

Индивидуальная карта развития ребенка
2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Алин Дамир Русланович

Дата рождения ребенка: 18.09.2019

Организации образования: мини-центр, группа «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|--|---|---|--|
| Физические качества | Упражнять в умении перестраивается в колонну по одному, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. | Упражнять строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два. | Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания. | III уровень - «высокий» |
| Коммуникативные навыки | Развивать умение четко произносит гласные и согласные звуки; слушать и понимать содержание литературных произведений. | Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; согласовывать слова в роде, числе, падеже. | Умеет четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Умеет правильно отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, наблюдать за объектом живой и неживой природы. | III уровень - «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение различать понятия «один», «много» Группировать однородные предметы и выделяет одну из них. | Упражнять в ориентировке в пространстве относительно себя. | Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора. Умеет выполнять элементарные трудовые поручения совместно со взрослыми по уходу за растениями. Определяет интересную информацию | III уровень - «высокий» |
| Развитие творческих | Развивать умение владеть | Упражнять лепить знакомые | Владеет основными техническими | III уровень - «высокий» |

| | | | | |
|---|--|--|--|--------------------------------|
| <p>навыков, исследовательской деятельности</p> | <p>начальными навыками техники рисования; лепки, размещать и склеивать подготовленные взрослым крупные и мелкие элементы.</p> | <p>предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами, применять технику нетрадиционного рисования.</p> | <p>навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно.</p> | |
| <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> | <p>Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа, иметь простые представления о хороших и плохих поступках.</p> | <p>Формировать знания о родном городе столице Республики, государственных символах РК.</p> | <p>Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей. Владеет первоначальными этическими нормами</p> | <p>III уровень - «высокий»</p> |

Индивидуальная карта развития ребенка
2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Заиржан Ернар Русланұлы

Дата рождения ребенка: 30.11.2017

Организации образования: мини-центр, группа «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|---|---|--|--|
| Физические качества | Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место. | Развивать умение бросать и ловить мяч двумя руками. Формировать знания о здоровом образе жизни. | Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания. | III уровень - «высокий» |
| Коммуникативные навыки | Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; отвечает на различные вопросы. | Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; способность обыгрывать сказки. | Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Умеет передать свое отношение к персонажу, различным событиям | III уровень - «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение различать понятия «один», «много» Группировать однородные предметы и выделяет одну из них; определять пространственные направления относительно себя. | Развивать умение сравнивать предметы по размерам, знания геометрических фигур. | Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора Умеет использовать строительный материал, варьируя различными способами. Знает и называет их основные детали. | III уровень - «высокий» |

| | | | | |
|--|--|--|---|--------------------------------|
| <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p> | <p>Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования; размещать и склеивать подготовленные взрослым крупные и мелкие элементы; владеть основными умениями и навыками, необходимыми для лепки.</p> | <p>Развивать умение составлять композицию из готовых форм, соблюдать пропорции при лепке, знать элементы казахского орнамента.</p> | <p>Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности</p> | <p>III уровень - «высокий»</p> |
| <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> | <p>Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа, знать родной город, детский сад.</p> | <p>Развивать умение знанию государственных символов, учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений.</p> | <p>Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы.</p> | <p>III уровень - «высокий»</p> |

Индивидуальная карта развития ребенка
2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Кадырбекова Маржан Сериковна

Дата рождения ребенка: 06.03.2020

Организации образования: мини-центр, группа «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|--|---|---|--|
| Физические качества | Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; владеть навыками культурного поведения за столом. | Развивать умение выполнять основные виды движений, навыки организации подвижных игр. | Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. | III уровень - «высокий» |
| Коммуникативные навыки | Развивать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; иметь правильный темп речи; слушать и понимать содержание литературных произведений. | Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, закреплять произношение шипящих звуков. Выразительно рассказывать стихотворения | Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Умеет четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание. Умеет правильно отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, наблюдать за объектом живой и неживой природы | III уровень - «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение различать понятия «один», «много»; знать основные цвета. Группировать однородные предметы и выделяет одну из них. | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя; сравнивать два предмета по известным размерам. | Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Умеет демонстрировать элементарные представления о времени, пространстве. | III уровень - «высокий» |
| Развитие | Развивать умение владеть | Развивать умение подбирать | Владеет основными | III уровень - «высокий» |

| | | | | |
|--|---|--|---|-------------------------|
| творческих навыков, исследовательской деятельности | начальными навыками техники рисования и лепки; называть и использовать основные строительные детали. | готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; размещать и склеивать подготовленные крупные и мелкие элементы. | техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно. | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа. | Формировать знания о государственных символах, иметь представления о городе, столице. | Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей. Владеет первоначальными этическими нормами | III уровень - «высокий» |

2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Кутис Дарья Григорьевна

Дата рождения ребенка: 27.09.2018

Организации образования: мини-центр, группа «Солнышко»

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; иметь представления о здоровом образе жизни. | Закреплять представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений. | Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания. | III уровень - «высокий» |
| Коммуникативные навыки | Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом. | Развивать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. | Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Умеет четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. | III уровень - «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; изучать, называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; | Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Умеет использовать строительный материал, варьируя различными способами. Знает и называет их основные детали. Умеет самостоятельно, а также в команде экспериментировать со знакомыми материалами | III уровень - «высокий» |
| Развитие | Развивать умение составлять | Упражнять лепить знакомые | Владеет основными | III уровень - «высокий» |

| | | | | |
|---|--|---|--|--------------------------------|
| <p>творческих навыков, исследовательской деятельности</p> | <p>простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком.</p> | <p>предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами нетрадиционной техники.</p> | <p>техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно.</p> | |
| <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> | <p>Формировать знания о предметах быта казахского народа, иметь представление о сотрудниках детского сада.</p> | <p>Развивать умение знанию государственных символов, учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений</p> | <p>Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей. Владеет первоначальными этическими нормами</p> | <p>III уровень - «высокий»</p> |

Индивидуальная карта развития ребенка
2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Колесник Виталий Анатольевич

Дата рождения ребенка: 25.07.2019

Организации образования: мини-центр, группа «Солнышко»

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место, участвовать в совместных подвижных играх. | Развивать умение выполнять основные виды движений, навыкам организации подвижных игр. | Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Знает элементарные правила здорового образа жизни, | III уровень - «высокий» |
| Коммуникативные навыки | Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; знать литературные жанры. | Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами; участвовать в драматизации сказок. | Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Умеет правильно отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, наблюдать за объектом живой и неживой природы | III уровень - «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить группировать однородные предметы и выделяет одну из них; находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов. | Формировать представления о геометрических фигурах, умение сравнивать по размерам. | Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Умеет демонстрировать элементарные представления о времени, пространстве. | III уровень - «высокий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской | Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования и лепки; подбирать готовые формы из | Развивать умение лепить предметы соблюдая пропорции, располагать рисунок на всём листе, наносить штрихи. | Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности | III уровень - «высокий» |

| | | | | |
|--|---|--|--|-------------------------|
| деятельности | цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. | | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Знать, называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. | Называть членов семьи и ближайшего окружения; учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений. Знать государственные символы. | Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. | III уровень - «высокий» |

Индивидуальная карта развития ребенка
2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Қанат Айлана Қуатқызы

Дата рождения ребенка: 23.06.2021

Организации образования: мини-центр, группа «Солнышко»

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень– «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Учить перестраивается в колонну по одному, иметь представления о здоровом образе жизни | Развивать умение бросать и ловить мяч двумя руками. | Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. | II уровень– «средний» |
| Коммуникативные навыки | Учить четко произносить гласные и некоторые согласные звуки имеет правильный темп речи; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми; высказывать свои мысли по увиденным картинкам | Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания Выразительно рассказывать стихотворения. | Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. | II уровень– «средний» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение группировать однородные предметы и выделяет одну из них; сравнивать группы равных и неравных предметов; знать геометрические фигуры. | Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. | Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Умеет использовать строительный материал, варьируя различными способами. Знает и называет их основные детали. | II уровень– «средний» |
| Развитие творческих | Развивать умение подбирать готовые формы из цветной | Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; | Владеет основными техническими навыками и | II уровень– «средний» |

| | | | | |
|--|---|--|--|-----------------------|
| навыков, исследовательской деятельности | бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить различать, называть и использовать основные строительные детали. | размещать изображение на листе бумаги целиком; знать национальные казахские орнаменты. | умениями, необходимыми для изобразительной деятельности | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе. | Формировать представление о государственных символах, столице, знания профессий. | Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению | II уровень– «средний» |

Индивидуальная карта развития ребенка
2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Қанат Арлан Қуатұлы

Дата рождения ребенка: 23.04.2019

Организации образования: мини-центр, группа «Солнышко»

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю. | Развивать умение ходить с выполнением заданий, иметь представления о здоровом образе жизни. | Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания. | III уровень - «высокий» |
| Коммуникативные навыки | Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. | Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом. | Умеет четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Умеет передать свое отношение к персонажу, различным событиям. | III уровень - «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать два предмета по известным размерам. | Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. | Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Умеет демонстрировать элементарные представления о времени, пространстве. Умеет самостоятельно, а также в команде экспериментировать со знакомыми материалами. | III уровень - «высокий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; использовать различные способы лепки Развивать навыки конструирования, учить | Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком; знать казахский орнамент, учить различать музыкальные жанры | Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет интерес к различным видам народно- | III уровень - «высокий» |

| | | | | |
|--|---|--|---|-------------------------|
| | различать, называть и использовать основные строительные детали. | | прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно. | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа. | Формировать знания о родном селе, столице Республики, государственных символах РК. | Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей. Владеет первоначальными этическими нормами | III уровень - «высокий» |

Индивидуальная карта развития ребенка
2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Мещеряков Матвей Дмитриевич

Дата рождения ребенка: 01.07.2020

Организации образования: мини-центр, группа «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень– «средний» I уровень - «низкий») |
|--|--|--|--|--|
| Физические качества | Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; соблюдать правила в подвижных играх. | Формировать умение выполнять основные виды движений, навыкам организации подвижных игр, знания о безопасности. | Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания. | II уровень– «средний» |
| Коммуникативные навыки | Развивать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми; высказывать свои мысли по увиденным картинкам | Формировать умение произносить сонорные звуки, употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом. | Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Умеет четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание. Умеет передать свое отношение к персонажу, различным событиям | II уровень– «средний» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение группировать однородные предметы и выделяет одну из них; знать один, много; геометрические фигуры. | Развивать умение сравнивать предметы по ширине, высоте, длине. | Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Умеет использовать строительный материал, варьируя различными способами. Знает и называет их основные детали. | II уровень– «средний» |

| | | | | |
|--|--|--|---|------------------------------|
| <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p> | <p>Учить владеть начальными навыками техники рисования и лепки; соблюдать правила безопасности; подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.</p> | <p>Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки.</p> | <p>Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности</p> | <p>II уровень– «средний»</p> |
| <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> | <p>Учить называть предметы быта казахского народа, называть имена членов семьи и близких ему людей; иметь представление о сотрудниках детского сада, о городе.</p> | <p>Закреплять называть внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения. Знать профессии, государственные символы.</p> | <p>Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние. Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы.</p> | <p>II уровень– «средний»</p> |

Индивидуальная карта развития ребенка
2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Назаренко Александр Владимирович

Дата рождения ребенка: 19.05.2020

Организации образования: мини-центр, группа «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|--|---|--|--|
| Физические качества | Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков; обладать начальными навыками самообслуживания. | Развивать умение выполнять основные виды движений, участвовать в подвижных играх. | Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания. | III уровень - «высокий» |
| Коммуникативные навыки | Развивать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи. | Продолжать развивать умение четко произносить слова, слушать художественные произведения. | Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. | III уровень - «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение различать понятия «один», «много». | Развивать умение группировать предметы по признакам. | Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Умеет использовать строительный материал, варьируя различными способами. Знает и называет их основные детали. | III уровень - «высокий» |
| Развитие творческих навыков, | Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования и лепки; | Развивать умение наносить штрихи, мазки, линии, применять прием раскатывания, | Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для | III уровень - «высокий» |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| исследовательской деятельности | владеть начальными навыками техники наклеивания; соблюдать технику безопасности; строить по образцу. | сплющивания. | изобразительной деятельности | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать навык называть имена членов семьи и близких ему людей. | Формировать знания о некоторых видах животных, растений. Формировать знания о государственных символах, иметь представления о городе, столице. | Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. | |

Индивидуальная карта развития ребенка
2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Парамонова Наталья Владимировна

Дата рождения ребенка: 26.02.2020

Организации образования: мини-центр, группа «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень– «средний» I уровень - «низкий») |
|--|--|---|--|--|
| Физические качества | Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать о здоровом образе жизни. | Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений. | Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. | II уровень– «средний» |
| Коммуникативные навыки | Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей; обучать умению заучивать стихотворения и потешки. | Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в обыгрывании сказок. | Понимает речь взрослого, умеет слушать вопросы и отвечать на них. | II уровень– «средний» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение различать понятия «один», «много». | Развивать умение группировать предметы по признакам. | Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Умеет использовать строительный материал, варьируя различными способами. Знает и называет их основные детали. | II уровень– «средний» |
| Развитие творческих навыков, | Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования и лепки; | Развивать умение наносить штрихи, мазки, линии, применять прием раскатывания, | Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для | II уровень– «средний» |

| | | | | |
|--|--|---|---|-----------------------|
| исследовательской деятельности | владеть начальными навыками техники наклеивания; соблюдать технику безопасности; строить по образцу. | сплющивания. | изобразительной деятельности | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать навык называть имена членов семьи и близких ему людей. | Формировать знания о некоторых видах животных, растений. Формировать знания о государственных символах, иметь представления о городе, столице. | Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. | II уровень– «средний» |

Индивидуальная карта развития ребенка
2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Ташматов Карим Тахирович

Дата рождения ребенка: 27.03.2019

Организации образования: мини-центр, группа «Солнышко»

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень– «средний» I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать о здоровом образе жизни. | Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений. | Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. | II уровень– «средний» |
| Коммуникативные навыки | Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей; обучать умению заучивать стихотворения и потешки. | Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в обыгрывании сказок. | Понимает речь взрослого, умеет слушать вопросы и отвечать на них. | II уровень– «средний» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя; знать противоположные части суток. | Формировать навык сравнивать по длине, ширине. | Знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения). Умеет выполнять элементарные трудовые поручения совместно со взрослыми по уходу за растениями. | II уровень– «средний» |
| Развитие творческих навыков, | Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать | Развивать умение лепить знакомые предметы разной формы и величины. | Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для | II уровень– «средний» |

| | | | | |
|--|---|--|--|-----------------------|
| исследовательской деятельности | изображение на листе бумаги целиком. | | изобразительной деятельности | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Знать и называть предметы быта казахского народа, иметь представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе. | Формировать знания о государственных символах. | Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние Владеет первоначальными этическими нормами. | II уровень– «средний» |

Индивидуальная карта развития ребенка
2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Ташматова Милана Тимуровна

Дата рождения ребенка: 07.11.2018

Организации образования: мини-центр, группа «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|--|---|--|--|
| Физические качества | Упражнять в умении перестраивается в колонну по одному, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. | Упражнять строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два. | Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания. | III уровень - «высокий» |
| Коммуникативные навыки | Развивать умение четко произносит гласные и согласные звуки; слушать и понимать содержание литературных произведений. | Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; согласовывать слова в роде, числе, падеже. | Умеет четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Умеет правильно отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, наблюдать за объектом живой и неживой природы. | III уровень - «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение различать понятия «один», «много» Группировать однородные предметы и выделяет одну из них. | Упражнять в ориентировке в пространстве относительно себя. | Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора. Умеет выполнять элементарные трудовые поручения совместно со взрослыми по уходу за | III уровень - «высокий» |

| | | | | |
|---|---|---|---|-------------------------|
| | | | растениями. Определяет интересную информацию | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования; лепки, размещать и склеивать подготовленные взрослым крупные и мелкие элементы. | Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами, применять технику нетрадиционного рисования. | Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно. | III уровень - «высокий» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа, иметь простые представления о хороших и плохих поступках. | Формировать знания о родном городе столице Республики, государственных символах РК. | Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей. Владеет первоначальными этическими нормами | III уровень - «высокий» |

Индивидуальная карта развития ребенка
2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Тилеулесова Камила Дауренкызы

Дата рождения ребенка: 04.10.2018

Организации образования: мини-центр, группа «Солнышко»

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю. | Развивать умение ходить с выполнением заданий иметь представления о здоровом образе жизни. | Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. | III уровень - «высокий» |
| Коммуникативные навыки | Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. | Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом. | Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. | III уровень - «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать два предмета по известным размерам. | Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. | Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Умеет использовать строительный материал, варьируя различными способами. Знает и называет их основные детали. | III уровень - «высокий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской | Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; использовать различные способы лепки; | Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком; знать казахский орнамент, учить различать | Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. | III уровень - «высокий» |

| | | | | |
|--|---|---|---|-------------------------|
| деятельности | Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали. | музыкальные жанры | Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно. | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа. | Формировать знания о родном городе столице Республики, государственных символах РК. | Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние. Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей. Владеет первоначальными этическими нормами | III уровень - «высокий» |

Индивидуальная карта развития ребенка
2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Хитущенко Денис Владимирович

Дата рождения ребенка: 08.02.2019

Организации образования: мини-центр «Солнышко»

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень– «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; владеть навыками культурного поведения за столом. | Развивать умение выполнять основные виды движений, навыки организации подвижных игр. | Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания | II уровень– «средний» |
| Коммуникативные навыки | Развивать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; иметь правильный темп речи; слушать и понимать содержание литературных произведений. | Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, закреплять произношение шипящих звуков. Выразительно рассказывать стихотворения | Умеет применять необходимые слова и словосочетания Умеет применять простейшие приемы интонационной выразительности речи для характеристики персонажей | II уровень– «средний» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение различать понятия «один», «много»; знать основные цвета Группировать однородные предметы и выделяет одну из них. | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя; сравнивать два предмета по известным размерам. | Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора. | II уровень– «средний» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской | Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования и лепки; называть и использовать | Развивать умение подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; размещать и | Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. | II уровень– «средний» |

| | | | | |
|--|---|---|--|-----------------------|
| деятельности | основные строительные детали. | склеивать подготовленные крупные и мелкие элементы. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа. | Формировать знания о государственных символах, иметь представления о городе, столице. | Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. | II уровень– «средний» |

Индивидуальная карта развития ребенка
2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: Шамшархан Нұрислам Арқалықұлы

Дата рождения ребенка: 10.09.2020

Организации образования: мини-центр, группа «Солнышко»

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень– «средний» I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место. | Развивать умение бросать и ловить мяч двумя руками. Формировать знания о здоровом образе жизни. | Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. | II уровень– «средний» |
| Коммуникативные навыки | Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; отвечает на различные вопросы. | Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; способность обыгрывать сказки. | Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Закрепить литературные жанры. | II уровень– «средний» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение различать понятия «один», «много» Группировать однородные предметы и выделяет одну из них; определять пространственные направления относительно себя. | Развивать умение сравнивать предметы по размерам, знания геометрических фигур. | Знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения). Понимает и называет значения сигналов светофора. | II уровень– «средний» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования; размещать и склеивать подготовленные взрослым крупные и мелкие элементы; владеть основными умениями и навыками, | Развивать умение составлять композицию из готовых форм, соблюдать пропорции при лепке, знать элементы казахского орнамента. | Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности | II уровень– «средний» |

| | | | | |
|--|--|---|---|-----------------------|
| | необходимыми для лепки. | | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа, знать родной город, детский сад. | Развивать умение знанию государственных символов, учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений. | Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. | II уровень– «средний» |