



КЕЛІСЕМІН:  
СОГЛАСОВАНО:  
Оқу ісінің  
менгерушісі  
Зам.директора УР  
Алешина Е.В.  
  
«27» 08 2021ж

ҚАРАЛДЫ:  
РАССМОТРЕНО:  
НА ЗАСЕДАНИИ М/О  
Хаттама №  
Протокол №  
Абидова В.Ш.  
  
«27» 08 2021ж

БЕКІТЕМІН:  
УТВЕРЖДАЮ:  
Мектеп директоры  
Байдусенов Е.Р.  
  
«28» 08 2021ж  


## Перспективный план предшкольного класса 2021-2022 уч.год

Воспитатель: Труш Е.А.

**СКВОЗНЫЕ ТЕМЫ**  
**На 2021-2022 учебный год**  
**класс дошкольной подготовки**

| № | СКВОЗНАЯ ТЕМА             | ЦЕЛЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ДАТЫ          |
|---|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | Школа                     | <i>формирование у детей социальных навыков, чувства привязанности и любви к школе, кабинету, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности.</i>                                                                                                                                                                                                          | 01.09 - 3.09  |
|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 06.09 - 10.09 |
|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 13.09 - 17.09 |
|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20.09 - 24.09 |
| 2 | Моя семья                 | <i>расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.</i>                                                                                                                                                  | 27.09 - 01.10 |
|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.10 - 08.10  |
|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11.10 - 15.10 |
|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 18.10 - 22.10 |
| 3 | Растем здоровыми          | <i>охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей</i>          | 25.10 - 29.10 |
|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 08.11-12.11   |
|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15.11-19.11   |
|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 22.11-26.11   |
| 4 | Мой Казахстан             | <i>формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.</i>                                                                                    | 29.11- 03.12  |
|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 06.12 - 10.12 |
|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 13.12-17.12   |
|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20.12 - 24.12 |
| 5 | Мир природы               | <i>расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды</i> | 27.12 - 31.12 |
|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10.01-14.01   |
|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 17.01- 21.01  |
|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 24.01-28.01   |
| 6 | Мир вокруг нас            | <i>развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.</i>                                                                                                                                            | 31.01-04.02   |
|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 14.02-18.02   |
|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 21.02-25.02   |
|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 28.02 - 04.03 |
| 7 | Традиции и фольклор       | <i>дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа; формирование духовно-нравственных основ личности ребенка, развитие эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе; воспитание детей в духе толерантности, национальной и религиозной терпимости.</i>                                                                | 07.03-11.03   |
|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 14.03-18.03   |
|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 04.04 - 08.04 |
|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11.04 – 15.04 |
| 8 | Трудимся вместе           | <i>формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей</i>                                                                                                                                                                                 | 18.04-22.04   |
|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25.04-29.04   |
|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 02.05-06.05   |
|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 09.05 -13.05  |
| 9 | Пусть всегда будет солнце | <i>воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.</i>                                                                                                                                                         | 16.05 – 20.05 |
|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 23.05 -25.05  |

**Перспективный план  
Предшкольного класса на сентябрь 2021 года  
Сквозная тема «Моя школа»**

**Цель:** Предоставление информации о школе и школьных принадлежностях. Научить детей отвечать на вопросы по картинке. Развивать речь у детей.  
**Задачи:** Прививать детям любознательность

| Под тема                                            | «Здоровье»-3                                                                                                                                                       | «Коммуникация» - 6                                                                                                                                                                                                                              | «Познание»-2,5                                                                                                                                                                       | «Творчество»-5                                                                                                                                                                                                                                                | «Социум»-1,5                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | Физическая культура – 2,5<br>Основы безопасного поведения- 0,5                                                                                                     | Развитие речи -1<br>Худ.литература - 1<br>Основы грамоты – 2<br>Казахский язык – 2                                                                                                                                                              | ФЭМП - 1<br>Конструирование – 0,5<br>Естествознание - 1                                                                                                                              | Рисование-1<br>Лепка -1<br>Аппликация – 1<br>Музыка - 2                                                                                                                                                                                                       | Самопознание – 1<br>Ознакомление с окружающим миром – 0,5                                                                            |
| Школа. Моя первая школа (1-неделя) 1. 09 – 3.09     | <b>Физическая культура</b><br>1. Построение. Ходьба на колонне по одному.<br><b>Основы безопасного поведения</b><br>1. Как быть здоровым?                          | <b>Развитие речи</b><br>1. Я и мое имя<br><b>Основы грамоты</b><br>1. Давайте знакомимся!<br>2. Как люди общаются друг с другом?<br><b>Казахский язык</b><br>1. Сәлем! Сау бол!<br>2. Менің атым - Алмагүл                                      | <b>ФЭМП</b><br>1. Знакомство. Что где находится?<br>Моя комната. Ориентируюсь на листке бумаги.<br><b>Естествознание</b><br>1. Когда наступает осень?                                | <b>Рисование</b><br>1. Я рисую<br><b>Лепка</b><br>1. Пластилиновый мир<br><b>Аппликация</b><br>1. Радужное настроение<br><b>Музыка</b><br>1. Давайте познакомимся                                                                                             | <b>Самопознание</b><br>1. Путешествие в страну Самопознания<br><b>Ознакомление с окружающим миром</b><br>1. Кто живет со мной рядом? |
| Школа. Будем образованными (11-неделя) 6.09 – 10.09 | <b>Физическая культура</b><br>2. Катание мяча. Ходьба и бег по гимнастической скамейке.<br>3. Ползание на четвереньках<br>4. Упражнять в прыжках в длину с разбега | <b>Развитие речи</b><br>2. Я умею, я могу<br><b>Основы грамоты</b><br>3. Общение без слов. Язык жестов<br>4. Общение без слов. Мимика<br><b>Казахский язык</b><br>3. Бұл кім?<br>4. Бұл не?<br><b>Худ.литература</b><br>1. Добротой согревается | <b>ФЭМП</b><br>2. Мои игрушки. Что, где расположено? Мой двор. Что, где находится?<br><b>Конструирование</b><br>1. Тележка<br><b>Естествознание</b><br>2. Почему происходит листопад | <b>Рисование</b><br>2. Я у радуги в гостях<br><b>Лепка</b><br>2. Целый день Ежи Ежовичи собирают фрукты, и овощи (семейство ежей)<br><b>Аппликация</b><br>2. Мой двор – моя маленькая Родина<br><b>Музыка</b><br>2. Давайте познакомимся<br>3. Я и мои друзья | <b>Самопознание</b><br>2. Я особенный человек                                                                                        |

|                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Школа. Знания в книге<br>(III-неделя) 13.09– 17.09         | <b>Физическая культура</b><br>5. Прокатывание с попаданием в кегли<br>6. Прокатывание мяча «змеёйкой».<br><br><b>Основы безопасного поведения</b><br>2. Органы чувств.                      | <b>Развитие речи</b><br>3. Мои любимые занятия..<br><b>Основы грамоты</b><br>5. Мои любимые игрушки.<br>6. Мои любимые сказки.<br><b>Казахский язык</b><br>5. Какой текше?<br>6. Маған дөп берші?<br><b>Худ. литература</b><br>2. Труд – всему голова                      | <b>ФЭМП</b><br>3. Мой праздник. Сравни предметы по размеру. (высоте, длине, толщине). Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку.<br><b>Естествознание</b><br>3. Что я знаю о природе? | <b>Рисование</b><br>3. Я волшебник. <b>Лепка</b><br>3. Игрушки не простые – глиняные расписные (по замыслу филимоновской игрушки) .<br><b>Апликация</b><br>3. Украсим чапан и жилет<br><b>Музыка</b><br>4. Я и мои друзья<br>5. Мое настроение бывает разным              | <b>Самопознание</b><br>3. Я и моя семья .<br><b>Ознакомление с окружающим миром</b><br>2. Что я умею?                         |
| Школа. Дорога в школу<br>(IV-неделя) 20.09 – 24.09         | <b>Физическая культура</b><br>7. Лазание по гимнастической стенке чередующимся шагом..<br>8. Ползание под шнур<br>9. Ходьба по гимнастической скамейке.                                     | <b>Развитие речи</b><br>4. Мальчики и девочки.<br><b>Основы грамоты</b><br>7. Первый школьный звонок<br>8. Живые и неживые предметы<br><b>Казахский язык</b><br>7. Неше дөп?<br>8. Кел, санайық?<br><b>Худ. литература</b><br>3. Соблюдаем правила – делаем все правильно. | <b>ФЭМП</b><br>4. Я помогаю маме. Считаю до 5. Я считаю все вокруг. Число от 1 до 5.<br><b>Конструирование</b><br>2. Лесенка<br><b>Естествознание</b><br>4. О чем говорят растения?                 | <b>Рисование</b><br>4. Моя мечта <b>Лепка</b><br>4. Верблюд (по мативам казахской сказки «Почему верблюд оглядывается, когда пьет»)<br><b>Апликация</b><br>4. В мире сказок и приключений.<br><b>Музыка</b><br>6. Мое настроение бывает разным<br>7. Я - веселый музыкант | <b>Самопознание</b><br>4. Я и мои сверстники                                                                                  |
| Под тема                                                   | <b>«Здоровье»-3</b><br>Физическая культура – 2,5<br>Основы безопасного поведения- 0,5                                                                                                       | <b>«Коммуникация»6</b><br>Развитие речи -1<br>Худ. литература - 1<br>Основы грамоты – 2<br>Казахский язык – 2                                                                                                                                                              | <b>«Познание»-2,5</b><br>ФЭМП - 1<br>Конструирование – 0,5<br>Естествознание - 1                                                                                                                    | <b>«Творчество»-5</b><br>Рисование-1<br>Лепка -1<br>Апликация – 1<br>Музыка - 2                                                                                                                                                                                           | <b>«Социум»-1,5</b><br>Самопознание – 1<br>Ознакомление с окружающим миром – 0,5                                              |
| Моя семья. Я счастливый ребенок<br>(I-неделя) 27.09– 01.10 | <b>Физическая культура</b><br>10. Учить подбивать мяч настольного тенниса ракеткой.<br>11. Бросание мяча кверху и его ловля.<br><b>Основы безопасного поведения</b><br>3. Что такое осанка? | <b>Развитие речи</b><br>5. Мои увлечения.<br><b>Основы грамоты</b><br>9. В спортивном зале.<br>10. Мастерская слова.<br><b>Казахский язык</b><br>9. Мектеп<br>10. Мынау не?<br><b>Худ. литература</b><br>4. Знание - сила                                                  | <b>ФЭМП</b><br>5. Научусь считать. Числа от 1 до 10. Я считаю все вокруг. Порядковый номер до 10.<br><b>Естествознание</b><br>5. Как дружат растения?                                               | <b>Рисование</b><br>5. Астры – школьные цветы<br><b>Лепка</b><br>5. Лиса и коза (по мативам казахской сказки «Лиса и коза»)<br><b>Апликация</b><br>5. Мой любимый школьный двор<br><b>Музыка</b><br>8. Я - веселый музыкант 9. Хочу о музыке я много знать!               | <b>Самопознание</b><br>5. Я и мой воспитатель.<br><b>Ознакомление с окружающим миром</b><br>3. Зачем знать правила поведения? |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <p>Моя семья. Наша улица<br/>(II-неделя) 04.10 – 08.10</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>12. Сохранение равновесия при ходьбе с мешочком на голове на вытянутой руке.<br/>13. Упражнять в лазании по гимнастической стенке с ускорением и замедлением темпа<br/>14. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/>6. Что интересного я узнаю в школе<br/><b>Основы грамоты</b><br/>11. Мастерская слова<br/>12. Чему учат в школе. <b>Казахский язык</b><br/>11.Бұл кім?<br/>12.Бұл не?<br/><b>Худ.литература</b><br/>5.Маму с папой берегу.</p> | <p><b>ФЭМП</b><br/>6. Учись рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?». Мои школьные принадлежности. Числа от 11 до 20<br/><b>Конструирование</b><br/>3. Качели<br/><b>Естествознание</b><br/>6. Что особенного у герани и первоцвета?</p> | <p><b>Рисование</b><br/>6. Школьная семья<br/><b>Лепка</b><br/>6. Кыз Жібек (по замыслу дымковской игрушки)<br/><b>Апликация</b><br/>6.Осенняя фантазия<br/><b>Музыка</b><br/>10. Хочу о музыке я много знать!<br/>11. Хочу о музыке я много знать!</p> | <p><b>Самопознание</b><br/>6.Слушаю свое сердце</p> |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Моя семья. Счастливая семья<br/>(III-неделя) 11.10 – 15.10</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>15. Ползание «змейкой» между предметами<br/>16. Ведение мяча «змейкой» ногой между предметами<br/><b>Основы безопасного поведения</b><br/>4.Зачем нужна личная гигиена?</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/>7. Хочу знать много!<br/><b>Основы грамоты</b><br/>13. Звуки окружающего мира..<br/>14.Что мы слышим и произносим.<br/><b>Казахский язык</b><br/>13.Сәмкеде не бар?<br/>14.Балақай, мұнда қара?<br/><b>Худ.литература</b><br/>6.Вместе дружно мы живем.</p> | <p><b>ФЭМП</b><br/>7. Мои школьные принадлежности. Числа от 11 до 20.<br/>Стану строителем. Научусь считать до 20.<br/>Предыдущий. Следующий.<br/><b>Естествознание</b><br/>7. Что прячется в луковнице?</p> | <p><b>Рисование</b><br/>7. Шепот школьного сада<br/><b>Лепка</b><br/>7. Ласточка (лепка по казахской сказке «Почему у ласточки хвост рожекми»)<br/><b>Апликация</b><br/>7. Волшебная бабочка<br/><b>Музыка</b><br/>12. Музыкальные звуки вокруг меня<br/>13.Очень дружно мы живем, и танцуем, и поем!</p> | <p><b>Самопознание</b><br/>7. Учимся делать добрые дела<br/><b>Ознакомление с окружающим миром</b><br/>4. Умеем ли мы трудиться</p> |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p>Моя семья. Я люблю свою маму<br/>(IV-неделя) 18.10 – 22.10</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>17. Ходьба по скамейке, перешагивая невысокие предметы<br/>18. Перебрасывание мяча одной рукой через препятствие с расстояния 2 метра<br/>19. Медленный и непрывычный бег друг за другом парами.<br/>Ходьба по гимнастической скамейке на носочках.</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/>8. Поиграем<br/><b>Основы грамоты</b><br/>15. Что такое семья?<br/>16. Моя семья<br/><b>Казахский язык</b><br/>15.Мен сурет саламын<br/>16.Мен мектепке барамын<br/><b>Худ.литература</b><br/>7.Белая береза под моим окном.</p> | <p><b>ФЭМП</b><br/>8. Научусь считать до 20. Который по счету? Сколько? Учись вместе с друзьями. Больше. Меньше. Сколько же?<br/><b>Конструирование</b><br/>4. Грузовая машина<br/><b>Естествознание</b><br/>8. Какие растения летат?</p> | <p><b>Рисование</b><br/>8. По дороге в школу<br/><b>Лепка</b><br/>8. Пластилиновый спектакль (лепка по сказке И.Алтынсарина «Спор животных»)<br/><b>Апликация</b><br/>8.Умелые ручки<br/><b>Музыка</b><br/>14. Очень дружно мы живем, и танцуем, и поем!<br/>15. Чему учат в школе</p> | <p><b>Самопознание</b><br/>8.Я счастливый человек</p> |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

| Под<br>тема                                                                  | «Здоровье»-3<br>Физическая культура –<br>2,5<br>Основы безопасного<br>поведения- 0,5                                                                                                                                                                                                                               | «Коммуникация»6<br>Развитие речи -1<br>Худ.литература - 1<br>Основы грамоты – 2<br>Казахский язык – 2                                                                                                                                        | «Познание»-2,5<br>ФЭМП - 1<br>Конструирование – 0,5<br>Естествознание - 1                                                                                             | «Творчество»-5<br>Рисование-1<br>Лепка -1<br>Аппликация – 1<br>Музыка - 2                                                                                                                                         | «Социум»-1,5<br>Самопознание – 1<br>Ознакомление<br>с окружающим миром – 0,5                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «В здоровом теле здоровый дух»<br>Я буду сильным<br>(I-неделя) 25,10– 29,10  | Физическая культура<br>20. Бег со сменой<br>направления. Ходьба по<br>гимнастической<br>скамейке<br>(параллельно),<br>взявшись за руки.<br>21. Перешагивания через<br>линии (расстояние 1м),<br>ходьба, бег «змейкой»<br>между предметами.<br><b>Основы безопасного<br/>поведения</b><br>5.Что такое режим<br>дня? | <b>Развитие речи</b><br>9. Школьные правила<br><b>Основы грамоты</b><br>17. В гостях у бабушки<br>18.Маму очень я люблю<br><b>Казахский язык</b><br>17.Бұл кім?<br>18.Менің отбасым<br><b>Худ.литература</b><br>8.Жизнь диких животных зимой | <b>ФЭМП</b><br>9. Мои соседи. Боольше. Меньше.<br>Сколько же? мы постоимся в ряд.<br>Следующий, предыдущий же?<br><b>Естествознание</b><br>9. Кто живет в нашем краю? | <b>Рисование</b><br>9. Мой любимец<br><b>Лепка</b><br>9. Табак (орнаментальное искусство)<br><b>Аппликация</b><br>9.Что хранит бабушкин сундук<br><b>Музыка</b><br>16. Чему учат в школе<br>17. Чему учат в школе | <b>Самопознание</b><br>9.Учимся общению<br><b>Ознакомление с<br/>окружающим миром</b><br>5.Зачем нужны ремесла |
| «В здоровом теле здоровый дух»<br>Люблю чистоту<br>(II-неделя) 08.11 – 12.11 | Физическая культура<br>22. Перешагивания через<br>линии (расстояние 1м),<br>ходьба.<br>23. Бег змейкой между<br>предметами.                                                                                                                                                                                        | <b>Развитие речи</b><br>10. Дружная семья<br><b>Основы грамоты</b><br>19. Моя домашняя библиотека<br><b>Казахский язык</b><br>19.Мен бес жастамын<br>20.Табакта бес алма<br><b>Худ.литература</b><br>9.Как мы ездил в Алматы                 | <b>ФЭМП</b><br>10. Моя дружная семья.<br>Следующий, предыдущий. Я играю с<br>друзьями. Свойства предметов.                                                            | <b>Аппликация</b><br>10.В гостях у золотой рыбки<br><b>Музыка</b><br>18. Папа, мама, я –музыкальная<br>семья<br>19. Папа, мама, я –музыкальная<br>семья                                                           |                                                                                                                |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«В здоровом теле здоровый дух»<br/>Чистота – залог здоровья<br/>(III-неделя) 15.11 – 19.11</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>24. Ползание и пробегание змейкой между 3-4 предметами<br/>25. Подпрыгивание вперед с мячом</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b><br/>6. Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья.</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/>11. Моя семья и родственники</p> <p><b>Основы грамоты</b><br/>20. Безопасность на улице<br/>21. Мой дом.<br/>22. Бытовые приборы</p> <p><b>Казахский язык</b><br/>21. Бұл – менің інім<br/>22. Бұл – менің досым</p> <p><b>Худ. литература</b><br/>10. Путешествие по лесной тропиночке</p> | <p><b>ФЭМП</b><br/>11. Помогаю бабушке.<br/>Последовательность фигур. Мы с друзьями мастерим.<br/>Последовательность и закономерность</p> <p><b>Естествознание</b><br/>10. Какие бывают кошки?</p> <p><b>Конструирование</b><br/>5. Гараж.</p> | <p><b>Рисование</b><br/>10. Традиции моей семьи</p> <p><b>Лепка</b><br/>10. Смешарики (тестопластика)</p> <p><b>Апликация</b><br/>11. Кто живет на скотном дворе</p> <p><b>Музыка</b><br/>20. Животные – мои друзья!<br/>21. Животные – мои друзья!</p> | <p><b>Самопознание</b><br/>10. Ласковые слова</p>                                                                   |
| <p>«В здоровом теле здоровый дух»<br/>Будь здоровым<br/>(IV-неделя) 22.11 – 26.11</p>             | <p><b>Физическая культура</b><br/>26. Ползание и пробегание змейкой между 3-4 предметами<br/>27. Ходьба по шнуру прямо<br/>28. Ходьба спокойно и в темпе по кругу направо, налево, на носочках.</p>                           | <p><b>Развитие речи</b><br/>12. У каждого свой дом</p> <p><b>Основы грамоты</b><br/>23. Зимние забавы<br/>24. Новогодний праздник</p> <p><b>Казахский язык</b><br/>23. Мен доп ойнаймын<br/>24. Ол не істейді?</p> <p><b>Худ. литература</b><br/>11. Звучи и пой, моя домбра!</p>                                       | <p><b>ФЭМП</b><br/>12. Когда это бывает? Сегодня, завтра, вчера, послезавтра, утро, вечер, день, ночь. Я познаю мир. Дни недели.</p> <p><b>Естествознание</b><br/>11. Почему ласточки улетают?</p>                                             | <p><b>Рисование</b><br/>11. Сюрприз для мамы и папы</p> <p><b>Лепка</b><br/>11. У лихого скакуна очень добрая душа</p> <p><b>Апликация</b><br/>12. Украсим тускииз</p> <p><b>Музыка</b><br/>22. Дружба – это здорово.<br/>23. Дружба – это здорово</p>  | <p><b>Самопознание</b><br/>11. Доброе сердце<br/><b>Ознакомление с окружающим миром</b><br/>6. Как везде успеть</p> |

| Под<br>тема                                                            | «Здоровье»-3                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Коммуникация»6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Познание»-2,5                                                                                                                                                                                                                                                              | «Творчество»-5                                                                                                                                                                                                                                                              | «Социум»-1,5                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическая культура – 2,5<br>Основы безопасного поведения- 0,5         | Развитие речи -1<br>Худ.литература - 1<br>Основы грамоты – 2<br>Казахский язык – 2                                                                                                                                                                                           | ФЭМП - 1<br>Конструирование – 0,5<br>Естествознание - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Рисование-1<br>Лепка -1<br>Апликация – 1<br>Музыка - 2                                                                                                                                                                                                                      | Самопознание – 1<br>Ознакомление с окружающим миром – 0,5                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |
| «Мой Казахстан»<br>Путешествие в нашу историю (I-неделя) 29.11 – 03.12 | <b>Физическая культура</b><br>29. Ходьба в полуприсяде<br>30 Построение в шеренгу, в 2-3 колонны. Пряжки через препятствие                                                                                                                                                   | <b>Основы грамоты</b><br>25. Транспорт<br>26. Что взять в поездку?<br><b>Казахский язык</b><br>25. Мынау ағаш<br><b>Худ.литература</b><br>12. В семье единой                                                                                                                                                                                                        | <b>Естествознание</b><br>12. Зачем человеку руки?<br><b>Конструирование</b><br>6. Автостоянка                                                                                                                                                                               | <b>Рисование</b><br>12. Дерево дружбы<br>12. Саукеле (модульная мозаика)<br><b>Апликация</b><br>13. Выросли подружки на лесной опушке<br><b>Музыка</b><br>24. Любимые игрушки<br>25. Любимые игрушки                                                                        | <b>Самопознание</b><br>12. Согласие в семье                                                                               |
| «Мой Казахстан<br>Мой родной край» (II-неделя) 06.12 – 10.12           | <b>Физическая культура</b><br>31. Построение в шеренгу, в 2-3 колонны<br>32. Бег со средней скоростью 120 – 200 м. потягиваясь, сидя на коленях на стуле<br>33. Бег соревнования (15м). Ходьба по ограниченной поверхности присъавным шагом, вытягивая ноги направо, налево. | <b>Развитие речи</b><br>13. Я твой друг и ты мой друг<br>14. Что растет вокруг меня?<br><b>Основы грамоты</b><br>27. Путешествие на воздушном лайнере<br>28. История транспорта началась с колеса<br><b>Казахский язык</b><br>26. Мен гүл жасаймын<br>27. Сен не саласын?<br>28. Мынау - кобелек<br><b>Худ.литература</b><br>13. Фрукты, ягоды – кладовая витаминов | <b>ФЭМП</b><br>13. Любимое время года. Устанавливаем последовательность событий. Хлеб всему голова. Месяцы года, дни недели, время суток<br>14. Мы собирали урожай. Измеряю длину. На ферме. Сравниваю предметы по весу.<br><b>Естествознание</b><br>13. Где живут чувства? | <b>Рисование.</b><br>13. Звонкая струна домбры.<br><b>Лепка</b><br>13. Веселей чесной народ – зима – зимушка идет! Айсулу в зимней шубке.<br><b>Апликация</b><br>14. Когда приходит Новый год?<br><b>Музыка</b><br>26. Пришла волшебница зима<br>27. Пришла волшебница зима | <b>Самопознание</b><br>13. Настоящий верный друг<br><b>Ознакомление с окружающим миром</b><br>7. Кто на чем передвигается |



**Перспективный план  
Предшкольного класса на январь 2021 года  
Сквозная тема «Мир природы»**

**Цель:** воспитание любви к природе, способствование эмоционально – ценностного отношения к природе.

**Задачи:** формировать у детей представления об окружающем нас мире;

| Под тема                                                    | «Здоровье»-3<br>Физическая культура – 2,5<br>Основы безопасного поведения- 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Коммуникация»6<br>Развитие речи -1<br>Худ.литература - 1<br>Основы грамоты – 2<br>Казахский язык – 2                                                                                                                                                           | «Познание»-2,5<br>ФЭМП - 1<br>Конструирование – 0,5<br>Естествознание - 1                                                                                                                                   | «Творчество»-5<br>Рисование-1<br>Лепка -1<br>Аппликация – 1<br>Музыка - 2                                                                                                                                                                                                   | «Социум»-1,5<br>Самопознание – 1<br>Ознакомление с окружающим миром – 0,5                                       |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Мир природы»<br>(1-неделя) 10.01-14.01                     | <b>Физическая культура</b><br>39. Непрерывный бег мелкими и широкими шагами 1,5-2минуты<br>40. Бег со сменой направления, с остановками и последующим бегом.<br><b>Основы безопасного поведения</b><br>9.Правила поведения дома?                                                                                                                                     | <b>Развитие речи</b><br>17. Мой город<br><b>Основы грамоты</b><br>33. Мы водим хоровод<br>34. Народные герои<br><b>Казахский язык</b><br>33. Мен үйге барамын?<br>34. Мен тауға барамын<br><b>Худ.литература</b><br>16. Литературный колейдоскоп «Все о спорте» | <b>ФЭМП</b><br>17. Определяемся в конный поход<br>Знаю форму предметов и фигур<br><b>Естествознание</b><br>16. Что такое неживая природа?<br>17. Из чего строят дом?                                        | <b>Рисование</b><br>16. Новогодние чудеса<br>17. К нам приехал снеговик<br><b>Лепка</b><br>16. Кудрявая овечка<br>17. Новогодний хоровод<br><b>Аппликация</b><br>17. На улицах города<br><b>Музыка</b><br>32. Новогодний день чудесный<br>33. Новогодний день чудесный      | <b>Самопознание</b><br>16. Учимся любить<br><b>Ознакомление с окружающим миром</b><br>8. Зачем знать свой адрес |
| «Мир природы»<br>«Какая природа»<br>(II-неделя) 17.01-21.01 | <b>Физическая культура</b><br>41. Ходьба по шнуру прямо, боком. Ходьба по гимнастической скамейке, ударяя мяч об пол с правой стороны.<br>42. Ходьба по шнуру прямо, боком. Ходьба по ребристой доске на носках. Ведение мяча, подталкивая ногой между препятствиями. 43. Ходьба на носочках, пятках. Ходьба по гимнастической скамейке, ударяя мяч с левой стороны. | <b>Развитие речи</b><br>18. Едем, летим, плывем<br><b>Основы грамоты</b><br>35. Праздник Наурыз<br>36. Традиции в сказках<br><b>Казахский язык</b><br>35. Мен дүкенге барамын<br>36. Мынау не?<br><b>Худ.литература</b><br>17. Как хорошо, что есть театр!      | <b>ФЭМП</b><br>18. Полетим на самолете. Сравниваю целое и части<br>Что можно увидеть в дороге. Целое и часть<br><b>Естествознание</b><br>18. Что могут воздух и вода?<br><b>Конструирование</b><br>8. Сарай | <b>Рисование</b><br>18. Ждут нас быстрые ракеты<br><b>Лепка</b><br>18. Сундучок я открываю, много нового узнаю(орнаментальное искусство)<br><b>Аппликация</b><br>18. Нарядный баскур<br><b>Музыка</b><br>34. Путешествие в страну музыка<br>35. Путешествие в страну музыка | <b>Самопознание</b><br>17. Быть вежливым.                                                                       |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <p>«Мой Казахстан»<br/>Нұр-рәдүлтан стоюна наһей Родины(III-неделә) 13.12– 17.12</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>34. Бег со средней скоростью 120 – 200 м. Пролезать в обруч на четвереньках. Отбивание мяча о пол, продвигаясь вперед шагом(5м).<br/>35. Бег парами меняя темп. На счет 1-2-3, по счету перестроение в несколько колонн<br/><b>Основы безопасного поведения</b><br/>7. Культура питания 8. Что такое витамины?</p>     | <p><b>Развитие речи</b><br/>15. Кто живет вокруг меня?<br/><b>Основы грамоты</b><br/>29. Как найти дорогу<br/><b>Казахский язык</b><br/>29. Мен боямын<br/><b>Худ. литература</b><br/>14. Наш щедрый дастархан</p>                                                                                                                            | <p><b>ФЭМП</b><br/>15. На ферме. Определяю вес предмета. Дары природы. Сравниваю предметы по весу</p>                                                                                                                                                                   | <p><b>Музыка</b><br/>28. Мир полон волшебных звуков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Самопознание</b><br/>14. Мои домашние животные</p>    |
| <p>«Мой Казахстан»<br/>Независимый Казахстан (IV-неделә) 20.12 – 24.12</p>           | <p><b>Физическая культура</b><br/>36. Бег парами меняя темп. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. Прыжки в высоту с разбега «Достань до предмета»<br/>37. Смена направления по сигналу ведущего: вперед, назад, приставным шагом, боком.<br/>38. Смена направления по сигналу ведущего: вперед, назад, приставным шагом, боком.</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/>16. Техника - помощник человека<br/><b>Основы грамоты</b><br/>30. На синем море, в жарких странах<br/>31. Родины чудесный уголок<br/>32. Мой тулпар<br/><br/><b>Казахский язык</b><br/>30. Мыннау - коян<br/>31. Мынау түйе.<br/>32. Ұшты - ұшты<br/><b>Худ. литература</b><br/>15. Бегать, прыгать и скакать</p> | <p><b>ФЭМП</b><br/>16. Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов<br/>Транспорт. Называю форму фигур и предметов <b>Конструирование</b><br/>7. Мосты<br/><br/><b>Естествознание</b><br/>14. Что человеку нужно для жизни<br/>15. Что человеку нужно для жизни?</p> | <p><b>Рисование</b><br/>14. Гордость моя - Казахстан<br/>15. Подводный мир<br/><b>Лепка</b><br/>14. Снеговик и его друзья<br/>15. Что за чудо - пиала<br/><b>Апликация</b><br/>15. Подарок для Акшакар 16. Красногрудые птички<br/><b>Музыка</b><br/>29. Мир полон волшебных звуков.<br/>30. Зимняя сказка<br/>31. Зимняя сказка</p> | <p><b>Самопознание</b><br/>15. С чего начинается дружба</p> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Мир природы»<br/>Береги природу<br/>(III-неделя) 24.01-28.01</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>44. Ходьба широким шагом, скольжение (имитация движения конькобежца)<br/>45 Ходьба по канату с мешочком на голове (100г).<br/>Отбивание мяча о стену и ловля его, не роняя на землю<br/><b>Основы безопасного поведения</b><br/><b>Основы безопасного поведения</b><br/>10.Правила поведения дома?</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/>19. правила дорожные выполнять совсем не сложно<br/><b>Основы грамоты</b><br/>37. Без хлеба – нет обеда!<br/>38. Что значит здоровая пища?<br/><b>Казахский язык</b><br/>37. Сен мектепке немен барасын?<br/>38. Саяхат<br/><b>Худ.литература</b><br/>18. Как правильно говорить?</p> | <p><b>ФЭМП</b><br/>19. Путешествуем по Астане.<br/>Составляем фигуры из частей<br/>Еду к дедушке и бабушке в деревню.<br/>Составляю фигуры из частей<br/><b>Естествознание</b><br/>19. Почему дует ветер?</p> | <p><b>Рисование</b><br/>19. Идет в пустыне караван<br/><b>Лепка</b><br/>19. Вышла кисонька гулять...( по мативам казахской сказки «Как человек подружился с сабакой и кошкой» тестопластика)<br/><b>Аппликация</b><br/>19.Он бежит себе в волнах<br/><b>Музыка</b><br/>36. Вместе весело шагать по просторам<br/>37.Я люблю цирк</p> | <p><b>Самопознание</b><br/>18.Отзывчивость<br/><b>Ознакомление с окружающим миром</b><br/>9. Чем хороши родные просторы</p> |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Перспективный план  
Предшкольного класса на февраль 2021 года  
Сквозная тема «Окружающий нас мир»**

**Цель:** Формировать у детей экологические знания, бережное отношение к природе и всему окружающему.

**Задачи:** - развивать любознательность, ценностное отношение к миру природы;

- развивать продуктивную деятельность детей, творческие способности;

| Под тема                                       | «Здоровье»-3<br>Физическая культура – 2,5<br>Основы безопасного поведения- 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Коммуникация»6<br>Развитие речи -1<br>Худ.литература - 1<br>Основы грамоты – 2<br>Казахский язык – 2                                                                                                                                                     | «Познание»-2,5<br>ФЭМП - 1<br>Конструирование – 0,5<br>Естествознание - 1                                                                                                                                           | «Творчество»-5<br>Рисование-1<br>Лепка -1<br>Аппликация – 1<br>Музыка - 2                                                                                                        | «Социум»-1,5<br>Самопознание – 1<br>Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| «Окружающий нас мир»<br>(1-неделя) 31.01-04.02 | <b>Физическая культура</b><br>46. Ходьба по наклонной доске с переходом на другую доску.<br>47. Прыжки, сидя на большом резиновом мяче, продвигаясь вперед.<br>Метание мяча правой, левой рукой в вертикальную цель.<br>48. Прыжки с места, отталкиваясь двумя ногами, через веревку. Пролетание через дугу прямо и боком, не касаясь руками пола | <b>Развитие речи</b><br>20. поездка в Астану<br><b>Основы грамоты</b><br>39. Что такое витамины?<br>40. Лук от семи недуг<br><b>Казахский язык</b><br>39. Бағдаршам<br>40.Аңлар саяхаты<br><b>Худ.литература</b><br>19.Спроси? Удивись! Ответ. Интонация. | <b>ФЭМП</b><br>20. Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры<br>Моя мама. Сравниваю группы предметов. Знаки =,>,<.<br><b>Естествознание</b><br>20. Когда цветет степь<br><b>Конструирование</b><br>9. Караван | <b>Рисование</b><br>20. Мой любимый город(ауыл)<br><b>Лепка</b><br>20. Юрта<br><b>Аппликация</b><br>20.Мои друзья<br><b>Музыка</b><br>38. Я люблю цирк<br>39.Морское путешествие | <b>Самопознание</b><br>19.Я Умение заботиться                             |
| 4<br>П-неделя) 14.02 – 18.02                   | каникулы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | каникулы                                                                                                                                                                                                                                                  | каникулы                                                                                                                                                                                                            | каникулы                                                                                                                                                                         | каникулы                                                                  |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Окружающий нас мир»<br/>Природа вокруг нас<br/>(II-неделя) 21.02 – 25.02</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>49. Ходьба в полуприсяде. Отбивание мяча о стену и ловля его хлопком. Прыжки в высоту (h – 30 – 40 см).<br/>50. Ходьба в полном приседе. Перешагивание через предметы, приподнятыми на 20 – 25 см. Пробегание через вращающуюся скакалку.<br/><b>Основы безопасного поведения</b><br/>11. Правила поведения дома?</p>        | <p><b>Развитие речи</b><br/>21. Я живу в Казахстане<br/><b>Основы грамоты</b><br/>41. Что такое полезные советы?<br/>42. Каша-матушка наша!<br/>43. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!<br/><b>Казахский язык</b><br/>41. Мен ертегі оқыймын<br/>42. Мен ертегі білемін<br/><b>Худ. литература</b><br/>20. Что такое эмоции?</p> | <p><b>ФЭМП</b><br/>21. Мои друзья. Сравниваю группы предметов<br/>Я пойду в школу. Складываю и вычитаю<br/><br/><b>Естествознание</b><br/>21. Кто находится в движении?</p>                                                              | <p><b>Рисование</b><br/>21. Юрта- дом и все, что в нем<br/><b>Лепка</b><br/>21. Торсык – сосуд для кумыса<br/><b>Аппликация</b><br/>21. Украшаем тубитейку<br/><b>Музыка</b><br/>40. Морское путешествие<br/>41. Традиции которые мне дороги</p>                 | <p><b>Самопознание</b><br/>20. Миру - мир<br/>21. Что такое милосердие?<br/><b>Ознакомление с окружающим миром</b><br/>10. О чем рассказывает план местности</p> |
| <p>«Окружающий нас мир»<br/>Красота природы<br/>(III-неделя) 28.02 – 04.03</p>   | <p><b>Физическая культура</b><br/>51. Бег по залу, перебрасывая мяч друг другу. Вбегать и сбегать по наклонной доске на носках.<br/>52. Бег по залу, перебрасывая мяч друг другу. Ходьба по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.<br/>53. Бег по залу, перебрасывая мяч друг другу. Прыжки из обруча в обруч на одной ноге (попеременно) по кругу.</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/>22. Есть разные дети на свете<br/><b>Основы грамоты</b><br/>44. Что такое режим дня?<br/>45. Физкульт – ура!<br/><b>Казахский язык</b><br/>43. Жұмбақ<br/>44. Асық<br/><br/><b>Худ. литература</b><br/>21. Что такое ритмическое эхо?</p>                                                                    | <p><b>ФЭМП</b><br/>22. Моя семья. Складываю и вычитаю . природа родного края. Учусь складывать и вычитать.<br/><br/><b>Естествознание</b><br/>22. Что излучает свет<br/><b>Конструирование</b><br/>10. Дом<br/>11. Многоэтажные дома</p> | <p><b>Рисование</b><br/>22. Под единым шаныраком<br/><b>Лепка</b><br/>22. Есть у моей домбры мотив (лепка из пластилина)<br/><b>Аппликация</b><br/>22. Прекрасные звуки домбры<br/><b>Музыка</b><br/>42. Традиции которые мне дороги<br/>43. Праздник в ауле</p> | <p><b>Самопознание</b><br/>22. Быть трудолюбивым</p>                                                                                                             |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |

**Перспективный план  
Предшкольного класса на март 2021 года  
Сквозная тема «Традиции и фольклор»**

**Цель:** Воспитание любви к казахской национальной культуре.

**Задачи:** - Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями казахского народа;

| Под тема                                                                      | «Здоровье»-3<br>Физическая культура – 2,5<br>Основы безопасного поведения- 0,5                                                                                                                                                                | «Коммуникация»6<br>Развитие речи -1<br>Худ.литература - 1<br>Основы грамоты – 2<br>Казахский язык – 2                                                                                                                                                                      | «Познание»-2,5<br>ФЭМП - 1<br>Конструирование – 0,5<br>Естествознание - 1                                                                                                                    | «Творчество»-5<br>Рисование-1<br>Лепка -1<br>Апликация – 1<br>Музыка - 2                                                                                                                                                                           | «Социум»-1,5<br>Самопознание – 1<br>Ознакомление с окружающим миром – 0,5                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Окружающий нас мир»<br>Кем я буду когда вырасту<br>(IV-неделя) 07.03 – 11.03 | <b>Физическая культура</b><br>54. Построение в колонну, шеренгу. Расчет по порядку номеров. Повороты влево (вправо) переступанием.<br>55. Построение в колонну, шеренгу. <b>Основы безопасного поведения</b><br>12.Правила дорожного движения | <b>Развитие речи</b><br>23. Народное творчество<br><b>Основы грамоты</b><br>46. Страна Здоровячков<br>47. Что такое хорошо и что такое плохо?<br><b>Казахский язык</b><br>45. Мен асық ойнаймын<br>46. Киіз үй<br><b>Худ.литература</b><br>22.Как работает актер на сцене? | <b>ФЭМП</b><br>23 . Праздник моей страны. Учусь складывать и вычитать<br>Загадки. Решаю примеры.<br>Обвожу цифры<br><br><b>Естествознание</b><br>23. Зачем нам солнечные лучи?               | <b>Рисование</b><br>23. В ауле мастеров<br><b>Лепка</b><br>23. Алдар – Косе – герой казахского фольклора<br><b>Апликация</b><br>23.Откуда идет караван?<br><b>Музыка</b><br>44. Праздник в ауле<br>45. Сказка рядом с нами                         | <b>Самопознание</b><br>23.Учимся помогать друзьям<br><b>Ознакомление с окружающим миром</b><br>11.Неутомимые странники великой степи |
| «Традиции и фольклор»<br>Уважаем своих матерей<br>(I-неделя) 14.03– 18.03     | <b>Физическая культура</b><br>56. Ползание с пролезанием через дугу.<br>57. Бег между препятствиями с остановками по сигналу ведущего<br>58. Бросание мяча друг другу через сетку и его ловля.                                                | <b>Развитие речи</b><br>24. Наурыз – обновление природы<br><b>Основы грамоты</b><br>48. Наша Родина Казахстан<br>49.Народные герои<br><b>Казахский язык</b><br>47.Домбра<br>48.Наурыз Құтты болсын                                                                         | <b>ФЭМП</b><br>24. Мой край. Решаю примеры.<br>Обвожу цифры. Овощи и фрукты.<br><b>Естествознание</b><br>24. Что такое звук?<br><b>Конструирование</b><br>12. Моя улица(коллективная работа) | <b>Рисование</b><br>24. Веселый праздник Наурыз<br><b>Лепка</b><br>24. Сырмак (лепка из пластилина или цветного соленного теста, плетение из жгутиков)<br><b>Апликация</b><br>24.Поздравления для мамы<br><b>Музыка</b><br>46. Сказка рядом с нами | <b>Самопознание</b><br>24. Доброта в моем сердце                                                                                     |

**Перспективный план  
Предшкольного класса на апрель 2021 года  
Сквозная тема «Мы любим трудиться»**

**Цель:** расширить представление детей о значении труда в жизни общества.

**Задачи:** -привить уважение и любовь к труду и людям труда;-показать необходимость труда в жизни человека;

| Под тема                                                         | «Здоровье»-3<br>Физическая культура – 2,5<br>Основы безопасного поведения- 0,5                                                                                                                                                                                                                                                             | «Коммуникация»6<br>Развитие речи -1<br>Худ.литература - 1<br>Основы грамоты – 2<br>Казахский язык – 2                                                                                                                                                    | «Познание»-2,5<br>ФЭМП - 1<br>Конструирование – 0,5<br>Естествознание - 1                                                                                                                                        | «Творчество»-5<br>Рисование-1<br>Лепка -1<br>Аппликация – 1<br>Музыка - 2                                                                                                                                                                                 | «Социум»-1,5<br>Самопознание – 1<br>Ознакомление с окружающим миром – 0,5                              |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Традиции и фольклор»<br>Праздник Наурыз (Ш-неделя) 11.04– 15.04 | <b>Физическая культура</b><br>61. Повороты влево (вправо) переступанием.<br>Ходьба по доске с закрытыми глазами.<br>62. Построение в колонну, шеренгу.<br>Расчет по порядку номеров.<br>63. Построение в колонну, шеренгу.<br>Расчет по порядку номеров.                                                                                   | <b>Развитие речи</b><br>26. Витаминная еда<br><br><b>Основы грамоты</b><br>52. Без хлеба – нет обеда!<br>53. Что значит здоровая пища?<br><b>Казахский язык</b><br>51. Мынау - алма<br>52. Менде алма бар<br><b>Худ.литература</b><br>25. Мини спектакль | <b>ФЭМП</b><br>26. Хлеб- всемя голова. Обвожу цифры. Решаю примеры.<br>Молочные продукты. Решаю примеры и задачи.<br><b>Естествознание</b><br>26. В чем загадка тепла?<br><b>Конструирование</b><br>13. Пароход. | <b>Рисование</b><br>26. Фруктово – овощная сказка<br><b>Лепка</b><br>26. Стартуют в небо корабли ( космодром)<br><b>Аппликация</b><br>26. Чио на витрине магазина?<br><b>Музыка</b><br>50. Приключение в Стране вкусной каши<br>51. Гостеприимный теремок | <b>Самопознание</b><br>26.Моя семья<br><b>Ознакомление с окружающим миром</b><br>13. Желище качевников |
| «Мы любим трудиться»<br>Мои друзья (1-неделя) 18.04– 22.04       | <b>Физическая культура</b><br>64. Ходьба, бег со сменой ведущего.<br>Ползание в чередовании с другими видами движений по сигналу ведущего.<br>65. Ходьба, бег со сменой ведущего.<br>Ползание в чередовании с другими видами движений по сигналу ведущего. <b>Основы безопасного поведения</b><br>14. Правила общения с незнакомыми людьми | <b>Развитие речи</b><br>27. Каша-здоровье наше!<br><b>Основы грамоты</b><br>54. Что такое витамины?<br>55. Лук от семи недуг<br><b>Казахский язык</b><br>53. Бұл кім?<br>54. Бұл не?<br><b>Худ.литература</b><br>26. Играя говари!                       | <b>ФЭМП</b><br>27. Полезные продукты. Решаю примеры и задачи. Готовим вместе с мамой. Обвожу цифры. Решаю примеры.<br><b>Естествознание</b><br>27. Где живут волшебные волны?                                    | <b>Рисование</b><br>27. Тарелочка для каши<br><b>Лепка</b><br>27. Кувшин<br><b>Аппликация</b><br>27. Дедушкин торсык<br><b>Музыка</b><br>52. Гостеприимный теремок<br>53. Праздничный дастархан                                                           | <b>Самопознание</b><br>27. Дружба народов                                                              |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Традиции и фольклор»<br/>Традиции Казахстана<br/>(II-неделя) 04.04– 08.04</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>59. Пролезание через скамейку<br/>60. Повороты влево (вправо) переступанием. Ходьба по доске с закрытыми глазами.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b><br/>13. Правила поведения на улице</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/>25. Хлеб – всему голова</p> <p><b>Основы грамоты</b><br/>50. Праздник Наурыз<br/>51. Традиции в сказках</p> <p><b>Казахский язык</b><br/>49. Мынау - сүт<br/>50. Мен сүт ішемін</p> <p><b>Худ. литература</b><br/>23. Можно ли общаться без слов<br/>24. Чудесные перевоплощения</p> | <p><b>ФЭМП</b><br/>25. Кушаю овощи. Решаю примеры.<br/>Полезные продукты. Обвожу цифры. Решаю примеры.</p> <p><b>Естествознание</b><br/>25. Как стрекочет кузнечик?</p> | <p><b>Рисование</b><br/>25. Кесе с кумысом      <b>Лепка</b><br/>25. Тюльпаны в подарок маме</p> <p><b>Аппликация</b><br/>25. Теплая шубка барашка</p> <p><b>Музыка</b><br/>47. Танцы моего народа<br/>48. Танцы моего народа<br/>49. Приключение в Стране вкусной каши</p> | <p><b>Самопознание</b><br/>25. Как прекрасен этот мир!</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b><br/>12. Кто такие батыры?</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Мы любим трудиться»<br/>Наши игры<br/>(II-неделя) 25.04-29.04</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>66. Бег из разных исходных положений с продвижением вперед на носочках, правым, левым боком.<br/>67. Бег из разных исходных положений с продвижением вперед на носочках, правым, левым боком.<br/>68. Ведение мяча правой, левой рукой.</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/>28. Что из чего?<br/><b>Основы грамоты</b><br/>56. Что такое полезные продукты?<br/>57. Каша – матушка наша!<br/><b>Казахский язык</b><br/>55. Мен тамак ішемін<br/>56. Ас болсын!<br/><b>Худ. литература</b><br/>27. маленький оратор.</p> | <p><b>ФЭМП</b><br/>28. школьные завтраки. Решаю примеры и задачи. Зарядка. Задачи.<br/><b>Естествознание</b><br/>28. Зачем человеку магнит?<br/><b>Конструирование</b><br/>14. Мебель</p> | <p><b>Рисование</b><br/>28. Страна полезных вкусов<br/><b>Лепка</b><br/>28. Порящий орел<br/><b>Апликация</b><br/>28. Натюрморт для друзей<br/><b>Музыка</b><br/>54. Праздничный дастархан<br/>55. Овощная семейка</p> | <p><b>Самопознание</b><br/>28. Великий учитель Природа.<br/><b>Ознакомление с окружающим миром</b><br/>14. Что хранит бабушки сундук?</p> |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <p>«Мы любим трудиться»<br/>Мы помощники<br/>(III-неделя) 02.05-06.05</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>69. Ходьба с элементами аэробики: кружиться с закрытыми глазами, остановиться, сделать фигуру. Ведение мяча правой, левой рукой.<br/>70. Ходьба с элементами аэробики: кружиться с закрытыми глазами, остановиться, сделать фигуру.<br/><b>Основы безопасного поведения</b><br/>15. Природные катаклизмы</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/>29. Мой режим дня<br/><b>Основы грамоты</b><br/>58. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!<br/>59. Что такое режим дня?<br/><b>Казахский язык</b><br/>57. Бас. кол. Аяқ.<br/>58. Оң қолымда бес саусақ!<br/><b>Худ. литература</b><br/>28. Живые куклы</p> | <p><b>ФЭМП</b><br/>29. спорт. Решаю задачи. Спортивные игры. Решаю примеры и задачи.<br/><b>Естествознание</b><br/>29. Проект: «Зачем нам наука физика?»</p> | <p><b>Рисование</b><br/>29. Я - спортсмен<br/><b>Лепка</b><br/>29. Я трудиться очень рад, у меня фруктовый сад (по мотивам произведения Т. Молдагалиева «В яблоневом саду»)<br/><b>Апликация</b><br/>29. На зарядку становись!<br/><b>Музыка</b><br/>56. Овощная семейка<br/>57. Если хочешь быть здоровым – закаляйся!</p> | <p><b>Самопознание</b><br/>29. Мой Казахстан</p> |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|

**Перспективный план  
Предшкольного класса на май 2021 года  
Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»**

**Цель:** воспитание уважительного и доброжелательного отношения к людям – представителям разных культур

**Задачи:** продолжать знакомство детей с культурой разных народов- воспитывать уважение к языку другого народа- развивать умение слушать,

| Под тема                                                                       | «Здоровье»-3<br>Физическая культура – 2,5<br>Основы безопасного поведения- 0,5                                                                                                                                  | «Коммуникация»6<br>Развитие речи -1<br>Худ.литература - 1<br>Основы грамоты – 2<br>Казахский язык – 2                                                                                                                                                                              | «Познание»-2,5<br>ФЭМП - 1<br>Конструирование – 0,5<br>Естествознание - 1                                                                                                                                                    | «Творчество»-5<br>Рисование-1<br>Лепка -1<br>Апликация – 1<br>Музыка - 2                                                                                                                                                                              | «Социум»-1,5<br>Самопознание – 1<br>Ознакомление с окружающим миром – 0,5            |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| «Мы любим трудиться»<br>Кем станем когда вырастим?<br>(IV-неделя) 09.05-13.05  | <b>Физическая культура</b><br>71. Ходьба с элементами азробики: кружиться с закрытыми глазами, остановиться, сделать фигуру.<br>72. Прокатывание мяча друг другу сидя, отталкивая мяч ногами (расстояние 3 м.). | <b>Развитие речи</b><br>30. Правильно питаться – силы набираться!<br><b>Основы грамоты</b><br>60.Физкульт – ура!<br><b>Казахский язык</b><br>59.Танертен<br>60.Жаттыгу жасайык!<br><b>Худ.литература</b><br>29.По страницам сказки                                                 | <b>ФЭМП</b><br>30. Подвижные игры на воздухе. Решаю примеры и задачи.Урок физкультуры. Решаю примеры и задачи.<br><br><b>Естествознание</b><br>30. Зачем природе защитники?<br><b>Конструирование</b><br>15. Пешеходный мост | <b>Рисование</b><br>30. На прогулке.<br><b>Лепка</b><br>30. Дружелюбный народ в дом гостей к себе зовет<br><b>Апликация</b><br>30.Мир маленьких звезд<br><b>Музыка</b><br>58. Если хочешь быть здоровым – закаляйся!<br>59. Чистота – залог здоровья! | <b>Ознакомление с окружающим миром</b><br>15.Что такое – Государственные символы?    |
| «Пусть всегда будет солнце»<br>День единства народов<br>(I-неделя) 16.05-20.05 | <b>Физическая культура</b><br>73. Ходьба на коленях, руки вверх.<br>74. Метание мешочка с песком в горизонтальную цель.<br><b>Основы безопасного поведения</b><br>16.Правила поведения на природе               | <b>Развитие речи</b><br>31. Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким!<br><b>Основы грамоты</b><br>61. Страна здоровячков<br>62. Что такое хорошо и что такое плохо?<br><b>Казахский язык</b><br>61.Бір,екі!<br>62.Таза. Кір.<br><b>Худ.литература</b><br>30.Театр кукол | <b>ФЭМП</b><br>31. Мы в спортивном зале. Решаю примеры и задачи. Прогулки обобщение.<br>31. Кто живет в красной книге?                                                                                                       | <b>Рисование</b><br>31. Цветок здоровья <b>Лепка</b><br>31. Насекомые<br><b>Апликация</b><br>31.Собираем геометрический конструктор <b>Музыка</b><br>60. Чистота – залог здоровья!<br>61. Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть           | <b>Самопознание</b><br>30.Учимся беречь природу.<br>31. Люблю тебя, мой край родной! |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Пусть всегда будет солнце»<br/>Защитники Родины<br/>(II-неделя) 23.05-25.05</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>75. Бег с увертыванием от водящего. Метание мешочка с песком в горизонтальную цель<br/>76. Ходьба на носочках широким шагом. Бросание мяча из – за головы в горизонтальную цель, в кольцо.<br/>Катание мяча друг другу, лежа на животе.<br/>77. Бросание мяча из – за головы в горизонтальную цель, в кольцо. Катание мяча друг другу, лежа на животе</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/>32. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!<br/><b>Основы грамоты</b><br/>63. Наша Родина – Казахстан!<br/>64. Повторение<br/><b>Казахский язык</b><br/>63. Не пайдалы?<br/>64. Не дамді?<br/><br/><b>Худ. литература</b><br/>31. Мастерская актера.</p> | <p><b>ФЭМП</b><br/>32. Гигиена – что я знаю и умею. Дорогой друг.<br/><br/><b>Естествознание</b><br/>32. Как помочь растениям и животным?<br/><b>Конструирование</b><br/>16. Игрушки из коробков.</p> | <p><b>Рисование</b><br/>32. Я иду в школу <b>Ленка</b><br/>32. Путешествие по пластилиновой долине<br/><b>Аппликация</b><br/>32. Мой школьный календарь<br/><b>Музыка</b><br/>62. Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть<br/>63. Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья!</p> | <p><b>Самопознание</b><br/>32. Добрый путь<br/>Самопознания<br/><b>Ознакомление с окружающим миром</b><br/>16. За что мы любим Астану?</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |  |                                                                         |  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>«Пусть всегда будет солнце»<br/>Мы едины<br/>(III-неделя)</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>78. Ходьба на носочках широким шагом. Прыжки в высоту с разбега 30 – 40 см. Перешагивание через предметы, приподнятые на 20 – 25 см.<br/>79. Ходьба на носочках широким шагом. Прыжки в высоту с разбега 30 – 40 см. Перешагивание через предметы, приподнятые на 20 – 25 см.<br/>80. Повторение</p> | <p><b>Худ. литература</b><br/>32. Дом чудесных представлений</p> |  | <p><b>Музыка</b><br/>64. Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья!</p> |  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                              |                                   |  |  |                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|----------------------|--|
| <p>«Пусть всегда будет солнце»<br/>Мы идем в школу<br/>(IV-неделя) 24.05</p> | <p><b>Физическая культура</b></p> |  |  | <p><b>Музыка</b></p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|----------------------|--|