Мақсаты.</b>Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>шашылған құмдарды салу және жинау  <b>Қимылды ойындар:</b>  «Поезд»,  «Қояндар»  <b>Мақсат ы:</b>Балалардың шапшаңдықтарын, меңгергендіктерін арттыру. Достыққа тәрбиелеу</p>	<p>Ауладағы тазалықпен тәртіпті сақтауға дағдыландыру</p> <p><b>Қимылды ойын :</b>  «Автомобиль мен торғайлар»  <b>Мақсаты.</b>Белгі бойынша бірін бірі итермей, шапшаң жүгіруге үйрету, өз орнын таба алу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Қымыл қозғалыстарын дамытуды жалғастыру.</p>
<p><b>Ата-аналарға кеңес.</b>  <b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес:</p>	<p>«Шынығу» жайлы кеңес беру</p>	<p><b>Кеңес:</b> Балаларды 1-ші сыныпқа дайындау</p>	<p><b>Кеңес:</b> Өз достарын сыйлауға кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Жазғы табиғат» тақырыбында сурет салуға тапсыру.</p>

