

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Зорин Владимир**

Дата рождения 27.08.2020

Организация образования «КГУ Общеобразовательная школа села Запорожье»

Группа «Солнышко» мини центр

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки основных видов движений.	Совершенствовать навыки ходьбы и бега.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить умение выполнять различные	Развивать умение выполнять задания,	Совершенствовать умение соотносить и	Соответствует III уровню.

навыки	действия с предметами.	опираясь на словесную инструкцию, образец.	отбирать геометрические фигуры различной величины по основным свойствам.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Расширить знания об окружающих предметах.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Парамонова Наталья**

Дата рождения 26.01.2020

Организация образования «КГУ Общеобразовательная школа села Запорожье.»

Группа «Солнышко» мини центр

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по прямой дороге.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	Соответствует III уровню.
Познавательные и	Продолжить	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует II

интеллектуальные навыки	развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью.	Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Кадырбекова Маржан**

Дата рождения 06.03.2020

Организация образования «КГУ Общеобразовательная школа села Запорожье.»

Группа «Солнышко» мини центр

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить между предметами.	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки мытья рук и лица.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соответствует III уровню.

		величины.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение ходить под музыку.	Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Назаренко Александр**

Дата рождения 19.05.2020

Организация образования «КГУ Общеобразовательная школа села Запорожье.»

Группа «Солнышко» мини центр

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Совершенствовать навыки ходьбы и бега.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина,	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические фигуры различной	Соответствует III уровню.

	форма)		величины по основным свойствам.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Расширить знания об окружающих предметах.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Алин Дамир**

Дата рождения 18.09.2019

Организация образования «КГУ Общеобразовательная школа села Запорожье.»



Группа «Солнышко» мини центр

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих	Закрепить умение	Развивать умение	Закрепить начальные	Соответствует III

навыков, исследовательской деятельности	держат правильно карандаш, проводят прямые и замкнутые округлые линии.	использовать различные приемы лепки.	навыки техники наклеивания.	уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Воробьев Вадим**

Дата рождения 24.11.2019

Организация образования «КГУ Общеобразовательная школа села Запорожье.»

Группа «Солнышко» мини центр

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков,	Закрепить умение рисовать линии,	Закрепить умение размещать и	Совершенствовать умение сооружать	Соответствует II уровню.

исследовательской деятельности	мазки красками на листе бумаги.	склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует I уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Ташматов Карим**

Дата рождения 27.03.2019

Организация образования «КГУ Общеобразовательная школа села Запорожье.»

Группа «Солнышко» мини центр

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Закрепить навыки самообслуживания.	Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Закрепить правильный темп речи.	Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков,	Закрепить умение выкладывать	Закрепить умение сооружать	Совершенствовать умение выполнять	Соответствует II уровню.

исследовательской деятельности	изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.	самостоятельно движения после музыкального вступления.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.	Закрепить знания о транспортных средствах.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Кутис Дарья**

Дата рождения 27.09.2018

Организация образования «КГУ Общеобразовательная школа села Запорожье.»

Группа «Солнышко» мини центр

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень)
-------------	--------------	--------------	--------------	------------------

	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине,	Соответствует III уровню.

			толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Соответствует III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Сейтмухамбетова Адемы**

Дата рождения 02.04.2018

Организация образования «КГУ Общеобразовательная школа села Запорожье.»

Группа «Солнышко» мини центр



Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует III уровню.
Познавательные и	Совершенствовать	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует II

интеллектуальные навыки	умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	различать части суток.	умение определять пространственные направления по отношению к себе.	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Маглышев Дмитрий**

Дата рождения 01.08.2018

Организация образования «КГУ Общеобразовательная школа села Запорожье.»

Группа «Солнышко» мини центр

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует II уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Соответствует I уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Назаренко Кира**

Дата рождения 17.03.2018

Организация образования «КГУ Общеобразовательная школа села Запорожье.»

Группа «Солнышко» мини центр

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в	Соответствует II уровню.

			возрастающем и убывающем порядке.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Ташматова Милана**

Дата рождения 07.11.2018

Организация образования «КГУ Общеобразовательная школа села Запорожье.»

Группа «Солнышко» мини центр

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует II уровню.
Познавательные и	Совершенствовать	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует III

интеллектуальные навыки	умение различать понятия «один», «много»	различать части суток.	умение определять пространственные направления по отношению к себе.	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Тлеулесова Камила**

Дата рождения 04.10.2018

Организация образования «КГУ Общеобразовательная школа села Запорожье.»



Группа «Солнышко» мини центр

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Совершенствовать умение сравнивать	Закрепить умение определять	Совершенствовать умение устанавливать	Соответствует II уровню.

навыки	предметы по длине, ширине, высоте, величине.	пространственные направления по отношению к себе.	простейшие причинно-следственные связи.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Абдугалимова Дильнур**

Дата рождения 17.05.2017

Организация образования «КГУ Общеобразовательная школа села Запорожье.»

Группа «Солнышко» мини центр

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине,	Соответствует III уровню.

			толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Соответствует III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Заиржан Ернар**

Дата рождения 30.11.2017

Организация образования «КГУ Общеобразовательная школа села Запорожье.»

Группа «Солнышко» мини центр

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение определять пространственные	Соответствует II уровню.

	направления относительно себя.		направления по отношению к себе.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует II уровню.