

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 01.04.-05.04.2024

Примерный режим дня	Понедельник 01.04.24	Вторник 02.04.24	Среда 03.04.24	Четверг 04.04.24	Пятница 05.04.24
Күн тәртібі Прием детей	<p>Приветствие «Доброе утро» Доброе утро, глазки! Вы проснулись? (Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга). Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Погладить ушки, приложить ладошки за ушками (изобразить уши слона). Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Погладить рука об руку, похлопать в ладоши. Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Погладить ножки, встать на коленки, руки – в упоре перед собой и постучать носочками по ковру. Доброе утро, дети! Мы проснулись! (Поднять руки вверх!) (развитие речи)</p>	<p>Приветствие Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!</p> <p>Дидактическая игра: «Синонимы», «Скажи по другому» Задачи: Учимся подбирать синонимы. Развивать у детей словарный запас, связанную речь. (развитие речи).</p>	<p>Приветствие «Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга Мы живем в одном краю - кончиками, начиная с больших пальцев. Всех мы вас приветствуем! Переплетают пальцы замочком и поднимают руки над головой.</p> <p>Совместное общение:формировать умение играть и рисовать со сверстниками(развитие речи и лепка).</p>	<p>Приветствие Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение! Настольные игры по желанию детей (пазлы, настольные ходилки и т.д.)</p>	<p>Приветствие Ребята, давайте улыбаться друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!</p> <p>Дидактическая игра: «Природа и человек». Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа. (ознакомление с окружающим миром).</p>

	Исполнение гимна (казахский язык).				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Семья. Семейный климат»	Индивидуальная беседа «Полезные овощи»	Беседа «Режим дня»	Индивидуальные беседы «Предлагать ли детям делиться?»	Консультация «Если дети играют в агрессивные игры»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассмотрение книг и другие)	«Овощи и фрукты» Задачи: закрепить умение детей классифицировать и называть овощи и фрукты, правильно употреблять глаголы «класть», «положить». (развитие речи). Рисование по желанию детей (рисование). Д/игра «Звери в зоопарке» Задачи: Закреплять умение лепить из целого куска пластилина, правильно передавая пропорции тела; придавать линиям плавность, изящность. Развивать творческие способности детей. Пластин, доски для лепки, салфетки, иллюстрации для рассматривания. (лепка).	СРИ «Гости» Задачи: Закрепление культурных навыков, сообщение ребятам некоторых знаний по домоводству (уборка комнаты, сервировка стола). (ознакомление с окружающим миром). Лепка по желанию детей (лепка). Д/игра «Подбери слова» Задачи: подобрать синонимы, обогащать словарный запас. (основы грамоты).	Дидактическая игра: «Закончи предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. (развитие речи) «Бала, бала балақан» Бала, бала, балақан, (Саусақтарды ашып-жұму) Кәне қайсы алақан? (Алақанды көрсету) Саусақтарың әйбат, (Бас бармақпен әр саусақ ұшын алма-кезек түйістіру). Былай-былай ойнат. (Саусақтарды айналдыру.) (казахский язык)	«Назови сутки» Задачи: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) (основы математики). «Посчитай и сконструируй» Задачи: Развитие логического мышления дошкольников. (конструирование)	Аппликация «Ваза с фруктами, ветками и цветами» Задачи: Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету.
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая активность** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну (кубики в руках); ходьба на носках, руки вверх, на пятках руки за				

	<p>спиной; бег в колонне с кубиками в руках, боковой галоп (влево, вправо); ходьба. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с кубиками. 1. «Кубики вверх». И. П.: стойка ноги врозь, кубики в руках внизу . 1–2 – руки ч/стороны вверх, 3–4 – опустить руки через стороны. 2.«Наклоны вперёд». И. П.: стойка ноги врозь, кубики внизу. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд, положить кубики на пол; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – И.п. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд, взять кубики; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – И.п. 3. «Постучи кубиками». И. П.: стойка ноги на ширине ступни, кубики внизу. 1 – руки назад, постучать; 2 – руки вперёд, постучать; 3 – руки вверх, постучать; 4 – опустить руки в и.п. 4. «Повороты». И. П.: стойка на коленях, кубики внизу. 1 – поворот вправо, поставить кубик у пятки правой ноги; 2- выпрямиться, руки внизу; 3 – поворот влево, поставить кубик левой рукой, 4- вернуться в и.п.. 1- взять кубик справа, 2 – И.П.; 3 – взять кубик слева, 4 - И.П. 5. «Приседания». И. П.: основная стойка, кубики в внизу. 1 – присесть, кубики вперёд, руки прямые; 2 – вернуться в и.п. 6. «Прыжки» И. П.: основная стойка перед кубиками, руки на пояс. Прыжки на правой и левой ноге (на счет 1-8) вокруг кубиков в обе стороны в чередовании с ходьбой. Повтор. 7. Упражнение на дыхание. «Губы «трубкой». 1. Губы сложить «трубкой», резко втянуть воздух через рот, заполнив им все лёгкие до отказа. 2. Пауза в течении 2-3 секунд, затем поднять голову вверх и выдохнуть воздух через нос плавно и медленно. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с кубиками в поднятых руках. Речёвка. С каждым годом, с каждым днём, с каждым часом мы растём. Будем крепки и здоровы и к труду всегда готовы!</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Дидактическая игра «12 месяцев» Задачи: закрепить понятие о месяцах. (основы математики) Артикуляционная гимнастика Упражнения для губ: «Застегивание и расстегивание молнии». Улыбнуться, крепко</p>	<p>Д/игра «Что это за птица?» Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.(ознакомление с окружающим миром) Артикуляционная гимнастика Упражнения для языка:</p>	<p>Дидактическая игра «Не ошибись». Задачи: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток. (развитие речи) Артикуляционная гимнастика Упражнения для губ и</p>	<p>Пальчиковая гимнастика Мы писали, мы писали, Наши пальчики устали. Вы скачите, пальчики, Как солнечные зайчики. Прыг – скок, прыг – скок, Прискакали на лужок. Ветер травушку качает, Влево – вправо наклоняет.</p>	<p>«С чего начинается Родина?» Задачи: Создание условий для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как своей Родины, - части большой страны - Казахстан. (рисование) Артикуляционная гимнастика</p>

	<p>сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию)- «Большие пуговицы, и маленькие пуговицы». Максимально округлить губы (большая пуговица), вытянуть губы узкой «трубочкой» (маленькая пуговица). (развитие речи)</p>	<p>«Чи зубы чище?». Задачи: Вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть языком. Описание: Широко открыть рот и кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону. Внимание! Губы в улыбке, верхние и нижние зубы видны. Следить, чтобы кончик языка не высывался, не загибался внутрь, а находился у корней верхних зубов. (ознаком.с окруж.миром)</p>	<p>щек: «Щечки-яблочки». Ваши щечки круглые как яблочки. Надуть обе щеки. «Спрячет сливу за щеку». Надувать попеременно то правую, то левую щеку. «Круглая виноградинка». Вытянуть губы вперед узкой трубочкой. «Банан». Улыбнуться, приподняв уголки губ вверх. Губы сомкнуты. (развитие речи)</p>	<p>Вы не бойтесь ветра, зайки, Веселитесь на лужайке! (ознакомление окруж.миром)</p>	<p>Упражнения для языка: «Улыбка» - Удерживание губ в улыбке. Зубы не видны. «Трубочка» - Вытягивание губ вперед длинной трубочкой. «Чашечка». Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов. «Вкусное варенье». (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары Од по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы математики Сравнение предметов по размеру. Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами 2. Казахский язык «Оқушыға не керек?» Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. 3. Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Задачи: Учить</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Звуковой анализ слова Задачи: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов 2. Основы математики Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины 3. Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>1. Основы математики Закрепляем все числа Задачи: закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности 2. Казахский язык «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. 3. Музыка «Песенки-чудесенки» Задачи: Воспринимать лирическую, плавную</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Звуковой анализ слова Задачи: учить определять порядок гласных и согласных звуков в слове 2. Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Задачи: развивать умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Повторение» Задачи: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов 2. Рисование «Яблони зацвели» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм 3. Развитие речи «День Космонавтики» Задачи: формирование разговорной диалогической речи. 4. Физическая культура</p>

	<p>выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах</p> <p>4. Развитие речи «Как хлеб пришел к нам на стол?» Задачи: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p>	<p>«Зачем сажать деревья?» Задачи: Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями</p> <p>4. Физическая культура «Играем в бадминтон» Задачи: Учить Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону.</p>	<p>мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения</p> <p>4. Художественная литература Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное» Задачи: развивать умения давать характеристику герою.</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на страницах Красной книги?» Задачи: Понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.</p> <p>4. Физическая культура «Упражнения на волейбольной площадке» Задачи: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом</p>	<p>«Игры моих друзей» Задачи: развивать навык выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.</p>
завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение «Весеннее небо» Задачи: показать особенности весеннего неба, учить детей сопоставлять осеннее небо и весеннее небо.</p>	<p>Наблюдение за деревьями Задачи: на прогулке помочь постепенно вспомнить название деревьев, находить отличительные</p>	<p>Наблюдение «как одеты люди». Задачи: обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной. Учить называть части одежды, их назначение. Установить причинно-</p>	<p>Наблюдение " Пришла весна " Задачи: закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе. Ход наблюдения Художественное</p>	<p>Наблюдение за прилётом первых птиц. Задачи: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о птицах. Обогащать словарный запас. Активизировать внимание и память; учить видеть изменения</p>

<p>Ход наблюдения Синяя шубка покрыла весь мир?(небо) Почему небо называют синей шубкой? Как ещё можно сказать про небо? Каким вы видели небо осенью? Осенью оно было серым и хмурым. Какое небо сегодня? Весной небо часто бывает голубым, безоблачным. Иногда по небу плывут белые облака. Облака быстро меняют форму. Темные тучина небе – к дождю. После дождя на небе появляется радуга. Небо осенью темное, тяжелое, тучи идут низко, а весной преобладает ясная безоблачная погода. Удивительное небо! В нём порой из далека, словно белые овечки, проплывают облака. (ознаком.с окруж.миром) Дидактические игры:«Сосчитай-ка»-пересчёт облаков. Задачи: согласование существительных с числительными. «Подбери словечко» - к слову «небо»</p>	<p>признаки, называть отдельные части; развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к растениям. Ход наблюдения Вспомнить с детьми, какие деревья растут на территории детского сада: берёза, ель, рябина, лиственница, каштан, дуб и др. Что есть у всех деревьев? Есть у дерева крепкие корни, глубоко сохранились в земле, Чтобы дерево крепко стояло, чтоб от ветра оно не упало, Чтобы ветви питаться могли. Есть ствол, а на стволе кора. Если жарко – укроет кора, если сильный мороз – Ствол защитит, чтоб не замерз! Тонких веток, тонких веток, Может, сразу миллион! Листья звонкие на ветках шелестят со всех сторон. (ознаком.с окруж.миром) Подвижные игры:«Брось за флажок».</p>	<p>следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. Ход наблюдения Исследовательская деятельность: Доказать опытным путем, что перчатки и шарф греют человека. Дети, вы рады весне? Чем весенняя одежда отличается от зимней? Почему все сняли тёплую одежду? Зимой обнимет шею нежно, бывает, колется, конечно, Но явно будет тот неправ, кто скажет, что не нужен ... (шарф). Сижу верхом, не ведаю на ком(шапка) Пять мальчиков, пять чуланчиков. Разошлись мальчики в тёмные чуланчики. Каждый мальчик в свой чуланчик.(Пальцы и перчатки) (ознаком.с окруж.миром) Подвижные игры:«Прятки» Задачи: развить двигательные навыки, внимание детей. (физическое развитие) Индивидуальная работа:«Кто скорей к своему флажку?»</p>	<p>слово: «Весна» <i>ГайдаЛ агздынь</i> Отшумела злая вьюга. Стала ночь короче дня. Тёплый ветер дует с юга, Капли падают, звеня. Солнце землю нагревая, Гонит с нашей горки лёд. Тает баба снеговая И ручьями слёзы льёт. Трудовые поручения. "Подарок птицам"(кормление птиц) Задачи: воспитание чувства сопереживания и желания помочь объектам природы: птицам. (ознаком.с окруж.миром) Подвижная игра «Через ручей» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. «Палочка - выручалочка» Задачи: учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость. Дидактическая игра (с мячом) «Назови</p>	<p>в поведении птиц с приходом весны. Ход наблюдения Дует тёплый южный ветер, солнышко всё ярче светит. Снег худеет, мякнет, тает, грач горластый прилетает. Что за месяц? Кто узнает? (Март) Какие изменения произошли в жизни птиц с приходом весны? Какие птицы самыми первыми вернулись к нам? Откуда вернулись птицы? Почему они улетали в тёплые страны? Чем они питаются весной? Как мы заботились о птицах зимой? (ознаком.с окруж.миром) Подвижные игры:«Эстафета парами». (физическое развитие) Индивидуальная работа: «Через ручеёк». Прыжки выполняются через две линии. Задачи: учить перепрыгивать на 2-х ногах. «Прокати обруч с горки» - необходимо толкнуть обруч с горки. Задачи: учить толкать обруч с силой так, чтобы он укатился как можно дальше. (физическое развитие) Трудовая деятельность: собрать камни на участке. Задачи: закреплять трудовые навыки. (физическое развитие)</p>
---	--	--	---	--

	<p>Задачи: развить умение подбирать относительные прилагательные.</p> <p>Подвижные игры: «Сделай фигуру» (разнообразные движения).</p> <p>Задачи: развить двигательные навыки, внимание детей. (физическое развитие)</p> <p>Индивидуальная работа: «Поймай мяч»</p> <p>Задачи: учить ударять мяч о стену и ловить двумя руками. «Быстрые и ловкие».</p> <p>Задачи: учить пробегать под верёвкой прогибаясь, не задев её. (физическое развитие)</p> <p>Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке. Помочь воспитателям ясельной группы завести детей в группу.</p> <p>Задачи: воспитывать положительное отношение к труду; учить оказывать помощь младшим.</p>	<p>Указания. Можно передавать мешочек своей паре и перебрасыванием. Нужно внимательно следить за местом падения мешочка. Результат броска отмечается по месту падения мешочка. (физическое развитие)</p> <p>Индивидуальная работа: «Тройки». Дети по трое берутся за руки скрестно и бегут по площадке, Какая тройка лучше?</p> <p>Задачи: учить бегать, не размыкая руки, высоко поднимая колени. "Нитка и иголка". Все становятся в колонну и берут друг друга за талию - это "нитка". Впереди становится "иголка" бежит и ведет за собой "нитку". Задача "иголки" порвать или запутать "нитку".</p> <p>Задачи: учить бегать друг за другом, не наталкиваясь на впереди стоящего. (физическое развитие)</p> <p>Трудовая деятельность: Очистить участок от мусора.</p>	<p>Задачи: развить двигательные навыки, внимание детей. «Поспеси, но не урони». Дети (с мешочками песка на голове или на ладони вытянутой вперед руки) по 6—10 человек перебегают с одного конца площадки на другой, стараясь, обогнать друг друга. Задачи: учить бегать, сохраняя равновесие. (физическое развитие)</p> <p>Трудовая деятельность: собрать выносной материал.</p> <p>Задачи: учить содержать участок в порядке, убирать за собой игрушки, рабочий инвентарь. (физическое развитие)</p>	<p>скорей»</p> <p>Задачи: способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности. (физическое развитие)</p> <p>Индивидуальная работа Упражнение «Змейка»</p> <p>Задачи: продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность. (физическое развитие)</p> <p>Упражнение на развитие мелкой моторики рук "Выложи сам" - выложить солнышко из маленьких камешков. (физическое развитие)</p>	
--	---	--	--	--	--

	(физическое развитие)	Задачи: закреплять трудовые навыки работы. (физическое развитие)			
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «Наступила весна». Беседа по ним.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей, игры	<p>Д/игра «Найди братца» Задачи: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.. (развитие речи)</p> <p>Д/игра «Встань на свое место» Задачи: упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию. (основы математики)</p> <p>«Совушка- сова- большая голова» Задачи: Знакомство детей с хищной птицей – совой. Учить детей приемам пластилинографии, закрепить приём скатывания, воспитывать самостоятельность, инициативу, желание доводить начатое дело</p>	<p>«Бес саусақ» Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (каз.язық)</p> <p>Дидактическая игра: «Давайте поселим зверей в наш лес». Задачи: Знакомить детей со средой обитания различных животных. Выяснить, каким образом связаны между собой образ животного и среда обитания. Формировать умение детей, ориентируясь по внешнему виду животного, соотносить его со средой обитания (наземная, водная,</p>	<p>Аппликация «Полет на Луну» Задачи: Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получались одинаковыми; располагать ракету на листе, чтобы было понятно, куда она летит. Учить вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение. (аппликация)</p> <p>Декоративное рисование «Завиток» Учить детей украшать</p>	<p>Конструирование (из строительного материала) «По замыслу» Задачи: Учить детей совместно подумать о том, что они будут строить, распределять работу, подбирать материал (конструирование)</p> <p>Дидактическое упражнение «Что происходит в природе?» Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. (развитие речи)</p>	<p>Рассказ М. Зощенко «Великие путешественники». Задачи: Продолжать развивать интерес к художественной литературе; пополнять литературный багаж сказками; воспитывать читателя, развивать у детей чувство юмора, продолжать знакомить с иллюстрациями художников. (худ.литра)</p> <p>Подвижная игра «Догони свою пару» Задачи: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Способствовать проявлению выносливости. (физ.развитие)</p>

	до конца. Формировать творческие способности. (лепка)	воздушная). (ознакомление с окружающим миром) «Учитесь танцевать». Задачи: Развитие чувства ритма. (музыка)	лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий). Учить использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать чувство композиции. Продолжать учить анализировать рисунки. (рисование)		
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Физкультура Общеразвивающие упражнения: Упражнения для туловища. Наклоны вперед сидя, стоя на коленях. Основные движения: Ходьба: Ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (Имена детей)	Ознакомление с окружающим миром: Труд взрослых Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним. Казахстан – моя Родина Понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. (Имена детей)	Конструирование: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (Имена детей)	Лепка: Уметь передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки. (Имена детей)	Основы грамоты Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. (Имена детей)
Үйге қайту Уход детей домой	Анкетирование «Семейный портрет группы»	Наглядно-информационный материал для родителей «Огонь - не игрушка!» (противопожарная безопасность)	Консультации для родителей «Организация оздоровительного режима в семье»	Беседа «Безопасность наших детей»	Помощь родителей в приобретении материалов к образовательной деятельности, оформлении группы к утренникам, создании развивающей среды,

					выносного материала для прогулок
--	--	--	--	--	----------------------------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Группа/класс - группа дошкольной подготовки
Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 08.04-12.04.2024

Примерный режим дня	Понедельник 08.04.24	Вторник 09.04.24	Среда 10.04.24	Четверг 11.04.24	Пятница 12.04.24
<p>Күн тәртiбi Прием детей</p>	<p>Ритуал приветствия «Поделись добротой с друзьями» Дети становятся в круг и говорят слова - приветствие, подавая друг другу руку и при этом улыбаясь. Когда это сделают все, образуется замкнутый круг. Воспитатель отмечает, что все дети - единое целое. Подарив товарищу улыбку, они отдали ему частичку тепла своей души. Детям предлагается почувствовать, как пошло тепло в их ладони (развитие речи).</p> <p>Рисование знакомых предметов по замыслу и желанию детей.</p> <p>Исполнение Гимна. (казахский язык)</p>	<p>«Ладошки» Ладошки «вверх» (ладони поворачиваем «вверх») Ладошки «вниз» (ладошки поворачиваем «вниз») Ладошки «набок» (ладошки ставим «стеночками») И сжали в кулачок (сжимаем пальчики) Ладошки вверх подняли (сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх) И «здравствуйте!» - сказали (дети здороваются). (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО! (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Игра «Эстафета дружбы». Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!(худ.литература)</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Приветствие Игра «Здороваемся необычно». Педагог говорит: «Давайте попробуем испытать новые эмоции, а заодно и освоим нетрадиционные приветствия. Вы можете сами придумать их и показать всей группе. Для начала предлагаю несколько вариантов приветствия: тыльной стороной ладони, стопами ног, коленями, плечами, лбами и т. п. (развитие речи)</p> <p>Сюжетная игра: «Агентство недвижимости» Задачи: Формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им. Расширять сферу социальной активности детей и их представления об окружающем, закреплять знания о работе агентств по продаже недвижимости, предоставлять ребенку возможность занимать различные позиции взрослых (директор агентства — менеджер по продажам —</p>

					работник рекламной службы — покупатель). (ознакомление с окружающим миром)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Ситуативная беседа с родителями о том «Как играют дружные ребята в группе»	Ситуативная беседа с родителями о пользе правильного питания. О запрете приносить сладости в группу	Ситуативная беседа с родителями о том, как нужно вести себя на празднике, представлении	Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения за столом	Ситуативная беседа с родителями о работе воспитателя, помощника воспитателя
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Наряды матушки – земли». Задачи: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. (развитие речи и ознакомление с окружающим миром) «Раз ступенька, два ступенька» Задачи: учить делить слова на слоги, выполнять звукобуквенный анализ слов. Развивать фонематический слух, умение соотносить звук с его графическим изображением (буквой). (основы грамоты)	«Весна» Зима недаром злится, Прошла ее пора — Весна в окно стучится И гонит со двора. И все засуетилось, Все нудит зиму вон И жаворонки в небе Уж подняли трезвон. Зима еще хлопочет И на Весну ворчит. Та ей в глаза хохочет И пуще лишь шумит. Взбесилась ведьма злая И, снегу захватя, Пустила, убегая, В прекрасное дитя. Весне и горя мало Умылася в снегу И лишь румяней стала Наперекор врагу. (Ф. Тютчев) (худ.литра).	Рисование (предметное) «Кукла в национальном костюме» Задачи: Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Учить изображать характерные особенности национальной одежды. Закреплять умение легко рисовать контур простым грифельным карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Поощрять стремление детей рисовать в свободное время.	«С хороводом, с песней жить интересней». Задачи: Закрепление пройденного материала, развитие детского творчества. Игровой материал: Иллюстрации к песням, играм, танцам. (музыка) «Букет для мамы» Задачи: Продолжать создать поздравительную открытку своими руками. Создавать лепную картину с выпуклым изображением цветов. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. (лепка)	«Добым, добым домалақ» Добым, добым домалақ, Саусақтарды доп секілді домалатып, біріктіру Тоқтамайсың домалап. Үстел үстің бүлдірдің, Ұрысқан кейіп келтіріп, саусақ ұшын сермеу Тәрелкені сындырдың. Сол алақанға оң алақанды қырынан қою Тентек болып кеттің деп, Сұқ саусақты нұсқау Тұрмын сені тепкім кеп. (каз.язык) Дидактическая игра «Составь неделю» Задачи: Закреплять умение последовательно называть дни недели. (основы математики)

			(рисование).		
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну (кубики в руках); ходьба на носках, руки вверх, на пятках руки за спиной; бег в колонне с кубиками в руках, боковой галоп (влево, вправо); ходьба.</p> <p>Перестроение в колонну по 3,4,5.</p> <p>II. Упражнения с кубиками.</p> <p>1. «Кубики вверх».</p> <p>И. П.: стойка ноги врозь, кубики в руках внизу . 1–2 – руки ч/стороны вверх, 3–4 – опустить руки через стороны.</p> <p>2.«Наклоны вперёд».</p> <p>И. П.: стойка ноги врозь, кубики внизу. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд, положить кубики на пол; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – И.п.</p> <p>1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд, взять кубики; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – И.п.</p> <p>3. «Постучи кубиками».</p> <p>И. П.: стойка ноги на ширине ступни, кубики внизу. 1 – руки назад, постучать; 2 – руки вперёд, постучать; 3 – руки вверх, постучать; 4 – опустить руки в и.п.</p> <p>4. «Повороты».</p> <p>И. П.: стойка на коленях, кубики внизу. 1 – поворот вправо, поставить кубик у пятки правой ноги; 2- выпрямиться, руки внизу; 3 – поворот влево, поставить кубик левой рукой, 4- вернуться в и.п..</p> <p>1- взять кубик справа, 2 – И.П.; 3 – взять кубик слева, 4 - И.П.</p> <p>5. «Приседания».</p> <p>И. П.: основная стойка, кубики в внизу. 1 – присесть, кубики вперёд, руки прямые; 2 – вернуться в и.п.</p> <p>6. «Прыжки»</p> <p>И. П.: основная стойка перед кубиками, руки на пояс. Прыжки на правой и левой ноге (на счет 1-8) вокруг кубиков в обе стороны в чередовании с ходьбой. Повтор.</p> <p>7. Упражнение на дыхание. «Губы «трубкой».</p> <p>1. Губы сложить «трубкой», резко втянуть воздух через рот, наполнив им все лёгкие до отказа.</p> <p>2. Пауза в течении 2-3 секунд, затем поднять голову вверх и выдохнуть воздух через нос плавно и медленно.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с кубиками в поднятых руках.</p> <p>Речёвка. С каждым годом, с каждым днём, с каждым часом мы растём. Будем крепки и здоровы и к труду всегда готовы!</p>				
Ұйымдастыруға дайындық қызметі (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к	Утренний круг «Дружные ребята» В нашей группе ярко Солнышко сияет! Идем по кругу,	Артикуляционная гимнастика Речевая зарядка. Произнесите пословицы, поговорки,	Артикуляционная гимнастика Упражнения для губ: «Застегивание и	Пальчиковая гимнастика «Путешествие в страну дорожных знаков и правил» Дорожных правил очень	Утренний круг «Мой дружок!» Здравствуй, здравствуй, Играем в парах. Мой дружок!

<p>организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>держась за руки Здесь ребята дружные, Это каждый знает! Здороваемся за руку с соседом стоящим справа ислева, потом обнимаемся.</p> <p>Артикуляционная гимнастик аУпражнения для языка: «Горка» (Киска сердится). Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх. «Лопаточка». Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. (основы грамоты)</p>	<p>скороговорки, которые насыщены гласными звуками, требующими широкого раскрытия рта. - Мал, да удал. - Два сапога - пара. - Нашла коса на камень. (развитие речи)</p>	<p>расстегивание молнии». Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию)- «Большие пуговицы, и маленькие пуговицы». Максимально округлить губы (большая пуговица), вытянуть губы узкой «трубочкой» (маленькая пуговица). (развитие речи)</p>	<p>много! (Сжимают и разжимают кулачки) Раз — внимание дорога! Два — сигналы светофора. Три — смотри, дорожный знак, А четыре — переход. (Последовательно соединяют пальчики с большим на обеих руках) Правила все надо знать И всегда их выполнять. (Разжимают и сжимают кулачки) (Художественная литература)</p>	<p>Здороваемся за руку Как живёшь ты? ладонь направляется на друга Как животик? Ладонью гладим себя по животу За руки с тобой возьмёмся, Берёмся за руки И друг другу улыбнёмся! Улыбаемся друг другу После можно поменяться парами и ещё раз сыграть.</p> <p>Артикуляционная гимнастика Речевая зарядка: «Ох! Ох! Ох!» - ворчит Горох. Помидоры: «Ах! Ах! Висим мы на кустах». Лук: «Ух! Ух! Ух! Какой на мне кожух!»(ознаком.с окруж.миром).</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы математики Прямой и обратный счет в пределах 10 Задачи: Познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке 2. Казахский язык «Не? Кім? Қайда?» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті</p>	<p>1.Основы грамоты и письма Слог Задачи: Формировать понятие о слоге 2.Основы математики Прямой и обратный счет в пределах 10 Задачи: Познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке</p>	<p>1. Основы математики Повторение Задачи: Закрепить пройденный материал 2. Казахский язык «Жайлауда» Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. 3. Музыка</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Деление слов на слоги Задачи: делить слова на слоги, определять их количество и порядок 2. Художественная литература Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Деление слов на слоги Задачи: делить слова на слоги, определять их количество и порядок 2. Лепка «Торсык» Задачи: закрепление умения украшать предметы быта казахского народа. 3. Развитие речи «Скворцы прилетели»</p>

	<p>жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың</p> <p>3. Музыка «Песенки-чудесенки» Задачи: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведении</p> <p>4. Развитие речи «Птицы наши друзья» Задачи: формирование разговорной диалогической речи.</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром Труд взрослых Задачи: Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним.</p> <p>4. Физическая культура «Казахские народные игры» Задачи: развитие интереса к играм с асыками.</p>	<p>«Чудо-теремок» Задачи: развивать умение охарактеризовать произведения.</p> <p>4. Художественная литература Пересказ народной русской сказки «Заяц-хвоста» Задачи: оценивать поступки героев произведения.</p>	<p>произведений, понимать их содержание</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Казахстан – моя Родина Задачи: Понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.</p> <p>4. Физическая культура «Игры народов Казахстана» Задачи: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом</p>	<p>Задачи: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p>4. Физическая культура Равновесие Задачи: Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики</p>
завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за камнями Задачи: знакомить с разнообразием камней и их свойствами. Ход наблюдения На участке детского сада спрятать «волшебную шкатулку» с разнообразными</p>	<p>Наблюдение за облаками Задачи: закреплять знания о явлениях неживой природы. Ход наблюдения Бегут по небу разные зверюшки: Медведи, волки, зайцы, лисы, хрюшки. А если вы фантазией</p>	<p>Наблюдение за ветром Задачи: уточнить представление о ветре. Ход наблюдения Ветер, ветер, ты могуч, Ты гоняешь стаи туч. Вы волнуешь сине</p>	<p>Наблюдение за водоемом Задачи: закреплять знания о свойствах льда. Ход наблюдения Весна с каждым днем одерживает победу над холодной зимой. Первая победа весны — полевая. Появляются проталины, цветы мать-и-мачеха, темный снег. Вторая</p>	<p>Наблюдение за почвой Задачи: познакомить с почвенным слоем — торфом. Ход наблюдения Вокруг нас много болот, а болота богаты торфом. Торф — это удобрение и топливо. Он быстро разгорается при сильном нагреве. Торф сырой, вязкий, темный и тяжелый весной когда</p>

	<p>камнями. Отметить на карте место нахождения камней. После обнаружения шкатулки прочитать и обсудить стихотворение «Алмазная гора». Намокли брюки и носки, Заела мошकारа. Но не уйду я от реки, Наверно, до утра. Я просто так сюда пришел, Как прихожу семь лет. И вдруг я камешки нашел, Что излучают свет! Один — как мамыны глаза — Прозрачно-голубой; Как виноградная лоза Зеленький — другой. А третий — солнышка светлей, А вдруг это алмаз?! Я отнесу его в музей, Учительнице в класс. В. Кудрявцева Воспитатель беседует с детьми о камнях из шкатулки, предлагает ответить на вопросы. Кто из вас находил камни? Где это происходило? Какие они были?</p>	<p>богаты, Там свой портрет отыщите, ребята. Воспитатель задает детям вопросы. Что такое облака? Какого они цвета? Из чего они состоят? (Из бесчисленного количества капелек воды или кристалликов льда.) Какие бывают облака? (Кучевые, грозовые, перистые, слоистые.) Кучевые облака называются так потому, что держатся на небе кучками. На что похожи перистые облака? Какие облака самые большие? Какие облака посылают нам дождь? Почему облака двигаются по небу? (Их гонит ветер.) Исследовательская деятельность Определить, какие облака на небе. Найти облако, похожее на объект живой, неживой природы. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Подготовка огорода к дальнейшей работе;</p>	<p>море, Всюду веешь на просторе. А. Пушкин Воспитатель предлагает детям понаблюдать, как раскачиваются ветви деревьев, задает вопросы. Каким бывает ветер? Почему дует ветер? Воздух в атмосфере нагревается по-разному: теплый воздух, более легкий, поднимается вверх, а холодный, более тяжелый, стелется понизу. Происходит движение воздуха. Сила ветра зависит от разницы температур холодного и теплого воздуха. Чем быстрее передвигаются массы воздуха, тем сильнее ветер. Назовите наиболее сильные ветры. (Ураганы, тайфуны, метели, бураны.) Слабый ветер называется бриз. Люди,</p>	<p>победа весны - речная. Снег ручьем стекает в овраги и под лед в речку. Вода поднимается в реках и ломает лед. И понеслись по течению огромные льдины, налетая друг на друга. Когда ломается лед и разливаются реки, температура воздуха резко понижается. А в стоячих водоемах лед держится дольше, так как вода не течет, не передвигается. Только постепенно бежит под лед и заливают его сверху. Лед не ломается, а постепенно тает. Исследовательская деятельность Измерить толщину льда с помощью ледемера (продолжить наблюдение за таянием льда в водоеме на последующих прогулках). (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Очистка участка от мусора и снега. Задачи: воспитывать желание оказывать помощь взрослым. (физ.развитие) Подвижные игры «Волк во рву», «С кочки на кочку». Задачи: учить действовать по сигналу воспитателя;</p>	<p>пропитан влагой. Он плохо пропускает воду, поэтому если пройти по мокрому торфу, то он прилипнет к обуви. Поэтому нежелательно ходить по таким тропинкам. Торф добавляют в грядки и под деревья как удобрение. Исследовательская деятельность Сравнить сухие и влажные комочки торфа. Через лупу рассмотреть, из чего состоит торф (стебельки листья, корешки растений, мох, кусочки земли). Сравнить песчаную и торфяную проталину. Ответить, где быстрее просыхает почва и почему? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Переноска торфа на грядки и под деревья. Задачи: закрепить знания о полезном свойстве торфа. (физ.развитие) Подвижные игры «Черное и белое». Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. «Зайцы и собаки». Задачи: закреплять умение бросать мяч в задачи. (физ.развитие)</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Можно ли найти камни на территории нашего детского сада? Исследовательская деятельность Найти камни на участке детского сада: серого цвета, круглой формы, большие и маленькие. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Задачи: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту. (физ.развитие) Подвижные игры «Кто быстрее?». Задачи: закреплять умение двигаться по сигналу на носках, с высоким подниманием колен, галопом. «Ручеек». Задачи: закреплять умение двигаться парами. (физ.развитие) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: совершенствовать</p>	<p>уборка мусора, подметание дорожек. Задачи: формировать желание работать сообща. (физ.развитие) Подвижные игры «Утро в лесу». Задачи: закреплять умение слушать команды воспитателя и правильно их выполнять, двигаться в рассыпную в заданном Пространстве. «Птицы». Задачи: закреплять название птиц, умение прыгать на одной ноге. (физ.развитие) Индивидуальная работа Математическое упражнение. Задачи: закреплять счет четных и нечетных чисел. (основы математики)</p>	<p>наблюдающие за силой и направлением ветра, называются метеорологами, синоптиками. Можно ли увидеть следы ветра? Исследовательская деятельность Определить направление ветра по компасу. Определить силу ветра с помощью флюгера. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Задачи: закреплять умение работать сообща, выполнять задания общими усилиями. (физ.развитие) Подвижные игры «Кто быстрее?». Задачи: упражнять в беге, развивать быстроту. «Дальше и выше». Задачи: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно. (физ.развитие)</p>	<p>воспитывать волевое усилие и выдержку; закреплять умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. (физ.развитие) Индивидуальная работа Прыжки в длину. Задачи: учить прыжкам в длину. (физ.развитие)</p>	<p>Индивидуальная работа Игровые упражнения со скакалкой. Задачи: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад. (физ.развитие)</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>навыки катания обруча в произвольном направлении. (физ.развитие)</p>		<p>Индивидуальная работа Перебрасывание мяча друг другу снизу. Задачи: развивать координацию движений. (физ.развитие)</p>		
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «Лужи». Беседа по ним.</p>				
<p>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей, игры</p>	<p>«Громко-тихо запоем» Задачи: Развитие диатонического слуха. (музыка)</p> <p>Дигра «Кто как передвигается?» Задачи: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. (развитие речи)</p>	<p>«Әдемі жазу» Қолға қалам аламыз, Қолға ойша қалам алу Дәптерімізді ашамыз Дәптер ашу Ұзын жолға әріптер Қолды жоғары-төмен сермеу Әдемі етіп саламыз. Әріп салу Талып қалды қолымыз Қолды сілкілеу Аз ғана дем аламыз, Саусақтарды айқастыру Көркем етіп жазамыз. Жазу(каз.язық)</p>	<p>Рисование (предметное) «Звёздное небо» Задачи: Познакомить детей с выразительными возможностями нетрадиционной техники – цветного граттажа. Учить рисовать звёздное небо, используя приём процарапывания. Упражнять в работе пером, тушью. Развивать творческие способности, наблюдательность, эстетическое восприятие, чувство цвета и самостоятельность. Воспитывать</p>	<p>«Царевна Весна» За окном барабанит капель, Таёт снег и сосульки на крышах, И на цыпочках ходит апрель, Чтоб никто его ночью не слышал. По асфальту бегут ручейки, Фонари отражаются в луже, А весенние сны так легки И забыта январская стужа. После долгого зимнего сна Не спеша оживает природа И приходит Царевна Весна, Открывая собой утро года. (худ.литра)</p> <p>Ручной труд (из бумаги и картона) «Мебель» Задачи:Продолжать упражнять детей</p>	<p>«Каких кружков больше» Задачи: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10. (основы математики)</p> <p>«Горелки» Задачи: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость. (физ.развитие)</p>

			положительное отношение к рисованию. (рисование)	складывать квадратный лист на шестнадцать маленьких квадратиков. Учить самостоятельно изготавливать выкройки для будущей мебели; анализировать рисунки; подбирать материал для работы. (конструирование)	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: Звуковая культура речи: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Словарный запас: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. (Имена детей).	Рисование На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (Имена детей)	Лепка Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (Имена детей)	Аппликация: Предметная аппликация: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (Имена детей)	Физкультура Равновесие: Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики. Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. (Имена детей)
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Чем занять ребёнка на прогулке?»	Анкетирование родителей на тему «Готов ли ваш ребёнок к школе?»	Индивидуальные беседы «Как сделать весеннюю прогулку с детьми приятной и полезной»	Консультации: «Что должен знать ребёнок 5-6 лет при поступлении в школу»	Папка - передвижка «Профилактика простудных заболеваний»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 15.04-19.04.2024

Примерный режим дня	Понедельник 15.04.24	Вторник 16.04.24	Среда 17.04.24	Четверг 18.04.24	Пятница 19.04.24
Күн тәртібі Прием детей	<p>Приветствие Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа) Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева) Скорей становитесь со мною в кружок! Давай улыбнёмся и скажем: «Привет!» Солнцу: «Привет!» Гостям всем: «Привет!»(худ.литра)</p> <p>Исполнение гимна. (казахский язык)</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Приветствие Вместе с солнышком встаю, Вместе с птицами пою: -С добрым утром! С ясным днём! - Вот как славно мы живем!(развитие речи)</p> <p>Аппликация по желанию детей.</p>	<p>Приветствие Приветствие с мячом. Ребенок бросает мяч тому, с кем хочет поздороваться, называя его по имени. Тот, кто поймал мяч, тоже здороваётся с ним. (развитие речи)</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Приветствие «Слева друг и справа друг. Очень дружный общий круг. Крепче за руки держитесь, И друг другу улыбнитесь». (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Приветствие Улыбка (Играть стоя в круге) Ты – мой друг, и я – твой друг, (Ладонь направляется на друга, потом к себе) Как прекрасен мир вокруг! (Развели руки в стороны) Мы друг другу улыбнёмся, (Улыбаемся друг другу) Дружно за руки возьмёмся! (Берёмся за руки). (развитие речи).</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «На что ребёнок имеет право»	Консультация «Совместный труд ребёнка и взрослого»	Индивидуальная беседа «Спорт и ребёнок»	Беседа на тему: «Что стоит за плохим поведением»	Беседа на тему «Прием пищи. Мучение или что- то ещё»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі,	«Наблюдение за капелью на прогулке» Задачи: закрепление знаний об изменениях свойств воды в зависимости от температуры воздуха, обучение проводить	Первым солнечным лучом Март стучится в двери. Солнце ярче с каждым днем. Улеглись метели. Потемневшие снега На полянах тают,	Игра для развития детского творчества «Музыкальные птенчики» Задачи: закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского	«Конструируем из палочек» Задачи: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. (конструирование)	Игра «Телевидение». Задачи: Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы

<p>кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>опыты и исследования; умение устанавливать причинно-следственные связи. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Игра малой подвижности «Чем все закончилось» Задачи: развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. (физ. развитие и развитие речи)</p>	<p>А деревья кружева Снежные снимают. Вся природа после сна В марте вдруг проснется И красавица весна На земле начнется! Автор: Захарова И. (худ. литра).</p> <p>«Декоративная пластина» Задачи: Учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину равным слоем на доску или картон; разглаживать, смачивая водой. Затем стекой рисовать узор; накладывать глину в соответствии с рисунком. (Лепка)</p>	<p>творчества. (музыка)</p> <p>Пальчиковая гимнастика: 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық, 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. (казахский язык)</p>	<p>«Голубое блюдце» Задачи: Продолжать знакомить детей с традиционным русским художественным промыслом – гжелью. Учить выделять характерные особенности гжельской росписи и украшать блюдце из папье-маше простейшими видами растительных орнаментов (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками, капельками, усиками, пружинками, листиками, сеточками, цветами). Продолжать учить смешивать белую и синюю краску для получения голубого цвета. Воспитывать любовь к народному искусству. (рисование)</p>	<p>одного зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игра малой подвижности «Статуи» Задачи: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. (физ. развитие)</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая активность** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя ходьба с высоким подниманием бедра, ходьба спиной вперёд; лёгкий бег с изменением направления (по свистку), чередуем с ходьбой. Перестроение в колонну по 4,5.</p> <p>II. Упражнения с малым мячом</p> <p>1. «Переложить мяч» И. П.: ноги на ширине ступни, мячик в правой руке 1-2- поднять руки через стороны вверх, переложить мяч в левую руку, 3-4 - и. п., то же в другую сторону.</p> <p>2. «Покажи мяч». И. П.: ноги на ширине плеч, руки впереди, мяч в правой руке.</p>				

	<p>1- отвести прямые руки назад, переложить мяч в левую руку, 2- и. п. 3. «Наклоны с мячом». И. П.: ноги на ш.п., руки в стороны, мяч в левой руке. 1- наклон вправо, левая рука над головой, переложить мяч в правую руку, 2- и. п., то же влево. 4. «Пружинящие наклоны» И. П.: ноги широко врозь, мячик в обеих руках внизу. 1- наклон к левой ноге, 2- наклон в середину, 3 – наклон к правой ноге. 4- и. п. 5. «Переложи мячик». И. П.: стоя на коленях, мячик в правой руке 1- поворот вправо, достать мячиком носки ног, 2- переложить мяч перед собой в левую руку, вытянув руки вперёд; 3- поворот влево, достать мячиком носки ног, 4- переложить мяч перед собой в правую руку, вытянув руки вперёд. 6. «Прыжки». И. П.: ноги вместе, мяч в правой (левой) руке. Прыжки ноги вместе, ноги врозь, перекладывая мяч над головой в другую руку. 7. Упражнение на дыхание. «Ветер» (очистительное полное дыхание). И.п.: сидя, стоя, лёжа. 1. Сделать полный выдох носом, втягивая в себя живот. 2. Задержать дыхание на 3-4 с. 3. Надуть щёки, сквозь сжатые губы с силой выпустить воздух несколькими отрывистыми выдохами. Повторить 3-4 раза. Упражнение великолепно очищает (вентилирует) лёгкие, помогает согреться при переохлаждении и снимает усталость. Рекомендуется проводить его после физической нагрузки как можно чаще. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба. Речёвка. Нам лекарство пить не надо, нам не нужно докторов. Занимайся физкультурой, будешь весел и здоров!</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызметі (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Утренний круг «Солнечный круг» (озн.с окруж.миром) Артикуляционная гимнастика Упражнения для губ и щек: «Хомячок-толстячок». Показать, какие толстые щечки у хомячка, который несет в норку запасы. Надуть обе щеки одновременно. Хомячок высыпал зерно в норку. Втянуть щеки.</p>	<p>Утренний круг Вместе с солнышком встаю, Вместе с птицами пою: -С добрым утром! С ясным днём! - Вот как славно мы живем! (основы грамоты) Артикуляционная гимнастик а) Упражнения для языка: «Улыбка» - Удерживание губ в</p>	<p>Дидактическая игра: «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)». Задачи: Закреплять навыки звукового анализа слова, упражнять в различении гласных и согласных звуков, активизировать словарь. (развитие речи) Артикуляционная гимнастика Речевая зарядка:</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай-ка!» Задачи: Учить описывать предмет, не глядя на него, выделяя в нём существенные признаки, узнавать предмет по описанию. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Упражнение Рисование с натуры «Ваза с ветками» Задачи: Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали. Учить рисовать</p>

	(развитие речи).	улыбке. Зубы не видны. «Трубочка» - Вытягивание губ вперед длинной трубочкой.	Тетушка племянничка Весело встречает. Чай ему с вареньем Тут же предлагает. Ах, какое вкусное, Сладкое варенье, Да и каша манная Просто объеденье - Ням-ням-ням-ням. (развитие речи).		угольным карандашом (если характер ветки позволит). Развивать эстетическое восприятие. (рисование) «Веселый поезд» Задачи: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. (основы граммоты)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	1. Основы математики Играем в школу Задачи: Учить распознавать и изображать цифры 2. Казахский язык «Киіз үй» Мақсаты: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. 3. Музыка «Чудо-теремок» Задачи: развитие умения различать разнохарактерную музыку. 4. Развитие речи «Насекомые» Задачи: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о насекомых	1. Основы грамоты и письма Деление слов на слоги по схеме Задачи: Учить составлять слова из слогов 2. Основы математики Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату Задачи: формировать знания о днях недели. 3. Ознакомление с окружающим миром «Как подружиться с природой?» Задачи: ознакомление с правилами поведения в природе. 4. Физическая культура Ходьба	1. Основы математики Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату Задачи: формировать знания о днях недели. 2. Казахский язык «Әдемнің оюлары» Мақсаты: қазақ ою- өрнектерінің аттарымен таныстыру. 3. Музыка «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана» Задачи: закрепление пройденного материала. 4. Художественная литература Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?» Задачи: развивать	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «буря», «стук» Задачи: развивать умения выполнять звуковой анализ слов.. 2. Художественная литература Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь» Задачи: развивать умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3. Ознакомление с окружающим миром Растительный мир. Задачи: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Задачи: развивать умения выполнять звуковой анализ слов.. 2. Аппликация «Цыплята на лужайке» Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. 3. Развитие речи «Цветы» Задачи: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов

		Задачи: Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое	умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	следственные связи 4. Физическая культура Прыжки Задачи: Совершенствовать навык прыгать на месте	4. Физическая культура «В футбол играй-здоровье укрепляй» Задачи: закрепление навыков игры в футбол.
завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Серуен Прогулка	Наблюдение за насекомыми Задачи: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы. С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос садится. (Муха.) Как выглядит муха? Как мухи ходят по	Наблюдение за высотой стояния Солнца Задачи: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Что выше леса, Краше света, Без огня горит? Без него плачемся, А как появится — От него прячемся. (Солнце.) Чем выше солнце, тем теплее и длиннее день. От тепла тает снег, нагревается земля и появляются проталинки. Начинает	Наблюдение за таянием снега Задачи: учить устанавливать взаимосвязи в природе. Ход наблюдения Снег теперь уже не тот — Потемнел он в поле, На озерах треснул лед, Будто раскололи. Облака бегут быстрее, Стало небо выше, Зачирикал воробей Веселей на крыше. Обратить внимание детей на то, что весной по утрам на снегу часто образуется ледяная корочка — наст. Происходи,, это потому, что солнце светит ярко, снег сверху подтаивает а ночью еще морозно. Подтаявший снег замерзает, превращаясь в	Наблюдение за перелетными птицами Задачи: закреплять знания о трясогузке. Ход наблюдения Синичка-сестричка, Тетки-чечетки, Краснозобные снегирюшки, Щеглята молодцы, Воры-воробьи, Вы по воле полетайте, Вы на вольной поживите, К нам весну скорей ведите. В народе трясогузку зовут «ледоломкой» — срок ее прилета совпадает с ледоходом. Говорят, что «трясогузка хвостом дбд разбивает». Птица маленькая, серая, с черным «галстуком»;	Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о рябине; развивать способность наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. Весной зеленела, Летом загорела, Осенью надела Красные кораллы. (Рябина.) Когда зацветает рябина? (В мае.) Как выглядят ее соцветия? (Кремово-белые соцветия.)

<p>потолку? (Мухи имеют липкие волосатые подушечки на лапках; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, муха в состоянии удержаться практически везде.) Муха над нами Вверх ногами. Ходит — не страшится, Упасть не боится. Целый день летает, Всем надоедает, Ночь настанет, Тогда перестанет. Почему мух называют вредными насекомыми? Какой вред приносят мухи? (Разносят микробы.) Как размножаются мухи? (Откладывают яйца.) Где мухи откладывают свои яйца? (В навозе, мусоре.) Какие враги есть у мух? (Пауки, стрекозы.) Есть ли нос у мухи? (У насекомых нет носа, чтобы нюхать, они могут осязать, обонять и чувствовать вкус благодаря своим лапкам, усикам. Усики — важнейший орган</p>	<p>расти трава. Что же еще происходит в природе? (Установить и закрепить представления об экологических связях.) Где восходит, где заходит солнце? Исследовательская деятельность Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые? С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? (Темных стекол.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. Задачи: развивать желание помогать старшим. (физ.развитие) Подвижная игра «Солнце и планеты». Задачи: закреплять знания о движении планет вокруг Солнца. (физ.развитие) Индивидуальная</p>	<p>ледяную корочку. Исследовательская деятельность Рассмотреть снег в сугробах, талый снег и воду из лужи. Сравнить наст, образованный в тени, с настом, образованным на солнце. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. (физ.развитие) Задачи: учить пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки. Подвижная игра «Волк и коза». Задачи: закреплять умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, догонять убегающего. (физ.развитие) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение метать мяч правой и левой рукой; формировать ловкость, выносливость; улучшать координацию движений. (физ.развитие)</p>	<p>ножки высокие, тоненькие; хвост длинный, постоянно встряхивает хвостом; отсюда и название. Голос подает и в полете, и на земле. Кормится, собирая на «сугревах» мелких насекомых. Свои гнезда трясогузка устраивает вблизи водоемов. Трясогузка, трясогузка Полосатенькая блузка! Я тебя всю зиму жду, Поселись в моем саду. И за ставенкой резной Свей гнездо свое весной. Исследовательская деятельность: Сравнить трясогузку с воробьем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. Задачи: формировать желание трудиться сообща. (физ.развитие) Подвижная игра Экологическая игра с мячом «Я знаю». Задачи: закреплять названия объектов природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы). (физ.развитие)</p>	<p>Кто переносит пыльцу рябины? (Пчелы.) Почему рябину называют неприхотливым деревом? (Хорошо себя чувствует в тени и на открытых местах, привычна к морозным зимам.) Какие звери любят ягоды рябины? (Лоси, ежи, белки, бурундуки, снегири, свиристели.) Почему птицы сбрасывают ягоды рябины на землю? (Они под снегом лежат как консервированные, а весной находят сброшенные ягоды, и готово угощение.) Что дает рябина людям? (Из ягод варят варенье, джем, мед, из древесины делают посуду, из веток плетут красивые корзины.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Посадка деревьев. Задачи: вызвать желание сажать и растить деревья. (физ.развитие)</p>
---	---	---	---	--

	<p>чувств. Они воспринимают температуру, влажность и запахи.) Чем кушают мухи? (Хоботком.) Сколько глаз у мухи? (Два вида глаз — простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.) Где и как муха проводит зиму? Исследовательская деятельность Наблюдать за полетом мух (длина перелета). Найти участок большого скопления мух (почему на данном участке большое скопление мух и как с этим бороться). (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Задачи: формировать навыки посадки гороха (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности. (физ.развитие) Подвижная игра</p>	<p>работа Прыжки в длину с места. Задачи: развивать прыгучесть, силу и глазомер. (физ.развитие)</p>		<p>Индивидуальная работа Разучивание скороговорок. Задачи: формировать словарный запас; тренировать память, дикцию, интонацию. (физ.развитие)</p>	<p>Подвижная игра «Что растет в родном краю?». Задачи: закреплять названия деревьев. (физ.развитие) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: упражнять в метании мяча. (физ.развитие)</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>«Кати в задачи», «Догони мяч». Задачи: развивать глазомер и точность. (физ.развитие) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки. (физ.развитие)</p>				
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «Птицы прилетели». Беседа по ним.</p>				
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей, игры</p>	<p>Подвижная игра «Охотники и звери» Задачи: учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей. Развивать ловкость, глазомер. (физическое развитие)</p> <p>Дидактическая игра «Волшебные кубики» Задачи: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное</p>	<p>Игра для развития звуковысотного слуха «Домик-крошечка» Задачи: закрепление знаний детей о постепенном движении мелодии вверх и вниз. (Музыка)</p> <p>Н. Гернет и Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог» Задачи: Учить чувствовать ритм стихотворения; эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения; развивать умение выразительно читать наизусть стихотворение; побуждать к размышлению над тем, зачем люди пишут стихи,</p>	<p>Подвижная игра «Игра в номера» Задачи: упражнять в ловле и бросании мяча. Учить действовать по словесному сигналу. Развивать быстроту реакции. (физическое развитие)</p> <p>Д/игра «Персонаж любимой сказки» Задачи: Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска глины и умением устанавливать фигуры на ногах, передавая то или иное</p>	<p>«Обложка для книги сказок» Задачи: Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество. (рисование)</p> <p>Д/И «Нужные знаки» Задачи: Развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ателье». «Дом мод». Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду швеи, модельера, закройщика, расширять представления о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого. Развивать</p>

	восприятие. (развитие речи)	а другие их слушают и заучивают наизусть. (Художественная литература)	положение, движение рук и ног. (лепка)	предложений. (основы грамоты)	умения применять в игре знания о способах измерения. Развивать диалогическую речь детей. (ознакомление с окружающим миром)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Казахский язык: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы (Имена детей)).	Художественная литература Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. (Имена детей) .	Основы математики Количество и счёт: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Величина: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). (Имена детей)	Музыка Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. (Имена детей)	Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с природой. Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Растительный мир. Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки и т.д.; питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение). (Имена детей)
Үйге қайту Уход детей	Консультации для родителей «Как помочь	Беседа «Права и обязанности в семье».	Консультация для родителей на тему	Индивидуальные консультации, беседы	Анкетирование родителей «Ваш

домой	адаптироваться старшему дошкольнику к школьной жизни?»		«Игры и творческие задания по ТРИЗ»	«Материал для поделок готовим летом»	ребёнок скоро станет школьником»
-------	--	--	--	---	-------------------------------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа/класс - группа предшкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 24.04-28.04.2023

Примерный режим дня	Понедельник 22.04.24	Вторник 23.04.24	Среда 24.04.24	Четверг 25.04.24	Пятница 26.04.24
Күн тәртібі Прием детей	<p>Приветствие Вот собрался наш кружок, Улыбнись скорей, дружок. Рука другу, рука другу Передаём тепло по кругу.</p> <p>Исполнение гимна (казахский язык).</p>	<p>Приветствие «Я рад тебя видеть!» Задачи: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства.</p> <p>Дидактическая игра: «Красный – белый» Задачи: Продолжать учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слове. (ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>Приветствие «Назови цветком» Задачи: развивать произвольное внимание, связную речь. Способствовать преодолению барьеров в общении.</p> <p>Совместное общение: формировать умение играть и рисовать со сверстниками (развитие речи и рисование).</p>	<p>Приветствие «Путаница имен» Задачи: создать положительный эмоциональный фон. Развивать внимание, память. Формировать навыки саморегуляции поведения, контроля эмоций.</p> <p>Настольные игры по желанию детей (пазлы, настольные ходилки и т.д.)</p>	<p>Приветствие «Доброе пожелание» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим.</p> <p>Дидактическая игра: «Ворота» Задачи: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков. (основы грамоты).</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему «Математические игры в домашних условиях»	Консультация «Как развивать любознательность»	Беседа на тему «Озорство и шалость»	Анкетирование родителей, опросник по дополнительным платным образовательным услугам	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Д/игра «Гнездовья птиц» Задачи:Познакомить детей с разнообразием видов гнездовой птиц. Закреплять знания детей о строительных материалах, используемых птицами при строительстве гнезд,	Литературная сказка А. Ремизова «Хлебный голос». Задачи: Продолжать развивать интерес к художественной литературе; пополнять литературный багаж сказками; воспитывать читателя, способного испытывать со-страдание и сочувствие к героям книги. (худ.литра).	«Кто может совершать эти действия?» Задачи: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. (развитие речи) «Мөлдір су» Сылдырлайды мөлдір су, Саусақтарды судың ағысына ұқсатып	Строительный материал «Мост» Задачи: Учить детей делать перекрытия на высоких, резко поставленных устоях; учить договариваться о совместной работе; воспитывать уважение к профессии конструктора. (конструирование).	СРИ «Театр» Задачи: Развивать умение понимать эмоциональные состояния сверстника, взрослого и рассказать о нем, вести простой диалог со взрослыми и сверстниками, умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных

<p>настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>процессе строительства птицами гнезд, природных приспособлениях птиц – строителей. Развивать умение соотносить размер гнезда с величиной птиц, типы природных материалов с птицей – строителем, особенностями образа жизни птиц в зависимости от места, где она вьет гнездо. (развитие речи и ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Лепка по желанию детей (лепка).</p> <p>Д/игра «Сколько разных игрушек» Задачи: закрепление знаний об основном правиле счета: считать можно в любом направлении, не пропуская ни один предмет. (основы математики).</p>	<p>Рисование (предметное) «Портрет друга» Задачи: Закреплять навыки детей в рисовании портрета, создании выразительного образа. Развивать художественное восприятие образа человека. Продолжать учить передавать в рисунки черты лица. Учить рисовать портрет друга с натуры (голову и плечи). (рисование).</p>	<p>қозғалту. Мөлдір суға қолынды жу. Қол жуғандай әрекет ету. Жуынсаң сен әрдайым Сұқ саусақпен нұсқау Таза бетің, маңдайың Бет, маңдайды ысқылау Тазалықтың досы-Алақанды жаю. Су дегенің осы. (казахский язык)</p>	<p>Аппликация с натуры «Цветы в вазе»» Задачи: Учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезания на глаз из бумаги, сложенной вдвое и т.д. (аппликация)</p>	<p>ситуациях. Расширять представления детей о театре, о профессиях людей, работающих в театре. Развивать умение детей разыгрывать спектакль по знакомой сказке, развивать умение передавать в речи образы героев сказки, согласовывать свои действия с другими артистами. Воспитывать положительные взаимоотношения и культуру поведения в общественных местах. (развитие речи и ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Таңғы жаттығулар</p>	<p>Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).</p>				

Утренняя гимнастика

Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки

I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя ходьба с высоким подниманием бедра, ходьба спиной вперёд; лёгкий бег с изменением направления (по свистку), чередуем с ходьбой.

Перестроение в колонну по 4,5.

II. Упражнения с малым мячом

1. «Переложить мяч»

И. П.: ноги на ширине ступни, мячик в правой руке 1-2- поднять руки через стороны вверх, переложить мяч в левую руку, 3-4 - и. п., то же в другую сторону.

2. «Покажи мяч».

И. П.: ноги на ширине плеч, руки впереди, мяч в правой руке.

1- отвести прямые руки назад, переложить мяч в левую руку, 2- и. п.

3. «Наклоны с мячом».

И. П.: ноги на ш.п., руки в стороны, мяч в левой руке. 1- наклон вправо, левая рука над головой, переложить мяч в правую руку, 2- и. п., то же влево.

4. «Пружинящие наклоны»

И. П.: ноги широко врозь, мячик в обеих руках внизу.

1- наклон к левой ноге, 2- наклон в середину, 3 – наклон к правой ноге. 4- и. п.

5. «Переложить мячик».

И. П.: стоя на коленях, мячик в правой руке 1- поворот вправо, достать мячиком носки ног, 2- переложить мяч перед собой в левую руку, вытянув руки вперёд; 3- поворот влево, достать мячиком носки ног, 4- переложить мяч перед собой в правую руку, вытянув руки вперёд.

6. «Прыжки».

И. П.: ноги вместе, мяч в правой (левой) руке. Прыжки ноги вместе, ноги врозь, перекладывая мяч над головой в другую руку.

7. Упражнение на дыхание. «Ветер» (очистительное полное дыхание).

И.п.: сидя, стоя, лёжа.

1. Сделать полный выдох носом, втягивая в себя живот.

2. Задержать дыхание на 3-4 с.

3. Надуть щёки, сквозь сжатые губы с силой выпустить воздух несколькими отрывистыми выдохами. Повторить 3-4 раза.

Упражнение великолепно очищает (вентирует) лёгкие, помогает согреться при переохлаждении и снимает усталость.

Рекомендуется проводить его после физической нагрузки как можно чаще.

III. Перестроение в колонну по одному, ходьба.

Речёвка. Нам лекарство пить не надо, нам не нужно докторов.

Занимайся физкультурой, будешь весел и здоров!

<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Дидактическая игра: «Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.</p>	<p>Дигра «Музыкальная шкатулка». Задачи: Развитие детского творчества, повторение пройденного материала.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Дует ветерок» Задачи: вырабатывать воздушную струю, выходящую по краям языка. Описание: улыбнуться, приоткрыть рот, прикусить кончик языка передними зубами и подуть. Наличие и направление воздушной струи проконтролировать ваткой. Внимание! Следить, чтобы воздух выходил не посередине, а из углов рта. (ознаком.с окруж.миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто первый назовет» Задачи: развитие внимания.</p> <p>Артикуляционная гимнастик аУпражнения для губ и щек: «Хомячок-толстячок». Показать, какие толстые щечки у хомячка, который несет в норку запасы. Надуть обе щеки одновременно. Хомячок высыпал зерно в норке. Втянуть щеки. (развитие речи)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика Мебель я начну считать: (Показывают ладошки обеих рук) Кресло, стол, диван, кровать, Полка, тумбочка, буфет, Шкаф, комод и табурет. (Поочередно загибают пальчики в кулачок, начиная с мизинца) Много мебели назвали, (Разжимают кулачки и показывают ладошки) Десять пальчиков зажали. (Сжимают кулачки и поднимают их вверх) (ознакомление окруж.миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Перо Жар -птицы» Задачи: Познакомить детей с произведением П.Ершова «Конек-Горбунок». Обратить внимание детей на диковинную птицу. Формировать творческие способности. (худ.литра и лепка)</p> <p>Артикуляционная гимнастик аУпражнения для языка: «Иголочка», («Стрелочка», «Жало»). Рот открыт. Узкий напряженный язык выдвинут вперед. «Лошадка» Описание: Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами). (развитие речи)</p>
--	--	---	--	---	---

<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы математики Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели Задачи: формировать знания о временных представлениях.</p> <p>2. Казахский язык «Қазақстан- ортақ үйіміз» Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Музыка «Волшебный сундучок» Задачи: развивать умения сравнивать два произведения</p> <p>4. Развитие речи «За кулисами театра» Задачи: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «баян», «тень» Задачи: развивать умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели Задачи: формировать знания о временных представлениях.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Животный мир. Задачи: Расширять представления о жизни диких животных.</p> <p>4. Физическая культура «Физкультура для всей семьи» Задачи: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом</p>	<p>1. Основы математики Повторение Задачи: Закрепить пройденный материал</p> <p>2. Казакский язык «Көлік» Мақсаты: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>3. Музыка «Утренник посвященный Дню Победы» Задачи: воспитать патриотические чувства.</p> <p>4. Художественная литература Чтение сказки «Цветик-семицветик» Задачи: Учить оценивать поступки героев произведения.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «нора», «лужа» Задачи: развивать умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Художественная литература Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?" Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Белый медведь Задачи: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года</p> <p>4. Физическая культура «Стань лидером!» Задачи: Прививать интерес к спорту и желание заниматься спортом</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов "морс",« «рама» Задачи: развивать умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Конструирование «Саукеле» Задачи: Обучение умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы</p> <p>3. Развитие речи «Мои любимые игрушки» Задачи: формировать навык составлять описательный рассказ о любимых игрушках.</p> <p>4.Физическая культура Ходьба Задачи: Ходить в колонне по одному, по двое, по трое.</p>
<p>завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,</p>				

	не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Серуен Прогулка	<p>Наблюдения за растениями и кустарниками на участке</p> <p>Задачи: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Тополечек не сажала, Сам он вырос под окном.</p> <p>Но придется мне, пожалуй, позаботиться о нем, —</p> <p>Обзавелся он дружками. Да какими! Сорняками!</p> <p>А известно: сорняки Все подряд — озорники. Обступили, окружили, Свет и солнце заслонили, Жмут и давят малыша, Он стоит, едва дыша.</p>	<p>Наблюдение за облаками</p> <p>Задачи: закреплять знания о явлениях неживой природы.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Бегут по небу разные зверюшки:</p> <p>Медведи, волки, зайцы, лисы, хрюшки.</p> <p>А если вы фантазией богаты, Там свой портрет отыщите, ребята.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Что такое облака? Какого они цвета?</p> <p>Из чего они состоят? (Из бесчисленного количества капелек воды или кристалликов льда.)</p> <p>Какие бывают облака? (Кучевые, грозовые, перистые, слоистые.)</p> <p>Кучевые облака называются так потому, что держатся на небе кучками.</p> <p>На что похожи перистые облака?</p> <p>Какие облака самые большие?</p> <p>Какие облака посылают нам дождь?</p> <p>Почему облака двигаются по небу? (Их гонит ветер.)</p> <p>Исследовательская</p>	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Задачи: уточнить представление о ветре.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Ветер, ветер, ты могуч, Ты гоняешь стаи туч. Вы волнуешь сине море, Всюду веешь на просторе.</p> <p>А. Пушкин</p> <p>Воспитатель предлагает детям понаблюдать, как раскачиваются ветви деревьев, задает вопросы.</p> <p>Каким бывает ветер? Почему дует ветер? Воздух в атмосфере нагревается по-разному: теплый воздух, более легкий, поднимается вверх, а холодный, более тяжелый, стелется понизу. Происходит движение воздуха.</p> <p>Сила ветра зависит от разницы температур холодного и теплого воздуха. Чем быстрее</p>	<p>Наблюдение за водоемом</p> <p>Задачи: закреплять знания о свойствах льда.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Весна с каждым днем одерживает победу над холодной зимой. Первая победа весны — полевая.</p> <p>Появляются проталины, цветы мать-и-мачеха, темный снег. Вторая победа весны - речная. Снег ручьем стекает в овраги и под лед в речку. Вода поднимается в реках и ломает лед. И понесли по течению огромные льдины, налетая друг на друга. Когда ломается лед и разливаются реки, температура воздуха резко понижается. А в стоячих водоемах лед держится дольше, так как вода не течет, не передвигается. Только постепенно бежит под</p>	<p>Наблюдение за почвой</p> <p>Задачи: познакомить с почвенным слоем — торфом.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Вокруг нас много болот, а болота богаты торфом. Торф — это удобрение и топливо. Он быстро разгорается при сильном нагреве. Торф сырой, вязкий, темный и тяжелый весной когда пропитан влагой. Он плохо пропускает воду, поэтому если пройти по мокрому торфу, то он прилипнет к обуви.</p> <p>Поэтому нежелательно ходить по таким тропинкам. Торф добавляют в грядки и под деревья как удобрение.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Сравнить сухие и влажные комочки торфа.</p> <p>Через лупу рассмотреть, из чего состоит торф</p>

<p>Тополек я пожалела, Сорняки убрать сумела, Поливала — сбилась с ног. Хорошо ли, тополек? Проверить, как перезимовали деревья (много ли поломанных веток). Какие еще произошли изменения? Какое состояние кроны деревьев на участке? Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (Отмирают ветви по краям кроны.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. (физ.развитие) Подвижные игры «Мое любимое дерево». Задачи: развивать</p>	<p>деятельность Определить, какие облака на небе. Найти облако, похожее на объект живой, неживой природы. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Подготовка огорода к дальнейшей работе; уборка мусора, подметание дорожек. Задачи: формировать желание работать сообща. (физ.развитие) Подвижные игры «Утро в лесу». Задачи: закреплять умение слушать команды воспитателя и правильно их выполнять, двигаться враспынную в заданном Пространстве. «Птицы». Задачи: закреплять название птиц, умение прыгать на одной ноге. (физ.развитие) Индивидуальная работа Математическое упражнение. Задачи: закреплять счет четных и нечетных чисел. (основы математики)</p>	<p>передвигаются массы воздуха, тем сильнее ветер. Назовите наиболее сильные ветры. (Ураганы, тайфуны, метели, бураны.) Слабый ветер называется бриз. Люди, наблюдающие за силой и направлением ветра, называются метеорологами, синоптиками. Можно ли увидеть следы ветра? Исследовательская деятельность Определить направление ветра по компасу. Определить силу ветра с помощью флюгера. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Задачи: закреплять умение работать сообща, выполнять задания общими усилиями. (физ.развитие) Подвижные игры «Кто быстрее?». Задачи: упражнять в беге, развивать быстроту.</p>	<p>лед и заливаает его сверху. Лед не ломается, а постепенно тает. Исследовательская деятельность Измерить толщину льда с помощью ледемера (продолжить наблюдение за таянием льда в водоеме на последующих прогулках). (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Очистка участка от мусора и снега. Задачи: воспитывать желание оказывать помощь взрослым. (физ.развитие) Подвижные игры «Волк во рву», «С кочки на кочку». Задачи: учить действовать по сигналу воспитателя; воспитывать волевое усилие и выдержку; закреплять умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. (физ.развитие) Индивидуальная работа Прыжки в длину. Задачи: учить</p>	<p>(стебельки листья, корешки растений, мох, кусочки земли). Сравнить песчаную и торфяную проталину. Ответить, где быстрее просыхает почва и почему? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Переноска торфа на грядки и под деревья. Задачи: закрепить знания о полезном свойстве торфа. (физ.развитие) Подвижные игры «Черное и белое». Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. «Зайцы и собаки». Задачи: закреплять умение бросать мяч в задачи. (физ.развитие) Индивидуальная работа Игровые упражнения со скакалкой. Задачи: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад. (физ.развитие)</p>
--	--	--	---	--

	<p>память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка».</p> <p>Задачи: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.</p> <p>(физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: отрабатывать ходьбу приставным шагом и бег с захлестом.</p> <p>(физ.развитие)</p>		<p>«Дальше и выше».</p> <p>Задачи: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно.</p> <p>(физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Перебрасывание мяча друг другу снизу.</p> <p>Задачи: развивать координацию движений.</p> <p>(физ.развитие)</p>	<p>прыжкам в длину.</p> <p>(физ.развитие)</p>	
<p>Серуеннен қайту</p> <p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.</p> <p>Рассматривание картинок: «Правильно моем руки». Беседа по ним.</p>				
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</p> <p>самостоятельная деятельность детей, игры</p>	<p>«К кому пойти в гости»</p> <p>Задачи: развитие внутреннего планирования.</p> <p>(основы грамоты)</p> <p>«Освободим принцессу»</p> <p>Задачи: развивать логическое мышление; упражнять в</p>	<p>Песенка «Идет матушка-весна». Задачи: Продолжать совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки детей при чтении фольклорной песни; продолжать развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр, выполнении правил и норм поведения. (художественная литература)</p>	<p>«Кто кем был?»</p> <p>Задачи: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.</p> <p>(развитие речи)</p> <p>Рисование (сюжетное) «Пингвины»</p> <p>Задачи: Учить создавать сюжетную композицию, рисовать</p>	<p>Строительный материал «Мостик»</p> <p>Задачи: Учить детей делать перекрытия на высоких, резко поставленных устоях; учить договариваться о совместной работе; воспитывать уважение к профессии конструктора.</p> <p>(конструирование)</p>	<p>«Белка под елью»</p> <p>Задачи: Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя знакомые приемы.</p> <p>Развивать воображение, творчество.</p> <p>(апликация)</p>

	<p>порядковом счете, в увеличении и уменьшении числа на единицу. (основы математики и развитие речи)</p> <p>Лепка по замыслу Задачи: Учить самостоятельно намечать содержание лепки, тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Учить доводить начатое дело до конца, правильно оценивать свою работу и работы товарищей. (лепка)</p>	<p>Дидактическая игра: «Собери растение». Задачи: Закреплять знание детей о строении растения, его частях и их значении для жизни растений. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Определи инструмент» Задачи: Развитие тембрового слуха, чувства ритма. (музыка)</p>	<p>пингвинов в виде кругов и овалов. Упражнять в закрашивании изображения пастельными мелками и растушёвке штрихов ватным тампоном. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. (рисование)</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок. Задачи: Приобщение к словесному искусству. А. Прокофьев «Русская березка». Продолжать развивать интерес к художественной литературе; помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения, прививать чуткость к поэтическому слову; пополнять литературный багаж стихотворениями. (худ.литра)</p>	<p>Подвижная игра «Картошка» Задачи: упражнять в ловле и бросании мяча. Учить действовать по словесному сигналу. Развивать быстроту реакции. Упражнять в построении в круг. (физ.развитие)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физкультура Плавание. Двигать ногами (вверх и вниз) сидя и лежа в воде на мелком месте. Спортивные игры бадминтон. Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону. (Имена детей)</p>	<p>Развитие речи: Связная речь: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и</p>	<p>Рисование: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании</p>	<p>Аппликация: Декоративная аппликация: При составлении аппликации обучать соотношению объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции;</p>	<p>Музыка Пение: Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Игра на детских музыкальных инструментах Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских</p>

		повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (Имена детей)	цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.(Имена детей)	изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы. (Имена детей)	музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. (Имена детей)
Үйге қайту Уход детей домой	Дать родителям знания о различных вопросах воспитания и обучения детей.	Консультация «Игра - как средство подготовки к школе»	Консультация «Драчуны. Как исправить ситуацию»	Консультация «Братья наши меньшие»	Консультация «Здоровый образ жизни. Нужные советы»