

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алимова Аружан **Жасы:** 5 **Тобы:** МАДС

Тәрбиеші: Дузбенбетова Мадина Муратбековна

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	<i>Жоғары деңгей</i>
Коммуникация	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Барлық сөз таптарын қолдануды үйрету.</i>	<i>Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді</i>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	<i>Жоғары деңгей</i>
Таным	<i>тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды дамыту;</i>	<i>Геометриялық пішіндерді таниды, және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауға тырысады</i>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	<i>Жоғары деңгей</i>
Шығармашылық	<i>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;</i>	<i>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыстехникасына қызығушылық танытады.</i>	<i>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыстехникасына қызығушылық танытады.</i>	<i>Жоғары деңгей</i>
Әлеумет	<i>Мектепте және мектеп қызметкерлері туралы түсінігін кеңейтуді жалғастыру.</i>	<i>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды.</i>	<i>Мектепте және мектеп қызметкерлері туралы түсінігін кеңейтуді жалғастыру.</i>	<i>Жоғары деңгей</i>

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картас

Баланың аты-жөні: Батырбек Альмира **Жасы:** 5 **Тобы:** МАДС

Тәрбиеші: Дузбенбетова Мадина Муратбековна

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Қимылы дамыған</i>	<i>Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді орындайды</i>	<i>Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді орындайды</i>	<i>Жоғары</i>
Коммуникация	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады</i>	<i>Орташа</i>
Таным	<i>Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.</i>	<i>Түстерді ажыратады,тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді таниды,және атайды. кеңістікті бағдарлай алады.</i>	<i>Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы</i>	<i>Орташа</i>
Шығармашылық	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Жақсы сөйлейді</i>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Жоғары</i>
Әлеумет	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>	<i>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды.</i>	<i>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды.</i>	<i>Орташа деңгей</i>

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамбұл Әлнұр **Жасы:** 5 **Тобы:** МАДС

Тәрбиеші :Дузбенбетова Мадина Муратбековна

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Ересектермен бірге жаттығуды орындауды жалғастыру</i>	<i>Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгерген</i>	<i>Ересектермен бірге жаттығуды орындауды жалғастыру,жұмыс нәтижесі бар</i>	<i>Жоғары деңгей</i>
Коммуникация	<i>Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге үйрету.</i>	<i>Бейнелі сөзерді қолдануды; а,о,у,е,е,и,ы,э,ю,я орыс тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету</i>	<i>Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге үйрету.Сөз қоры дамыған .</i>	<i>Орташа деңгей</i>
Таным	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды үйрету;жануарлар мен олардың төлдерін,өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды және атауды үйрету</i>	<i>; Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.Тәулік бөліктерді ажыратады біледі</i>	<i>Орташа деңгей</i>
Шығармашылық	<i>Шығармашылықбейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру /нүкте,сызық,ырғақ/</i>	<i>Ересектер дайындаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.</i>	<i>Шығармашылықбейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру /нүкте,сызық,ырғақ/</i>	<i>Орташа деңгей</i>
Әлеумет	<i>Қоршаған ортаға бейімделту. Мектеп қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.</i>	<i>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды.</i>	<i>Қоршаған ортаға бейімделту. Мектеп қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.Жұмыс нәтижесі бар</i>	<i>Орташа деңгей</i>

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кушекпаев Нияз **Жасы:** 5 **Тобы:** МАДС

Тәрбиеші: Дузбенбетова Мадина Муратбековна

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Ересектермен бірге жаттығуды орындауды жалғастыру</i>	<i>гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды</i>	<i>Ересектермен бірге жаттығуды орындауды жалғастыру, нәтижесі бар</i>	<i>Жоғары деңгей</i>
Коммуникация	<i>Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге үйрету.</i>	<i>Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды үйрету; қарапайым сөйлемдерді тыңдауды және түсінуді үйретуді жалғастыру.</i>	<i>Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге үйрету. игере алады нәтижесі бар</i>	<i>Орташа деңгей</i>
Таным	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды үйрету; заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету.</i>	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. жұмыстың нәтижесі бар</i>	<i>Жоғары деңгей</i>
Шығармашылық	<i>Шығармашылық бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру ./нүкте, сызық, ырғақ/</i>	<i>Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне тұтас орналастыруды үйрету.</i>	<i>Шығармашылық бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру ./нүкте, сызық, ырғақ/</i>	<i>Жоғары деңгей</i>
Әлеумет	<i>Қоршаған ортаға бейімделту. Мектеп қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.</i>	<i>Қоршаған ортаға бейімделту. Мектеп қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. жұмысты жақсы меңгерді бәрің біледі</i>	<i>Орташа деңгей</i>

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қазбек Адильхан **Жасы:** 5 **Тобы:** МАДС

Тәрбиеші: Дузбенбетова Мадина Муратбековна

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту;</i>	<i>спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.</i>	<i>Жоғары деңгей</i>
Коммуникация	<i>тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; сахнада бағдарлай білуді қалыптастыру;</i>	<i>себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйрету;</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>	<i>Орташа деңгей</i>
Таным	<i>тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды дамыту;</i>	<i>Геометриялық пішіндерді, түстерді ажырата алады және сандарды таниды</i>	<i>; Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.</i>	<i>Орташа деңгей</i>
Шығармашылық	<i>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;</i>	<i>халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық таныту;</i>	<i>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген</i>	<i>Жоғары деңгей</i>
Әлеумет	<i>табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту;</i>	<i>қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай білуді және ажыратуды</i>	<i>табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген</i>	<i>Орташа деңгей</i>

		үйрету;		
--	--	---------	--	--

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтанғажы Айару **Жасы:** 5 **Тобы:** МАДС

Тәрбиеші: Дузбенбетова Мадина Муратбековна

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін біледі	. негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	Жоғары деңгей
Коммуникация	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра біледі	Ертегі, әңгімелерді сахналай алады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра біледі	Жоғары деңгей
Таным	бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атай алады	Сандарды, қарапайым түсініктерді біледі. Пішіндерді таниды	бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атай алады	Жоғары деңгей
Шығармашылық	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	Ермексазбен мүсіндей алады, ойыншықтарды құрастырып, пішін жасай алады	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	Жоғары деңгей
Әлеумет	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды біледі атай алады	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды игерту; қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету;	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды біледі атай алады	Жоғары деңгей

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Айсұлтан **Жасы:**5 **Тобы:**МАДС

Тәрбиеші;Дузбенбетова Мадина Муратбековна

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;</i>	<i>дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды үйрету;</i>	<i>негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;</i>	<i>Жоғары деңгей</i>
Коммуникация	<i>тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; сахнада бағдарлай білуді қалыптастыру;</i>	<i>барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды үйрету;</i>	<i>тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; сахнада бағдарлай білуді қалыптастыру</i>	<i>Орташа деңгей</i>
Таным	<i>тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды дамыту;</i>	<i>кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды қалыптастыру;</i>	<i>тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды дамыған</i>	<i>Орташа деңгей</i>
Шығармашылық	<i>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;</i>	<i>композиция құрауды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуды үйрету.</i>	<i>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген</i>	<i>Орташа деңгей</i>
Әлеумет	<i>табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту;</i>	<i>4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атай білуді және ажыратуды үйрету;</i>	<i>табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын жақсы меңгерген</i>	<i>Орташа деңгей</i>

