



БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Мектеп директоры

Байдусенов Е.Р.

2021 ж

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на 2021-2022 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы воспитания и обучения
КГУ «Общеобразовательная школа села Запорожье»
Мини - центр
Разновозрастная группа «Солнышко»
(2-3-4 года)**

Воспитатель: Труш Е.А.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей класса
предшкольной подготовки (с « 1 » 09 по « 3 » 09
2021 г.)
Сквозная тема: «Школа»

Режим дня			Среда 01.09	Четверг 02.09	Пятница 03.09
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Пальчиковая игра «	Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая игра
Организованная учебная деятельность			<p>1. Основы математики Тема: Один - много Цель: научить детей выделять единичные предметы из множества предметов</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>2. Физкультура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p> <p>Подвижная игра «Не оставайся на полу»</p> <p>3. Лепка Тема: Фрукты</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают Цель: Познакомить детей с понятием «звук»</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>2. Самопознание</p> <p>3. ОБП Тема: Кто я? Цель: расширять знания о человеке и его теле.</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>4. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки</p> <p>Цель: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокальнохоровые умения</p>	<p>1. Аппликация Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>2. Естествознание Тема: Что вокруг нас? Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p>

Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.
Дидактическая игра

4. Художественная литература

Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание»
Цель: формировать у детей интерес к стихотворению
Дидактическая игра

Дидактическая игра

3. Физкультура

Тема: Соревнование между девочками и мальчиками.
Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 « » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей
предшкольной подготовки (с « 6 » 09 по « 10 »
09 _____ 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 06.09	Вторник 07.09	Среда 08.09	Четверг 09.09	Пятница 10.09
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				

Игры (настольные,	Строительная игра	Настольно печатная	Творческая игра	Подвижная игра	Музыкальн о
-----------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	------------------------------

пальчиковые и др.)					дидактическая
<p>Организованная учебная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Осень Цель: формирование навыка составления рассказа</p> <p>2. Физкультура Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе. Цель: обучение навыкам игры в футбол.</p> <p>Подвижная игра «Найди, где спрятано»</p> <p>3. Рисование Тема: Деревья (предметное рисование) Цель: формирование образных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.</p> <p>4. ОБ. Конструирование Тема: Самолет. Цель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, последовательно ее выполнять и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звук. Его значение в слове» Цель: Продолжать детей знакомить со звуками.</p> <p>2. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Цель: продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер; петь весело, легким, подвижным звуком.</p> <p>3. Казахский язык 4. ООМ Тема: Мир окружающих нас предметов. Цель: Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству Цель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>2. Физкультура Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями. Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p> <p>Подвижная игра «Удочка»</p> <p>3. Лепка Тема: Корзина Цель: Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы</p> <p>4. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» Цель: формировать у детей интерес к рассказу.</p>	<p>1. Основы грамоты повторение</p> <p>2. Самопознание</p> <p>3. Музыка Тема: На Мишуткиной поля Цель: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>	<p>1. Аппликация Тема: Наш дом (предметная аппликация). Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умения составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.</p> <p>2. Естествознание Тема: Что нам осень принесла? Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>Дидактическая игра «Что лишнее»</p> <p>3. Физкультура Тема: Развитие ловкости в эстафетах. Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p> <p>Подвижная игра «Бос орын»</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 « » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей
предшкольной подготовки (с «_13_»__09_по «_17_»
09_____2021 г.)

<i>Режим дня</i>	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
------------------	-----------------------------	----------------------	--------------------	----------------------	----------------------

<p>Приём детей. Беседы с родителями</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 2</p>				
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>					
<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Мой друг Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. 2. Физкультура Тема: Я люблю играть. Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры «Подвижная игра «Ты-тырақай» 3. Рисование Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж). 4. ОБ, Конструирование Тема: Веселый автобус Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Слово. Как звучат слова» Цель: Познакомить детей с терминами «звук», «слово». 2. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Цель: развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения. 3. Казахский язык 4. ОБ, ООМ Тема: Все профессии нужны, все профессии важны Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2 Цель: познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2. 2. Физкультура Тема: В осеннем лесу. Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. Подвижная игра «Перебег и Лепка» Тема: Овощи Цель: ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона 4. Художественная литература Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Цель: Цель: формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей</p>	<p>1. Основы грамоты Повторение 2. Самопознание 3. ОБ, ОБП Тема: Органы чувств. Цель: познакомить с понятием «органы чувств». 4. Музыка Тема: Музыкальная Лесенка Цель: обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>	<p>1. Аппликация Тема: Радуга (предметная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность. 2. Естествознание Тема: Откуда хлеб пришел? Цель: совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. Игра-релаксация «Зернышки» 3. ОБ, Физкультура Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон</p>
<p>Уход детей</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя</p>				

домой

*и детей,
консультации*

Воспитатель 0 « » класса _____

ЦИКЛОГРАММА

**организации жизни и воспитания детей
предшкольной подготовки (с « 20 » __09
по « 24 » __09_2021 г.)**

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа</p> <p>2. Физкультура Тема: Халық ойындары – Народные игры Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр</p> <p>Подвижная игра «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>3. Рисование Тема: Кесе для чая (декоративное рисование) Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов,</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Гласные звуки Цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук».</p> <p>2. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке. Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.</p> <p>3. Казахск</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4 Цель: познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4</p> <p>2. Физкультура Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.</p> <p>Дыхательная гимнастика с произношением звуков</p> <p>3. Лепка Тема: Грибы Цель: Обучение созданию сюжетной композиции.</p> <p>4. Художественная литература Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых»</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Гласные звуки Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук»</p> <p>2. Самопознание</p> <p>3. Музыка Тема: Волшебный асатаяк Цель: развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность</p> <p>4. ОБП Тема: Органы дыхания. Легкие Цель: систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания</p>	<p>1. Аппликация Тема: Грибы (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.</p> <p>2. Естествознание Тема: Какие грибы кладут в корзинку? Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах.</p> <p>3. Физкультура Тема: Развитие выразительности и пластики движений Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.</p>

	<p>формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта. 4. Конструирование Тема: Насекомые Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал</p>	<p>ий язык 4. О О М 5. Тема: Моя Родина Казахстан Цель: Формирование понятия о Родине.</p>	<p>Цель: формировать у детей интерес к народной сказке.</p>		
<p>Уход детей домой</p>	<p><i>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</i></p>				

Воспитатель 0 « » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей
предшкольной подготовки (с « 27_»__09_по « 01_»
10_____2021 г.)
Сквозная тема: «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 01.10
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p>2. Физкультура Тема: Игры и упражнения с мячом. Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p> <p>Подвижная игра «Кім зейінді?»</p> <p>3. Рисование Тема: Превратим геометрические</p>	<p>1. Основы грамоты повторение</p> <p>2. Музыка Тема: Волшебный асатаяк Цель: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без напряжения, чисто интонируя мелодию.</p> <p>3. Казахский</p> <p>4. ООМ Тема: Государственные символы Республики Казахстан Цель: Систематизация знаний о символах Казахстана.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 5,6. Цель: познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.</p> <p>2. Физкультура Тема: Развитие выразительности и пластики движений Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.</p> <p>Подвижная игра «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>3. Лепка Тема: Осенний лист (рельефная лепка) Цель: Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Согласные» Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук».</p> <p>2. Самопознание</p> <p>3 Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p> <p>3. ОБП Тема: Органы Пищеварения Цель: формировать представление о функциях пищеварительной системы.</p>	<p>1. Аппликация Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой</p> <p>2. Естествознание Тема: Чем дерево отличается от куста? Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).</p> <p>Дидактическая игра «Какую пользу я приношу?»</p> <p>3. Физкультура. Тема: Мы все разные. Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в</p>

	<p>фигуры в интересные предметы (предметное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы</p> <p>4.Конструирование Тема: Мир животных Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности.</p>		<p>4. Художественная литература Тема: Стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.</p>		<p>эстафетах.</p>
--	--	--	---	--	-------------------

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 « » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей
предшкольной подготовки (с « 4 »__10__ по « 8 »
10_____2021 г.)

Режим дня	Понедельник 04.10	Вторник 05.10	Среда 06.10	Четверг 07.10	Пятница 08.10
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3				
Игры (настольные,					

пальчиковые и
др.)

<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Одежда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>2. Физкультура Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья</p> <p>я. Подвижная игра «У кого мяч?»</p> <p>3. Рисование Тема: Витаминная корзина (натюрморт), (предметное рисование) Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p> <p>4. Конструирование Тема: Мой дом Цель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук».</p> <p>2. Музыка Игрушки в гостях у ребят Цель: обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей.</p> <p>3. ООМ Тема: Бытовая техника, ее значение Цель: Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту.</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 7,8,9 Цель: познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.</p> <p>2. Физкультура Тема: Стань первым! Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.</p> <p>Подвижная игра «Қаршығала р мен қарлығаштар»</p> <p>3. Лепка Тема: Белка грызёт орешки Цель: Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордачка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках).</p> <p>4. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению.</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>2. Повторение</p> <p>3. Самопознание</p> <p>3. Музыка Тема: Краски осени в музыке Цель: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление.</p> <p>4. ОБП Тема: Помоги себе и другим</p> <p>Цель: знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи</p>	<p>1. Аппликация Тема: Облака (предметная аппликация). Цель: формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.</p> <p>2. Естествознание Тема: Кто живет в нашем краю? Цель: расширение представления о жизни диких животных.</p> <p>Игеа «Догадайся»</p> <p>3. Физкультура Тема: Необычные уроки. Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p> <p>Подвижная игра «Мысық пен торғайлар»</p>
<p>Уход детей</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя</p>				

домой

и детей,
консультации

Воспитатель 0 « » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей
предшкольной подготовки (с «_11_»__10_по «_15_»
10_____2021 г.)

Режим дня	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя	Утренний комплекс упражнений № 4				

гимнастика					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p>2. Физкультура Тема: Командные эстафеты. Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные.</p> <p>Подвижная игра «Қасқырға қақпан»</p> <p>3. Рисование Тема: Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.</p> <p>4. Конструирование Тема: Юрта Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук»</p> <p>2. Музыка Тема: Краски осени в музыке Цель: формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. ООМ Тема: Спецальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: Систематизация знаний о транспорте.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 10 Цель: познакомить с числами 0 и 10 и их записью</p> <p>2. Физкультура Тема: Уроки здоровья. Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих</p> <p>Подвижная игра «Тығылмақ - Прятки»</p> <p>3. Лепка Тема: Утка Цель: ознакомление детей со скульптурным способом лепки</p> <p>4. Художественная литература Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: формировать у детей интерес к народной сказке</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».</p> <p>2. Самопознание</p> <p>3. Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цель: знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.</p> <p>4. ОБП Тема: Правила поведения за столом Цель: познакомить с элементарными правилами этикета.</p>	<p>1. Аппликация Тема: Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация). Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей</p> <p>2. Естествознание Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Цель: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай, чей лист»</p> <p>3. Физкультура Тема: Умники и умницы. Цель: формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 « » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей
предшкольной подготовки (с «_18_»__10_по «_22_»
10_____2021 г.)

<i>Режим дня</i>	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
------------------	------------------------------------	----------------------	--------------------	----------------------	----------------------

<p>Приём детей. Беседы с родителями</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 4</p>				
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>					
<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Посуда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа 2. Физкультура Тема: Делай с нами, делай лучше нас. Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.Пальчиковая гимнастика 3. Рисование Тема: Ваза для цветов (декоративное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы. 4. Конструирование Тема: Красивые самолеты Цель: обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств,</p>	<p>1. Основы грамоты Повторение. 2. Музыка Тема Юрта собирает друзей Цель: развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.: 3. ООМ Тема: Мир окружающих нас предметов Цель: учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. 3. Казахский язык 4. ОБ, ООМ Обычаи и традиции моей страны Цель: Ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Цель: учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше, меньше, выше, ниже). 2. Физкультура Тема: Наш стадион. Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ Подвижная игра «Фигура» 3. Лепка Тема: Заяц повстречал Колобка Цель: обучение лепке выразительных образов конструктивным способом. 4. Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки. 2. Самопознание 2. Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него. 3. ОБ, ОБП Тема: Правила безопасного поведения дома Цель: расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.</p>	<p>1. Аппликация Тема: Лиса (предметная аппликация). Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. 2. Естествознание Тема: Кто летит на юг? Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. Дидактическая игра «Третий лишний» 3. Физкультура Тема: Умники и умницы. Цель: формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания. Физкультура Подвижная игра «Қарлығаш»</p>

	<i>их назначении</i>				
Уход детей домой	<i>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</i>				

Воспитатель 0 « » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей
предшкольной подготовки (с «_25_»_10_по «_29_»
10_____2021 г.)
Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Режим дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 5				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: Мебель в доме Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p> <p>2. Физкультура Тема: Мы – одна семья. Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>3. Рисование Тема: Золотые колосья (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции</p> <p>4. Конструирование Тема: Лесные</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.</p> <p>2. Музыка Тема: Тематический утренник «Осень золотая»</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. ОБ, ООМ Тема: Правила для пешеходов Цель: Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: сформировать представление о длине- свойстве предметов иметь протяженность</p> <p>2. ОБ, Физкультура Тема: Мой дом. Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.</p> <p>Подвижная игра «Поменяйтесь местами»</p> <p>3. Лепка Тема: Танцовщица Айгерим Цель: ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией.</p> <p>4. Художественное</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова» Цель: Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова</p> <p>2. Самопознание</p> <p>3 Музыка Тема: Нотная семейка Цель: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание</p> <p>4. ОБ, ОБП</p> <p>Тема: Правила безопасного поведения дома Цель: расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома</p>	<p>1. Аппликация Тема: Подводное царство (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p> <p>2. Естествознание Тема: Как звери готовятся к зиме? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.</p> <p>Игра «Полезно – вредно»</p> <p>3. Физкультура Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.</p>

обитатели Цель:
формирование умение
изготавливать
поделки из
природного материала
по образцу и рисунку,
умение целесообразно
использовать
природный и
дополнительный
материал.

**ственная
литература**

Тема: рассказа Н.
Калининой «Про
снежный колобок
Цель: формировать у
детей интерес к
познавательному
рассказу.

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации
-------------------------	---

Воспитатель 0 « » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей
предшкольной подготовки (с « 8 »__11__по « 12 »
__11__ 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 08.11	Вторник 09.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 5				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи Тема: Моя семья Цель: формирование навыка составлять	1. Основы грамоты Тема :Звуковой анализ слова «МАМА» Цель:Учить детей выполнять звуковой анализ слов	1. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: познакомить детей с	1. Основы грамоты Тема :Звуковой анализ слова «Папа» Цель:Учить выполнять анализ слов	1. Аппликация Тема:Комнатное растение (предметная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.
	небольшой рассказ из личного опыта.	2. Музыка	фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.		2. Естествознание Тема: Что растет на окне? Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями
	2. Физкультура Тема: Делаю с нами, делай лучше нас. Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.	Тема: Нотная семейка Цель: учить детей различать	2. Физкультура Тема: Наш стадион. Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.		Дидактическая игра «Цветы» 3. Казахский язык. Такырып: Жақсы өнеге Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен
		средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики		2. Самопознание	
		3. Казахский язык	Игровое упражнение		

		Тақырып: Мамандықтың бари жаксы.	«Подари тепло другу».		сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.
	Психотренинг «Я все смогу».	Максаты: Максаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.	3. Лепка Тема: Собака – друг человека. Цель: Обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции те		
	3. Рисование			3. Музыка	
	Тема: Автобус (предметное рисование)			Тема: Что у гномика в корзинке?	
	Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений		4. Художественная литература	Цель: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать	
	изображать после наблюдений 4. ОБ, Конструирование Тема: Мой дом Цель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.		Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айюга» Цель: формировать у детей интерес к народной сказке	танцевальные способности, чувство ритма 4. ОБ, ОБП Тема: Помоги себе и другим Цель: знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи.	

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 « » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей
предшкольной подготовки (с «_15_»__11
_____ по «_19_»__11 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 6				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Оса» Цель: закреплять умения детей выполнять звуковой анализ слова. 2. Музыка Тема: Что у гномика в	1. Основы математики Тема: Круг и овал Цель: дать представление о фигурах: круг, квадрат. 2. Физкультура Тема: Мы – одна семья. Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лук» Цель: закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов 2. Самопознание	1. Аппликация Тема: а; Павлин. Предметное аппликация

	<p>рассказ 2. Физкультура</p> <p>Тема: Формирование умения выполнять движения командой. Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p>	<p>корзинке? Цель: учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки</p>	<p>груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива</p> <p>опорные схемы движений и исходных положений. Подвижная игра «Орныңды тап» 3. Лепка</p> <p>Тема: Верблюд на пастбище Цель: Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении.</p>	<p>3. Музыка Тема: Наш веселый предшкольный класс</p>	<p>2. Естествознание Тема: Что вырастет из семени? Цель: расширение представлений о комнатных растениях. Игра «Кем/чем станет?» 3. Казахский язык Такырып: Менің бөлмем Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>колокольчико м» 3.Рисование Тема: Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование) Цель: совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки. 4.ОБ, ООМ Тема:Бытовая техника, ее значение Цель: Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту.</p>	<p>3. Казахский язык Тақырып:Менин патерим Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p>	<p>4.Художест веная литература Тема: Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки) Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве группы.</p>	<p>Цель: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку 4.ОБ, Физ-ра Тема: Мой дом Цель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.</p>	<p>Тема: Нет простуде! Цель: дать понятие о профилактике заболеваний</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 « » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей
предшкольной подготовки (с «_22_»__11 по «_26_»
11_____2021 г.)

Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
<p>Приём детей. Беседы с родителями</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 6</p>				
<p>Игры (настольные, пальчиковые и</p>					

др.)					
------	--	--	--	--	--

<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ М. Туржанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения</p> <p>2. Физкультура Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса»</p> <p>3. Рисование Тема: Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование) Цель: формирование умения рисовать элементы казахского орнамента и крашать ими предметы быта.</p> <p>4. ОБ, Конструирование Тема: Юрта Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Нос»: Цель: закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слова</p> <p>2. Музыка Тема: Наш веселый дошкольный класс Цель: учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание</p> <p>2. Казахский язык Тақырып: Менің Отаным Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Цель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр</p> <p>2. Физкультура Тема: Тренируемся всей семьей. Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p> <p>3. Лепка Тема: Скакун. Олень Цель: формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного.</p> <p>4. Художественная литература Тема: Чудесные превращения в артистов. Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Нос»: Цель: закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слова.</p> <p>2. Самопознание</p> <p>3. Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения</p> <p>2. Казахский язык Тақырып: Мақсат</p>	<p>1. Аппликация Тема: : Вертолет (предметная аппликация) Цель: закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей</p> <p>2. Естествознание Тема: Что нужно растениям? Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для жизни</p> <p>Дидактическая игра «Что было бы, если бы...».</p> <p>3. Казахский Язык Тақырып: «Зерде» интел лектуалды ойыны Мақсаты: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 « » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей
предшкольной подготовки (с «_29_»__11_по «_3_»

12 _____ 2021 г.)
Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11		Четверг 02.12	Пятница 03.12
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,				

домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.

Утренняя гимнастика

Утренний комплекс упражнений № 7

Игры
(настольные, пальчиковые и др.)

Организованная учебная деятельность.

1. Развитие речи

Тема: Мы играем в кубики
Цель: формирование навыка составлять рассказ по картине

2. Физкультура

Тема: Игры – аттракционы.
Укрепляем наши мышцы.
Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов»

Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.

Игровое упражнение «Играй, играй мяч не теряй»

3. Рисование

Тема: Путешествие (сюжетное рисование)
Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений

4. ОБ, ООМ

Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт
Цель: Систематизация знаний о транспорте.

1. Основы грамоты

Тема: «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки.
Цель: Закреплять знания детей о звуках в словах.

2. Музыка

Тема: Сказочный зонтик
Цель: учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов

3. Казахский язык.

Тема: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту.
Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.

1. Основы грамоты

Повторение

2. Самопознание

3. Физ-ра

Тема: Буду сильный, буду смелый и большой!

Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.

4. Музыка

Тема: Сказка о хрустальной снежинке
Цель: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений

1. Аппликация

Тема: Платье для куклы (предметная аппликация).
Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения

2. Естествознание

Тема: Кто живет в уголке природы?
Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка).

Дидактическая игра «Похож – не похож»

3. Казахский язык

Тема: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба

Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.

Уход детей

Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя

домой

**и детей,
консультации**

Воспитатель 0 « » класса _____

**ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей
предшкольной подготовки**

Режим дня	Понедельник 06.12	Вторник 07.12	Среда 08.12	Четверг 09.12	Пятница 10.12
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 7				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: Моя Родина-Казахстан Цель: формирование навыка составления рассказа по плану.</p> <p>2. Физкультура Тема: Семейный Альбом. Цель: Формирование Умение самостоятельно играть в спортивные игры.</p> <p>Оздоровительный массаж всего тела «Хлопки». Чтобы не зевать от скуки,</p> <p>3. Рисование Тема: Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование) Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности</p> <p>4. Конструирование Тема: Красивые самолеты Цель: обучение</p>	<p>1. Основы грамоты «Звук, его место в слове» Цель: Показать место звука в слове.</p> <p>2. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание</p> <p>3. Казахский язык Тақырып: Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан. Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Над-под-внутри-, снаружи, впереди-сзади, справа-слева Цель: познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу,</p> <p>2. Физкультура Тема: Вместе дружно мы живем! Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.</p> <p>Кинезиологическая гимнастика</p> <p>3. Лепка Тема: Санки Цель: Обучение лепке предметов с правильной</p>	<p>1. Основы грамоты Тема :«Схема слова. Место звука в слове» Цель: Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.</p> <p>2. Самопознание</p> <p>3. Музыка Тема Я люблю свой Казахстан! Цель: учить выполнять упражнения с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки;</p> <p>4. ОБ, ОБП Тема: Правила безопасного поведения дома Цель: расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.</p>	<p>1. Аппликация Тема: Транспорт (предметная аппликация). Цель: закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей</p> <p>2. Естествознание Тема: Кто живет в аквариуме? Цель: ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.</p>

	<p>умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении</p>		<p>передачей величины отдельных частей предмета. 4. Художественная литература <i>Тема:</i> Сказочный сон <i>Цель:</i> формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</p>		
<p>Уход детей домой</p>	<p><i>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей,</i></p>				

Воспитатель 0 « » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей
предшкольной подготовки (с « 13_»__12
по « 15_»__122021 г.)

Режим дня	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12		
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 8				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p>2. Физкультура Тема: Игры моего двора Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр</p> <p>Игра малой подвижности «Асық кімде?»</p> <p>3. Рисование Тема: Моя Астана (сюжетное рисование) Цель: формирование умений изображать в</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Слог. Деление слов на слоги» Цель: Дать понятие о термине «слог».</p> <p>Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан Цель: учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами</p> <p>2. Казахский язык Тақырып: «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш»</p>	<p>1. Основы математики Тема: Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время)</p> <p>2. Лепка Мальчик вылепил снеговика Цель: Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.</p> <p>3. Физкультура Тема: Мой друг веселый мячик. Цель: формирование обобщенных представлений о</p>		

	<p>рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием 4.ОБ, ООМ Тема: Обычаи и традиции моей страны Цель: Ознакомление с традициями и обычаями казахского народа</p>	<p><u>ойыны</u> Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау.</p>	<p>мире движений с мячом. Подвижная игра «Үшінші артық» 4. Художественная литература Повторение.</p>		
--	--	---	--	--	--

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 « » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей
предшкольной подготовки (с «_20_»__12
_____ по «_24_»__12_2021 г.)

Режим дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 8				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи Тема: Транспорт Цель: формирование разговорной диалогической речи 2. Физкультура Тема: Игры с асыками. Цель: развитие предметной ловкости посредством	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Кит». Цель: закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слова 2. Казахский язык Тақырып: Қыс	1. Основы математики Тема: Дни недели Цель: закрепить знание названий дней недели 2. Физкультура Тема: Караван. Игры народов Средней Азии. Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лес», «Мак» Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. 2. Самопознание 3. Музыка Тема: Новогодний карнавал. Цель: развивать	1. Аппликация Тема: Домбра (декоративная аппликация). Цель: обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру. 2. Естествознание Тема: Что нужно животным для жизни? Цель: уточнение

	<p>использования нестандартного оборудования. Подвижная игра малой подвижности «Немая игра» 3. Рисование</p>	<p>қызығы Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. 3.Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Цель: учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ</p>	<p>Упражнения для профилактики нарушения зрения активизации</p>	<p>и эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.</p>	<p>представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Тема: Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование) Цель: совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы</p> <p>4. Конструирование Тема: Лесные обитатели Цель: формирование умения изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.</p>	<p>символы Республики Казахстан Цель: систематизация знаний о символах Казахстана</p>	<p>работы мышц глаз. 3. Лепка Тема: Кукла (по мотивам дымковской игрушки) Цель: Закреплять умение работать с глиной.</p> <p>4. Художественная литература Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»). Цель: формировать навык манипулирования конусными куклами.</p>	<p>5. ОБ, ОБП Тема: Правила безопасного поведения дома Цель: расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома</p>	<p>условия для роста Дидактическая игра «Накорми животное» 3. ОБ, Казахский язык Такырып: «Қолғап» ертегісі</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 « » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей
предшкольной подготовки (с « 27 » __12
_____ по « 29 » __12__ 2021г.)
Сквозная тема: «Мир природы»

Режим дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12		
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 9				
Игры (настольные, пальчиковые и					

др.)					
<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: формирование навыка сочинять сказку</p> <p>2. Физкультура Тема: Наурзумский заповедник Цель: развитие кинестических факторы</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Ударный звук. Ударение в слове» Цель: Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».</p> <p>2. Музыка Тема: Утренник «Новогодний карнавал» Цель: внести в жизнь детей ощущение сказки,</p>	<p>1. Основы математики Тема: Тяжелый – легкий. Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах</p> <p>2. Физкультура Тема: Смелые муравьишки Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений,</p>		

	<p>развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры. Подвижная игра «Хитрая лиса» 3.Рисование</p> <p><i>Тема:</i> Моя любимая игрушка (предметное рисование) <i>Цель:</i> развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности. 4.ООМ <i>Тема:</i>Правила для пешеходов <i>Цель:</i> Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках</p>	<p>волшебства, сюрпризов и Подарков</p> <p>4. Казахский язык <u>Тақырып</u>Жаңа Жыл <u>құтты болсын</u></p> <p>Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.</p> <p>Упражнение «Отдых». 3.Лепка <i>Тема:</i>Мишутка <i>Цель:</i> Закрепление умения лепить конструктивным способом.</p> <p>4. Художественная Литература Повторение</p>		
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 « » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей
предшкольной подготовки (с «_10_»__01
_____по «_14_»__01__2022г.)

<i>Режим дня</i>	Понедельник <i>10.01</i>	Вторник <i>11.01</i>	Среда <i>12.01</i>	Четверг <i>13.01</i>	Пятница <i>14.01</i>
Приём детей. <i>Беседы с родителями</i>	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</i>				
Утренняя гимнастика	<i>Утренний комплекс упражнений № 9</i>				
Игры <i>(настольные, пальчиковые и др.)</i>					

<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Зимние забавы Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 2. Физкультура Тема: Мир мультфильмов. Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий. Игровое упражнение «Покажи верно». 3. Рисование Тема: Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звук, его место в слове Цель: показать место звука в слове. 2. Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговика Цель: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки 3. ООМ Тема: Бытовая техника, ее значение Цель: Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту. 4. Казахский язык Тақырып Мақсат</p>	<p>1. Основы математики Тема: Тяжелый – легкий. Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. 2. Физкультура Тема: Мир вокруг нас. Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха ипускаться по диагонали. Подвижная игра «Сочки на кочку» 3. Лепка Тема: Мишутка Цель: Закрепление умения лепить конструктивным способом. 4. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: формировать у детей интерес к познавательному рассказу.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Схема слова. Место звука в слове Цель: познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. 2. Самопознание Тема: Планета друзей Цель: обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе через практику общечеловеческой ценности 3. Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговика Цель: учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление 4. Казахский язык Тақырып Мақсат</p>	<p>1. Апликация Тема: Домбра (декоративная аппликация). Цель: обучение умению вырезать элементы орнамента и украшать ими домбру. 2. Естествознание Тема: О чем поет вьюга? Цель: обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. 3. Физкультура На свежем воздухе. Тема: Ходьба на лыжах. Цель: обучение ходьбе на лыжах Упражнения для глаз</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 « » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей
предшкольной подготовки (с «_17_»__01
_____ по «_21_»__01__2022г.)

Режим дня	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
-----------	-----------------------------	----------------------	--------------------	----------------------	----------------------

Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 10			
Игры (настольные,				

пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>2. Физкультура Тема: Путешествие по Африке. Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из -за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки. Массаж лица.</p> <p>3. Рисование Тема: Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) Цель: развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Схема слова. Место звука в слове Цель: познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.</p> <p>2. Музыка Тема: Дружим с зимушкой- зимой Цель: учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки</p> <p>3. Конструирование Тема: Транспорт Цель: обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.</p> <p>4. Казахский язык Тақырып Мақсат</p>	<p>1. Основы математики Тема: Равные и неравные по весу предметы. Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании.</p> <p>2. Физкультура Тема: Путешествие по континентам. Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.</p> <p>3. Лепка Тема: Крольчиха с крольчатами Цель: Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.</p> <p>4. Художественная литература Тема: Сказочный сон. Цель: формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного материала Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.</p> <p>1. Основы грамоты Тема: Схема слова. Место звука в слове Цель: закрепить схему слова и его условное обозначение.</p> <p>2. Самопознание Тема: Всё начинается с приветствия Цель: формировать потребность вежливого общения через постижение общечеловеческой ценности Истина. Любовь.</p> <p>3. Музыка Тема: Дружим с зимушкой- зимой Цель: учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него</p> <p>4. Казахский язык Тақырып Мақсат</p>	<p>1. Аппликация Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p> <p>2. Естествознание Тема: Что любят зимующие птицы? Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.</p> <p>Дидактическая игра «Что это за птица?»</p> <p>3. ОБП Тема: Викторина «Знатоки правила безопасности на улице» Цель: формировать навыки безопасного поведения на улицах города.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 « » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей
предшкольной подготовки (с « 24 »__01
_____ по « 28 »__01__2022г.)

Режим дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
-----------	-----------------------------	----------------------	--------------------	----------------------	----------------------

Приём детей. Беседы с родителями	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</i>
Утренняя гимнастика	<i>Утренний комплекс упражнений № 10</i>

<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>					
<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Дикие животные Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 2. Физкультура Тема: Байконур. Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Подвижная игра «Кім шапшаң?» 3. Рисование Тема: Чудесный Новый год (по замыслу) Цель: совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги Цель: дать понятие о термине «слог» 2. Музыка Тема: Звуковички-шалунишки Цель: учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации 3. ООМ Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: систематизация знаний о транспорте. 4. Казахский язык Тақырып Мақсат</p>	<p>1. Основы математики Тема: Целое и части Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. 2. Физкультура Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста. Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций. Подвижная игра «Великаны и карлики» 3. Лепка Тема: Котенок играет с клубком Цель: Закрепление навыка создания сюжетной композиции. 4. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове Цель: закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. 2. Самопознание Тема: Добрые поступки Цель: раскрыть представления детей о добрых поступках через общечеловеческую ценность Праведное поведение 3. Музыка Тема: Звуковички-шалунишки Цель: учить реагировать остановкой движения на окончание музыки 4. Казахский язык Тақырып Мақсат</p>	<p>1. Аппликация Тема: Зимняя ночь (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. 2. Естествознание Тема: Что такое снег? Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. Дидактическая игра «Какую пользу я приношу?» 3. Физкультура На свежем воздухе. Тема: Ходьба на лыжах. Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок. Подвижная игра «Шире шаг»</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 « » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей
предшкольной подготовки (с «_31_»__01
_____ по «_04_»__02__2022г.)

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

<i>Режим дня</i>	<i>Понедельник</i> <i>31.01</i>	<i>Вторник 01.02</i>	<i>Среда 02.02</i>	<i>Четверг 03.02</i>	<i>Пятница 04.02</i>
------------------	---	-----------------------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------------------

<p>Приём детей. Беседы с родителями</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 11</p>				
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>					
<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ 2. Физкультура Тема: Путешествие по временам года. Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем «Белый мельник». 3. Рисование Тема: Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование) Цель: развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «лес», «мак». Гласные и согласные звуки Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. 2. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению 3. Конструирование Тема: Лиса и коза Цель: обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания. 4. Казахский язык Тақырып</p>	<p>1. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно». 2. Физкультура Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста). Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции. 3. Лепка Тема: Воробей Цель: закрепление умений лепить предметы скульптурным способом. 4. Художественная литература Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»). Цель: формировать навык манипулирования конусными куклами.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки звонкие и глухие Цель: знакомство с приемом распознавания глухих и звонких согласных звуков. Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. 2. Самопознание Тема: Учимся понимать и прощать Цель: прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение 3. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей 4. Казахский язык Тақырып Мақсат</p>	<p>1. Аппликация Тема: Моя любимая игрушка (предметная аппликация). Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. 2. Естествознание Тема: Какую пользу приносят домашние животные? Цель: обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. Дидактическая игра «Что ты знаешь о животных?». 3. ОБП Тема: Помоги себе и другим Цель: знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи.</p>

	<i>Мақсат</i>			
Уход детей домой	<i>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</i>			

Воспитатель 0 « » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Режим дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 11				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: Как мальчик нашел щенка Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p> <p>2. Физкультура Тема: Состязание джигитов. Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.</p> <p>3. Рисование Тема: Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование) Цель: формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки звонкие и глухие Цель: знакомство с приемом распознавания глухих и звонких согласных звуков.</p> <p>2. Музыка Тема: Палочки-звучалочки Цель: учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки</p> <p>3. ООМ Тема: Правила для пешеходов Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках.</p> <p>4. Казахский язык Тақырып Мақсат</p>	<p>1. Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: познакомить с последовательностью чисел 1-10, счетом в прямом и обратном порядке.</p> <p>2. Физкультура Тема: Имена, овеянные славой Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батыре</p> <p>Дыхательная гимнастика.</p> <p>3. Лепка Тема: Посуда для кукол Цель: обучение лепке посуды конструктивным способом.</p> <p>4. Художественная литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: формировать умения детей пересказывать сказку.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Обводка элементов букв Цель: сформировать умение обводить элементы букв</p> <p>2. Самопознание Тема: Все начинается с понимания Цель: укрепление понимания необходимости доброжелательно и уважительно относиться к окружающим людям через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения</p> <p>3. Музыка Тема: Палочки-звучалочки Цель: учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно</p> <p>4. Казахский язык Тақырып Мақсат</p>	<p>1. Аппликация Тема: Кошка (предметная аппликация). Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.</p> <p>2. Естествознание Тема: Кто живет на птичьем дворе? Цель: закрепление умений называть и различать домашних птиц.</p> <p>Игра с мячом «Подбери действие»</p> <p>3. Физкультура На свежем воздухе. Тема: Скороходы. Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p> <p>Подвижная игра «Будь внимателен»</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 « » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей
предшкольной подготовки (с «_21_»_02
_____ по «_25_»_02_2022г.)

Режим дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 12				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: День рождения медвежонка Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p> <p>2. Физкультура Тема: Батыры (использование круговой тренировки) Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.</p> <p>Подвижная игра по подгруппам «Аларман»</p> <p>3. Рисование Тема: Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование) Цель: формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Ударный звук. Ударение в слове Цель: познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».</p> <p>2. Конструирование Тема: Юрта Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством.</p> <p>3. Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки. Цель: учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную</p>	<p>1. Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать представление о равенстве.</p> <p>2. Физкультура Тема: Мерген (элементы круговой тренировки) Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p> <p>3. Лепка Тема: Ваза для цветов (рельефная лепка) Цель: закрепление знаний детей о технике рельефной лепки.</p> <p>4. Художественная литература Тема: Сказка сказывается, да дело делается! Цель: формирование актерского поведения в процессе драматизации.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Гласные ударные и безударные Цели: формировать умения находить безударные гласные звуки и подбирать к ним проверочные слова.</p> <p>2. Самопознание Тема: Гость – радость в нашем доме Цель: формирование представления у детей понятия гостеприимство через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения</p> <p>3. Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки. Цель: учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них;</p>	<p>1. Аппликация Тема: Укрась платок (декоративная аппликация). Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.</p> <p>2. Естествознание Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах? Цель: расширение представлений о домашних питомцах.</p> <p>Игра «Придумай имя животному»</p> <p>3. ОБП Тема: Что я знаю о витаминах поведения Цель: закреплять знания о витаминсодержащих продуктах.</p> <p>психогимнастика «Мерген»</p>

	содержанием.	музыку умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>		слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	
--	--------------	---	--	---	--

Воспитатель 0 « » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей
предшкольной подготовки (с «_28_»__02
_____ по «_04_»__03__2022г.)

Режим дня	Понедельник 28.02	Вторник 01.03	Среда 02.03	Четверг 03.03	Пятница 04.03
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 12				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: У меня зазвонил телефон Цель: формирование диалогической речи.</p> <p>2. Физкультура Тема: Аншылар. Цель: формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p> <p>Подвижная игра «Аншылар мен қояндар»</p> <p>3. Рисование Тема: Камзол для кукол (декоративное рисование) Цель: обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги. Ударение Цель: продолжать знакомить детей с термином «ударение».</p> <p>2. Музыка Тема: Музыкальные бусинки Цель: учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развить в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения.</p> <p>3.ООМ Тема: Обычаи и традиции моей страны Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1. Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.</p> <p>2. Физкультура Тема: Игры на қыстау. Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табуңчиков</p> <p>Подвижная игра «Лақтыр- ұстап ал»</p> <p>3. Лепка Тема: Пиала Цель: обучение</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах</p> <p>2. Самопознание Тема: Я помощник Цель: формирование представления у детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях.</p> <p>3. Музыка Тема: Праздничное развлечение Поздравляем наших мам и девочек</p> <p>4. Казахский язык Тақырып</p>	<p>1. Аппликация Тема: Камзол для бабушки (декоративная аппликация). Цель: совершенствование умения на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка»).</p> <p>2. Естествознание Тема: Для кого светит солнце? Цель: уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.</p> <p>Игра «Раньше - позже»</p> <p>3. Физкультура На свежем воздухе. Тема: Обгони ветер. Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого</p>

		<u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	лепке предметов по мотивам казахских народных изделий 4. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата»	<u>Мақсат</u>	шнура. Подвижная игра «Снежинки и ветерок»
--	--	---------------------------------	--	---------------	--

			Цель: формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 « » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей
предшкольной подготовки (с «_07_»__03
_____по «_11_»__03__2022г.)
Сквозная тема: Традиции и фольклор.

Режим дня	Понедельник 07.03		Среда 09.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 13				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи Тема: Насекомые Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых 2. Физкультура Тема: Игры на жайляу. Цель: формирование кинетического (чувство движения)		1. Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач. Цель: сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. 2. Физкультура Тема: С арканом играй - здоровье укрепляй. Цель: применение	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. 2. Самопознание Тема: Быть честным Цель: формирование представления у детей представление о нравственных нормах	1.Аппликация Тема: Чапан Алдаркосе (предметная аппликация). Цель: закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания. 2. Естествознание Тема: Кому нужен воздух? Цель: расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и

<p>и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма. Подвижная игра «Қарсыласынды көтер»</p>		<p>двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана. Подвижная игра «Арқаннан секіру»</p>	<p>отношений с окружающими через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. 3. Музыка</p>	<p>растений. 3. ОБП Тема: Вода – источник жизни Цель: расширять</p>
---	--	--	---	---

	<p>3.Рисование Тема: Рисуем манной крупой (по замыслу) Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.</p>		<p>3. Лепка Тема: Моя любимая игрушка Цель: закрепление умений лепить конструктивным способом</p> <p>4.Художественная литература Тема: Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование каз. сказки «Как заяц лису перехитрил?»). Цель: вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.</p>	<p>Тема: Весеннее жайляу Цель: учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке.</p> <p>4. Казахский язык Тақырып Мақсат</p>	<p>представление о воде как источнике жизни.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 « » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей
предшкольной подготовки (с «_14_»_03
_____по «_18_»_03__2022г.)

Режим дня	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
<p>Приём детей. Беседы с родителями</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 13</p>				
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>					
<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Моя мамочка Цель: формирование навыка составления рассказа.</p> <p>2. Физкультура Тема: Тренируемся</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Условная мера Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>2. Физкультура</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много» Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p>	<p>1. Аппликация Тема: Скворечник на березе (предметная аппликация). Цель: формирование умения собирать целое из частей.</p> <p>2.Естествознание Тема: Что такое</p>

<p>самостоятельно.</p> <p><i>Цель:</i> учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.</p> <p>Подвижная игра «Не</p>	<p>2. Музыка</p> <p><i>Тема:</i> Весеннее жайляу</p> <p><i>Цель:</i> учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального</p>	<p><i>Тема:</i> Подари тепло другу.</p> <p><i>Цель:</i> формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.</p> <p>Подвижная игра «Западня»</p>	<p>2. Самопознание</p> <p><i>Тема:</i> Я маленький гражданин своей страны</p> <p><i>Цель:</i> формирование представления у детей представление о Родине через практику</p>	<p>полезные ископаемые?</p> <p><i>Цель:</i> формирование понятий об объектах неживой природы.</p> <p>Игра «Аукцион</p> <p>3. Физкультура</p> <p><i>На свежем воздухе</i></p>
---	--	--	---	--

	<p>попадись!» 3.Рисование Тема: В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование) Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p>	<p>сопровождения 3.Конструирование Тема: Волшебные коробочки Цель: совершенствование навыков планирования коробочки своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество 4. Казахский язык Тақырып Мақсат</p>	<p>3. Лепка Тема: Подарок маме Цель: закрепление навыков работы в технике рельефной лепки. 4.Художественная литература Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: формировать интерес детей к народной сказке.</p>	<p>общечеловеческой ценности Праведное поведение. 3.Музыка Тема: Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель:учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства. 4. Казахский язык Тақырып Мақсат</p>	<p>Тема: Игры на льду. Цель: продолжать совершенствовать сенсорно - моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду. Подвижная игра «Четыре стихии»</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 « » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей
предшкольной подготовки (с «_31_»__03
_____по «_01_»__04__2022г.)

Режим дня				Четверг 31.03	Пятница 01.04
<p>Приём детей. Беседы с родителями</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 14</p>				
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>					

<p>Организованная учебная деятельность.</p>				<p>1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Всегда мягкие согласные звуки. <i>Цель:</i> познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками</p> <p>2. Самопознание <i>Тема:</i> Родной дом. <i>Цель:</i> формирование представления о родном доме через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.</p> <p>3. Музыка <i>Тема:</i> Путешествие в аул <i>Цель:</i> учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух</p> <p>4. Казахский язык <i>Тақырып</i> <i>Мақсат</i></p>	<p>1. Аппликация <i>Тема:</i> Парусная лодка (предметная аппликация). <i>Цель:</i> совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета.</p> <p>2. Естествознание <i>Тема:</i> Лесные этажи <i>Цель:</i> формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор.</p> <p>3. ОБП <i>Тема:</i> Правила поведения за столом <i>Цель:</i> познакомить с элементарными правилами этикета.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 « » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей
предшкольной подготовки (с «_04_»__04
_____ по «_08_»__04__2022г.)

Режим дня	Понедельник 04.04	Вторник 05.04	Среда 06.04	Четверг 07.04	Пятница 08.04
<p>Приём детей. Беседы с родителями</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по</p>				

	<i>вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</i>				
Утренняя гимнастика	<i>Утренний комплекс упражнений № 14</i>				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					

<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Праздник весны – Наурыз Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. 2. Физкультура Тема: Виды спорта. Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки. Игровое упражнение «Противоположные движения» 3. Рисование Тема: Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование) Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «роза». Слоги Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2. Музыка Тема: Путешествие в аул Цель: учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки 3. ООМ Тема: За что мы любим столицу? Цель: называть столицу Казахстана, знать ее символ. 4. Казахский язык Тақырып Мақсат</p>	<p>1. Основы математики Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры 2. Физкультура Тема: Тренировка-формула побед! Круговая тренировка Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье». Подвижная игра «Запомни движения» 3. Лепка Тема: Тостаган Цель: закрепление умений лепить предметы быта казахского народа. 4. Художественная литература Тема: В гости пальчики пришли. Цель: ознакомление с пальчиковым театром.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках о делении слов на слоги 2. Самопознание Тема: Наурыз – праздник образования. Цель: формирование представления детей о празднике Наурыз через практику общечеловеческой ценности Поведение 3. Музыка а Тема: Три танца Цель: учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус. 4. Казахский язык Тақырып Мақсат</p>	<p>1. Аппликация Тема: Ваза с цветами (декоративная аппликация). Цель: совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации. 2. Естествознание Тема: Как ухаживать за растениями? Цель: расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. 3. Физкультура Тема: Спортивный комплекс. Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 « » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей
предшкольной подготовки (с «_11_»__04
_____по «_15_»__04__2022г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
-----------	--------------------	----------------------	--------------------	----------------------	----------------------

	11.04				
Приём детей. Беседы с родителями	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</i>				

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 15				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям</p> <p>2. Физкультура Тема: Индивидуальная и групповая тренировки. Цель: расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута».</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>3. Рисование Тема: Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование) Цель: формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «бусы», «жук» Цель: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры</p> <p>2. Музыка Тема: Три танца Цель: учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух</p> <p>3. Конструирование Тема: Поделки из скорлупы орехов Цель: совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку</p> <p>4. Казахский язык Тақырып Мақсат</p>	<p>1. Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела. Цель: познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.</p> <p>2. Физкультура На свежем воздухе Тема: Игры народов РК. Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.</p> <p>Психофизическое упражнение «Возьми себя в руки».</p> <p>3. Лепка Тема: Торсык Цель: закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа</p> <p>4. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: формировать интерес к познавательному рассказу.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковые часы Цель: познакомить детей со звуковыми часами</p> <p>2. Самопознание Тема: Матушка - природа». Цель: формирование познавательный интерес к природе через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.</p> <p>3. Музыка Тема: Волшебная страна инструментов Цель: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации</p> <p>4. Казахский язык Тақырып Мақсат</p>	<p>1. Аппликация Тема: На пруду (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции.</p> <p>2. Естествознание Тема: Кто живет в водоеме? Цель: расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.</p> <p>Подвижная игра «Мир рыб»</p> <p>3. ОБП Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Цель: продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей
предшкольной подготовки (с «_18_»_04_____по
«_22_»_04_2022г.)
Сквозная тема: «Трудимся вместе»

<i>Режим дня</i>	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
------------------	-----------------------------	----------------------	--------------------	----------------------	----------------------

<p>Приём детей. Беседы с родителями</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 15</p>				
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>					
<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Как хлеб пришел к нам на стол Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. 2. Физкультура Тема: Тренировка волейболистов. Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре Игра-тренинг «Послушаем себя» 3. Рисование Тема: Волшебный орнамент (по замыслу) Цель: закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов 2. Музыка Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух. 3. ООМ Тема: Что рассказывает план местности? Цель: изображать схему/рисунок своей местности 4. Казахский язык Тақырып Мақсат</p>	<p>1. Основы математики Тема: Предметы геометрической формы. Цель: закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, куб, шар, цилиндр. 2. Физкультура Тема: Играй, играй-мяч не теряй. Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол Дыхательная гимнастика 3. Лепка Тема: Бабушкин сундук Цель: ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность. 4. Художественная литература Тема: Кукла, я тебя знаю! Цель: обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов 2. Самопознание Тема: Природа и здоровье». Цели: формирование представления детей о природе как источнике жизни и здоровья через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. 3. Музыка Тема: Песенки чудесенки Цель: учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки. 4. Казахский язык Тақырып Мақсат</p>	<p>1. Аппликация Тема: Цыплята на лужайке (сюжетная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм. 2. Естествознание Тема: Когда звучит капель? Цели: расширение представлений о сезонных изменениях в природе. Дидактическая игра «Что это, если оно умеет...» 3. Физкультура Тема: Упражнения на волейбольной площадке. Цель: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей. Психофизическая игра на развитие внимания «Зеваки».</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя</p>				

	и детей, консультации
--	--------------------------

Воспитатель 0 « » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Режим дня	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 16				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: День Космонавтики Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>2. Физкультура На свежем воздухе. Тема: Игры моих друзей. Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.</p> <p>Подвижная игра «Арқаннан секіру»</p> <p>3. Рисование Тема: Дети играют в мяч (предметное рисование) Цель: формирование умения рисовать фигуру человека в движении.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковая схема слова Цель: научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова</p> <p>2. Музыка Тема: Песенки чудесенки Цель: учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах</p> <p>3. Конструирование Тема: Горки Цель: обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.</p> <p>4. Казахский язык Тақырып Мақсат</p>	<p>1. Основы математики Тема: Кто где находится? Цель: сформировать представление о положении предметов в пространстве.</p> <p>2. Физкультура Тема: Казахские народные игры. Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры.</p> <p>3. Лепка Тема: Космический корабль Цель: закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.</p> <p>4. Художественная литература Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках и звуковой схеме слова</p> <p>2. Самопознание Тема: Мой любимый дошкольный класс Цель: прививать детям уважение и любовь к мини-центру, его обычаям и традициям через практику общечеловеческой ценности Любовь.</p> <p>3. Музыка Тема: Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстан Цель: учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; воспитывать доброжелательность и гостеприимство.</p> <p>4. Казахский язык Тақырып</p>	<p>1. Аппликация Тема: Утка с утятами (сюжетная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции.</p> <p>2. Естествознание Тема: Где растет верблюжья колючка? Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.).</p> <p>3. ОБП Тема: Что такое экстренные службы Цель: закрепить знания о службах спасения.</p>

				<i>Мақсат</i>	
Уход детей домой	<i>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</i>				

Воспитатель 0 « » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей
предшкольной подготовки (с « 02 »__05
_____ по « 06 »__05__2022г.)

Режим дня	Понедельник 02.05	Вторник 03.05	Среда 04.05	Четверг 05.05	Пятница 06.05
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 16				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: Птицы - наши друзья Цель: формирование</p> <p>2. Физкультура Тема: Скакалка-супертренажер. Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа).</p> <p>3. Рисование Тема: Яблони зацвели (декоративное рисование) Цель: совершенствование умений изображать картины природы,</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Предложение. Состав предложения Цель: познакомить детей с понятием «предложение».</p> <p>2. Музыка Тема: Волшебный сундучок Цель: учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять.</p> <p>3. ООМ Тема: Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны Цель: расширение знаний о</p>	<p>1. Основы математики Тема: Весы. Цель: познакомить с приемами уравнивания предметов на весах.</p> <p>2. Физкультура Тема: Упражнения для всей семьи. Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.</p> <p>3. Лепка Тема: Лодка, плывущая по реке Цель: закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей</p> <p>4. Художественная литература Тема: Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! Цель: представление актерского умения</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковая схема слова. Схема предложения Цель: продолжать знакомить детей с понятием «предложение».</p> <p>2. Самопознание Тема: Природа и человек». Цель: формирование представления детей о взаимосвязи человека с природой, её компонентами через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение</p> <p>3. Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню Победы Цель: воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и</p>	<p>1. Аппликация Тема: Ракета (предметная аппликация). Цель: использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации.</p> <p>2. Естествознание Тема: Какие растения лечат? Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения</p> <p>3. Физкультура Тема: Охотники. Цель: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о</p>

	<p>передавая их характерные особенности.</p>	<p>людях военных профессий, о ветеранах ВОВ. 4. Казахский язык Тақырып Мақсат</p>	<p>через ориентирование на сцене (в пространстве группы).</p>	<p>двигательные умения, а также творческие способности. 4. Казахский язык Тақырып Мақсат</p>	<p>видах активного отдыха.</p>
--	--	---	---	--	--------------------------------

**Уход детей
домой**

Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации

Воспитатель 0 « » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей
предшкольной подготовки (с «_10_»__05
_____по «_13_»__02__2022г.)

Режим дня	Вторник 10.05	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 17			
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				
Организованная учебная деятельность.	1. Основы грамоты Тема: Схема предложения. Звуковая схема слова Цель: совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним 2. Музыка Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Цель: учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах 3. Конструирование Тема: Собачки Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в	1. Основы математики Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток Цель: познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. 2 Физкультура На свежем воздухе Тема: В футбол играй-здоровье укрепляй. Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем. 3. Лепка Тема: Насекомые. Божья коровка	1. Основы грамоты Тема: Предложение. Состав предложения Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. 2. Самопознание Тема: Родной мой Казахстан! Цель: формирование представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. 3. Музыка Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Цель: учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные	1. Аппликация Тема: Парад самолетов (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умения изображать социальные события. 2. Естествознание Тема: Как цветут яблоня и тополь? Цель: ознакомление детей с сезонными изменениями весной. Игра «Мои друзья» 3. ОБП Тема: Правила поведения в природе Цель: расширять представления о том, что человек – это часть природы.

объемные формы

4. Казахский язык

Тақырып

Мақсат

Цель: закрепление
умений

лепить предметы с
использованием
природного материала.

**4. Художественная
литература**

Тема: Заучивание
наизусть

стихотворения Р.

Гамзатова

«У меня есть дедушка»

Цель: формировать у
детей

способности и навыки;

учить передавать
эмоциональный характер
песен; развивать
танцевально
-двигательные навыки

**4. Казахск
ий язык**

Тақырып

Мақсат

			интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 « » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей
предшкольной подготовки (с « 16 » __05
по « 20 » __05__2022г.)
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 17				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи Тема: Защитники Отечества Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке. разговорной	1. Основы грамоты Тема: Составление и чтение схем слов и предложений. Цель: совершенствовать навык составлять и читать предложения из слов и схемы к ним 2. Музыка	1. Основы математики Тема: Закрепление Цель: закрепить и систематизировать полученные знания и умения. 2. Физкультура	1. Основы грамоты Тема: Волшебная страна Буквозвукья. Цель: обобщить знания детей 2. Самопознание Тема: Светлый путь самопознания! Цель: формирование	1. Аппликация Тема: Бабочки (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы 2. Естествознание Тема: Кто живет на

<p>диалогической речи.</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Тема: Физкультура для всей семьи!</p> <p>Цель: развивать координационные способности, выносливость; привычку к</p>	<p>Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем</p> <p>Цель: учить звукоподражать голосам животных;</p> <p>развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной</p>	<p>Тема: Метание вдаль одной рукой.</p> <p>Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой.</p> <p>Подвижная игра «Орындарыңмен</p>	<p>представления детей о Казахстане как о дружной стране через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тема: Дружно топнем, дружно</p>	<p>страницах Красной книги?</p> <p>Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.</p> <p>Дидактическая игра «Чем отличаются животные?»</p>
---	---	--	--	---

	занятиям физической культурой в семье. Тренинг «Семья». 3.Рисование Тема: Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование) Цель: формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке.	задаче. 3.ООМ Тема: Скоро в школу мы пойдём Цель: формировать представления о школе и положительное отношение к школьной жизни. 4. Казахский язык Тақырып Мақсат	ауысындар» 3. Лепка Тема: На жайляу Цель: закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом. 4.Художественная литература Тема: Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу» Цель: формировать у детей интерес к произведениям художественного слова.	хлопнем Цель:учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение. 4. Казахский язык Тақырып Мақсат	3.Физкультура Тема: Стань лидером! Цель: способствовать активации природных механ широким шагом с линии на л Остеопатические упражнения
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 « » класса _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей
предшкольной подготовки (с « 23 »__05
_____ по « 25 »__05__2022г.)

Режим дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05		
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					

<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Лето – веселая пора Цель: формирование навыка составлять рассказ</p> <p>2. Физкультура Тема: Мы – будущие школьники. Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.</p> <p>Оздоровительный массаж всего тела.</p> <p>3. Рисование Тема: Ты мой друг и я твой друг (по замыслу) Цель: развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Итоговое занятие Цель: обобщить знания детей</p> <p>2. Конструирование Тема: Поделки из шишек Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из природного материала</p>	<p>Музыка Выпускной вечер</p>		
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 « » класса _____