

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Абенова Амина **Жасы:** 5 **Тобы:** МАДС

Тәрбиеші: Дузбенбетова Мадина Муратбековна

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	<i>Жоғары деңгей</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Барлық сөз таптарын қолдануды үйрету.</i>	<i>Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді</i>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	<i>Жоғары деңгей</i>
<b>Таным</b>	<i>тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды дамыту;</i>	<i>Геометриялық пішіндерді таниды, және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауға тырысады</i>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	<i>Жоғары деңгей</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;</i>	<i>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыстехникасына қызығушылық танытады.</i>	<i>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыстехникасына қызығушылық танытады.</i>	<i>Жоғары деңгей</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Мектепте және мектеп қызметкерлері туралы түсінігін кеңейтуді жалғастыру.</i>	<i>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды.</i>	<i>Мектепте және мектеп қызметкерлері туралы түсінігін кеңейтуді жалғастыру.</i>	<i>Жоғары деңгей</i>

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картас**

**Баланың аты-жөні:** Ануарбек Ернар **Жасы:** 5 **Тобы:** МАДС

**Тәрбиеші:** Дузбенбетова Мадина Муратбековна

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Қимылы дамыған</i>	<i>Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді орындайды</i>	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игертту.	<i>Орташа</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады</i>	<i>Орташа</i>
<b>Таным</b>	<i>Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.</i>	<i>Түстерді ажыратады,тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді таниды,және атайды. кеңістікті бағдарлай алады.</i>	<i>Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы</i>	<i>Орташа</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Жақсы сөйлейді</i>	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Төмең деңгей</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>	<i>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды.</i>	<i>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды.</i>	<i>Орташа деңгей</i>

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бүркітпаева Малика **Жасы:** 5 **Тобы:** МАДС

Тәрбиеші :Дузбенбетова Мадина Муратбековна

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Ересектермен бірге жаттығуды орындауды жалғастыру</i>	<i>Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгерген</i>	<b>Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игертту.</b>	<i>Жоғары деңгей</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге үйрету.</i>	<i>Бейнелі сөзерді қолдануды; а,о,у,е,е,и,ы,э,ю,я орыс тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету</i>	<i>Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге үйрету.Сөз қоры дамыған .</i>	<i>Орташа деңгей</i>
<b>Таным</b>	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды үйрету;жануарлар мен олардың төлдерін,өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды және атауды үйрету</i>	<i>; Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.Тәулік бөліктерді ажыратады біледі</i>	<i>Орташа деңгей</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Шығармашылықбейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру /нүкте,сызық,ырғақ/</i>	<i>Ересектер дайындаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.</i>	<i>Шығармашылықбейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру /нүкте,сызық,ырғақ/</i>	<i>Орташа деңгей</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Қоршаған ортаға бейімделту. Мектеп қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.</i>	<i>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды.</i>	<i>Қоршаған ортаға бейімделту. Мектеп қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.Жұмыс нәтижесі бар</i>	<i>Орташа деңгей</i>

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бауржан Нұрмухаммед **Жасы:** 5 **Тобы:** МАДС

Тәрбиеші: Дузбенбетова Мадина Муратбековна

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Ересектермен бірге жаттығуды орындауды жалғастыру</i>	<i>гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды</i>	<i>Ересектермен бірге жаттығуды орындауды жалғастыру, нәтижесі бар</i>	<i>Жоғары деңгей</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге үйрету.</i>	<i>Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды үйрету; қарапайым сөйлемдерді тыңдауды және түсінуді үйретуді жалғастыру.</i>	<i>Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге үйрету. игере алады нәтижесі бар</i>	<i>Орташа деңгей</i>
<b>Таным</b>	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды үйрету; заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету.</i>	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. жұмыстың нәтижесі бар</i>	<i>Жоғары деңгей</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Шығармашылық бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру ./нүкте, сызық, ырғақ/</i>	<i>Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне тұтас орналастыруды үйрету.</i>	<i>Шығармашылық бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру ./нүкте, сызық, ырғақ/</i>	<i>Жоғары деңгей</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Қоршаған ортаға бейімделту. Мектеп қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.</i>	<i>Қоршаған ортаға бейімделту. Мектеп қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. жұмысты жақсы меңгерді бәрің біледі</i>	<i>Орташа деңгей</i>

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Гавид Сымбат **Жасы:** 5 **Тобы:** МАДС

**Тәрбиеші:** Дузбенбетова Мадина Муратбековна

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту;</i>	<i>спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.</i>	<i>Жоғары деңгей</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; сахнада бағдарлай білуді қалыптастыру;</i>	<i>себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйрету;</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>	<i>Орташа деңгей</i>
<b>Таным</b>	<i>тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды дамыту;</i>	<i>Геометриялық пішіндерді, түстерді ажырата алады және сандарды таниды</i>	<i>; Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.</i>	<i>Орташа деңгей</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;</i>	<i>халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық таныту;</i>	<i>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген</i>	<i>Жоғары деңгей</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту;</i>	<i>қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай білуді және ажыратуды</i>	<i>табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген</i>	<i>Орташа деңгей</i>

		үйрету;		
--	--	---------	--	--

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жартыбаева Аймира **Жасы:** 5 **Тобы:** МАДС

Тәрбиеші: Дузбенбетова Мадина Муратбековна

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін біледі	. негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	Жоғары деңгей
<b>Коммуникация</b>	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді	Ертегі, әңгімелерді сахналай алады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді	Жоғары деңгей
<b>Таным</b>	бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атай алады	Сандарды, қарапайым түсініктерді біледі. Пішіндерді таниды	бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атай алады	Жоғары деңгей
<b>Шығармашылық</b>	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	Ермексазбен мүсіндей алады, ойыншықтарды құрастырып, пішін жасай алады	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	Жоғары деңгей
<b>Әлеумет</b>	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды біледі атай алады	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды игерту; қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету;	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды біледі атай алады	Жоғары деңгей

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жылқыбай Әзиза **Жасы:**5 **Тобы:**МАДС

Тәрбиеші; Дузбенбетова Мадина Муратбековна

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;</i>	<i>дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды үйрету;</i>	<i>негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;</i>	<i>Жоғары деңгей</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; сахнада бағдарлай білуді қалыптастыру;</i>	<i>барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды үйрету;</i>	<i>тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; сахнада бағдарлай білуді қалыптастыру</i>	<i>Орташа деңгей</i>
<b>Таным</b>	<i>тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды дамыту;</i>	<i>кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды қалыптастыру;</i>	<i>тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды дамыған</i>	<i>Орташа деңгей</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;</i>	<i>композиция құрауды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуды үйрету.</i>	<i>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген</i>	<i>Орташа деңгей</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту;</i>	<i>4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атай білуді және ажыратуды үйрету;</i>	<i>табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын жақсы меңгерген</i>	<i>Орташа деңгей</i>

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Монтаева толғанай **Жасы:** 5 **Тобы:** МАДС

Тәрбиеші: Дузбенбетова Мадина Муратбековна

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Ересектермен бірге жаттығуды орындауды жалғастыру</i>	<i>гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды</i>	<i>Ересектермен бірге жаттығуды орындауды жалғастыру, нәтижесі бар</i>	<i>Жоғары деңгей</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге үйрету.</i>	<i>Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды үйрету; қарапайым сөйлемдерді тыңдауды және түсінуді үйретуді жалғастыру.</i>	<i>Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге үйрету. игере алады нәтижесі бар</i>	<i>Орташа деңгей</i>
<b>Таным</b>	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды үйрету; заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету.</i>	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. жұмыстың нәтижесі бар</i>	<i>Жоғары деңгей</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Шығармашылық бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру ./нүкте, сызық, ырғақ/</i>	<i>Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне тұтас орналастыруды үйрету.</i>	<i>Шығармашылық бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру ./нүкте, сызық, ырғақ/</i>	<i>Жоғары деңгей</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Қоршаған ортаға бейімделту. Мектеп қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.</i>	<i>Қоршаған ортаға бейімделту. Мектеп қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. жұмысты жақсы меңгерді бәрің біледі</i>	<i>Орташа деңгей</i>

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Гавид Сымбат **Жасы:** 5 **Тобы:** МАДС

**Тәрбиеші:** Дузбенбетова Мадина Муратбековна

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту;</i>	<i>спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.</i>	<i>Жоғары деңгей</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; сахнада бағдарлай білуді қалыптастыру;</i>	<i>себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйрету;</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>	<i>Орташа деңгей</i>
<b>Таным</b>	<i>тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды дамыту;</i>	<i>Геометриялық пішіндерді, түстерді ажырата алады және сандарды таниды</i>	<i>; Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.</i>	<i>Орташа деңгей</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;</i>	<i>халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық таныту;</i>	<i>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген</i>	<i>Жоғары деңгей</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту;</i>	<i>қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай білуді және ажыратуды үйрету;</i>	<i>табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген</i>	<i>Орташа деңгей</i>

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Курманбаева Айша **Жасы:** 5 **Тобы:** МАДС

Тәрбиеші: Дузбенбетова Мадина Муратбековна

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін біледі	. негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	Жоғары деңгей
<b>Коммуникация</b>	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді	Ертегі, әңгімелерді сахналай алады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді	Жоғары деңгей
<b>Таным</b>	бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атай алады	Сандарды, қарапайым түсініктерді біледі. Пішіндерді таниды	бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атай алады	Жоғары деңгей
<b>Шығармашылық</b>	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	Ермексазбен мүсіндей алады, ойыншықтарды құрастырып, пішін жасай алады	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	Жоғары деңгей
<b>Әлеумет</b>	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды біледі атай алады	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды игерту; қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен ашекейлерді атауды және ажыратуды үйрету;	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды біледі атай алады	Жоғары деңгей

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қанат Ару **Жасы:**5 **Тобы:**МАДС

Тәрбиеші; Дузбенбетова Мадина Муратбековна

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;</i>	<i>дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды үйрету;</i>	<i>негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;</i>	<i>Жоғары деңгей</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; сахнада бағдарлай білуді қалыптастыру;</i>	<i>барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды үйрету;</i>	<i>тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; сахнада бағдарлай білуді қалыптастыру</i>	<i>Орташа деңгей</i>
<b>Таным</b>	<i>тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды дамыту;</i>	<i>кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды қалыптастыру;</i>	<i>тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды дамыған</i>	<i>Орташа деңгей</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;</i>	<i>композиция құрауды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуды үйрету.</i>	<i>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген</i>	<i>Орташа деңгей</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту;</i>	<i>4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атай білуді және ажыратуды үйрету;</i>	<i>табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын жақсы меңгерген</i>	<i>Орташа деңгей</i>

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қабидолла Әдия **Жасы:** 5 **Тобы:** МАДС

Тәрбиеші: Дузбенбетова Мадина Муратбековна

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Ересектермен бірге жаттығуды орындауды жалғастыру</i>	<i>гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды</i>	<i>Ересектермен бірге жаттығуды орындауды жалғастыру, нәтижесі бар</i>	<i>Жоғары деңгей</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге үйрету.</i>	<i>Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды үйрету; қарапайым сөйлемдерді тыңдауды және түсінуді үйретуді жалғастыру.</i>	<i>Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге үйрету. игере алады нәтижесі бар</i>	<i>Орташа деңгей</i>
<b>Таным</b>	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды үйрету; заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету.</i>	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. жұмыстың нәтижесі бар</i>	<i>Жоғары деңгей</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Шығармашылық бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру /нүкте, сызық, ырғақ/</i>	<i>Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне тұтас орналастыруды үйрету.</i>	<i>Шығармашылық бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру /нүкте, сызық, ырғақ/</i>	<i>Жоғары деңгей</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Қоршаған ортаға бейімделту. Мектеп қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.</i>	<i>Қоршаған ортаға бейімделту. Мектеп қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. жұмысты жақсы меңгерді бәрің</i>	<i>Орташа деңгей</i>

			біледі	
--	--	--	--------	--

### 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Серикпаева Айтумар **Жасы:** 5 **Тобы:** МАДС

**Тәрбиеші:** Дузбенбетова Мадина Муратбековна

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Жоғары деңгей
<b>Коммуникация</b>	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; сахнада бағдарлай білуді қалыптастыру;	себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйретуі;	Сөздік қоры жақсы дамыған	Орташа деңгей
<b>Таным</b>	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды дамыту;	Геометриялық пішіндерді, түстерді ажырата алады және сандарды таниды	; Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Орташа деңгей
<b>Шығармашылық</b>	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық таныту;	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген	Жоғары деңгей
<b>Әлеумет</b>	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту;	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым	Орташа деңгей

		<i>киімдер мен әшекейлерді атай білуді және ажыратуды үйрету;</i>	<i>дағдыларын меңгерген</i>	
--	--	---	-----------------------------	--

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Серғазы Алишер **Жасы:** 5 **Тобы:**МАДС

Тәрбиеші: Дузбенбетова Мадина Муратбековна

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;</i>	<i>Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін біледі</i>	<i>. негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;</i>	<i>Жоғары деңгей</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді</i>	<i>Ертегі, әңгімелерді сахналай алады</i>	<i>жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді</i>	<i>Жоғары деңгей</i>
<b>Таным</b>	<i>бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атай алады</i>	<i>Сандарды, қарапайым түсініктерді біледі. Пішіндерді таниды</i>	<i>бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атай алады</i>	<i>Жоғары деңгей</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;</i>	<i>Ермексазбен мүсіндей алады, ойыншықтарды құрастырып, пішін жасай алады</i>	<i>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;</i>	<i>Жоғары деңгей</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды біледі атай алады</i>	<i>қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды игерту; қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету;</i>	<i>4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды біледі атай алады</i>	<i>Жоғары деңгей</i>

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Тиесова Нұрай **Жасы:**5 **Тобы:**МАДС

Тәрбиеші; Дузбенбетова Мадина Муратбековна

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;</i>	<i>дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды үйрету;</i>	<i>негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;</i>	<i>Жоғары деңгей</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; сахнада бағдарлай білуді қалыптастыру;</i>	<i>барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды үйрету;</i>	<i>тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; сахнада бағдарлай білуді қалыптастыру</i>	<i>Орташа деңгей</i>
<b>Таным</b>	<i>тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды дамыту;</i>	<i>кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды қалыптастыру;</i>	<i>тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды дамыған</i>	<i>Орташа деңгей</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;</i>	<i>композиция құрауды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуды үйрету.</i>	<i>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген</i>	<i>Орташа деңгей</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту;</i>	<i>4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атай білуді және ажыратуды үйрету;</i>	<i>табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын жақсы меңгерген</i>	<i>Орташа деңгей</i>

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Төлеген Айдын **Жасы:**5 **Тобы:**МАДС

Тәрбиеші;Дузбенбетова Мадина Муратбековна

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;</i>	<i>дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды үйрету;</i>	<i>негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;</i>	<i>Жоғары деңгей</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; сахнада бағдарлай білуді қалыптастыру;</i>	<i>барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды үйрету;</i>	<i>тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; сахнада бағдарлай білуді қалыптастыру</i>	<i>Орташа деңгей</i>
<b>Таным</b>	<i>тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды дамыту;</i>	<i>кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды қалыптастыру;</i>	<i>тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды дамыған</i>	<i>Орташа деңгей</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;</i>	<i>композиция құрауды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуды үйрету.</i>	<i>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген</i>	<i>Орташа деңгей</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту;</i>	<i>4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды,</i>	<i>табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын жақсы</i>	<i>Орташа деңгей</i>

		<i>көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атай білуді және ажыратуды үйрету;</i>	<i>меңгерген</i>	
--	--	---	------------------	--