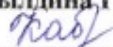



КЕЛІСЕМІН:  
СОГЛАСОВАНО:  
Оқу ісінің  
менгерушісі  
Зам.директора УР  
Кабылдина Г.Е.

  
«    »    2021ж

ҚАРАЛДЫ:  
РАССМОТРЕНО:  
НА ЗАСЕДАНИИ М/О  
Хаттама №  
Протокол №  
Абилова В.Ш.

  
«    »    2021ж

БЕКІТЕМІН:  
УТВЕРЖДАЮ:  
Мектеп директоры  
Вайтүсенов Е.Р.



**"Запорожье ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ нің  
жанындағы шағын орталығының әртүрлі жастағы "Балапан" тобы  
Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы  
2021-2022 оқу жылына**

Тәрбиеші: Қали С.Б.

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА МЕ**

**Ортаңғы «Балапан» тобы**

<b>Тақырыпша</b>	<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 3 сағ	<b>Коммуникация</b> Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 0,5 Орыс тілі – 0,5 Драма – 0,5	<b>Таным</b> Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (ҚМҰҚ) – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыс тану – 1	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Апликация – 0,5 Музыка – 1,5	<b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен таныстыру – 0,25 Экология негіздері – 0,25
<b>Қыркүйек. Тақырыбы: «Менің балабақшам»</b>					
<b>Менің балабақшам</b> (I апта)	<b>Дене шынықтыру</b> 1. Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату. 3. Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, топтағы заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдерді қолдануға үйрету. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. <b>Көркем әдебиет</b> Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балабақша туралы	<b>ҚМҰҚ</b> Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Ұсынылған үлгі бойынша немесе кеміген заттардан топ құрауға, топтан жеке бір затты бөліп алуға үйрету. Әртүрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. <b>Құрастыру</b> Құрылыс материалдарынан орындық, сырғанақ	<b>Сурет салу</b> «Менің тобымдағы заттар» Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Топ бөлмесіндегі дөңгелек пішінді табу арқылы заттарды салу. <b>Апликация</b> Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Баланың өзі және өзінің топтағы жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Ересектерге көмектесуге ынталандыру.

	бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.	<p>әңгімелеу.</p> <p><b>Драма</b></p> <p>Балаларды театрмен таныстыру. Көркем әдебиет шығармалары бойынша драмалық дағдыларды дамыту.</p>	құрастыра білуге үйрету. Құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс ажыратып, атау.	<p><b>Музыка</b></p> <p>Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық қимылдарды орындауға жаттықтыру.</p>	
<p><b>Менің достарым</b></p> <p>(II апта)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату.</p> <p>2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.</p> <p>3. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 8</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Әңгімеге қатысу және тілді түсіну. Тұрмыстық және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тақырыпқа сәйкес тақпақ жаттау.</p> <p><b>Русский язык</b></p> <p>Учить правильно произносить гласные и согласные звуки русского языка, составлять словосочетания. Обучать умению слушать и понимать короткие произведения</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p>«Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Мен және менің достарым»</p> <p>Суреттегі кейіпкерлерді бере білу іскерліктерін қалыптастыру. Сопақ пішіннің суретін салу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып дөңгелек, сопақ пішіндерді бейнелеу</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Музыкаға деген өзіндік қатынасы туралы</p>	

	<p>м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру.</p>	<p>на русском языке.</p>		<p>түсінік беру. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру. Би қимылдарын орындауға жаттықтыру.</p>	
<p><b>Менің сүйікті ойыншықтарым (III апта)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>2. Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.</p> <p>3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтауға үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу.</p> <p><b>Драма</b></p> <p>Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуге үйрету.</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Заттардың жиынтығын салыстыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атауға үйрету. Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байыту.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Ойыншықтар»</p> <p>Ойыншықтарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу техникасын игерту.</p> <p><b>Апликация</b></p> <p>Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды іскерлігін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Қарқындағы музыканы қабылдау. Әуенді дұрыс, нақты интонациялау дағдыларды қалыптастыру. Марш</p>	<p><b>Экология негіздері</b></p> <p>Өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту.</p>

	өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.			сипатын ырғақты жүріспен беруге үйрету. <b>Музыка</b> Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сөздерін дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.	
<b>Жиһаздар (IV апта)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> 1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. 2. Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру <b>Русский язык</b> Учить отвечать на короткий вопрос простым предложением. Расширить знания о предметах ближайшего окружения (мебель).	<b>ҚМҰҚ</b> Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету. <b>Құрастыру</b> Ұзын және қысқа пластиналарды ажыратуын, оларды дұрыс атауын, құрылыс сипаттамасына сәйкес қажетті бөлшектерді өздігінен таңдауын, құрылысты дайын	<b>Сурет салу</b> Жиһаздар туралы түсініктерін қалыптастыру. Дөңгелек және сопақ пішіндерді қолдана отырып жиһаздардың суретін салу. <b>Мүсіндеу</b> «Менің орындығым» Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуге үйрету.	

	3. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.	Формировать навыки использования в речи имена существительные единственного числа.	нұсқамен орындау іскерлігін бекіту.	<b>Музыка</b> Өуендерді орындау кезінде пьесаларды тану және атауға үйрету. Дауыстап және төмен дауыспен ән салу біліктіліктерін жетілдіру. Жүрелеп отыруды ырғақты орындауға жаттықтыру.	
--	---	--	-------------------------------------	--	--

**Қазан. Тақырыбы: «Менің отбасым»**

<b>Менің отбасым, ата-аналар еңбегі (I апта)</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.</p> <p>2. Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.</p> <p>3. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың сөйлемде анық, таза, әрі түсінікті айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Н.Исахметов «Әже». Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.</p> <p><b>Драма</b></p> <p>Түрлі эмоцияларды білдіру үшін</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p>1 санымен таныстыру. Заттар санын салыстыруды, атауды, топта бір зат бойынша теңдік қалыптастыруды үйрету. Шеңберді басқа геометриялық пішіндерден ажырату.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Ересектердің еңбегіне бақылау жасау.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Менің отбасым». Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.</p> <p><b>Апликация</b></p> <p>«Анам, әкем және мен»</p> <p>Заттарды қағаз бетінде орналастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Әндердің жекелеген</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету.</p>
--	---	---	---	--	--

	сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).	интонациямен дыбыстау.		эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің арақатынасын тануға және атауға үйрету. Ән сипатын ұғыну. Қимылды музыкамен сәйкестендіру дағдыларын қалыптастыру. <b>Музыка</b> Музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау. Әннің көңіл күйін бере білуге үйрету. Музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту дағдыларын қалыптастыру.	
<b>Менің көшем (II апта)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> 1. Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындақта көлденеңінен еңбектеу. 2. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Тақтайда, орындақта көлденеңінен еңбектеу.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың сөздік қорын байыту. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. <b>Русский язык</b> Формировать умения понимать и использовать знакомые слова в повседневной жизни.	<b>ҚМҰҚ</b> Құрамында 1 және 2 заттар тобын салыстыруды және теңдік пен теңсіздік орнатуды үйрету. 2 санымен таныстыру. <b>Құрастыру</b> Қағаздан құрастыруға үйрету. қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп,	<b>Сурет салу</b> «Балабақшаға апаратын көше». Бояулармен, дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салу. <b>Мүсіндеу</b>	

	<p>Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.</p> <p>3. Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.</p>	<p>Учить пересказывать короткие произведения. Обучать прямому и обратному счету до 5.</p>	<p>бұрыштарды және тараптарды біріктіре білуге үйрету. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Меңгерген тәсілдерді қолдана отырып мүсіндеу білігін бекіту.</p> <p>Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Ән тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. Әннің сөздері мен дыбыстарын таза және анық айтуға үйрету. Музыканың ырғағын дәл бере отырып би қимылдарын жасауға жаттықтыру.</p>	
<p><b>Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік (III апта)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>2. Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Жіп</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.</p> <p><b>Драма</b></p>	<p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p>Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. 2-ге дейін санауды бекіту.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Қағазға суретті дұрыс орналастыруға үйрету. Бояудың әдістерін қолданып, бояумен сурет салуға жаттықтыру.</p> <p><b>Апликация</b></p> <p>Қағазбен және қайшымен жұмыс істеу дағдысын бекіту. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Экология негіздері</b></p> <p>Адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.</p>



	<p>бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.</p>	<p>Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдыларын қалыптастыру.</p>		<p>Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салуға үйрету. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Өртүрлі сипаттағы музыка тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратуға жаттықтыру. Таныс би элементтері негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау біліктілігін дамыту.</p>	
<p><b>Алтын күз</b> <b>(IV апта)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қ.Мүсіреповтің «Күз» тақпағын жаттау. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Русский язык</b></p>	<p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p>Құрамында 2 және 3 заттар бар топтарды салыстыруға, заттардың санын атауға, теңдік және теңсіздікті орнатуға үйрету, 3 санымен</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Алтын күз»</p> <p>Көркем туындыны эмоционалды қабылдауға үйрету; ағаштың, жіңішке бұтақтардың суреттерін</p>	

	<p>допты өз айналасында домалату.</p> <p>2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>3. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.</p>	<p>Совершенствовать навыки развития голосового и артикуляционного аппарата.</p> <p>Расширить знания о овощах и фруктах, об осеннем времени года.</p>	<p>таныстыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Күз туралы ұғымдарын кеңейту. Күз мезгіліндегі ауа райын бақылау.</p>	<p>салу. <b>Мүсіндеу</b></p> <p>«Күзгі ағаштар».</p> <p>Ермексаздың кесектерінен түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка туралы өз пікірін білдіру дағдыларын қалыптастыру. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында жеке күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнауға үйрету. Қарапайым әуендерді есту қабілетіне сүйеніп ән салу біліктілігін дамыту.</p>	
<b>Қараша. Тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»</b>					
<b>Өзім туралы (I апта)</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.</p> <p>Басқа қап киіп, заттарды аттап өту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Мен қандаймын?». Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру. Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Балаларды әдеби шығармалар</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). 3 санымен таыстыруды</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Мен». Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Апликация</b></p> <p>Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау.</p>

	<p>2. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу.</p> <p>3. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.</p>	<p>кейіпкерлерінің бейнесі арқылы адамның іс-әрекеттер әлемімен таныстыру.</p> <p><b>Драма</b></p> <p>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.</p>	<p>жалғастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыс орната білуге үйрету.</p>	<p>дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Дыбыс жоғарылығын есту және ырғақтық дағдыларын қалыптастыру. Музыканы тыңдау барысында өз сезімдерін сипаттау арқылы тілдік дағдыларын дамыту. Музыка сипатын қимыл арқылы беруге жаттықтыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Балаларға арналған әндері орындауға үйрету. Музыканы орындау барысында өз толғаныстарын сипаттау арқылы тілдік дағдыларын дамыту. Анық ырғақты жүріспен марштың сипатын бере алуға үйрету.</p>	
<p><b>Дұрыс тамақтану. Дәрумендер (II апта)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p>Тәулік мерзімдері «таңертең, күндіз, кеш, түн» туралы түсінік беру. 2 және 3 сандарын салыстыру,</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Көкөністер». Көкөністерде болатын дәрумендер туралы түсінік беру. Көкөністерді бейнелеу</p>	

	<p>секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>2. Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту.</p> <p>3. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.</p>	<p><b>Русский язык</b></p> <p>Учить составлять предложения из 2-3 знакомых слов. Закрепить навыки правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы.</p>	<p>теңдік пен теңсіздік орнату.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тыңдау. Қол қозғалысымен көрсету дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіруге жаттықтыру.</p>	
<p><b>Өзіңе және өзгелерге көмектес (III апта)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.</p> <p>2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Шағын әңгімелерді айтып беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p>Ұқсастық және ерекшелік қасиеттерін есепке ала отырып, жуан, жіңішке белгілерін салыстыру. 3 санымен таныстыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. Бояу түстерін таңдай білуге үйрету.</p> <p><b>Апликация</b></p> <p>Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.</p>	<p><b>Экология негіздері</b></p> <p>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.</p>

	<p>жүгіру. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).</p> <p>3. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.</p>	<p>Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету.</p> <p><b>Драма</b></p> <p>Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p>Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту.</p>	<p>Желімді, сүлгіні қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетуге үйрету. Музыканың кіріспесін ажырату біліктіліктерін дамыту. Музыканың көңілді би сипатын қабылдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Әуеннің кіріспесі бойынша таныс әндерді тануға, олардың мазмұндары туралы айтуға үйрету. Шеңбер бойымен жүре отырып хор айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіруге жаттықтыруды жалғастыру.</p>	
<b>Тез, жоғары</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>ҚМҰҚ</b>	<b>Сурет салу</b>	

<p><b>күшті!</b> <b>(IV апта)</b></p>	<p>1. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.</p> <p>2. Саптізбекте бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру.</p> <p>3. Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру.</p>	<p>Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Русский язык</b></p> <p>Совершенствовать навыки развития речевого дыхания, четкой дикции. Обучать умению слушать и понимать стихотворения.</p>	<p>3-ке дейін санауды үйретуді жалғастыру. «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Бөлме өсімдіктерін атауға үйрету.</p>	<p>Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Қарындашты біркелкі басып, қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай) үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажыратуға жаттықтыру. Әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындау. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	
<p><b>Желтоқсан. Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»</b></p>					
<p><b>Тарихқа саяхат</b> <b>(I апта)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Әңгімеге қатысу және әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p>4 санымен таныстыру. «Барлығы неше?», «Қайсысы?», «Есеп бойынша нешінші?»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қазақстанда тұратын түрлі ұлт өкілдерінің өздеріне тән</p>

		<p>қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).</p> <p>2. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Қысқа секіртпемен секіру.</p> <p>3. Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру.</p>	<p>Патриоттық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақпақтар түсініп, есте сақтауға үйрету. Отан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты көрнекі құралдар көмегінсіз жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету.</p> <p><b>Драма</b></p> <p>Адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>сұрақтарына жауап беруді үйрету. Төртбұрышты ажырату және дұрыс атай білу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін сақтауға үйрету.</p>	<p>эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.</p> <p><b>Апликация</b></p> <p>Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p>Музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айтуға жаттықтыру. Ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдауға үйрету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p>Хормен ән айтуға үйрету. Би қимылдарын есте сақтау дағдыларын дамыту. Сылдырмақтармен</p>	<p>мәдениеті бар екені жайлы түсініктерін кеңейту.</p>
--	--	---	--	--	---	--

					ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу біліктіліктерін жаттықтыру.	
<b>Туған өлкем (II апта)</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Түрлі тапсырмалармен шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру.</p> <p>50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p> <p>2. Екі сызықтың арасымен жүру және жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Қолдарын белдеріне қойып, гимнастикалық орындық бойымен жүру.</p> <p>3. Қатардан шықпай қолдың еркін қимылымен жеңіл және ырғақты жүгіру. Қолдарын белдеріне қойып, гимнастикалық</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету. Туған өлкеге байланысты өлеңдер оқу. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Русский язык</b></p> <p>Учить называть некоторые свойства предметов: цвет, форма. Расширить знания о животных и птицах в зимнее время года.</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p>«Алдында - артында, сол жақта – оң жақта» заттардың бағыты мен орналасуын анықтауды үйрету. 5 санымен таныстыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Дөңгелек пішінді заттарды салу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Балалардың шығармашылық жұмыстарын бағалау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Әуенді және оның қайырмасын айтуға үйрету. Музыка жанрларын ажырату. Би сипатындағы</p>		



		орындық бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу.			музыканы эмоционалды түрде қабылдауға жаттықтыру.	
<b>Астана – Отанымыздың жүрегі (III апта)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> 1. Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. 2. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. 3. Екі сызықтың арасындағы жолмен қолдарын еркін жағдайда ұстап кеңдеу адыммен жүру. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. Бір-біріне допты домалату.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. <b>Көркем әдебиет</b> Астана туралы өлең шумақтарын оқу. Балаларды тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. <b>Драма</b> Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру.	<b>ҚМҰҚ</b> Үшбұрышты ажырату және дұрыс атай білуін; пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену, зерттеу қызығушылығын дамыту. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. <b>Құрастыру</b> Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.	<b>Сурет салу</b> Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ оюының элементтерін салу. <b>Апликация</b> Геометриялық пішіндердің ою құрастырып, оны ретімен желімдеу. Желімді қолдану мен қайшыны ұстау қауіпсіздігін сақтау. <b>Музыка.</b> Ән тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу біліктіліктерін жетілдіру. Ән айту барысында әннің көңіл күйін бере білуін дамыту. Түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және	<b>Экология негіздері</b> Тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар және табиғат бұрышындағы өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.	

				анықтау дағдыларын қалыптастыру. <b>Музыка.</b> Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдауға үйрету. Халық ойындарының көңілді сипатын беру біліктіліктерін дамыту.	
<b>Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер) (IV апта)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> 1. Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру. 2. Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. 3. Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Тұңғыш Президент және мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>Русский язык</b> Учить называть признаки предметов. Формировать навыки использования имен существительных множественного числа.	<b>ҚМҰҚ</b> Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. <b>Жаратылыстану</b> Үй жануарларының (ит, мысық) сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту. Сиырдың, жылқының және үй құстарының (қораз, мекен, қаз) сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы	<b>Сурет салу</b> Борлармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Түстердің жылы реңктерін таңдауға дағдыларын қалыптастыру. <b>Мүсіндеу</b> Балаларды тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Музыка</b> Әннің сөздерін созыңқы және анық айтуға үйрету. Үлкен	

	Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық).		білімін нақтылау.	шеңберге және шашырап тұруға жаттықтыру. Музыканың ырғағын дәл беру дағдыларын қалыптастыру.	
<b>Қаңтар. Тақырыбы: «Табиғат әлемі»</b>					
<b>Айналамыздағы өсімдіктер (I апта)</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық). Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру.</p> <p>2. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.</p> <p>3. Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Өсімдіктер туралы өлең шумақтарын оқу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздермен байыту.</p> <p><b>Драма</b></p> <p>Көркем әдебиет шығармалары бойынша драмалық дағдыларды дамыту.</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p>Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауды жалғастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Балабақша ауласындағы және маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, оларды ажыратып, атауға үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Гүлдердің суретін салуға үйрету. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Апликация</b></p> <p>Гүлдердің пішіндерін жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p>Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдауға үйрету. Жеке ән айту дағдыларын жетілдіру. би қозғалыстарының атауларын үйрету.</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p>Музыкалық мәнерлеу</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.</p>

		<p>жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.</p> <p>Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату.</p>			<p>құралдарын ажырату. Дыбыстауды соза отырып ән айтуды жетілдіру. Музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау дағдыларын жетілдіру.</p>	
<p><b>Жануарлар әлемі</b> <b>(II апта)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>2. Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.</p> <p>3. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. Жануарлар туралы әңгімелеу. Ауыз екі сөйлеу шығармашылығына деген қызығушылықтарын туғызу.</p> <p><b>Русский язык</b></p> <p>Расширить знания о животных. Закрепить умения прямому и обратному счету до 5.</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p>Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. Шаршымен таныстыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Табиғи материалдардан жануарлар жасауға үйрету. Материалдарды ұқыпты, үнемді падалануға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Түстерді, композицияны сезуді дамыту. Жануарлардың суретін, тұлғасының горизонталды қалпын және денесінің мүшелерінің құрылымын көрсетіп, салуға үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдауға, оларды</p>		

					тануға үйрету. Бір қарқында дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру.	
<b>Құстар – біздің досымыз (III апта)</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру.</p> <p>2. Шашырап жүру және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Құстар туралы тақпақ оқу. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Сурет бойынша құстар туралы шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Драма</b></p> <p>Әңгіме желісін ретімен орындау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p>Сандарды ретімен атау біліктерін дамыту. Сезім мүшелерінің (көру, есту, иіс сезу) көмегімен санау дағдысын дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Пішіні дөңгелек заттардың суретін салу және пішінін ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту. Құстың суретін салып, денесінің пішінін (сопақ), бөліктерін көрсетуге үйрету.</p> <p><b>Апликация</b></p> <p>Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту. Бөліктерді дұрыс орналастырып және оларды мұқият жапсырып, суретті құруға үйрету.</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p>Шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету. Әртүрлі сипаттағы әндерді</p>	<p><b>Экология негіздері</b></p> <p>Құстарды ажыратып, атай білуді бекіту. Табиғат бұрышындағы құстарға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру.</p>	

					<p>орындау біліктілігін жетілдіру. Қозғалысты өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту біліктіліктерін дамыту.</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p>Шеңбер бойымен хор айтып жүруге үйрету. Сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға жаттықтыру. Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындау дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p><b>Ғажайып қыс (IV апта)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).</p> <p>2. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қыс туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құруға үйртуді жалғастыру. Балалардың айтылған ойды тыңдауға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.</p> <p><b>Русский язык</b></p> <p>Расширьте знания о зимних явлениях природы.</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p>Тәуліктің қарама-қарсы (күн – түн) бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. Дене бөліктерін бағдарлау және атау: бас, аяқтар, қолдар.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс, мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Қыс мезгіліндегі ауа</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Күрделі заттардың суретін салғанда бөліктердің орналасуын және олардың көлемі бойынша ара қатынасын көрсете білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексаздан</p>	

	3. Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу.		райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру.	аққала бейнесін мүсіндеуге үйрету. <b>Музыка</b> Музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу. Дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білуге үйрету. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру жаттығуларын орындау.	
<b>Ақпан. Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»</b>					
<b>Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары) (I апта)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> 1. Шашырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. 2. Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету. Әңгімелеу барысында сын есімдер мен етістіктерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру.  <b>Көркем әдебиет</b> Зат есімдер мен сын есімдерді байланыстырып айта білу дағдыларын дамыту. Табиғат құбылыстары түсінік	<b>ҚМҰҚ</b> Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету. Геометриялық пішіндерді сипап сез және көру тәсілдері арқылы ажырату: шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер.  <b>Жаратылыстану</b> Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін	<b>Сурет салу</b> Ағаштардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.  <b>Апликация</b> Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу дағдыларын	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарапайым тәжірибелер мен зерттеу жүргізу, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату дағдыларды қалыптастыру.

	<p>арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.</p> <p>3. Сапта тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату.</p>	<p>беру.</p> <p><b>Драма</b></p> <p>Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау, түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>байыту.</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p>Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білуге үйрету. Музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алуға жаттықтыру. Жеңіл және ырғақты, қозғалу қимылдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p>Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдауға үйрету. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау біліктіліктерін дамыту. Әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүруге, көңілді билеуге жаттықтыру.</p>	
<p><b>Көліктер</b> <b>(II апта)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген бағытта допты</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Көліктің әртүрлі түрлерін ажыратуға, атауға үйретуді жалғастыру. Көлік</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру. Теңдік</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, көліктерді бейнелей</p>	



	<p>домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру.</p> <p>2. Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру.</p> <p>3. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.</p>	<p>жұмысшыларының еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Русский язык</b></p> <p>Учить употреблять в речи имена существительные множественного числа, правильно произносить свистящие, шипящие(ж,щ,с,з) звуки.</p>	<p>және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру. Конструктордан көлік түрлерін құрастыру.</p>	<p>білуге баулу. Көліктер туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Кескішті қолдана отырып көліктің мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану. Мүсіндеу техникасын жетілдіру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Әнді соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру.</p>	
<p><b>Электроника әлемі</b></p> <p><b>(III апта)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру.</p> <p>2. Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Таныс шығармаларда</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p>Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға жаттықтыру. Геометриялық пішіндердің кеңістікте орналасуын анықтауға үйрету. Кубты шаршымен салыстыра отырып, таныстыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Балалардың сурет салу үшін түстердің жылы реңктерін таңдауға қажеттіліктерін қалыптастыру. Элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтауға үйрету.</p> <p><b>Апликация</b></p>	<p><b>Экология негіздері</b></p> <p>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған ортаның сұлулығына және оған қамқорлық қатынасқа байланысты мейірімді, құмарлық сезімдерін тәрбиелеу.</p>

	<p>бағытта қойылған доптарды лақтыру. Сапқа тұру барысында бағдар бойынша теңелу; оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау.</p> <p>3. Кедергілерден аттап жүру және жүгіру. Сапқа тұру барысында бағдар бойынша теңелу; оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау.</p>	<p>бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Электроникаға қатысты жұмбақтар жасыру.</p> <p><b>Драма</b></p> <p>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық қиялдауды дамыту. Көрнекілікке сүйене отырып электроника заттарын жасау. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларды қалыптастыру. Желімді қолдану мен қайшыны ұстау қауіпсіздігін сақтау біліктерін дамыту.</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p>Күш салмай ән айтуға үйрету. Музыканың сипаты мен мазмұны жағынан салыстыру дағдыларын жетілдіру. Музыканың биге тән сипатын қабылдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p>Әуенді дұрыс бере білуге үйрету. Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айту біліктіліктерін жетілдіру. Музыка әуеніне сәйкес қозғалыс бағытын өзгертіп адымдауға жаттықтыру.</p>	
<p><b>Мамандықтың бәрі жақсы (IV апта)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>С.Мәуленовтің «Бәрі – бәрі жұмыста» тақпағын</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p>«Қанша еді?», «Қаншасы қалды?»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Заттар мен олардың бөліктерінің</p>	

	<p>жүру. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау.</p> <p>50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу.</p> <p>2. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу.</p> <p>3. Белгілі арақашықтықта жүру және жүгіру. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру.</p>	<p>жаттау. Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздік қорларын байыту. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерінің кейбір түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар (мамандық) арқылы кеңейту.</p> <p><b>Русский язык</b></p> <p>Учить называть группы предметов ближайшего окружения и их признаки. Закрепить навыки правильного использования слов и выражений при ответе на вопросы.</p>	<p>сұрақтарына жауап беруге үйрету. Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Бөлме өсімдіктерін, ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту. Ағаштың және гүлдің бөліктерін атай білуге үйрету.</p>	<p>орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуге, оларды дұрыс біріктіріп, негізгі бөлігіне қысу арқылы дұрыс қосуға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айтуға үйрету. Музыка әуені бойынша аяқты жоғары көтеріп жүгіруге жаттықтыру. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, қол орамалды баяу бұлғау қимылдарын жетілдіру.</p>	
<b>Наурыз. Тақырыбы: «Салттар мен фольклор»</b>					
<b>Қазақстанның салттары мен дәстүрлері</b>	<b>Дене шынықтыру</b> 1. Шашырап жүру және	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Қазақ халқының	<b>ҚМҰҚ</b> Топтарды салыстыру.	<b>Сурет салу.</b> «Киіз үйді өрнектейік»	<b>Қоршаған ортамен танысу</b>

<p><b>(I апта)</b></p>	<p>жүгіру. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу.</p> <p>2. Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту.</p> <p>3. Тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.</p>	<p>салттары мен дәстүрлері туралы білімін кеңейту. Халық өнеріне, Қазақстанда өмір сүретін халықтардың мәдениетіне қызығушылығын дамыту. Қазақ халқының салттарына, дәстүрлеріне бейімдеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы әңгімелеу. Балалардың әңгімелеу барысында сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.</p> <p><b>Драма</b></p> <p>Адамгершілік нормалары туралы түсінік беру. Өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдар мен қыздарға тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау.</p>	<p>Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Жаратылстану</b></p> <p>Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыру.</p>	<p>Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектерді, қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Патриоттық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Балаларға шаршының бұрыштарын дұрыс дөңгелету тәсілімен шеңберді кесуге, бұрышты екіге бөлуге, бөліктерден шеңберді, жартышеңберді жіңішке жолақтан ашылған және ашылмаған гүлдердің суретін салуға үйрету. Жапсыру барысында бір түстің екі реңкін қолдану, мұқият жапсырудың тәсілдерін бекіту.</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p>Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Өндердің қозғалыстық, көңілді сипатын қабылдауға үйрету.</p>	<p>Картиналарды, ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық үлгіде дайындалған киімдерді пайдалана отырып, Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>
------------------------	---	--	--	---	---

					<p><b>Музыка.</b></p> <p>Әуені бойынша әндерді ажыратуға үйрету. Қазақтың халық шығармашылығымен таныстыру. Ұлттық мәдениетке қызығушылығын дамыту.</p>
<p><b>Ертегілер елінде. Театр әлемі</b></p> <p><b>(II апта)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау.</p> <p>2. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.</p> <p>3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету. Ертегілерді талдау кезінде өздерінің сезімдері туралы әңгімелеу. Ертегі кейіпкерлерін сахналау.</p> <p><b>Русский язык</b></p> <p>Учить отвечать на короткие вопросы простыми предложениями, слушать, понимать и пересказывать короткие произведения.</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p>Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға үйрету. Шарды шеңбермен салыстыра отырып таныстыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Қағаздан «оригами» типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Балаларды суреттерінде сүйікті ертегі кейіпкерінің бейнесін құруға үйрету: денесінің пішінін, басын және басқа оған тән ерекшеліктерін көрсету.</p> <p>Мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу техникасын жетілдіру.</p>	

		қолымен қағып алу. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.			<b>Музыка</b> Өнді созып, сөздерін анық айта білуге үйрету. Жұппен би қимылдарын орындау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.	
<b>Өнер көзі халықта (III апта)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> 1. Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. 2. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді, қолдың төмен-алға қарай қимылын аяқтың екпінді итерілуімен үйлестіру, бүгілген аяқтың ұшымен жеңіл жерге түсу.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.  <b>Көркем әдебиет</b> Халық өнеріне, Қазақстанда өмір сүретін халықтардың мәдениетіне қызығушылығын дамыту. Адамгершілікке, Отаншылдыққа тәрбиелеу.  <b>Драма</b>	<b>ҚМҰҚ</b> Заттарды ені бойынша өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.  <b>Құрастыру</b> Балаларды қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасауға үйрету. Ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.	<b>Сурет салу</b> 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.  <b>Аппликация</b> Элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.	<b>Экология негіздері</b> Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу.	

	<p>3. Жылдам жүгіруде денесін дұрыс ұстау: қимылдауға байланысты денені аздап еңкейту, иықтарын босаңдау ұстау, алға қарау, жүгіру мен жүруді кезектестіру. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді, қолдың төмен-алға қарай қимылын аяқтың екпінді итерілуімен үйлестіру, бүгілген аяқтың ұшымен жеңіл жерге түсу. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу.</p>	<p>Театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p>		<p><b>Музыка.</b></p> <p>Әуені бойынша әндерді танып, олардың мазмұны туралы баяндауға үйрету. Биде ойындық музыкалық қимылдарды қолдану біліктіліктерін дамыту.</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p>Ұлттық музыкалық аспаптарында ойнай білуге үйрету. Әнді бірге бастап, бірге аяқтау біліктіліктерін жетілдіру. Музыкалық қабылдауды дамыту.</p>	
<p><b>Нұр төккен, гүл көктем (IV апта)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Допты алысқа лақтыру.</p> <p>2. Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Балалардың сөздік қорын көктем туралы және құбылыстары мен белгілері жайлы кеңейту. Біріккен сөздегі екпінді буынды таба білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Русский язык</b></p> <p>Учить составлять словосочетания; простые предложения из 2-3 слов;</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p>Цилиндрмен таныстыру.</p> <p>Геометриялық денелерді (куб, шар) сипап-сезу арқылы ажырату. 1-ден 2-ке дейін тура және кері санау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Балаларға суреттерінде көктемнен алған әсерін бейнелеуге, суретінің мазмұнын өздігінен анықтап, ұжымдық композицияны құруға үйрету. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Балаларды халық шеберлерінің</p>	

	<p>3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу.</p>	использовать знакомые слова в повседневной жизни.	Шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру.	еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.	
--	---	---	--	--	--

**Сәуір. Тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»**

<b>Аялайық гүлдерді (I апта)</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.</p> <p>2. Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Сөздерді шынайы интонациямен анық айта білуге үйрету. Балалардың сөздік қорларын дамыту. Гүл туралы мақал-мәтелдер айту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Гүл туралы өлең оқу. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын бере білуге үйрету.</p> <p><b>Драма</b></p> <p>Жұбымен келісе</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p>Заттарды биіктіктері бойынша салыстыру. Геометриялық пішіндерді геометриялық денелерден ажырату біліктерін дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы ұғымдарын қалыптастыру. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Балалардың сурет салу үшін түстердің жылы реңктерін таңдау дағдыларын қалыптастыру. Үлгі бойынша гүлдердің пішінін, түсін ескере отырып салу.</p> <p><b>Апликация</b></p> <p>Гүл бөліктерін қию (бұрыштарды дөңгелету арқылы кесу), олардан әдемі сурет құру. Түсті сезуді, эстетикалық қабылдауды дамыту.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Бөлме гүлдерінің өсуі үшін не қажет екендігі, олардың ұрықтану әдістері (тұқым, сабақтары) туралы түсінік беру.</p>
----------------------------------	--	---	--	--	--



	<p>жүру. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру.</p> <p>3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу.</p>	<p>отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>жасау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p>Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, әндерді орындауға үйрету. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p>4. <i>Музыка.</i></p> <p>Ән орындаушылық дағдыларды қалыптастыру. Музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту.</p>	
<p><b>Ас атасы - нан</b> <b>(II апта)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.</p> <p>2. Заттардың арасымен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Нанның дастарханға қандай жолдармен келетіні туралы түсінік беру. Ересектердің еңбегін құрметтеуге, нанды қадірлеуге тәрбиелеу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру.</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p>Кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды анықтау.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Балаларды әртүрлі</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Қарындашпен салуда қарапайым қозғалысты нақты беру, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімдерін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.</p>	

	<p>жүру және жүгіру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру).</p> <p>3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау.</p>	<p><b>Русский язык</b></p> <p>Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, четкую дикцию. Учить правильно произносить сонорные (р,л) звуки русского языка.</p>	<p>«пластик» түріндегі үлгілер жасауға үйрету. Шығармашылық қиялдарын дамыту.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексаздан нанның мүсінін бейнелу. Ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдау, билерді сахналау біліктіліктерін дамыту. Вокалдық-хордық, музыкалық-ырғақтық дағдыларды жетілдіру.</p>	
<p><b>Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі</b> <b>(III апта)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау.</p> <p>2. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың сөйлемде анық, таза, әрі түсінікті дыбысталуын бекіту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p>Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, болмыстың құбылыстарын әр түрлі тәсілдермен көрсете білуге үйрету. Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Балаларды өз жұмыстарының мазмұнын ойластыруға үйрету. Бейнелеу үшін пішіні мен түсі лайық</p>	<p><b>Экология негіздері</b></p> <p>Жәндіктер, оларға тән сипаттық белгілері, мінез-құлықтары, тіршілік ету ортасы туралы түсінік беру.</p>

	<p>Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру.</p> <p>3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.</p>	<p>үйрету.</p> <p><b>Драма</b></p> <p>Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>дамыту.</p>	<p>қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылыққа, эстетикалық талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p>Дыбыстың табиғаты туралы (музыкалық дыбыстар және шу дыбыстары), оның жоғарлығы және ұзақтығы туралы түсініктерін дамыту. Өн салуға, жаттығуларға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын тудыру.</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p>Хорда және жеке өлең айту дағдыларын дамыту, созып үн шығару, кварта шегінде таза дауыс ырғағын келтіру. Би қимылдарымен таныстыруды жалғастыру.</p>	
<p><b>Еңбек бәрін жеңбек (IV апта)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Арқанның</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Отбасы мүшелерінің кейбір еңбек әрекеттері туралы білімдерін</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p>Екі зат тобын салыстырып, аз топқа жетіспейтін затты қоса</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	

	<p>астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру.</p> <p>2. Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау.</p> <p>3. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру.</p>	<p>кеңейту. Ересектердің еңбектерін қадірлеуге, өзі еңбек етуге ынтасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Русский язык</b></p> <p>Учить понимать речь педагога, правильно произносить гласные и согласные звуки.</p>	<p>(немесе үлкен топтан затты ала) отырып шамамен 5 затты санау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттерін туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың бейнесін салуда ұсақ бөлшектеріне, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Балшық кесегін алақанның тұзу қимылдарымен сопақ пішінге келтіріп, жаю дағдысын бекіту. Балалардың ынтасын, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Музыкалық туындылары туралы, олардың жанрлары туралы (марш, өлең, би) түсініктерін дамыту. Қимылдарды музыкалық сүйемелдеумен еркін, үйлесімді, ырғақты орындауға жаттықтыру.</p>	
<b>Мамыр. Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»</b>					
<b>Достық – біздің тірегіміз</b>	<b>Дене шынықтыру</b> 1. Баяу қарқынмен жүру	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Біз бәріміз – біртұтас	<b>ҚМҰҚ</b> Бір-бірінен түрлі	<b>Сурет салу</b> Сәндік қолданбалы	<b>Қоршаған ортамен танысу</b>

<p><b>(халықтар достығы)</b></p> <p><b>(I апта)</b></p>	<p>және жүгіру. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.</p> <p>2. Жұптасып ырғақпен және жеңіл жүру мен жүгіру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. Бір-біріне допты домалату.</p> <p>3. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүру, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу.</p>	<p>әлем екенімізді, әр түрлі ұлт өкілдерін берік достық қана біріктіріп тұратындығы жайлы түсінік беру. Татулыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Балаларға өздерінің достары жайлы, олардың тартымды қылықтары мен неліктен өзін баурайтындығы жайлы әңгімелету. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Драма</b></p> <p>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру, оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>қашықтықта орналасқан заттар тобының арасында теңдік пен теңсіздік орнату қабілеттерін дамыту. Геометриялық пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдері арқылы анықтау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру.</p>	<p>өнер түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Апликация</b></p> <p>Сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық мазмұнды композиция құрастыру. Ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p>Қазақстанның музыкалық мәдениетіне бейімдеу. Ұлттық мәдениетке қызығушылықты дамыту. Музыкалық мәнерлігінің тәсілдерін ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p>Қимылдарды музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын дамыту. Музыкалық бейнені, музыкалық</p>	<p>Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері туралы білімдерін кеңейту. Еліміздегі ұлт өкілдерінің бәрі тату-тәтті өмір сүретіні туралы ұғымдарын қалыптастырып, оларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
---	--	---	--	--	---

					туындының ерекшелігін және көңіл күйін есту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Әр түрлі халықтардың билерінің ерекшеліктерімен таныстыру.
<b>Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері) (II апта)</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу.</p> <p>2. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. 4 адымдап қос аяқпен жоғарыға секіруде итерілуді орындауда қол мен аяқтың жұмысын үйлестіру.</p> <p>3. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Әскер қатарындағылар Отанымызды қорғайтыны, әскерде танкистер, ұшқыштар, жаяу әскерлер, теңіз жаяу әскерлері бар екендігі туралы түсініктерін кеңейту. Әскер қызметі туралы алғашқы түсініктер беру. Патриоттық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Русский язык</b></p> <p>Учить понимать и использовать знакомые слова в повседневной жизни; правильно использовать слова при ответе на вопросы.</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p>Заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерліне жаттықтыру. Бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жеңіс мерекесіне арнап сурет салу. Үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Заттардың құрылымының пропорцияларын сақтауға және илеудің, бөліктерді қосудың тәсілдерін үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Ансамбльде ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету. Дауыс аппаратының бұлшық</p>	

	музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүру, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіру. 4 адымдап қос аяқпен жоғарыға секіруде итерілуді орындауда қол мен аяқтың жұмысын үйлестіру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу.			еттерін дамыту. Жоғарғы дыбыстық бейімді, эмоционалдық ықыластықты, музыкалық туындыны бірыңғай қабылдау дағдыларын жетілдіру.	
<b>Мен жасай алам (III апта)</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу.</p> <p>2. Заттарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Өз ойын дұрыс қалыптастыру қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Драма</b></p> <p>Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p>Түрлі заттарды геометриялық пішіндермен салыстыру. Берілген сан бойынша заттарды санауға үйретуді жалғастыру (үш үйрек, бес көжек және т.б.).</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру дағдыларын бекіту. Ұқыптылыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.</p> <p><b>Апликация</b></p> <p>Дайын кесілген суреттерді қолданып, жырту тәсілдер арқылы ұсақ бөлшектермен толықтыруға үйрету білітілігін бекіту. Жапсыруға деген қызығушылығын ояту.</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p>Вокалдық және</p>	<p><b>Экология негіздері</b></p> <p>Табиғатта өзін-өзі ұстау ережесімен таныстыруды және балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру.</p>

		3. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау. Орнында тұрып ұзындыққа секіру.	үйлестіріп, сахнада бағдарлау біліктілігін жетілдіру.		аспаптық музыканы қабылдауды және ажырату дағдыларын қалыптастыру. <b>Музыка.</b> Музыкалық шығарманы аяғына дейін тыңдау. Туындының бөлімдерін ажырату дағдысын дамыту. Өннің не туралы айтылатын әңгімелеуге үйрету.	
<b>Көңілді жаз (IV апта)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> 1. Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Екі метр арақашықтықта допты бір-біріне лақтыру, доптың ұшу бағытын бақылау және ұшып келе жатқан допты бүгілген қолдың жеңіл қимылымен тосып алу. 2. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Екі метр арақашықтықта допты бір-біріне лақтыру, доптың ұшу бағытын бақылау және ұшып келе жатқан допты бүгілген қолдың жеңіл қимылымен тосып алу.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Хабарлы сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша әңгіме құрастыру. Жаз мезгіліне байланысты өлең оқу.  <b>Русский язык</b> Закрепить умения считать до 10 в прямом и обратном порядке, составлять словосочетания, предложения из 2-3 слов.	<b>ҚМҰҚ</b> Заттарды қалыңдығы бойынша өсу және кему ретімен (ең жуан, жуан, жіңішке, ең жіңішке және керісінше) орналастыру біліктерін дамыту. 5 шамасында сандар. Заттар тобын салыстыру, теңдік және теңсіздікті орнату.  <b>Жаратылыстану</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын	<b>Сурет салу</b> Жаз мезгілінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырата білуге үйрету. Жыл мезгілінің қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру, өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру.  <b>Мүсіндеу</b> Ойдан құрастырып мүсіндеу. Алған білімдерін қолдана білуге үйрету.  <b>Музыка</b>		



		<p>Басындағы қабымен гимнастикалық орындық бойымен, дене бітімін сақтай отырып жүру.</p> <p>3. Басындағы қабымен гимнастикалық орындық бойымен, дене бітімін сақтай отырып жүру. Шектелген жазықтық бойымен допты домалатуға жаттықтыру.</p>		<p>орнату біліктерін жетілдіру.</p>	<p>Орындаушылық мәдениетін, шығармашылыққа қызығушылықты, сахнада орындау талаптарын дамытуды жалғастыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау дағдыларын жетілдіру. Меңгерген дағдыларын бекіту.</p>	
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--