

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования - ООШ села Запорожье**

**Группа/класс - 0 «Б»**

**Возраст детей - 5-ти лет**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 01.09.23**

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09.2023
Прием детей					<b>Приветствие «Комплимент»</b> <b>Задача:</b> способствовать повышению уверенности в себе(основы грамоты). <b>Дидактическая игра: «Где мы были».</b> <b>Задачи:</b> упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (основы грамоты). Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями, консультации					Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					<b>Предметное рисование: «Украсим шарами наш класс»</b> <b>Задача:</b> закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, сочетая размеры предметов (рисование). <b>Игра-ассоциация: «Детский сад».</b> <b>Задача:</b> развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (основы математики)
Утренняя гимнастика	<p><b>Физическая активность**</b>  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).  <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p><b>1 комплекс (без предметов)</b></p> <p><b>I.</b> Построение в колонну по одному. Ходьба, на сигнал (воробьи) остановиться, сказать «Чик- чирик». Повторить 3-4 раза. Ходьба и свободное перестроение. (30с.)</p> <p><b>II.</b> ОРУ</p> <p>1. И.п. - стоя, ноги слегка расставить, руки вдоль туловища. «Птички машут крыльями» - поднять руки в стороны до уровня плеч, затем опустить, произнося: «Чик – чирик». Повторить 4-5 раз</p> <p>2. И.п. - встать прямо, ноги слегка расставить, руки на поясе. Повороты туловища влево и вправо. Повторить 4 раза в каждую сторону.</p> <p>3. И.п. - стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной, наклониться вперед - вниз и постучать пальцами по коленям, произнося «Чик- чирик», вернуться в и. п. Повторить 5-6 раз.</p> <p>4. И.п. - лечь на спину, руки вдоль туловища. Поднять руки и ноги вверх и побарахтаться, как жучок, повернуться на спину, вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз.</p>				

	<p>5. Повторение упражнения №1  <b>III. Прыжки и ходьба в колонну по одному (30с.)</b>  - дыхательные упражнения  - игра малой подвижности «Части тела»</p>			
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)				<p>Дидактическая игра «Чего не стало?» с использованием игрушек. Задачи упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных  <b>(основы грамоты)</b></p>
ОД по расписанию организации образования				<p><b>1. Основы грамоты и письма</b>  «Звуки, которые нас окружают»  ознакомление с понятием «звук».  <b>2. Художественная литература</b>  Рассказ Турежанова М. «Помощь»  Развивать умение отвечать на вопросы по рассказу  <b>3. Физическая культура</b>  «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале»  формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.  <b>4. Рисование</b>  «Деревья»  формирование изобразительных умений.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>			
Прогулка				<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями в природе</b>  <u>Задача:</u> формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее);  — учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях;  — воспитывать любовь к природе. <b>(ознакомление с окружающим)</b>  <b>Ход наблюдения</b>  Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи <b>(художественное слово)</b>.  Воспитатель загадывает детям загадки.  • Висят на ветке золотые монетки. <i>(Осенние листья.)</i>  • На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. <i>(Паутина.)</i>  • Без рук, а холст ткет. <i>(Паук.)</i>  Воспитатель рассказывает детям о приметах. <b>билингвальный компонент:</b> күз – осень, жапырқтар – листья, сары – желтый, қызыл – красный, погода - ауа райы.  <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке.</p>

					<p><b>Задача:</b> воспитывать стремление к труду.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Гуси», «Пастух и стадо».</p> <p><b>Задача:</b> - совершенствовать координацию движений; — развивать ловкость, пространственную ориентировку.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Поймай мяч».</p> <p><b>Задача:</b> развивать ловкость (<b>физическое развитие</b>)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.</p> <p>Рассматривание <b>картинок:</b> «<i>Дети моют руки</i>». Беседа по ним.</p>				
самостоятельная деятельность детей, игры					<p><b>Д/игра «Магазин»</b></p> <p><b>Задача:</b> Продолжать учить детей определять первый звук слова. (<b>основы грамоты</b>)</p> <p>Экспериментирование с разными видами бумаги. Задачи: показать детям, что бумага может отличаться по жёсткости, цвету, цели использования. Рисование гуашью (<b>рисование</b>)</p> <p><b>Игра «Три цветка»</b></p> <p>Дидактическая игра на определение характера музыки.</p> <p><b>Задача:</b> развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная). (<b>музыка</b>).</p>
Индивидуальная работа с детьми					<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Дидактическая игра «Закончи слово»</p> <p><b>Задача:</b> Развивать умение детей делить слова на слоги. (<b>Ульяна, Дильнур, Матвей</b>)</p>
Уход детей домой	<p>Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организации образования - ООШ села Запорожье**

**Группа/класс - 0 «Б»**

**Возраст детей - 5-ти лет**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 04.09.23 по 09.09.23**

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 04.09.23.	Вторник 05.09.23.	Среда 06.09.23.	Четверг 07.09.23	Пятница 08.09.23.
Прием детей	<p><b>Приветствие «Эхо»</b> Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. <b>(развитие речи)</b> Лепка знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Слушание Гимна. <b>(казахский язык)</b></p>	<p><b>Приветствие «Комплимент»</b> Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> Настольные игры по желанию детей.</p>	<p><b>Приветствие «Эхо»</b> Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. <b>Сюжетная игра:</b> «Покупаем подарок другу». Задачи: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» <b>(развитие речи)</b>. Настольные игры по желанию детей.</p>	<p><b>Приветствие «Букет»</b> Задачи: Развивать эмоциональную выразительность, внимание. Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе. Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить? <b>(худ. литература)</b> <b>Совместное общение:</b> проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>.</p>	<p><b>Приветствие «Путешествие в страну звуков»</b> Задачи: Развивать фонематический слух. Ведущий отбирает 3 таблички с буквами, которые вставляет в прорези вагонов, и 9 картинок с изображениями животных, объясняя детям: «Прибыл поезд для зверей и птиц. В нем 3 вагона, Каждое животное может ехать только в определенном вагоне. В первом вагоне поедут животные, в названии которых есть звук [т] и т. д. Задания можно менять. <b>(основы грамоты)</b>.</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседа «Семья. Семейный климат»	Беседа «Полезные овощи в рационе детей»	Беседа «Если дети играют в агрессивные игры»	Беседа «На что ребёнок имеет право»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	<b>Беседа «Правила для дежурных»</b> Задачи: напомнить детям, как накрывать на стол, учить действовать	<b>Чтение Т.Волгина «Курочка»</b> Вышла курочка гулять, Свежей травки пощипать, А за ней ребятки,	<b>Аппликация «Разноцветные мячи».</b> Задачи: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая	<b>Чтение «Лиса и кувшин» обр. О. Капица</b> Задачи: Воспитание добрых чувств; формирование	<b>Дидактическая игра «Ворота»</b> Задачи: Упражнять детей в различении гласных и согласных

<p>подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>последовательно и аккуратно, обсудить важность выполняемой работы. Продолжать формировать трудовые навыки, необходимые при дежурстве. <b>(основы грамоты)</b> «Автобус» Задачи: Развивать фонематический слух детей. <b>(грамоты)</b></p>	<p>Желтые цыплятки. Ко-ко-ко да ко-ко-ко, Не ходите далеко, Лапками гребите, Зернышки ищите! <b>(худ.литра).</b> Предложить лепить овощи по желанию детей желанию детей <b>(лепка).</b> Д/игра «Назови насекомое» Задача: Развивать сообразительность, мыслительные операции. Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. <b>(озн.с окруж.миром).</b></p>	<p>круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. <b>Пальчиковая гимнастика: «Достық»</b> Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос ( қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз ( екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)<b>(казахский язык),</b></p>	<p>представлений о жадности и глупости. <b>(художественная литература).</b>  Упражнение «Построим дом» Задачи: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. <b>(конструирование)</b></p>	<p>звуков. <b>(основы грамоты).</b> <b>Игра-ассоциация: «Живые числа».</b> Задачи: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. <b>(основы математики)</b> <b>Билингвальный компонент:</b>я-мен, моя семья-менің отбасым <b>(казахский язык).</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p><b>Физическая активность**</b> <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки <b>1 комплекс</b>(без предметов) Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба в колонне по одному на носках, руки за головой, на пятках, руки за спину, лёгкий бег, ходьба. Упражнения без предметов «Хлопок вверх» И. П.: ноги слегка расставлены, руки внизу 1- руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши, 2- и. п. «Качаем головой» И. П.: ноги вместе, руки на поясе 1- наклон головы вправо, 2- и. п., 3 – наклон влево, 4 – и.п. «Наклонись вперёд» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вперёд, руками коснуться носочков, 2- и.п. «Маятник» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вправо, 2- наклон влево «Приседания» И. П.: пятки вместе, носки врозь, руки на поясе 1 - присесть, руки вперёд, 2- и. п. «Прыжки-звёздочки»</p>				

	И. П.: ноги вместе, руки внизу 1 – ноги врозь, руки вверх, 2- и.п. III. Перестроение в колонну по одному, лёгкий бег, ходьба.				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	<b>Утренний круг «Жучок»</b> -развивать дружеские отношения в детском коллективе. <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Хоботок». Задачи: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (развитие речи).	<b>Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!»</b> - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Домик открывается» Задачи: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (ознаком.с окруж.миром).	<b>Дидактическая игра: «Кто я?»</b> Задачи: развивать умение делать простейшие умозаключения. <b>Чередование артикуляционной гимнастики</b> «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывается». Задачи: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений (развитие речи).	<b>Пальчиковая гимнастика «Фруктовая ладошка»</b> Этот пальчик - апельсин, Он, конечно, не один. Этот пальчик - слива, Вкусная, красивая. Этот пальчик - абрикос, Высоко на ветке рос. Этот пальчик - груша, Просит: «Ну-ка, скушай!» Этот пальчик - ананас, Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого. Фрукт для вас и для нас. (Художественная литература)	<b>Упражнение «Вчера, сегодня, завтра»</b> Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (основы математики)
ОД по расписанию организации образования	<b>1. Развития речи</b> Составление рассказа по картине «Мой детский сад» Формировать навык составления рассказа <b>2.Основы математики</b> «Что где находится?» развитие умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Мир окружающих нас предметов» обогащение представлений детей о	<b>1.Казахский язык</b> «Менің балабақшам» балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуки, которые нас окружают» ознакомление с понятием «звук». <b>3.Основы математики</b> «Что где находится?» развитие умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. <b>4.Музыка</b> «Встреча с феей	<b>1.Основы математики</b> Знакомство с цветами и цифрами от 1 до 5. <b>2. Развитие речи</b> «Осень» формирование навыка составления рассказа. <b>3.Художественная литература</b> Рассказ Турежанова М. «Помощь» Развивать умение отвечать на вопросы по рассказу <b>4.Физическая культура</b> «Соревнование между девочками и мальчиками» формирование навыков	<b>1.Казахский язык</b> «Балабақша бөлмері» балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звук. Его значение в слове» продолжение знакомства со звуками. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что вокруг нас?» ознакомление с понятием «неживая природа». <b>3.Музыка</b> «Встреча с феей музыки»	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звук. Его значение в слове» продолжение знакомства со звуками. <b>2.Художественная литература</b> Казахская народная сказка «Четыре друга» Знакомства со сказками разных народов <b>3.Физическая культура</b> «Секрет здоровья-игры на свежем воздухе» обучение навыкам игры в футбол. <b>4. Аппликация</b>

	предметах, их признаках и назначении. <b>4. Физическая культура</b> «Соревнование между девочками и мальчиками» формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	музыки» развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.	безопасного поведения при выполнении движений.	развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.	«Дома на улице» формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	<b>Наблюдение за сезонными изменениями</b> Цели: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадались, что осень? Перечислите характерные признаки осени. Почему осенью стало холоднее? Что делает человек осенью? Как приспособляются разные животные к жизни в	<b>Наблюдение за разными видами транспорта</b> Цели: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Ход наблюдения Дом по улице идет, На работу всех везет. Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Какие автобусы ездят по нашему городу? Как едет автобус? (ознакомление с	<b>Наблюдение за пауком</b> Цели: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе (развитие речи) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы (казахский язык) Этот маленький ловец Сетку прочную плетет, Если муха попадет, Тут бедняжке и конец. (Паук.) На кусты туман набросил Золотистые шелка, На	<b>Наблюдение за одуванчиком</b> Цели: продолжать знакомство с лекарственным растением — одуванчиком; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; пополнить свой фитобар сбором лекарственных трав. Ход наблюдения «Одуванчик очень любопытный цветок. Пробудившись весной, он внимательно посмотрел вокруг себя и увидел солнышко, которое заметило одуванчик и осветило его желтым лучиком. Пожелтел одуванчик и так полюбил	<b>Наблюдение за кошкой</b> Цели: закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек (основы грамоты) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Хоть и бархатные лапки, Но зовут меня «царапкой», Мышек ловко я ловлю, Молоко из блюдца пью. (Кошка.) Рыжий кот осенними

	<p>холодное время года? Солнце осенью светит не так ярко, часто идут дожди. Утром бывают заморозки. Птицы собираются в стаи, улетают на юг. <b>(развитие речи)</b> «Подними нужную карточку» Задачи: Учить детей различать гласные и согласные звуки. <b>(основы грамоты)</b> <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от опавших листьев. <b>Подвижная игра</b> «Кто самый меткий?». Задачи: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. «Чье звено скорее соберется?». Задачи: учить бегать на скорость. <b>Индивидуальная работа</b> Задачи: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом. <b>(физическое развитие).</b></p>	<p><b>окружающим миром).</b> <b>Ход наблюдения</b> На остановке столпотворенье: Люди автобуса ждут с нетерпением, Надо народу успеть на работу Всем поместиться в автобус охота. Только обидно, Что в транспорт бензиновый, Все не войдут: он, увы, не резиновый! <b>(художественная литература).</b> <b>Трудовая деятельность</b> Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Задачи: формировать навыки коллективного труда. <b>Подвижная игра</b> «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость. <b>(физическое развитие).</b> <b>Индивидуальная работа</b> Развитие прыжков. Задачи: закреплять умение прыгать на одной ноге.</p>	<p>опушке, возле сосен, Слышу прялку паука. Он без усталы и рьяно Нить прядет, сплетая сеть, Чтоб над стеблями бурьяна Вместе с ветром пролететь. Как выглядит паук? Как он передвигается? Где живет и чем питается? Как паук ловит насекомых? Есть ли враги у паука? Как по поведению пауков можно предсказывать погоду? Какие загадки, стихи, сказки, песенки про паука вы знаете? Где зимуют пауки? <b>Трудовая деятельность</b> Сбор семян. Задачи: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. <b>Подвижные игры</b> «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». Задачи: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком) <b>(физическое развитие)</b></p>	<p>светило, что не отводит от него восторженного взгляда. Взойдет солнце на востоке— одуванчик на восток смотрит, поднимается в зенит — одуванчик поднимает голову кверху, приближается к закату — одуванчик не спускает с заката взгляда» (С. Красиков). <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Трудовая деятельность</b> Сбор лекарственных растений. Задачи: учить правильно собирать лекарственные растения. <b>Подвижные игры</b> «Совушка» Задачи: учить действовать по сигналу. «У оленя дом большой». Задачи: закреплять умение соотносить движения с текстом. <b>Индивидуальная работа</b> «Смелые ребята». Цели: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. <b>(физическое развитие).</b></p>	<p>Листьями шуршит, Возле стога с сеном Мышек сторожит. Тихо притаился Он в траве густой И с кустами слился Шубкой золотой. Почему кошка — домашнее животное? Как выглядит домашняя кошка? Чем питаются кошки? Как называются детеныши кошки? Какие породы кошек вы знаете? Какую пользу людям приносят кошки? Какие дикие звери являются близкими родственниками домашней кошки? Докажите, что кошка — хищное животное. Сравните способности и характеры собак и кошек. Какие песни, стихи, загадки, сказки о кошке вы знаете? <b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая на огороде. Задачи: воспитывать чувство удовлетворения от собранного урожая. <b>Подвижные игры</b> «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки». Задачи: учить быстро действовать при потере равновесия <b>(физическое развитие)</b></p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



					<b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание <b>картинок</b> : «Чистота-залог здоровья». Беседа по ним.				
самостоятельная деятельность детей, игры	<p><b>Упражнение «Какого звука не хватает?»</b> Задачи: Развивать у детей навыки звукового анализа. (Развитие речи). <b>«Вспомни слово, начинающееся с гласного (согласного) звука»</b> Задачи: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков. (Основы грамоты) <b>Дигра «Встань на место»</b> Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за (основы математики)</p>	<p><b>Заучивание стихотворение «Помощница»</b> У Танюши дел немало, У Танюши много дел: Утром брату помогала, Он с утра конфеты ел. Вот у Тани сколько дела: Таня ела, чай пила, Села, с мамой посидела, Встала, к бабушке пошла Перед сном сказала маме: Вы меня разденьте сами, Я устала, не могу, Я вам завтра помогу (художественная литература) <b>Дидактическая игра: «Все по домам»</b> Задача: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. (ознакомление с окружающим миром) Упражнение «Формы» Задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения</p>	<p><b>Дигра «Третий лишний»</b> Задачи: Развивать умения услышать в слове определённый звук. (развитие речи). «Цветочки – лепесточки» Задачи: Учить детей различать гласные и согласные звуки (основы грамоты) Упражнение «Назови и сосчитай» Задача: учить детей считать звуки, называя итоговое число (основы математики) Дигра «Весёлый паровозик» Задача: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали (аппликация)</p>	<p><b>Чтение стихотворение М.Ивенсен «Падают листья»</b> Падают, падают листья – В нашем саду листопад... Желтые, красные листья По ветру вьются, летят. Птицы на юг улетают – Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали. (художественная литература) Дигра «Летает, прыгает, плавает...» Задача: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку (Ознакомление с окружающим миром) Дигра «Мастерская форм» Задачи: Закреплять у детей знания</p>	<p><b>Подвижная игра «Два мороза».</b> Задачи: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в беге с увертыванием в ловле. Способствовать развитию речи (физическое развитие) «Тышқандар мен мысық» (Мыши и кошка). Тышқандар қыдырады, Мысық ұйықтайды. Тышқандар, шуламандар, Мысықты оятпандар! (Казахский язык) Упражнение «Найди ошибку» Задачи: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, учить группировать слова начинающиеся с одного и того же звука (основы грамоты) Игра «Назови свой автобус» Задачи: упражнять в различении круга,</p>

		(лепка)		геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям. (конструирование)	квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером (основы математики) Диора «Чудесный художник» Задачи: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику (рисование)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Развитие речи:</b> «Кто больше?» Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание (Илья, Болат, Маша).	<b>Ознакомление с окружающим миром:</b> «Ищи и найдешь» Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь (Антон, Виталик)	<b>Аппликация:</b> «Цветная дорожка» Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета (Нурай, Асылым)	<b>Конструирование:</b> «Архитектор» Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки (Расул, Ульяна)	Рисование: «Волшебная палитра» Задача: Развивать чувство цвета (Вова, Полина)
Уход детей домой	Консультация «Всё о развитии детской речи»	Беседа «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Консультация «Всё о детском питании»	Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы»	Анкетирование родителей «Какой вы родитель?»

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - ООШ села Запорожье

Группа/класс - 0 «Б»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 11.09.23 по 15.09.23

Примерный режим дня	Понедельник 11.09.23	Вторник 12.09.23	Среда 13.09.23	Четверг 14.09.23	Пятница 15.09.23
Прием детей	<p><b>Приветствие «Злые и добрые кошки»</b> Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности(<b>развитие речи</b>) Слушание Гимна. (<b>казахский язык</b>)</p>	<p><b>Приветствие «Сторож и колокольчик»</b> Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие.(<b>ознакомление с окружающим миром</b>) Настольные игры по желанию детей. Лепка по желанию детей.</p>	<p><b>Приветствие «Камешки»</b> Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу (<b>развитие речи</b>) <b>Игра:</b> «Назови последний звук слова» Задачи: Развивать фонематический слух детей(<b>основы грамоты</b>). Настольные игры по желанию детей.</p>	<p><b>Приветствие «Тишина»</b> Задачи: развивать умение передвигаться в колонне по одному, действовать по сигналу (<b>ознаком.с окружающим миром</b>) «Как у нашей бабушки» Как у нашей бабушки Хороши оладушки! Уселись мы рядком, Поливаем их медком, Запиваем молоком. (<b>худ.литра</b>)</p>	<p><b>Приветствие «Угадай по голосу»</b> Задачи: развивать слуховое восприятие, внимание. (<b>основы грамоты</b>). <b>Дидактическая игра:</b> «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (<b>основы математики</b>). Настольные игры по желанию детей.</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Совместный труд ребёнка и взрослого»	Утренняя беседа «Спорт и ребёнок»	Беседа «Что стоит за плохим поведением»	Беседа с родителями «Прием пищи. Мучение или что- то ещё»	Беседа «Математические игры в домашних условиях»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	<p><b>Беседа с детьми «Здоровое питание»</b> Задачи: Рассказать детям о продуктах питания и их значении для человека, познакомить с понятиями «правильное», или «здоровое питание». Развивать любознательность, умение выделять правила</p>	<p><b>Заучивание стихотворение Г.Ладонщиков «Про себя и про ребят»</b> Солнце скрылось за домами, Покидаем детский сад. Я рассказываю маме Про себя и про ребят. Как мы хором песни пели, Как играли в чехарду,</p>	<p><b>Дидактическая игра «Какой звук чаще звучит?»</b> Задачи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух (<b>развитие речи</b>) <b>Пальчиковая</b></p>	<p><b>«Конструируем из палочек»</b> Задачи: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей (<b>конструирование</b>)</p>	<p>Викторина «Кто летает, прыгает, плавает?» Задачи: Уточнить знание детей о способах передвижения животных; развивать умение классифицировать по этому признаку; развивать внимание, память (<b>основы</b></p>

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>здорового питания. Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. <b>(развитие речи)</b> Д/игра «Магазин овощей и фруктов» Задачи: Развивать умение детей точно описывать внешний вид (цвет, форму), вкус, место произрастания фруктов и ягод; проверить, правильно ли они понимают и умеют пользоваться обобщающими словами фрукты, ягоды <b>(основы грамоты)</b></p>	<p>Что мы пили, Что мы ели, Что читали в детсаду. Я рассказываю честно И подробно обо всём. Знаю, маме интересно Знать о том, Как мы живём <b>(худ.литра)</b>. Упражнение «Вершки и корешки» Задачи: Закреплять знание детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. Упражнять в составлении целого растения из его частей. Развивать сообразительность, быстроту реакции <b>(ознаком.с окрж.миром)</b></p>	<p><b>гимнастика:</b> <b>«Салат»</b>Сәбізді алып тазалаймыз 1.(Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз 2.(Екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдіміз 3. (Саусақтардың ұшымен «қант себеді»). Қаймақ құйып сәндейміз 4.( Қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білезігін жоғары-төмен қозғайды). Міне, дайын нәр тағам 5. (Алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді). Дәруменге байыған. <b>(қазақшй язык)</b></p>		<p><b>грамоты).</b> Д/игра «Посчитай птичек» Задачи: показать образование чисел 6 и 7, научить детей вести счет в пределах 7. <b>(основы математики)</b> <b>Билингвальный компонент:</b>сегодня – бүгін, завтра – ертең, дом – үй<b>(қазақшй язык)</b>.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p><b>Физическая активность**</b> <b>Казақшй язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки <b>2 комплекс (малым мячом)</b> 1. Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег враспынную. 2. Упражнения с малым мячом И. п. – основная стойка, мяч в правой руке. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, переложить мяч в левую руку; 3 – руки в стороны; 4 – руки вниз (6 раз). И. п. – стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1–2 – поворот вправо (влево), ударить мячом о пол; 3–4 – вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. – стойка ноги на ширине ступни, мяч в правой руке. 1 – присесть, ударить мячом о пол, поймать его; 2 – вернуться в исходное положение (5–6 раз). И. п. – стойка на коленях, сидя на пятках, мяч в правой руке. 1–4 – с поворотом вправо (влево) прокатить мяч вокруг туловища (6 раз). Игровое упражнение «Пингвины». Дети стоят по кругу, зажимают мяч между колен и по сигналу воспитателя прыгают на двух ногах, продвигаясь по кругу, как пингвины. Упражнение на дыхание</p>				

	3. Ходьба в колонне по одному. 4. Речёвка				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	<p><b>Утренний круг «Светофор»</b>-развивать внимание, цветовое восприятие(<b>основы грамоты</b>)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Любопытный язычок» Задачи: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.(<b>развитие речи</b>).</p>	<p><b>Утренний круг «Угадай по голосу»</b>- развивать слуховое восприятие, внимание (<b>озн.с окруж.миром</b>)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b>«Лягушка» Задачи: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.(<b>развитие речи</b>).</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Загадки «поющих звуков»</b> Задачи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Язык здоровается с верхней губой»- Задачи:отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. Способствовать растяжке подъязычной связке (уздечки), если она укорочена. (<b>развитие речи</b>).</p>	<p><b>Упражнение «Садовник»</b> Задача: определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов. Развивать связную речь. Развивать слуховое внимание (<b>ознакомление с окружающим миром</b>)</p> <p>Д/игра «Разные дома» Задачи: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета (<b>конструирование</b>)</p>	<p>Дидактическая игра«Палочки в ряд» Задачи: закрепить умение строить последовательный ряд по величине (<b>основы математики</b>)</p>
ОД по расписанию организации образования	<p><b>1.Развитие речи</b> «Мой друг» формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Один-много» развитие умения выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Все профессии нужны, все профессии важны» систематизация представлений о</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Біздің топ» топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуки окружающего мира» развитие умения отвечать на простые вопросы.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Один-много» развитие умения выделять единичные предметы из</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Части суток: утро- день – вечер – ночь. Длинный, короткий.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Казахская народная сказка «Четыре друга» Знакомства со сказками разных народов.</p> <p><b>3.Развитие речи</b> «Мой друг» формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Развитие ловкости в</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Біз балабақшада не істейміз?» балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Что мы слышим и произносим?» развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p><b>3.Ознакомление с</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Слово. Как звучат слова» ознакомление с терминами «звук», «слово».</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды» формирование интереса к рассказу.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> «Развитие ловкости в эстафетах»</p>

	<p>профессиях и трудовых действиях.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Учимся управлять своим поведением и эмоциями»</p> <p>закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу.</p>	<p>множества предметов.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>«На Мишуткиной полянке»</p> <p>развитие умения весело исполнять песни.</p>	<p>эстафетах»</p> <p>развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.</p>	<p><b>окружающим миром</b></p> <p>«Что нам осень принесла?»</p> <p>формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>«На Мишуткиной полянке»</p> <p>развитие чувства ритма.</p>	<p>развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.</p> <p><b>4. Лепка</b></p> <p>Фрукты</p> <p>Развивать умение лепить из круглой и овальной формы фрукты.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за мать-и-мачехой</b></p> <p>Цели: продолжать знакомство с лекарственными растениями; пополнять свой фитобар сбором лекарственных трав; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку. Он и мачеха, и мать.</p> <p>Как цветочек этот звать? (Мать-и-мачеха.)</p> <p>Есть у цветов мать-и-мачехи интересная особенность: они открываются утром, а закрываются перед ненастьем и на ночь — берегут капельку сладкого и драгоценного нектара. Когда цветочек мать-</p>	<p><b>Наблюдение за березой</b></p> <p><b>Цели:</b> продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева (<b>ознакомление с окружающим миром</b>).</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (<i>Береза.</i>)</p> <p>О каком дереве говорится в Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти,</p>	<p><b>Наблюдение за муравьем</b></p> <p>Цели: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; вызывать интерес к окружающему миру.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Он — работник настоящий, Очень-очень работающий. Под сосной в лесу густом Из хвоинок строит дом. (Муравей.)</p> <p>Сладко пахнут сосновой смолой</p> <p>Разогретые темные пни. Из иголок высохшей хвои</p>	<p><b>Наблюдение за пауком</b></p> <p>Цели: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Этот маленький ловец Сетку прочную плетет, Если муха попадет, Тут бедняжке и конец. (Паук.) (<b>ознакомление с окружающим миром</b>)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор семян.</p> <p>Задачи: закреплять</p>	<p><b>Наблюдение за крапивой</b></p> <p>Цели:</p> <p>развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Красиво выглядит крапива, А поступает некрасиво: Чем к ней нежнее прикасаются, Тем хитрая больней кусается.</p> <p>О каком растении говорят? (О крапиве.)</p>

	<p>и-мачехи отцветает, он превращается в белую пушистую шапочку. Природа снабдила каждое семечко маленькой воздушной пушинкой — парашютиком, — которая помогает ему улететь подальше от материнского растения. Когда семечко приземляется, парашютик отпадает. Собирают листья в июне, июле. Настой листьев мать-и-мачехи применяется как отхаркивающее средство <b>(развитие речи)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор лекарственных растений. Задачи: пополнить фитобар детского сада.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Каких листьев больше?». Задачи: развивать быстроту бега, мышление, ловкость.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Прыгни дальше». Задачи: учить прыгать в длину с разбега. <b>(физкультура)</b></p>	<p>милая березонька, радуй добрых людей» <b>(художественная литература)</b>.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая овощей. <b>Цели:</b> приучать коллективно трудиться на участке;формировать навыки коллективного труда.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк». <b>Цели:</b> продолжать развивать двигательную активность детей;приучать к самостоятельному выполнению правил <b>(физическое развитие)</b>.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Самый быстрый». <b>Задачи:</b> упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).</p>	<p>Строят терем лесной муравьи. Расторопно, с рабочей сноровкой Ставят балки и бревна кладут. Дело спорится бойко и ловко, Будут в доме тепло и уют! Будут в тереме малые дети Мирно спать под напевы дождей. Для того и встает на рассвете Работящий лесной муравей. Как выглядят муравьи? Как они передвигаются? Чем питаются? Как называется муравьиный дом? Из чего муравьи строят свой дом? Какие враги есть у муравьев? <b>(развитие речи)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая кабачков на огороде. Задачи: воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного урожая не только себе, но и другим детям <b>(основы грамоты, аппликация)</b></p> <p><b>Подвижные игры</b> «Один — двое», «Пройди бесшумно». Задачи: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как</p>	<p>умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». Задачи: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).</p>	<p><b>(основы грамоты)</b> Из крапивы готовят великолепные щи, крапивное пюре с яйцом. Листья крапивы богаты разными полезными солями и витаминами. Давно русские врачи писали: «Берем сырую крапиву, толчем и прикладываем к свежим ранам — она раны вычистит и заживит». В крапиве содержатся вещества, убивающие микробов, а также она хорошо останавливает кровь. Из нее делают бумагу, мешковину и веревки. Дело в том, что в стеблях этого растения очень прочные волокна. Крапива — многолетнее травянистое растение; распространено по всей территории нашей страны. Растет вдоль дорог, в тенистых и влажных лесах. Собирают листья в июне — августе. Правила поведения на природе Из лекарственных растений можно собирать только те, которых много в вашей местности.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема <b>(основы математики)</b></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>средство воспитания у детей выносливости).</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: воспитывать выносливость</p> <p><b>(физкультура)</b></p>		<p>Цели: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания).</p> <p>Прыжки на двух ногах до флажка и обратно.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.</p> <p>Рассматривание <b>картинок</b>: «<i>Правила поведения в умывальной комнате</i>». Беседа по ним.</p>				
самостоятельная деятельность детей, игры	<p><b>Подвижная игра «Ловишки с лентами».</b></p> <p>Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность.</p> <p>Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг.</p> <p><b>(физическое развитие)</b></p> <p>Д/упражнение «Загадки «поющих» звуков</p> <p>Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.</p> <p><b>(развитие речи)</b></p> <p>Д/игра «Кто быстрее найдет»</p> <p>Задача: упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме.</p> <p><b>(основы математики)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра на закрепление пройденного музыкального материала.</b></p> <p><b>«Сладкий колпачок»</b></p> <p>Задача: развивать музыкальную память ребенка.</p> <p><b>(Музыка)</b></p> <p>Екатерина Серова «Солнце в доме»</p> <p>Встало утром Солнышко И гулять отправилось; И на нашей улице Всё ему понравилось Побежало Солнце Золотой дорожкой, И попало Солнце Прямо к нам в окошко.</p> <p><b>(Художественная литература)</b></p> <p>Д/игра «Узнай и назови»</p> <p>Задача: Упражнять детей</p>	<p><b>Подвижная игра «Карусель».</b></p> <p>Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.</p> <p><b>(физическое развитие)</b></p> <p><b>(казахский язык)</b></p> <p>Словесная игра «Когда это бывает?»</p> <p>Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления.</p> <p><b>(Основы грамоты)</b></p> <p>Д/игра «Сложи дощечки»</p> <p>Задача: упражнять в умении строить последовательный ряд по ширине, упорядочивать</p>	<p>Чтение В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы) Чувствовать и понимать характер образов литературного Произведения</p> <p><b>(худ.литра)</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин»</p> <p>Задача: Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине.</p> <p><b>(ознакомление с</b></p>	<p><b>Упражнение «Кто скорей снимет ленту».</b></p> <p>Задачи: Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Дети упражняются в быстром беге, прыжках. повторять слова на казахском языке.</p> <p><b>(казахский язык и физкультура)</b></p> <p>Д/игра «Угадай, что где растет»</p> <p>Задача: Уточнить знания детей о названии и месте произрастания растения; развивать внимание, сообразительность, память.</p> <p><b>(основы грамоты)</b></p> <p>Д/И «Придумай сам»</p> <p>Задача: Развивать воображение, фантазию.</p> <p><b>(рисование)</b></p>



		в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие. (Ознакомление с окружающим миром)	ряд в 2-х направлениях: по убыванию и возрастанию. (основы математики и аппликация)	окужающим миром) Д/игра «Построй по модели» Задача: учить детей строить конструкции по готовой модели. (конструирование)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Основы грамоты:</b> Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (Матвей, Кира).	<b>Лепка:</b> Формировать умения детей пользоваться пластилином(Виталик, Маша, Святослав).	<b>Развитие речи:</b> Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (Илья, Полина)	<b>Музыка:</b> развивать музыкальную память ребенка.(Расул, Болат)	<b>Основы математики</b> упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному (Нурай,Женя)
Уход детей домой	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	«Что надо знать о своём ребёнке»-памятка.	Консультация «Одежда детей в группе».	Беседа «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - ООШ села Запорожье

Группа/класс - 0 «Б»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 18.09.23 по 22.09.23

Примерный режим дня	Понедельник 18.09.23	Вторник 19.09.23	Среда 20.09.23	Четверг 21.09.23	Пятница 22.09.23
Прием детей	<p><b>Приветствие «Повстречались»</b> Задачи: упражнять детей в умении соединять движение со словами(<b>развитие речи</b>) Д/упражнение «Назови последний звук слова» Задачи: Развивать фонематический слух детей. Слушание Гимна. (<b>казахский язык</b>)</p>	<p><b>Приветствие «Здравствуй, волшебная комната»</b> Задачи: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. (<b>ознакомление с окружающим миром</b>) Настольные игры по желанию детей.</p>	<p><b>Приветствие «Волшебный клик»</b> Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. <b>Игра:</b> «Сделай столько же движений» Задачи: упражнять в воспроизведении определенного количества движений(<b>основы математики</b>). Настольные игры по желанию детей.</p>	<p><b>Приветствие «Чудесный колокольчик».</b> Задачи: настроить детей на доброжелательный лад. <b>Совместное общение:</b> проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (<b>конструирование</b>).</p>	<p><b>Приветствие «Весёлые лилипундики»</b> Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (<b>основы грамоты</b>). <b>Дидактическая игра: «Расскажи об их настроении».</b> Задачи: Развивать восприятие, внимание, воображение. (<b>рисование</b>). Настольные игры по желанию детей.</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему «Озорство и шалость»	Консультация «Как развивать любознательность»	Беседа «Математические игры в домашних условиях»	Консультация «Прием пицци. Мучение или что-то ещё»	Беседа «Что стоит за плохим поведением»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	<p><b>«Мяч бросай, четко фрукты называй»</b> или <b>«Мяч бросай, транспорт быстро называй»</b> Задачи: Расширить словарный запас за счет употребления обобщающих слов,</p>	<p><b>Заучивание:</b> Листья - Почему деревья осенью сбрасывают листья? Почему к зиме деревья раздеваются кругом? - А деревьям тоже нужно Раздеваться перед сном!</p>	<p><b>Развитие речи «Я знаю три названия животных (цветов)»</b> или <b>«Я знаю три имени девочек (пять имен мальчиков)»</b> Задачи: Расширить словарный запас детей за</p>	<p><b>«Узнай животное по его части».</b> Задача: закрепить знания детей о животных уголка природы. Воспитывать умение сравнивать части тела. Определять, кому они принадлежат,</p>	<p><b>Предметное рисование: «Следы зверей»</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение рисовать следы зверей, развивать умение рисовать следы зверей(<b>рисование</b>). <b>Билингвальный</b></p>

<p>изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>развивать внимание и память, умение соотносить родовые и видовые понятия. <b>(Развитие речи)</b> Д/игра «Живые числа» Задачи: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10 <b>(основы математики)</b></p>	<p>В. Орлов(<b>худ.литра</b>). Предложить слепить цифры от 1 до 5 по желанию детей (<b>лепка</b>) Дидактическая игра на развитие чувства ритма «Веселые подружки» (<b>музыка</b>).</p>	<p>счет употребления обобщающих слов, развивать быстроту реакции, ловкость. <b>Пальчиковая гимнастика:</b> Тышқандар Екі тышқан бір күні Сыбырласып ақырын Қалай жүреді тышқандар Бірде қатты Бірде ақырын Жүргенде енді осылай Мысықты да оятты. <b>(казахский язык)</b></p>	<p>опираясь на характерные особенности строения. Развивать зрительные анализаторы, мышление, сообразительность. Воспитывать доброе отношение к животным. <b>(ознакомление с окруж.миром)</b>.</p>	<p><b>компонент:</b> зверь-ан, следы –іздері, рисовать-сурет салу(<b>казахский язык</b>).</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p><b>Физическая активность**</b> <b>Казахский язык****</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки <b>Комплекс утренней гимнастики 1 (без предметов)</b> Ходьба в колонне по одному, на носках, руки на поясе; бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную; ходьба в колонне по одному. 2. Упражнения без предметов И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, подняться на носки; 3 – руки в стороны; 4 – вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. – стойка ноги на ширине плеч, руки внизу. 1 – руки в стороны; 2 – наклон к правой (левой) ноге, коснуться пальцами рук носков ног; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (6 раз). И. п. – основная стойка, руки на поясе; 1–2 – присесть, руки вынести вперед; 3–4 – вернуться в исходное положение (5–6 раз). И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища. 1 – шаг вправо, руки в стороны; 2 – наклон вправо (влево), правую руку вниз, левую вверх; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (5–6 раз). И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища. 1 – правую ногу назад на носок, руки за голову; 2 – исходное положение. То же левой ногой (6–7 раз). И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1 – прыжком ноги врозь, руки в стороны; 2 – прыжком ноги вместе. Выполняется на счет 1–8 (или под музыкальное сопровождение). Упражнение на дыхание 3. Ходьба в колонне по одному. 4. Речёвка</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p><b>Утренний круг «Утренний привет»-</b>развивать дружеские отношения в детском коллективе.<b>Артикуляционная гимнастика</b>«Слоник». Задачи: развитие правильного</p>	<p><b>Утренний круг «Кто рано встает» -</b>воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. <b>Артикуляционная гимнастика</b>«Ротик закрывается» Задачи: развитие</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Где растет»</b> Задачи: развивать умение делать простейшие умозаключения. <b>Чередование артикуляционной гимнастики</b> «Домик открывается».</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Как у нас семья большая» Как у нас семья большая Да весёлая. (ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно)</p>	<p><b>Упражнение «Матрешки»</b> Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память. <b>(основы математики)</b></p>

	<p>звукосопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (<b>основы грамоты</b>).</p>	<p>правильного звукосопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (<b>ознаком.с окруж.миром</b>).</p>	<p>Задачи: развитие правильного звукосопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений (развитие речи).</p>	<p>Два у лавки стоят, (загнуть большие пальцы на обеих руках)  Два учиться хотят, (загнуть указательные пальцы на обеих руках)  Два Степана у сметаны объедаются. (загнуть средние пальцы)  Две Дашки у кашки питаются. (загнуть безымянные пальцы)  Две Ульки в люльке качаются. (загнуть мизинцы)  (<b>Художественная литература</b>)</p>	
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» развитие правильно отвечать на вопросы по содержанию текста  <b>2.Основы математики</b>  «Мои игрушки. Что где расположено?»  развитие умения ориентироваться на листе бумаги.  <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  «Кто живет со мною рядом?»  формирование представления о важности дружеских взаимоотношений в семье.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  «Балабақша қызметкерлері» балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.  <b>2.Основы грамоты и письма</b>  «Повторение» закрепление знаний о звуках в слове.  <b>3.Основы математики</b>  «Мой двор. Что где находится?»  развитие умения ориентироваться в пространстве.  <b>4.Музыка</b>  «Музыкальная лесенка» развитие целостного</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  Числа 1-5. На что похоже? Сравниваем предметы по форме  <b>2.Развитие речи</b>  Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» развитие правильно отвечать на вопросы по содержанию текста  <b>3.Художественная литература</b>  Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды» формирование интереса к рассказу.  <b>4.Физическая культура</b>  «Я люблю играть» обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  «Менің ойыншықтарым» тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.  <b>2.Основы грамоты и письма</b>  «Гласные звуки» ознакомление с понятием «гласный звук».  <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  «Что я умею?»  развитие умения называть членов семьи.  <b>4.Музыка</b>  «Музыкальная лесенка» развитие эмоционального восприятия</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b>  «Гласные звуки» продолжение знакомства с понятием «гласный звук».  <b>2.Художественная литература</b>  Чтение стихотворения Ж.Абдрашева «Признание» формирование интереса к стихотворению.  <b>3.Физическая культура</b>  «В осеннем лесу» развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.  «Тренировка</p>

	<b>4. Физическая культура</b> «Я люблю играть» обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	восприятия музыки и движений.	игры.	музыкальные произведения.	маленьких спортсменов» формирование навыка выполнения движений по станциям. <b>4. Конструирование</b> «Самолет» формирование умения анализировать будущую конструкцию.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	<b>Наблюдение за пауком</b> Цели: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Этот маленький ловец Сетку прочную плетет, Если муха попадет, Тут бедняжке и конец. (Паук.) ( <b>развити речи</b> ) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор семян. Задачи: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и	<b>Наблюдение за березой</b> <b>Цели:</b> продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева ( <b>ознакомление с окружающим миром</b> ). <b>Ход наблюдения</b> Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Стоит Алена — платок зеленый, тонкий стан, зеленый сарафан. ( <i>Береза.</i> ) О каком дереве говорится в предложении? Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй	<b>Наблюдение за муравьем</b> Цели: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; вызывать интерес к окружающему миру. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Он — работник настоящий, Очень-очень работающий. Под сосной в лесу густом Из хвоинок строит дом. (Муравей.) Сладко пахнут сосновой смолой Разогретые темные пни. Из иголок высохшей хвои Строят терем лесной	<b>Наблюдение за мать-и-мачехой</b> Цели: продолжать знакомство с лекарственными растениями; пополнять свой фитобар сбором лекарственных трав; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Он и мачеха, и мать. Как цветочек этот звать? (Мать-и-мачеха.) Есть у цветов мать-и-мачехи интересная особенность: они открываются утром, а закрываются перед ненастьем и на ночь — берегут капельку сладкого и драгоценного нектара. Когда цветочек мать-и-мачехи отцветает, он	<b>Наблюдение за крапивой</b> Цели: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. Ход наблюдения Красиво выглядит крапива, А поступает некрасиво: Чем к ней нежнее прикасаются, Тем хитрая больней кусается. О каком растении говорят? (О крапиве.) ( <b>основы грамоты</b> )

	<p>правильно их хранить.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики».</p> <p>Задачи: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину <b>(физкультура)</b></p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p>Задачи: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).</p>	<p>добрых людей» <b>(художественная литература).</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая овощей.</p> <p><b>Цели:</b> приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк».</p> <p><b>Цели:</b> продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил <b>(музыка).</b></p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Самый быстрый».</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).</p>	<p>муравьи.</p> <p>Расторопно, с рабочей сноровкой Ставят балки и бревна кладут.</p> <p>Дело спорится бойко и ловко, Будут в доме тепло и уют! Будут в тереме малые дети Мирно спать под напевы дождей.</p> <p>Для того и встает на рассвете Работающий лесной муравей.</p> <p>Как выглядят муравьи? Как они передвигаются? Чем питаются? Как называется муравьиный дом? Из чего муравьи строят свой дом? Какие враги есть у муравьев? <b>(развитие речи)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая кабачков на огороде.</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного урожая не только себе, но и другим детям <b>(основы грамоты, аппликация)</b></p> <p><b>Подвижные игры</b> «Один — двое», «Пройди бесшумно».</p> <p>Задачи: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у</p>	<p>превращается в белую пушистую шапочку. Природа снабдила каждое семечко маленькой воздушной пушинкой — парашютиком, — которая помогает ему улететь подальше от материнского растения. Когда семечко приземляется, парашютик отпадает. Собирают листья в июне, июле. Настой листьев мать-и-мачехи применяется как отхаркивающее средство <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор лекарственных растений.</p> <p>Задачи: пополнить фитобар детского сада.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Каких листьев больше?».</p> <p>Задачи: развивать быстроту бега, мышление, ловкость.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Прыгни дальше».</p> <p>Задачи: учить прыгать в длину с разбега. <b>(музыка)</b></p>	<p>Из крапивы готовят великолепные щи, крапивное пюре с яйцом. Листья крапивы богаты разными полезными солями и витаминами. Давно русские врачи писали: «Берем сырую крапиву, толчем и прикладываем к свежим ранам — она раны вычистит и заживит». В крапиве содержатся вещества, убивающие микробов, а также она хорошо останавливает кровь. Из нее делают бумагу, мешковину и веревки. Дело в том, что в стеблях этого растения очень прочные волокна. Крапива — многолетнее травянистое растение; распространено по всей территории нашей страны. Растет вдоль дорог, в тенистых и влажных лесах. Собирают листья в июне — августе.</p> <p>Правила поведения на природе Из лекарственных растений можно собирать только те, которых много в вашей местности.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема <b>(основы математики, рисование)</b></p> <p>Цели: приучать к</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			детей выносливости). <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: воспитывать выносливость <b>(физкультура)</b>		чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). Прыжки на двух ногах до флажка и обратно.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание <b>картинок</b> : «Алгоритм одевание по сезонам». Беседа по ним.				
самостоятельная деятельность детей, игры	<b>Подвижная игра «Мы веселые ребята».</b> Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи. <b>(физкультура)</b> . <b>Сюжетно-ролевая игра: ««Рыбы, звери, птицы»</b> Задачи: Закреплять в активном словаре детей существительные по темам: «Рыбы», «Звери», «Птицы». <b>(развитие речи, основы грамоты)</b>	<b>Творческая мастерская «Несуществующее животное»</b> Задача: развитие воображения, развитие мелкой моторики <b>(лепка)</b> Д/игра «Чей след?» Задача: Уточнять и закреплять знания детей о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу. Познакомить с понятием «следы», выяснить, каким образом следы появляются зимой и почему их не видно летом. Познакомить с видами следов диких животных, формировать умение соотносить зверя с оставленными им следами в зимнем лесу. Развивать логическое мышление, воображение, связную речь. <b>(ознакомление с</b>	<b>Дидактическая игра «Найди общий звук»</b> задача: Развивать фонематический слух детей. <b>(основы грамоты)</b> . Предложить пластилин для лепки разных предметов. Закреплять технические навыки лепки Цветная бумага. Обрывание по контуру «Что за животное» Задачи: Продолжать учить обрывать бумагу по контуру неопределенной формы разных размеров и дополнять силуэт графическими изображениями. Развивать воображение. <b>(аппликация)</b> .	<b>Музыка «Цветик-семицветик»</b> Дидактическая игра на развитие памяти и музыкального слуха. Задачи: развивать музыкальную память ребенка. Чтение «Золотой дождь» Листья солнцем наливались. Листья солнцем пропитались. Налились, отяжелели, Потекли и полетели, Зашуршали по кустам, Поскакали по сучкам. Ветер золото кружит, Золотым дождем шумит! М. Лесовая <b>(худ.литра)</b>	<b>Подвижная игра «Гуси – Лебеди».</b> Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. <b>(физкультура)</b> «Хватит ли?» Задачи: учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера. <b>(основы математики и рисование)</b>

		<b>окружающим миром).</b>			
Индивидуальная работа с детьми	<b>Основы математики:</b> Формировать навык счета в пределах 5 по математике (Болат, Вова).	<b>Музыка:</b> Формировать музыкальный слух (Расул, Асылым).	<b>Развитие речи:</b> развивать связную речь (Ульяна, Святослав)	<b>Ознакомление с окружающим миром:</b> Развивать умение правильно называть растения (Мтвей, Нурай)	<b>Основы грамоты.</b> Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (Дильнур, Полина)
Уход детей домой	Консультация «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора».	Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».	Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».	Памятка для родителей «Чаще говорите детям».	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».



Группа/класс - 0 «Б»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 25.09.23 по 29.09.23

Примерный режим дня	Понедельник 25.09.23	Вторник 26.09.23	Среда 27.09.23	Четверг 28.09.23	Пятница 29.09.23
Прием детей	<b>Приветствие «Здравствуй, солнце золотое»</b> Задачи: Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. <b>(развитие речи)</b> Настольные игры по желанию детей. Слушание Гимна. <b>(казахский язык)</b>	<b>Приветствие «Привет тебе, мой друг»</b> Задачи: способствовать повышению уверенности в себе <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>  Лепка по желанию детей.	<b>Приветствие «Скажи доброе слово другу»</b> Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. <b>Сюжетная игра:</b> «Добрые поступки». Задачи: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» <b>(развитие речи)</b> . Настольные игры по желанию детей.	<b>Приветствие «Акция добра».</b> Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. <b>(ознакомление с окружающим миром).</b> <b>Совместное общение:</b> проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел <b>(конструирование).</b>	<b>Приветствие «Комплимент»</b> Задачи: способствовать повышению уверенности в себе <b>(основы грамоты).</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Где мы были». Задачи: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта <b>(казахский язык).</b> Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседа «Спорт и ребёнок»	Консультация «Совместный труд ребёнка и взрослого»	Беседа «На что ребёнок имеет право»	Консультация «Если дети играют в агрессивные игры»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Этическая беседа «Вежливая просьба» Задачи: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть. <b>(Развитие речи)</b> Дигра «Чиним одеяло» Задачи: продолжать знакомить с геометрическими	Чтение Н. Носов. «Живая шляпа». Задачи: Формировать представления детей о нормах нравственности с помощью детской литературы. <b>(худ.литра).</b> Упражнение «Змейка» Задачи: развитие мелкой моторики детей. Совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями. Упражнять в использовании приема	<b>Основы грамоты«Автобус»</b> Задачи: Развивать фонематический слух детей. <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Үкі» Орманда қараңғы 1.(Екі қолдың білезіктерін біріктіре саусақтарды жан-  жаққа ашады. (Орман)) Бәрі-бәрі ұйқыда 2. (Алақандарын беттестіре жақтарына таянып	<b>Чтение стихотворения Н.Некрасов «Белый день недолг»</b> Задачи: Закреплять знания о творчестве поэтов. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей.	<b>Подвижная игра:</b> «Передай – встань». Задачи: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укрепляются мышцы плеч и спины. <b>(физкультура).</b> «Путешествие по комнате» Задачи: учить находить предметы разной формы. <b>(основы математики)</b>

	<p>фигурами. Составление геометрических фигур из данных деталей(<b>основы математики</b>)</p>	<p>прищипывания, оттягивания (<b>лепка</b>). Д\ упражнение «Угадай-ка». Задачи: учить детей различать длительность звуков.(<b>музыка</b>)</p>	<p>«ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты 3. (Бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелетіп көздеріне қояды.(үкінің көздері) Маңғазданып отыр қатты 4.(Қолдарын артқа жинап, кеуделеоін көтереді). Әрі-бері отырды да 5. (Қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты (<b>казахский язык</b>)</p>	<p>Воспитывать устойчивый интерес(<b>художественная литература</b>).</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p><b>Физическая активность**</b>  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).  <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p><b>1 комплекс (без предметов)</b></p> <p>1. Ходьба в колонне по одному, на носках, руки на поясе; бег в колонне по одному; ходьба и бег враспынную; ходьба в колонне по одному.</p> <p>2. Упражнения без предметов</p> <p>И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, подняться на носки; 3 – руки в стороны; 4 – вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>И. п. – стойка ноги на ширине плеч, руки внизу. 1 – руки в стороны; 2 – наклон к правой (левой) ноге, коснуться пальцами рук носков ног; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (6 раз).</p> <p>И. п. – основная стойка, руки на поясе; 1–2 – присесть, руки вынести вперед; 3–4 – вернуться в исходное положение (5–6 раз).</p> <p>И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища. 1 – шаг вправо, руки в стороны; 2 – наклон вправо (влево), правую руку вниз, левую вверх; 3– выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (5–6 раз).</p> <p>И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища. 1 – правую ногу назад на носок, руки за голову; 2 – исходное положение. То же левой ногой (6–7 раз).</p> <p>И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1 – прыжком ноги врозь, руки в стороны; 2 – прыжком ноги вместе. Выполняется на счет 1–8 (или под музыкальное сопровождение).</p> <p>Упражнение на дыхание</p> <p>3. Ходьба в колонне по одному.</p> <p>4. Речёвка</p>				
<p>Подготовка к организованной Деятельности (далее - ОД)</p>	<p><b>Утренний круг «Круг-кружочек»</b>- упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу.  <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Язык</p>	<p><b>Утренний круг «У меня, у тебя»</b>-развивать умение согласовывать движения с текстом.  <b>Артикуляционная гимнастика</b>«Язык здороваётся с верхней</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Кто я?»</b>-развивать умение делать простейшие умозаключения.  <b>Чередование артикуляционной</b></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Овощи»</b>  У девчущки Зиночки Овощи в корзиночке: Дети делают ладошки «корзинкой». Вот пузатый кабачок</p>	<p>Дидактическая игра «Назови звук»  Задачи: Развивать фонематический слух детей  (<b>основы грамоты</b>)</p>

	здоровается с подбородком». Задачи: развитие правильного звукопроизношения (основы грамоты).	губой» Задачи: развитие умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (ознакомление с окружающим миром).	<b>гимнастики</b> «Прятки» (чередование «Обезьянка» - «Бульдог») Задачи: развитие правильного звукопроизношения (развитие речи).	Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко. (худ.литра)	
Од по расписанию организации образования	<b>1.Развитие речи</b> Русская народная сказка «У страха глаза велики» формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. <b>2.Основы математики</b> «Число и цифра 1. Число и цифра 2» ознакомление с образованием чисел 1 и 2. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Какие грибы кладут в корзинку?» формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. <b>4.Физическая культура</b> «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» ознакомление с игрой в бадминтон.	<b>1.Казахский язык</b> «Менің сүйікті ойыншығым» ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Гласные звуки» продолжение знакомства с понятием «гласный звук». <b>3.Основы математики</b> «Число и цифра 1. Число и цифра 2» ознакомление с образованием чисел 1 и 2. <b>4.Музыка</b> «Волшебный асатаяк» ознакомление с движениями казахского национального танца.	<b>1.Основы математики</b> Знакомство с геометрическими фигурами. Развиваем умение называть геометрические фигуры <b>2.Художественная литература</b> Чтение стихотворения Ж.Абдрашева «Признание» формирование интереса к стихотворению. <b>2.Развитие речи</b> Русская народная сказка «У страха глаза велики» формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. <b>4.Физическая культура</b> «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» ознакомление с игрой в бадминтон.	<b>1.Казахский язык</b> «Алтын күз» игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Гласные звуки» продолжение знакомства с понятием «гласный звук». <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Зачем знать правила поведения?» расширение знаний об основных правилах поведения в группе. <b>4.Музыка</b> «Волшебный асатаяк» развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения.	<b>2.Художественная литература</b> Чтение белорусской народной сказки "Пых" формирование интереса к народной сказке. <b>1.Основы грамоты и письма</b> Закрепление. Что мы знаем о гласных звуках. <b>3.Физическая культура</b> «Халық ойындары - Народные игры» развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную задачи. <b>4.Рисование</b> Разноцветная осень (сюжетное рисование)
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и				

	<p>спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за разными видами транспорта</b>  Цели: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.  Ход наблюдения  Дом по улице идет,  На работу всех везет.  Не на курьих тонких ножках,  А в резиновых сапожках.  Воспитатель задает детям вопросы.  Как выглядит автобус?  Что находится внутри автобуса?  Для чего нужны поручни?  Какие автобусы ездят по нашему городу?  Как едет автобус? (<b>развитие речи</b>).  <b>Ход наблюдения</b>  На остановке столпотворенье:  Люди автобуса ждут с нетерпеньем,  Надо народу успеть на работу  Всем поместиться в автобус охота.  Только обидно,  Что в транспорт бензиновый,  Все не войдут: он, увы, не резиновый! (<b>основы грамоты</b>).  <b>Трудовая деятельность</b>  Коллективная работа на огороде по уборке мусора.</p>	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями</b>  Цели: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время;  формировать представление об осенних месяцах.  Ход наблюдения  Воспитатель задает детям вопросы.  Какое сейчас время года?  Как вы догадались, что осень?  Перечислите характерные признаки осени.  Почему осенью стало холоднее?  Что делает человек осенью?  Как приспособляются разные животные к жизни в холодное время года?  Солнце осенью светит не так ярко, часто идут дожди.  Утром бывают заморозки.  Птицы собираются в стаи, улетают на юг.  (<b>ознакомление с окружающим миром, худ.литра</b>)  <b>Трудовая деятельность</b>  Уборка участка детского сада от опавших листьев.  <b>Подвижная игра</b>  «Кто самый меткий?».  Задачи: развивать самостоятельность, смекалку, смелость.</p>	<p><b>Наблюдение за пауком</b>  Цели: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях;  формировать реалистические представления о природе  (<b>развитие речи</b>)  Ход наблюдения  Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы (<b>основы грамоты</b>)  Этот маленький ловец  Сетку прочную плетет,  Если муха попадет,  Тут бедняжке и конец.  (Паук.)  На кусты туман набросил  Золотистые шелка, На опушке, возле сосен,  Слышу прялку паука. Он без усталы и рьяно  Нить прядет, сплетая сеть,  Чтоб над стеблями бурьяна  Вместе с ветром пролететь.  Как выглядит паук?  Как он передвигается?  Где живет и чем питается?  Как паук ловит насекомых?  Есть ли враги у паука?  Как по поведению пауков можно предсказывать погоду?  Какие загадки, стихи,</p>	<p><b>Наблюдение за кошкой</b>  Цели: закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки;  воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек (<b>ознакомление с окружающим миром</b>)  Ход наблюдения  Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.  Хоть и бархатные лапки,  Но зовут меня «царапкой»,  Мышек ловко я ловлю,  Молоко из блюдца пью.  (Кошка.)  Рыжий кот осенними  Листьями шуршит,  Возле стога с сеном  Мышек сторожит.  Тихо притаился  Он в траве густой  И с кустами слился  Шубкой золотой.  Почему кошка — домашнее животное?  Как выглядит домашняя кошка?  Чем питаются кошки?  Как называются детеныши кошки?  Какие породы кошек вы знаете?  Какую пользу людям приносят кошки?</p>	<p><b>Наблюдение за одуванчиком</b>  Цели: продолжать знакомство с лекарственным растением — одуванчиком;  формировать умение и желание активно беречь и защищать природу;  пополнить свой фитобар сбором лекарственных трав.  Ход наблюдения  «Одуванчик очень любопытный цветок.  Пробудившись весной, он внимательно посмотрел вокруг себя и увидел солнышко, которое заметило одуванчик и осветило его желтым лучиком.  Пожелтел одуванчик и так полюбил светило, что не отводит от него восторженного взгляда.  Взойдет солнце на востоке — одуванчик на восток смотрит, поднимается в зенит — одуванчик поднимает голову кверху, приближается к закату — одуванчик не спускает с заката взгляда» (С. Красиков).  (<b>основы грамоты, рисование</b>)  <b>Трудовая деятельность</b></p>

	<p>Задачи: формировать навыки коллективного труда.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок».</p> <p>Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость.</p> <p><b>(физическое развитие).</b></p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие прыжков.</p> <p>Задачи: закреплять умение прыгать на одной ноге.</p>	<p>«Чье звено скорее соберется?».</p> <p>Задачи: учить бегать на скорость.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Задачи: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p><b>(физическое развитие).</b></p>	<p>сказки, песенки про паука вы знаете?</p> <p>Где зимуют пауки?</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор семян.</p> <p>Задачи: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Добеги и прыгни», «Попрыгунчики».</p> <p>Задачи: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком)</p> <p><b>(физическое развитие)</b></p>	<p>Какие дикие звери являются близкими родственниками домашней кошки? Докажите, что кошка — хищное животное.</p> <p>Сравните способности и характеры собак и кошек. Какие песни, стихи, загадки, сказки о кошке вы знаете?</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор урожая на огороде.</p> <p>Задачи: воспитывать чувство удовлетворения от собранного урожая.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки».</p> <p>Задачи: учить быстро действовать при потере равновесия <b>(физическое развитие)</b></p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).</p>	<p>Сбор лекарственных растений.</p> <p><b>Задачи:</b> учить правильно собирать лекарственные растения.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Совушка»</p> <p>Задачи: учить действовать по сигналу. «У оленя дом большой».</p> <p>Задачи: закреплять умение соотносить движения с текстом.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Смелые ребята».</p> <p>Цели: упражнять в быстром беге; развивать ловкость.</p> <p><b>(физическое развитие).</b></p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.</p> <p>Рассматривание <b>картинок:</b> «<i>Правильно вытираем руки</i>». Беседа по ним.</p>				
<p>самостоятельная деятельность детей, игры</p>	<p><b>Игра малой подвижности «У кого мяч?»</b></p> <p>Задачи: Развивать у детей наблюдательность, ловкость <b>(физкультура).</b></p> <p><b>Дигра «Кто правильно пойдет, тот игрушку</b></p>	<p><b>Упражнение «Прогулка»</b></p> <p>Задача: различать спокойный и бодрый характер музыкальных произведений.</p> <p><b>(музыка).</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b></p>	<p><b>Дигра «Эхо»</b></p> <p>Задачи: Закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память <b>(развитие речи).</b></p> <p>Предложить бумагу для аппликации разных</p>	<p><b>Конструирование «Скамейки во дворе».</b></p> <p>Задачи: Воспитание аккуратности при работе с конструктором.</p> <p><b>Упражнение «Море и ручеек»</b></p> <p>Задачи: учить детей</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Кіші шармен жаттығу»</p> <p>Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым. Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын. Оң қолым мықты болсын!</p>

	<p><b>найдет»</b> Задачи: учить передвигаться в заданном направлении и считать шаги (<b>основы математики</b>)</p>	<p>«По грибы» (потешка) Раз, два, три, четыре, пять, Мы идём грибы искать! Этот пальчик в лес пошёл, Этот пальчик гриб нашёл. Этот пальчик чистить стал. Этот пальчик всё съел, Оттого и потолстел. (попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца)(<b>худ.литра</b>). <b>Дидактическая игра «Несуществующее животное»</b> Задачи: развитие воображения, развитие мелкой моторики. Совершенствовать умения выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный). (<b>лепка</b>)</p>	предметов( <b>аппликация</b> ).	различать темп музыки. ( <b>музыка</b> )	<p>Сол қолым мықты болсын! (Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау). (<b>казахский язык</b>) Д/игра «Цветочки – лепесточки» Задачи: Учить детей различать гласные и согласные звуки (<b>основы грамоты, рисование</b>)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Развитие речи:</b> Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.(Женя, Дильнур).</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b> Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. (Святослав, Ульяна).</p>	<p><b>Основы математики:</b> учить детей воспроизводить разновидности геометрических фигур. (Маша, Нурай)</p>	<p><b>Художественная литература:</b> формировать умение отвечать на вопросы по тексту (Полина, Вова)</p>	<p><b>Казахский язык.</b> Формировать умение детей знать казахский слова (Асылым, Расул)</p>
Уход детей домой	<p>Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников».</p>	<p>Памятка «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!».</p>	<p>Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».</p>	<p>Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».</p>	<p>Памятка для родителей «Как измерить талант?».</p>