

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка **Воробьев Вадим**

Дата рождения 24.11.19

Организация образования (мини-центр) «КГУ Общеобразовательная школа села Запорожье»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить между предметами.	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки мытья рук и лица.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине,	Соответствует II уровню.

	предметами.	формы различной величины.	форме, цвету.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение ходить под музыку.	Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка **Гуселев Михаил**

Дата рождения 22.02.19

Организация образования (мини-центр) «КГУ Общеобразовательная школа села Запорожье»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Совершенствовать навыки ходьбы и бега.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические	Соответствует II уровню.

	признаков (величина, форма)	инструкцию, образец.	фигуры различной величины по основным свойствам.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Расширить знания об окружающих предметах.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка **Ташматов Карим**

Дата рождения 27.03.19

Организация образования (мини-центр) «КГУ Общеобразовательная школа села Запорожье»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки основных видов движений.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову	Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	Соответствует II уровню.

	воспитателя.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка **Хитущенко Денис**

Дата рождения 08.02.19

Организация образования (мини-центр) «КГУ Общеобразовательная школа села Запорожье»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по прямой дороге.	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки мытья рук и лица.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	Соответствует II уровню.
Познавательные и	Продолжить	Развивать умение	Закрепить умение	Соответствует II

интеллектуальные навыки	развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	соотносить и отбирать геометрические формы различной величины.	группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью.	Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка **Хохлов Григорий**

Дата рождения 09.10.18

Организация образования (мини-центр) «КГУ Общеобразовательная школа села Запорожье»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить между предметами.	Совершенствовать навыки ходьбы и бега.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Соответствует I уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Продолжить развивать умение	Развивать умение выполнять задания,	Совершенствовать умение соотносить и	Соответствует I уровню.

навыки	выполнять действия со сложными предметами.	опираясь на словесную инструкцию, образец.	отбирать геометрические фигуры различной величины по основным свойствам.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение ходить под музыку.	Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Расширить знания об окружающих предметах.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка **Кутис Дарья**

Дата рождения 27.09.18

Организация образования (мини-центр) «КГУ Общеобразовательная школа села Запорожье»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует II уровню.

	по цвету, объему, форме.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка **Лазарева Полина**

Дата рождения 18.07.18

Организация образования (мини-центр) «КГУ Общеобразовательная школа села Запорожье»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью	Соответствует II уровню.

	формы различной величины по основным свойствам.		осязания и зрения.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка Маглышев Дмитрий

Дата рождения 01.08.18

Организация образования (мини-центр) «КГУ Общеобразовательная школа села Запорожье»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить навыки самообслуживания.	Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Закрепить правильный темп речи.	Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует II уровню.

	образец.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.	Закрепить знания о транспортных средствах.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка **Власов Никита**

Дата рождения 30.05.17

Организация образования (мини-центр) «КГУ Общеобразовательная школа села Запорожье»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной	Соответствует II уровню.

	фигуры с помощью осязания и зрения.	порядку.	величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка **Киселева Екатерина**

Дата рождения 03.06.17

Организация образования (мини-центр) «КГУ Общеобразовательная школа села Запорожье»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение определять пространственные	Соответствует III уровню.

	направления относительно себя.		направления по отношению к себе.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка **Лазарев Руслан**

Дата рождения 08.11.16

Организация образования (мини-центр) «КГУ Общеобразовательная школа села Запорожье»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один»,	Закрепить умение определять пространственные	Совершенствовать умение устанавливать простейшие	Соответствует II уровню.

	«много»	направления по отношению к себе.	причинно-следственные связи.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка **Ташматов Расул**

Дата рождения 02.08.17

Организация образования (мини-центр) «КГУ Общеобразовательная школа села Запорожье»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Совершенствовать умение сравнивать	Развивать умение считать в пределах 5-	Закрепить умение сравнивать 2-3	Соответствует II уровню.

навыки	предметы по длине, ширине, высоте, величине.	ти, называть числа по порядку.	предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка **Хитущенко Анастасия**

Дата рождения 10.03.17

Организация образования (мини-центр) «КГУ Общеобразовательная школа села Запорожье»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение определять пространственные	Соответствует III уровню.

	фигуры с помощью осязания и зрения.		направления по отношению к себе.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка **Животченко Дарья**

Дата рождения 30.06.16

Организация образования (мини-центр) «КГУ Общеобразовательная школа села Запорожье»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих	Закрепить умение	Развивать умение	Закрепить умение	Соответствует III

навыков, исследовательской деятельности	сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка **Шимф Анна**

Дата рождения 09.08.16

Организация образования (мини-центр) «КГУ Общеобразовательная школа села Запорожье»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один»,	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной	Соответствует III уровню.

	«много»	порядку.	величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Соответствует III уровню.