# Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 уч. год ФИО ребёнка: Абдугалимова Аделя Возраст ребенка: 6 Класс: КПП

Образовательна Корректирующие Корректирующие Корректирующие Выводы мероприятия (после итогового я область мероприятия мероприятия (после стартового (после промежуточного контроля) контроля) контроля) Учить соблюдать Продолжать формировать Здоровье -формировать умение Продолжать воспитывать признаки честной игры играть в различные игры физические качества, ловкость, интерес к выполнению и соблюдать правила выносливость, умение сохранять физических упражнений, игры; стремление к здоровому координацию движений, равновесие, гибкость; образу жизни. Коммуникация -формировать умение Формировать умение Закрепление ранее усвоенных знаний Продолжать воспитывать слушать передавать словесно о различных звуках; рассказах о интерес пересказыванию художественный текст, своё эмоциональное семье, окружающем; эмоциональном различных произведений; сопереживать, состояние проявлении дружеского восприятии художественных сочувствовать произведений. отношения к окружающим литературным героям; людям. Познание -формировать знания о Продолжить умение Закрепление ранее усвоенных знаний Продолжать воспитывать животных, находящихся выдвигать и повышение их качества о интерес к выполнению под угрозой предположения с формировании математических математических заданий; исчезновения и помощью педагога и представлений; различать виды конструированию; изучению занесенных в "Красную самостоятельно животных; умении преобразовывать окружающей природы. книгу"; различные постройки. Творчество -формировать навык Развивать умение Закрепление ранее усвоенных знаний Продолжать воспитывать рисования элементов рисовать с помощью о различных техниках в рисовании; интерес к занятиям казахского орнамента и различных видов линий лепке различными приемами; рисования, лепке, украшать ими одежду, простые декоративные создании композиций из геом.фигур; аппликации, музыке, предметы быта, узоры и элементы посредством различных определение жанра музыки.

	располагая их на силуэтах;	казахского орнамента		приемов и методик.
Социум	-развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Прививать интерес к историческим личностям и выдающихся батыров нашей страны	Закрепление ранее усвоенных знаний об окружающем мире; о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе о труде взрослых; уважение и защите природы.	Продолжать воспитывать интерес к занятиям об окружающем мире, бережное отношение ко всему живому

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 уч. год алина Возраст ребенка: 5 Группа: КПП ФИО ребёнка: Алина Русалина

Образовательная	Корректирующие	Корректирующие	Корректирующие мероприятия	Выводы
область	мероприятия	мероприятия	(после итогового контроля)	
	(после стартового	(после промежуточного		
	контроля)	контроля)		
Здоровье	-формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Продолжать с детьми работу по проявлению творческого подхода при выполнении упражнений	Продолжать формировать физические качества, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость;	Продолжать воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.
Коммуникация	-развивать умение составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки;	Продолжать развивать умение составлять рассказ, основанный на личном опыте	Закрепление ранее усвоенных знаний о различных звуках; рассказах о семье, окружающем; эмоциональном восприятии художественных произведений.	Продолжать воспитывать проявлении дружеского отношения к окружающим людям.
Познание	-формировать знания и умения различать геометрические фигуры и тела;	Игры на развитие восприятия геометрических фигур	Закрепление формировании математических представлений; различать виды животных; умении преобразовывать различные постройки.	Продолжать воспитывать интерес к выполнению математических заданий; конструированию; изучению окружающей природы.
Творчество	-формировать умения выполнять коллективные работы, рисование по замыслу.	Продолжить работу над развитием творчества	Закрепление ранее усвоенных знаний о различных техниках в рисовании; лепке различными приемами; создании композиций из геом.фигур; определение жанра музыки.	Продолжать воспитывать интерес к занятиям рисования, лепке, аппликации, музыке, посредством различных приемов и методик.

Социум	-развивать знания о	Развивать умения принимать	Закрепление ранее усвоенных	Продолжать воспитывать
	правилах	решения в разных социальных	знаний об окружающем мире; о	интерес к занятиям об
	дорожного	ситуациях	сигналах светофора, правилах	окружающем мире, экологии;
	движения.		поведения на улице, переходе о	бережное отношение ко всему
			труде взрослых; уважение и защите	живому; к труду человека
			природы.	

ФИО ребё	нка: Буц Савелий Возрас	т ребенка 5 Группа:	КПП	
Образовател ьная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать умение к овладению техникой выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей;	Подвижные игры	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения Продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость;	Продолжать воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.
Коммуникация	работа по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (P)	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р) Разучивание скороговорок	Закрепление ранее усвоенных знаний о различных звуках; рассказах о семье, окружающем; эмоциональном восприятии художественных произведений.	Продолжать воспитывать интерес к занятиям культуры речи, пересказыванию различных произведений; изучению казахского и английского языков; проявлении дружеского отношения к окружающим людям.
Познание	Закрепление счета до 10 в обратном порядке.	Учиться считать в прямом и обратном порядке в пределах 20	Закрепление ранее усвоенных знаний и повышение их качества о формировании математических	Продолжать воспитывать интерес к выполнению

			представлений; различать виды животных; умении преобразовывать различные постройки.	математических заданий; конструированию; изучению окружающей природы.
Творчество	Формировать навыки рисования декоративных у зоров на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделять середину, углы, кайму;	Продолжить использовать приемы работы с инструментами и художественными материалами	Закрепление ранее усвоенных знаний о различных техниках в рисовании; лепке различными приемами; создании композиций из геом. фигур; узнавание музыкальные игрушки и инструменты.	Продолжать воспитывать интерес к занятиям рисования, лепке, аппликации, музыке, посредством различных приемов и методик.
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков общения	Закрепление ранее усвоенных знаний об окружающем мире; о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе о труде взрослых; уважение и защите природы.	Продолжать воспитывать интерес к занятиям об окружающем мире, экологии; бережное отношение ко всему живому; к труду человека

ФИО ребёнка:	Блисковка Диана	Возраст ребенка 6 Г	руппа: КПП	
Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать интерес к выполнению утренней гимнастики;	Учить демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость.	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения Продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость;	Продолжать воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.
Коммуникация	Развивать умение различать и правильно называть звуки;	Продолжить работу выделять звуки в словах и различать их признаки	Закрепление ранее усвоенных знаний о различных звуках; рассказах о семье, окружающем; эмоциональном восприятии художественных произведений.	Продолжать воспитывать интерес к занятиям культуры речи, пересказыванию различных произведений; изучению казахского и английского языков; проявлении дружеского отношения к окружающим людям.
Познание	Формировать знания о числах и цифрах в пределах 5 и считать в прямом и обратном порядке;	Учиться считать в прямом и обратном порядке в пределах 20	Закрепление ранее усвоенных знаний и повышение их качества о формировании математических представлений; различать виды животных; умении преобразовывать различные	Продолжать воспитывать интерес к выполнению математических заданий; конструированию; изучению окружающей

			постройки.	природы.
Творчество	Развивать навык работы в тетрадях;	Продолжить работу	Закрепление ранее усвоенных знаний о различных техниках в рисовании; лепке различными приемами; создании композиций из геом. фигур; узнавание музыкальные игрушки и инструменты.	Продолжать воспитывать интерес к занятиям рисования, лепке, аппликации, музыке, посредством различных приемов и методик.
Социум	Формировать знания о правила дорожного движения.	Учить принимать решения в разных социальных ситуациях	Закрепление ранее усвоенных знаний об окружающем мире; о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе о труде взрослых; уважение и защите природы.	Продолжать воспитывать интерес к занятиям об окружающем мире, экологии; бережное отношение ко всему живому; к труду человека

Образовательна я область	Корректирующи е мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать зна ния о правилах бе зопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Повторять правила ОБП	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения Продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость;	Продолжать воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.
Коммуникация	Работа по формированию правильного звукопроизношен ия сонорного звука (Р)	Разучивание скороговорок	Закрепление ранее усвоенных знаний о различных звуках; рассказах о семье, окружающем; эмоциональном восприятии художественных произведений.	Продолжать воспитывать интерес к занятиям культуры речи, пересказыванию различных произведений; изучению казахского и английского языков; проявлении дружеского отношения к окружающим людям.
Познание	Учить устанавливать причинно- следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Учить понимать важность знаний о природе в повседневной жизни	Закрепление ранее усвоенных знаний и повышение их качества о формировании математических представлений; различать виды животных; умении преобразовывать различные постройки.	Продолжать воспитывать интерес к выполнению математических заданий; конструированию; изучению окружающей природы.
Творчество	Ввыполнять аппликацию по замыслу.	Продолжить составлять по представлению	Закрепление ранее усвоенных знаний о различных техниках в рисовании; лепке	Продолжать воспитывать интерес к занятиям рисования,

		предметы из нескольких частей, на основе геометрических фигур	различными приемами; создании композиций из геом. фигур; узнавание музыкальные игрушки и инструменты.	лепке, аппликации, музыке, посредством различных приемов и методик.
Социум	Проявлять эмоци ональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают	Формировать умения ухаживать за растениями в уголке природы	Закрепление ранее усвоенных знаний об окружающем мире; о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе о труде взрослых; уважение и защите природы.	Продолжать воспитывать интерес к занятиям об окружающем мире, экологии; бережное отношение ко всему живому; к труду человека

ФИО ребёнка: Голда Елизавета Возраст ребенка 5 Группа: КПП

Образовательная	Корректирующие	Корректирующие	Корректирующие	Выводы
Опразовательная	Корректирующие	Коррсктирующие	Корректирующие	рывиды

область	мероприятия (после стартового контроля)	мероприятия (после промежуточного контроля)	мероприятия (после итогового контроля)	
Здоровье	Формировать знания о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Запомнить номер телефона скорой помощи, пожарной службы и полиции	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения Продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость;	Продолжать воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.
Коммуникация	Учить проводит ь звуковой анализ трех-четырех звуковых слов;	Продолжить умение выделять звуки в словах и различать их признаки	Закрепление ранее усвоенных знаний о различных звуках; рассказах о семье, окружающем; эмоциональном восприятии художественных произведений.	Продолжать воспитывать интерес к занятиям культуры речи, пересказыванию различных произведений; изучению казахского и английского языков; проявлении дружеского отношения к окружающим людям.
Познание	Формировать умения определять по весу предметы, знает, что вес предметы не зависят от его размера.	Учить сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры	Закрепление ранее усвоенных знаний и повышение их качества о формировании математических представлений; различать	Продолжать воспитывать интерес к выполнению математических заданий; конструированию; изучению окружающей природы.

Творчество	Учить вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое;	Работать над вырезанием в несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоёв	виды животных; умении преобразовывать различные постройки.  Закрепление ранее усвоенных знаний о различных техниках в рисовании; лепке различными приемами; создании композиций из геом. фигур; узнавание музыкальные игрушки и инструменты.	Продолжать воспитывать интерес к занятиям рисования, лепке, аппликации, музыке, посредством различных приемов и методик.
Социум	Формировать интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Формировать умение объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека	Закрепление ранее усвоенных знаний об окружающем мире; о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе о труде взрослых; уважение и защите природы.	Продолжать воспитывать интерес к занятиям об окружающем мире, экологии; бережное отношение ко всему живому; к труду человека

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 уч. год ФИО ребёнка: Гаджиев Амир Возраст ребенка: 6 Группа Группа: КПП

Образовательная область	Корректирующие	Корректирующие	Корректирующие	Выводы
ООЛАСТЬ	мероприятия (после стартового	мероприятия (после промежуточного	мероприятия (после итогового контроля)	
Здоровье	контроля) Формировать знания о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Закреплять с детьми ОБП	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения Продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость;	Продолжать воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.
Коммуникация	Формировать умение драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Привлекать к драматизации отрывка из хорошо знакомых сказок	Закрепление ранее усвоенных знаний о различных звуках; рассказах о семье, окружающем; эмоциональном восприятии художественных произведений.	Продолжать воспитывать интерес к занятиям культуры речи, пересказыванию различных произведений; изучению казахского и английского языков; проявлении дружеского отношения к окружающим людям.
Познание	Развивать умение называть дни недели, месяцы года;	Продолжить работу над запоминанием количества дней в недели/ месяцев в году	Закрепление ранее усвоенных знаний и повышение их качества о формировании	Продолжать воспитывать интерес к выполнению математических заданий; конструированию;

			математических представлений; различать виды животных; умении преобразовывать различные постройки.	изучению окружающей природы.
Творчество	Учить выполнять композиции отображая природу Казахстана, труд людей;	Вести работы с инструментами и художественными материалами	Закрепление ранее усвоенных знаний о различных техниках в рисовании; лепке различными приемами; создании композиций из геом. фигур; узнавание музыкальные игрушки и инструменты.	Продолжать воспитывать интерес к занятиям рисования, лепке, аппликации, музыке, посредством различных приемов и методик.
Социум	Формировать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают	Рассматривать животных, занесённых в «Красную книгу»	Закрепление ранее усвоенных знаний об окружающем мире; о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе о труде взрослых; уважение и защите природы.	Продолжать воспитывать интерес к занятиям об окружающем мире, экологии; бережное отношение ко всему живому; к труду человека

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 уч. год ФИО ребёнка: Гуселев Кирилл Возраст ребенка 6 Группа: КПП

Образовательная	Корректирующие	Корректирующие	Корректирующие мероприятия	Выводы
область	мероприятия	мероприятия	(после итогового контроля)	

	(после стартового контроля)	(после промежуточного контроля)		
Здоровье	Формировать знания о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Продолжить работу над ТБ	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения Продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость;	Продолжать воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.
Коммуникация	Формировать умения оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить находить отрицательных героев сказок	Закрепление ранее усвоенных знаний о различных звуках; рассказах о семье, окружающем; эмоциональном восприятии художественных произведений.	Продолжать воспитывать интерес к занятиям культуры речи, пересказыванию различных произведений; изучению казахского и английского языков; проявлении дружеского отношения к окружающим людям.
Познание	Развивать умение решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	Продолжить решать примеры на сложение и вычитание	Закрепление ранее усвоенных знаний и повышение их качества о формировании математических представлений; различать виды животных; умении преобразовывать различные постройки.	Продолжать воспитывать интерес к выполнению математических заданий; конструированию; изучению окружающей природы.
Творчество	Формировать умение выполнять коллективные работы, рисует по замыслу.	Продолжить работу в тетрадях по коррекции письма	Закрепление ранее усвоенных знаний о различных техниках в рисовании; лепке различными приемами; создании композиций из геом. фигур; узнавание музыкальные игрушки и	Продолжать воспитывать интерес к занятиям рисования, лепке, аппликации, музыке, посредством различных приемов и методик.

			инструменты.	
Социум	Формировать позитивное отношение к природе;	Прививать любовь к природе	Закрепление ранее усвоенных знаний об окружающем мире; о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе о труде взрослых; уважение и защите природы.	Продолжать воспитывать интерес к занятиям об окружающем мире, экологии; бережное отношение ко всему живому; к труду человека

ФИО ребёнка: Жукова Василиса Возраст ребенка 5 Группа: КПП

Образовательна	а Корректирующие	Корректирующие мероприятия	Корректирующие	Выводы	

я область	мероприятия (после стартового контроля)	(после промежуточного контроля)	мероприятия (после итогового контроля)	
Здоровье	формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах	умение сохранять координацию движений, равновесие	закрепить умение сохранять координацию движений, равновесие	совершенствовать основные виды движений
Коммуникация	формирование устной разговорной, диалоговой речи	употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа,	образования слов разными способами;	совершенствовать устную разговорную, речь
Познание	формирование представления о множестве предметов,	развитие умения сравнивать предметы	Закрепить умения сравнивать предметы	Совершенствовать формирование представления о множестве предметов,
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, сюжетные рисунки.	Закрепить знания создавать сюжетные композиции на темы сказок	Совершенствовать навыки в создании сюжетных рисунков.
Социум	Формировать умения и знания о стране, городе, в котором живешь и родился; представление о назначении Армии; знать сигналы светофора, правила поведения на улице.	Продолжать совершенствовать знания об окружающем мире; чувство уважения к труду людей; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты	Закрепление ранее усвоенных знаний об окружающем мире уважение и защите природы.	Продолжать воспитывать интерес к занятиям об окружающем мире; бережное отношение ко всему живому

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022уч. год ФИО ребёнка: Иванова Дарья Возраст ребенка 6 Группа: КПП

Образовательн ая область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	формировать физические качества, ловкость, выносливость	Выполнять физические упражнения в разном темпе	закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений
Коммуникация	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	совершенствовать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре
Познание	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Совершенствовать знания по предметам из различных материалов, знать их названия
Творчество	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	Закрепить знания, как использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	Совершенствовать навыки в создании рисунка.
Социум	Формировать представление о назначении Армии; знать сигналы светофора, правила поведения на улице.	Продолжать совершенствовать знания об окружающем мире; названия природных объектов и явлений; различать и называть атрибуты национальной одежды и украшения.	Закрепление ранее усвоенных знаний об окружающем мире; о сигналах светофора	Продолжать воспитывать интерес и бережное отношение ко всему живому; к труду человека

Образовательна	Корректирующие	Корректирующие мероприятия	Корректирующие	Выводы
я область	мероприятия (после	(после промежуточного	мероприятия (после	
	стартового контроля)	контроля)	итогового контроля)	
Здоровье	Ходьба в колонне по	уметь координировать движения	закрепление ранее	совершенствовать
	одному, в чередовании с	рук и ног, соблюдение правильной	усвоенных умений и	ходьбу в колонне по
	бегом, прыжками,	осанки;	повышение качества их	одному, в чередовании с
			выполнения	бегом, прыжками
Коммуникация	Формирование	Уметь произносить все звуки	Закрепить выполнение	Совершенствовать
	навыков:воспроизведения	четко, правильно и в разных	различные интонации,	навыки:воспроизведения
	интонации для	темпах;	меняя силу голоса	интонации для
	выражения различных			выражения различных
	эмоций;			эмоций;
Познание	формирование навыков	отсчитывания предметов по	отвечать на вопрос	Совершенствовать навык
	счета в пределах 5	образцу и названному числу	"Сколько всего?	счета в пределах 5
Творчество	Формировать навыки	Учить использовать в создании	Закрепить навыки	Совершенствовать
	рисования сюжетной	рисунка выразительные средства,	рисования сюжетной	навыки рисования
	композиции;	элементы казахского орнамента и	композиции;	сюжетной композиции
		выполнять сюжетные рисунки.		
Социум	Формировать умения и	Продолжать совершенствовать	Закрепление ранее	Продолжать
	знания о стране, городе, в	знания об окружающем мире;	усвоенных знаний об	воспитывать интерес к
	котором живешь и	чувство уважения к труду людей;	окружающем мире; о	занятиям об
	родился; представление о	названия природных объектов и	сигналах светофора,	окружающем мире,
	назначении Армии; знать	явлений; различать и называть 4-5	правилах поведения на	экологии; бережное
	сигналы светофора,	видов деревьев, кустарников,	улице, переходе о труде	отношение ко всему
	правила поведения на	травянистых растений.	взрослых; уважение и	живому; к труду
	улице.		защите природы.	человека

Образовательна я область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
		контроля)		
Здоровье	Формировать стремление к	Познакомить с разными	Продолжение всех видов	Приучение к здоровому образу
	здоровому образу жизни.	видами закаливания	закаливания,	жизни и закливанию
Коммуникация	обогащение и развитие	Познакомить с разными	Продолжить знакомить с	Совершенствовать обогащение и
	словаря, используя речевые	видами игры и	играми и упражнениями	развитие словаря
	игры и упражнения;	упражнениями	для развития словаря	
Познание	формирование знаний о	добавляя к меньшей группе	отвечать на вопросы	Закрепление знаний о равенстве
	равенстве	или убирая из большей	"Сколько было?", "Сколько	
		группы один предмет	стало?";	
Творчество	Формирование навыков:	Уметь располагать	Закрепить навыки	Совершенствовать навыки
	составления коллективной	предметы по всему листу	располагать предметы по	располагать предметы по всему
	сюжетной композиции;		всему листу	листу
Социум	Формировать умения и	Продолжать	Закрепление ранее	Продолжать воспитывать
	знания о стране, городе, в	совершенствовать знания	усвоенных знаний об	интерес к занятиям об
	котором живешь и	об окружающем мире;	окружающем мире; о	окружающем мире, экологии;
	родился; представление о	чувство уважения к труду	сигналах светофора,	бережное отношение ко всему
	назначении Армии; знать	людей; названия	правилах поведения на	живому; к труду человека
	сигналы светофора,	природных объектов и	улице, переходе о труде	
	правила поведения на	явлений; различать и	взрослых; уважение и	
	улице.	называть 4-5 видов	защите природы.	
		деревьев, кустарников,		
		травянистых растений.		

Образовательная	Корректирующие	Корректирующие мероприятия	Корректирующие	Выводы
область	мероприятия (после	(после промежуточного контроля)	мероприятия (после	
	стартового контроля)		итогового контроля)	
Здоровье	Формирование навыка	Выполнение гигиенических	Закрепление ранее	Совершенствование
	к гигиеническим	процедур: умывание,	усвоенных умений и	навыков аккуратной еды,
	процедурам: умывание,	причесывание, мытье рук с мылом,	повышение качества их	пользования столовыми
	причесывание, мытье		выполнения.	приборами
	рук с мылом,			
Коммуникация	формировать навыки	развивать устную речь детей в	побуждать интерес к	закреплять навыки
	свободного общения с	различных формах и видах детской	детской литературе	свободного общения с
	взрослыми и детьми;	деятельности;		взрослыми и детьми;
Познание	Развитие навыков счета	Упражнять в прямом и обратном	закрепить счет прямом и	усовершенствовать счет
	с помощью различных	счете в пределах 5	обратном счете в пределах	прямом и обратном счете
	анализаторов		5	в пределах 5
Творчество	Формирование	лепка предметов из нескольких	соблюдать пропорции,	Совершенствовать навыки
	навыков:использования	частей, учитывая их расположение	соединяя части	использования разных
	разных способов лепки			способов лепки
	животного			животного
Социум	Формировать умения и	Продолжать совершенствовать	Закрепление ранее	Продолжать воспитывать
	знания о стране,	знания об окружающем мире;	усвоенных знаний об	интерес к занятиям об
	городе, в котором	чувство уважения к труду людей;	окружающем мире; о	окружающем мире,
	живешь и родился;	названия природных объектов и	сигналах светофора,	экологии; бережное
	представление о	явлений; различать и называть 4-5	правилах поведения на	отношение ко всему
	назначении Армии;	видов деревьев, кустарников,	улице, переходе о труде	живому; к труду человека
	знать сигналы	травянистых растений.	взрослых; уважение и	
		Transmitting pactering.	-	
	светофора, правила		защите природы.	
	поведения на улице.			

Образовательна	Корректирующие	Корректирующие	Корректирующие	Выводы
я область	мероприятия (после	мероприятия (после	мероприятия (после	
	стартового контроля)	промежуточного контроля)	итогового контроля)	
Здоровье	Формировать навыки:	выполнять комплексы	Закрепить двигательные	Совершенствовать
	выполнять комплексы	утренней гимнастики по	навыки и технику выполнения	двигательные навыки и
	утренней гимнастики по	показу педагога	основных движений;	технику выполнения
	показу педагога			основных движений;
Коммуникация	Формирование	ввода в словарный запас	умения называть и определять	Совершенствование
	навыков:понимания	языка слов с обобщающим	предметы и их местоположение	навыков: употребления
	назначений предметов	значением;		в речи имен
	домашнего обихода и			существительных в
	природного окружения;			форме единственного и
				множественного числа
Познание	обучение узнавать и	обследования формы	закрепление узнавать и	Совершенствование
	называть геометрические	геометрических фигур и тел	называть геометрические тела	навыков:
	тела			геометрических фигур
				и тел
Творчество	обучение умению	Развитие навыков рисования	Обучение рисованию деревьев,	закрепление
	изображать предметы по	сюжетной композиции	животных	изображать предметы
	образцу	-		по образцу
Социум	Формировать умения и	Продолжать	Закрепление ранее усвоенных	Продолжать
	знания о стране, городе, в	совершенствовать знания об	знаний об окружающем мире; о	воспитывать интерес к
	котором живешь и	окружающем мире; чувство	сигналах светофора, правилах	занятиям об
	родился; представление о	уважения к труду людей;	поведения на улице, переходе о	окружающем мире,
	назначении Армии; знать	названия природных	труде взрослых; уважение и	экологии; бережное
	сигналы светофора,	объектов и явлений;	защите природы.	отношение ко всему
	правила поведения на	различать и называть 4-5		живому; к труду
	улице.	видов деревьев, кустарников,		человека
		травянистых растений.		

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 уч. год ФИО ребёнка: Кийкпай Әділ Возраст ребенка: 5 Класс: КПП

Образовательна я область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	-формировать умение играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Учить соблюдать признаки честной игры	Продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость;	Продолжать воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.
Коммуникация	-формировать умение слушать художественный текст, сопереживать, сочувствовать литературным героям;	Формировать умение передавать словесно своё эмоциональное состояние	Закрепление ранее усвоенных знаний о различных звуках; рассказах о семье, окружающем; эмоциональном восприятии художественных произведений.	Продолжать воспитывать интерес пересказыванию различных произведений; проявлении дружеского отношения к окружающим людям.
Познание	-формировать знания о животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";	Продолжить умение выдвигать предположения с помощью педагога и самостоятельно	Закрепление ранее усвоенных знаний и повышение их качества о формировании математических представлений; различать виды животных; умении преобразовывать различные постройки.	Продолжать воспитывать интерес к выполнению математических заданий; конструированию; изучению окружающей природы.
Творчество	-формировать навык рисования элементов казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах;	Развивать умение рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента	Закрепление ранее усвоенных знаний о различных техниках в рисовании; лепке различными приемами; создании композиций из геом.фигур; определение жанра музыки.	Продолжать воспитывать интерес к занятиям рисования, лепке, аппликации, музыке, посредством различных приемов и методик.

Социум	-развивать знания о	Прививать интерес к	Закрепление ранее усвоенных знаний	Продолжать воспитывать
	родной стране,	историческим личностям	об окружающем мире; о сигналах	интерес к занятиям об
	государственных и	и выдающихся батыров	светофора, правилах поведения на	окружающем мире,
	народных праздниках,	нашей страны	улице, переходе о труде взрослых;	бережное отношение ко
	Символике страны, о		уважение и защите природы.	всему живому
	Президенте Республики			
	Казахстан;			

Образовательная область  Здоровье	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) -формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) Продолжать с детьми работу по проявлению творческого подхода при выполнении упражнений	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)  Продолжать формировать физические качества, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость;	Выводы Продолжать воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.
Коммуникация	-развивать умение составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки;	Продолжать развивать умение составлять рассказ, основанный на личном опыте	Закрепление ранее усвоенных знаний о различных звуках; рассказах о семье, окружающем; эмоциональном восприятии художественных произведений.	Продолжать воспитывать проявлении дружеского отношения к окружающим людям.
Познание	-формировать знания и умения различать геометрические фигуры и тела;	Игры на развитие восприятия геометрических фигур	Закрепление формировании математических представлений; различать виды животных; умении преобразовывать различные постройки.	Продолжать воспитывать интерес к выполнению математических заданий; конструированию; изучению окружающей природы.
Творчество	-формировать умения выполнять коллективные работы, рисование по замыслу.	Продолжить работу над развитием творчества	Закрепление ранее усвоенных знаний о различных техниках в рисовании; лепке различными приемами; создании композиций из геом.фигур; определение жанра музыки.	Продолжать воспитывать интерес к занятиям рисования, лепке, аппликации, музыке, посредством различных приемов и методик.
Социум	-развивать знания о правилах	Развивать умения принимать решения в разных социальных	Закрепление ранее усвоенных знаний об окружающем мире; о	Продолжать воспитывать интерес к занятиям об

дорожного движения.	ситуациях	сигналах светофора, правилах	окружающем мире, экологии; бережное отношение ко всему
дымсты.		поведения на улице, переходе о труде взрослых; уважение и защите	живому; к труду человека
		природы.	

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 уч. год ФИО ребёнка: Куслей Виктор Возраст ребенка 6 Группа: КПП

Образовател ьная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать умение к овладению техникой выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей;	Подвижные игры	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения Продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость;	Продолжать воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.
Коммуникация	работа по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (P)	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р) Разучивание скороговорок	Закрепление ранее усвоенных знаний о различных звуках; рассказах о семье, окружающем; эмоциональном восприятии художественных произведений.	Продолжать воспитывать интерес к занятиям культуры речи, пересказыванию различных произведений; изучению казахского и английского языков; проявлении дружеского отношения к окружающим людям.
Познание	Закрепление счета до 10 в обратном порядке.	Учиться считать в прямом и обратном порядке в пределах 20	Закрепление ранее усвоенных знаний и повышение их качества о формировании математических представлений; различать виды животных; умении	Продолжать воспитывать интерес к выполнению математических заданий;

Творчество	Формировать навыки рисования декоративных у зоров на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделять середину, углы, кайму;	Продолжить использовать приемы работы с инструментами и художественными материалами	преобразовывать различные постройки.  Закрепление ранее усвоенных знаний о различных техниках в рисовании; лепке различными приемами; создании композиций из геом. фигур; узнавание музыкальные игрушки и инструменты.	конструированию; изучению окружающей природы. Продолжать воспитывать интерес к занятиям рисования, лепке, аппликации, музыке, посредством различных приемов и методик.
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков общения	Закрепление ранее усвоенных знаний об окружающем мире; о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе о труде взрослых; уважение и защите природы.	Продолжать воспитывать интерес к занятиям об окружающем мире, экологии; бережное отношение ко всему живому; к труду человека

ФИО ребёнка: Михайленко Елизавета Возраст ребенка 6 Группа: КПП Образовательная Корректирующие Корректирующие Корректирующие мероприятия Выводы область мероприятия мероприятия (после итогового контроля) (после стартового (после промежуточного контроля) контроля) Учить демонстрировать Продолжать воспитывать Здоровье Формировать интерес к Закрепление ранее усвоенных выполнению утренней физические качества: умений и повышение качества их интерес к выполнению гимнастики; ловкость, силу, скорость. выполнения Продолжать физических упражнений, формировать физические стремление к здоровому образу жизни. качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость; Продолжить работу Коммуникация Развивать Закрепление ранее усвоенных Продолжать воспитывать умение различать и выделять звуки в словах и знаний о различных звуках; интерес к занятиям различать их признаки правильно называть звуки; рассказах о семье, окружающем; культуры речи, эмоциональном восприятии пересказыванию различных произведений; изучению художественных произведений. казахского и английского языков; проявлении дружеского отношения к окружающим людям. Формировать знания Учиться считать в прямом Закрепление ранее усвоенных Познание Продолжать воспитывать о числах и цифрах в и обратном порядке в знаний и повышение их качества о интерес к выполнению пределах 5 и считать в пределах 20 математических заданий; формировании математических прямом и обратном представлений; различать виды конструированию; порядке; животных; умении изучению окружающей преобразовывать различные природы. постройки.

Творчество	Развивать навык работы в	Продолжить работу	Закрепление ранее усвоенных	Продолжать воспитывать
	тетрадях;		знаний о различных техниках в	интерес к занятиям
			рисовании; лепке различными	рисования, лепке,
			приемами; создании композиций	аппликации, музыке,
			из геом. фигур; узнавание	посредством различных
			музыкальные игрушки и	приемов и методик.
			инструменты.	
Социум	Формировать знания	Учить принимать решения	Закрепление ранее усвоенных	Продолжать воспитывать
	о правила дорожного	в разных социальных	знаний об окружающем мире; о	интерес к занятиям об
	движения.	ситуациях	сигналах светофора, правилах	окружающем мире,
			поведения на улице, переходе о	экологии; бережное
			труде взрослых; уважение и	отношение ко всему
			защите природы.	живому; к труду человека

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022уч. год Іенг Даниил Возраст ребенка 6 Группа: ФИО ребёнка: Менг Даниил Группа: КПП

Образовательна	Корректирующи	Корректирующие	Корректирующие мероприятия	Выводы
я область	е мероприятия	мероприятия	(после итогового контроля)	

Здоровье	(после стартового контроля) Формировать зна ния о правилах бе зопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	(после промежуточного контроля) Повторять правила ОБП	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения Продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость;	Продолжать воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.
Коммуникация	Работа по формированию правильного звукопроизношен ия сонорного звука (Р)	Разучивание скороговорок	Закрепление ранее усвоенных знаний о различных звуках; рассказах о семье, окружающем; эмоциональном восприятии художественных произведений.	Продолжать воспитывать интерес к занятиям культуры речи, пересказыванию различных произведений; изучению казахского и английского языков; проявлении дружеского отношения к окружающим людям.
Познание	Учить устанавливать причинно- следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Учить понимать важность знаний о природе в повседневной жизни	Закрепление ранее усвоенных знаний и повышение их качества о формировании математических представлений; различать виды животных; умении преобразовывать различные постройки.	Продолжать воспитывать интерес к выполнению математических заданий; конструированию; изучению окружающей природы.
Творчество	Ввыполнять аппликацию по замыслу.	Продолжить составлять по представлению предметы из нескольких частей, на	Закрепление ранее усвоенных знаний о различных техниках в рисовании; лепке различными приемами; создании композиций из геом. фигур; узнавание	Продолжать воспитывать интерес к занятиям рисования, лепке, аппликации, музыке, посредством различных приемов

		основе	музыкальные игрушки и инструменты.	и методик.
		геометрических фигур		
Социум	Проявлять эмоци	Формировать умения	Закрепление ранее усвоенных знаний об	Продолжать воспитывать
	ональную	ухаживать за	окружающем мире; о сигналах светофора,	интерес к занятиям об
	отзывчивость и	растениями в уголке	правилах поведения на улице, переходе о	окружающем мире, экологии;
	бережное	природы	труде взрослых; уважение и защите	бережное отношение ко всему
	отношение к		природы.	живому; к труду человека
	объектам живой и		пртроды.	умпрому, к труду телорека
	неживой			
	природы,			
	которые его			
	окружают			

ФИО ребёнка: Паремская Юлия Возраст ребенка 6 Группа: КПП

		2000001 0000000000000000000000000000000	= <b>p</b> y = = = = = = = = = = = = = = = = = =	
Образовательная	Корректирующие	Корректирующие	Корректирующие	Выводы
область	мероприятия	мероприятия	мероприятия	
	(после стартового	(после промежуточного	(после итогового контроля)	

	контроля)	контроля)		
Здоровье	Формировать знания о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Запомнить номер телефона скорой помощи, пожарной службы и полиции	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения Продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость;	Продолжать воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.
Коммуникация	Учить проводит ь звуковой анализ трех-четырех звуковых слов;	Продолжить умение выделять звуки в словах и различать их признаки	Закрепление ранее усвоенных знаний о различных звуках; рассказах о семье, окружающем; эмоциональном восприятии художественных произведений.	Продолжать воспитывать интерес к занятиям культуры речи, пересказыванию различных произведений; изучению казахского и английского языков; проявлении дружеского отношения к окружающим людям.
Познание	Формировать умения определять по весу предметы, знает, что вес предметы не зависят от его размера.	Учить сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры	Закрепление ранее усвоенных знаний и повышение их качества о формировании математических представлений; различать виды животных; умении преобразовывать различные	Продолжать воспитывать интерес к выполнению математических заданий; конструированию; изучению окружающей природы.

			постройки.	
Творчество	Учить вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое;	Работать над вырезанием в несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоёв	Закрепление ранее усвоенных знаний о различных техниках в рисовании; лепке различными приемами; создании композиций из геом. фигур; узнавание музыкальные игрушки и инструменты.	Продолжать воспитывать интерес к занятиям рисования, лепке, аппликации, музыке, посредством различных приемов и методик.
Социум	Формировать интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Формировать умение объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека	Закрепление ранее усвоенных знаний об окружающем мире; о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе о труде взрослых; уважение и защите природы.	Продолжать воспитывать интерес к занятиям об окружающем мире, экологии; бережное отношение ко всему живому; к труду человека

ФИО ребёнка: Парамонов Евгений Возраст ребенка: 5 Группа: КПП

THO peochiku.	Hupumonob Ebi Cinni	Dospuci pedeliku. D	i pyiiiu. Kiiii	
Образовательная	Корректирующие	Корректирующие	Корректирующие	Выводы
область	мероприятия	мероприятия	мероприятия	

	(после стартового контроля)	(после промежуточного контроля)	(после итогового контроля)	
Здоровье	Формировать знания о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Закреплять с детьми ОБП	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения Продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость;	Продолжать воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.
Коммуникация	Формировать умение драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Привлекать к драматизации отрывка из хорошо знакомых сказок	Закрепление ранее усвоенных знаний о различных звуках; рассказах о семье, окружающем; эмоциональном восприятии художественных произведений.	Продолжать воспитывать интерес к занятиям культуры речи, пересказыванию различных произведений; изучению казахского и английского языков; проявлении дружеского отношения к окружающим людям.
Познание	Развивать умение называть дни недели, месяцы года;	Продолжить работу над запоминанием количества дней в недели/ месяцев в году	Закрепление ранее усвоенных знаний и повышение их качества о формировании математических представлений; различать	Продолжать воспитывать интерес к выполнению математических заданий; конструированию; изучению окружающей

			виды животных; умении преобразовывать различные постройки.	природы.
Творчество	Учить выполнять композиции отображая природу Казахстана, труд людей;	Вести работы с инструментами и художественными материалами	Закрепление ранее усвоенных знаний о различных техниках в рисовании; лепке различными приемами; создании композиций из геом. фигур; узнавание музыкальные игрушки и инструменты.	Продолжать воспитывать интерес к занятиям рисования, лепке, аппликации, музыке, посредством различных приемов и методик.
Социум	Формировать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают	Рассматривать животных, занесённых в «Красную книгу»	Закрепление ранее усвоенных знаний об окружающем мире; о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе о труде взрослых; уважение и защите природы.	Продолжать воспитывать интерес к занятиям об окружающем мире, экологии; бережное отношение ко всему живому; к труду человека

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 уч. год ФИО ребёнка: Пеценко Анастасия Возраст ребенка 5 Группа: КПП

			- FJ	
Образовательная	Корректирующие	Корректирующие	Корректирующие мероприятия	Выводы
область	мероприятия	мероприятия	(после итогового контроля)	
	(после стартового	(после промежуточного		
	контроля)	контроля)		

Здоровье	Формировать знания о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Продолжить работу над ТБ	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения Продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость;	Продолжать воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.
Коммуникация	Формировать умения оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить находить отрицательных героев сказок	Закрепление ранее усвоенных знаний о различных звуках; рассказах о семье, окружающем; эмоциональном восприятии художественных произведений.	Продолжать воспитывать интерес к занятиям культуры речи, пересказыванию различных произведений; изучению казахского и английского языков; проявлении дружеского отношения к окружающим людям.
Познание	Развивать умение решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	Продолжить решать примеры на сложение и вычитание	Закрепление ранее усвоенных знаний и повышение их качества о формировании математических представлений; различать виды животных; умении преобразовывать различные постройки.	Продолжать воспитывать интерес к выполнению математических заданий; конструированию; изучению окружающей природы.
Творчество	Формировать умение выполнять коллективные работы, рисует по замыслу.	Продолжить работу в тетрадях по коррекции письма	Закрепление ранее усвоенных знаний о различных техниках в рисовании; лепке различными приемами; создании композиций из геом. фигур; узнавание музыкальные игрушки и инструменты.	Продолжать воспитывать интерес к занятиям рисования, лепке, аппликации, музыке, посредством различных приемов и методик.
Социум	Формировать	Прививать любовь к	Закрепление ранее усвоенных знаний	Продолжать воспитывать интерес к

позитивное отношение	природе	об окружающем мире; о сигналах	занятиям об окружающем мире,
к природе;		светофора, правилах поведения на	экологии; бережное отношение ко
		улице, переходе о труде взрослых;	всему живому; к труду человека
		уважение и защите природы.	

ФИО ребёнка: Симанчук Демид Возраст ребенка 5 Группа: КПП

ΨHO	жинд Симанчук демид	Bospaci peochka 5	pynna. Kini	
Образовательна	Корректирующие	Корректирующие мероприятия	Корректирующие	Выводы
я область	мероприятия (после	(после промежуточного контроля)	мероприятия (после	
	стартового контроля)		итогового контроля)	
Здоровье	формировать умения и	умение сохранять координацию	закрепить умение сохранять	совершенствовать

	навыки правильного выполнения движений в различных формах	движений, равновесие	координацию движений, равновесие	основные виды движений
Коммуникация	формирование устной разговорной, диалоговой речи	употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа,	образования слов разными способами;	совершенствовать устную разговорную, речь
Познание	формирование представления о множестве предметов,	развитие умения сравнивать предметы	Закрепить умения сравнивать предметы	Совершенствовать формирование представления о множестве предметов,
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, сюжетные рисунки.	Закрепить знания создавать сюжетные композиции на темы сказок	Совершенствовать навыки в создании сюжетных рисунков.
Социум	Формировать умения и знания о стране, городе, в котором живешь и родился; представление о назначении Армии; знать сигналы светофора, правила поведения на улице.	Продолжать совершенствовать знания об окружающем мире; чувство уважения к труду людей; различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты	Закрепление ранее усвоенных знаний об окружающем мире уважение и защите природы.	Продолжать воспитывать интерес к занятиям об окружающем мире; бережное отношение ко всему живому

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022уч. год внислав Возраст ребенка 5 Группа: КПП ФИО ребёнка: Труш Станислав

Образовательн ая область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	формировать	Выполнять физические	закрепить физические	воспитывать интерес к

	физические качества,	упражнения в разном темпе	упражнения в разном темпе на	выполнению физических
	ловкость,		ловкость	упражнений
	выносливость			
Коммуникация	Формирование	чтения наизусть небольших по	обучение инсценировке по	совершенствовать умения
	умения слушания,	объему стихотворений,	предложенным сюжетам	слушания, понимания речи и
	понимания речи и	составления по образцу и		участия в разговоре
	участия в разговоре	содержанию картин рассказ		
Познание	Формировать умение	Повторить название и	Закрепить знания по предметам,	Совершенствовать знания по
	конструировать	различия предметов,	определять их размер, цвет,	предметам из различных
	предметы из различных	определять их размер, цвет,	форму, материал, из которого	материалов, знать их
	материалов, знать их	форму, материал, из которого	они сделаны	названия
	названия.	они сделаны;		
Творчество	Учить изображать	Учить использовать в	Закрепить знания, как	Совершенствовать навыки в
	предметы по памяти, с	создании рисунка	использовать в создании рисунка	создании рисунка.
	натуры, обращать	выразительные средства,	выразительные средства,	
	внимание на форму,	элементы	элементы	
	пропорции, объем.			
Социум	Формировать	Продолжать	Закрепление ранее усвоенных	Продолжать воспитывать
	представление о	совершенствовать знания об	знаний об окружающем мире; о	интерес и бережное
	назначении Армии;	окружающем мире; названия	сигналах светофора	отношение ко всему живому;
	знать сигналы	природных объектов и		к труду человека
	светофора, правила	явлений; различать и называть		
	поведения на улице.	атрибуты национальной		
		одежды и украшения.		

### Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022 уч. год ФИО ребёнка Ташматов Аширали Возраст ребенка 6 Группа: КПП

Образовательна	Корректирующие	Корректирующие мероприятия	Корректирующие	Выводы
я область	мероприятия (после	(после промежуточного	мероприятия (после	
	стартового контроля)	контроля)	итогового контроля)	
Здоровье	Ходьба в колонне по	уметь координировать движения	закрепление ранее	совершенствовать

	одному, в чередовании с	рук и ног, соблюдение правильной	усвоенных умений и	ходьбу в колонне по
	бегом, прыжками,	осанки;	повышение качества их	одному, в чередовании с
			выполнения	бегом, прыжками
Коммуникация	Формирование	Уметь произносить все звуки	Закрепить выполнение	Совершенствовать
	навыков:воспроизведения	четко, правильно и в разных	различные интонации,	навыки:воспроизведения
	интонации для	темпах;	меняя силу голоса	интонации для
	выражения различных			выражения различных
	эмоций;			эмоций;
Познание	формирование навыков	отсчитывания предметов по	отвечать на вопрос	Совершенствовать навык
	счета в пределах 5	образцу и названному числу	"Сколько всего?	счета в пределах 5
Творчество	Формировать навыки	Учить использовать в создании	Закрепить навыки	Совершенствовать
	рисования сюжетной	рисунка выразительные средства,	рисования сюжетной	навыки рисования
	композиции;	элементы казахского орнамента и	композиции;	сюжетной композиции
		выполнять сюжетные рисунки.		
Социум	Формировать умения и	Продолжать совершенствовать	Закрепление ранее	Продолжать
	знания о стране, городе, в	знания об окружающем мире;	усвоенных знаний об	воспитывать интерес к
	котором живешь и	чувство уважения к труду людей;	окружающем мире; о	занятиям об
	родился; представление о	названия природных объектов и	сигналах светофора,	окружающем мире,
	назначении Армии; знать	явлений; различать и называть 4-5	правилах поведения на	экологии; бережное
	сигналы светофора,	видов деревьев, кустарников,	улице, переходе о труде	отношение ко всему
	правила поведения на	травянистых растений.	взрослых; уважение и	живому; к труду
	улице.		защите природы.	человека

контроля)

ФИО ребёнка: Хохлов Максим Возраст ребенка: 5 Группа: КПП Образовательная Корректирующие Корректирующие Корректирующие Выводы область мероприятия мероприятия мероприятия (после стартового (после промежуточного (после итогового контроля)

контроля)

Здоровье	Формировать знания о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Закреплять с детьми ОБП	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения Продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость;	Продолжать воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.
Коммуникация	Формировать умение драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Привлекать к драматизации отрывка из хорошо знакомых сказок	Закрепление ранее усвоенных знаний о различных звуках; рассказах о семье, окружающем; эмоциональном восприятии художественных произведений.	Продолжать воспитывать интерес к занятиям культуры речи, пересказыванию различных произведений; изучению казахского и английского языков; проявлении дружеского отношения к окружающим людям.
Познание	Развивать умение называть дни недели, месяцы года;	Продолжить работу над запоминанием количества дней в недели/ месяцев в году	Закрепление ранее усвоенных знаний и повышение их качества о формировании математических представлений; различать виды животных; умении преобразовывать различные	Продолжать воспитывать интерес к выполнению математических заданий; конструированию; изучению окружающей природы.

			постройки.	
Творчество	Учить выполнять композиции отображая природу Казахстана, труд людей;	Вести работы с инструментами и художественными материалами	Закрепление ранее усвоенных знаний о различных техниках в рисовании; лепке различными приемами; создании композиций из геом. фигур; узнавание музыкальные игрушки и инструменты.	Продолжать воспитывать интерес к занятиям рисования, лепке, аппликации, музыке, посредством различных приемов и методик.
Социум	Формировать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают	Рассматривать животных, занесённых в «Красную книгу»	Закрепление ранее усвоенных знаний об окружающем мире; о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе о труде взрослых; уважение и защите природы.	Продолжать воспитывать интерес к занятиям об окружающем мире, экологии; бережное отношение ко всему живому; к труду человека