

2023-2024оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абенова Еркежан **Жасы:** 5 **Тобы:** МАДС

Тәрбиеші: Дузбенбетова Мадина Муратбековна

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Шынықтыру шараларыныңмаңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	<i>Жоғары деңгей</i>
Коммуникация	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Барлық сөз таптарын қолдануды үйрету.</i>	<i>Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді</i>	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<i>Орташа деңгей</i>
Таным	<i>тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды дамыту;</i>	<i>Геометриялық пішіндерді таниды, және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрышөзін е қатысты кеңістікті бағдарлауға тырысады</i>	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<i>Орташа деңгей</i>
Шығармашылық	<i>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;</i>	<i>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыстехникасына қызығушылық танытады.</i>	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	<i>Орташа деңгей</i>
Әлеумет	<i>Мектепте және мектеп қызметкерлері туралы түсінігін кеңейтуді жалғастыру.</i>	<i>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды.</i>	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	<i>Орташа деңгей</i>

2023-2024оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтмуханбетова Адема **Жасы:** 5 **Тобы:** МАДС

Тәрбиеші: Дузбенбетова Мадина Муратбековна

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Қимылы дамыған</i>	<i>Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді орындайды</i>	Шынықтыру шараларыныңмаңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	<i>Жоғары деңгей</i>
Коммуникация	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады</i>	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<i>Жоғары деңгей</i>
Таным	<i>Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.</i>	<i>Түстерді ажыратады,тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді таниды,және атайды. кеңістікті бағдарлай алады.</i>	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<i>Жоғары деңгей</i>
Шығармашылық	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Жақсы сөйлейді</i>	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	<i>Жоғары деңгей</i>
Әлеумет	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>	<i>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды.</i>	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	<i>Жоғары деңгей</i>

2023-2024оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеген Жәдігер **Жасы:** 5 **Тобы:** МАДС

Тәрбиеші : Дузбенбетова Мадина Муратбековна

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Ересектермен бірге жаттығуды орындауды жалғастыру</i>	<i>Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгерген</i>	Шынықтыру шараларыныңмаңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	<i>Жоғар Жоғары деңгей ы деңгей</i>
Коммуникация	<i>Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге үйрету.</i>	<i>Бейнелі сөзерді қолдануды; а,о,у,е,е,и,ы,э,ю,я орыс тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету</i>	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<i>Жоғары деңгей</i>
Таным	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды үйрету;жануарлар мен олардың төлдерін,өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды және атауды үйрету</i>	; геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<i>Жоғары деңгей</i>
Шығармашылық	<i>Шығармашылықбейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру /нүкте,сызық,ырғақ/</i>	<i>Ересектер дайындаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.</i>	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	<i>Жоғары деңгей</i>
Әлеумет	<i>Қоршаған ортаға бейімделту. Мектеп қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.</i>	<i>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды.</i>	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	<i>Жоғары деңгей</i>

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серғазы Рамазан **Жасы:** 5 **Тобы:** МАДС

Тәрбиеші: Дузбенбетова Мадина Муратбековна

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Ересектермен бірге жаттығуды орындауды жалғастыру</i>	<i>гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды</i>	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	<i>Төмен деңгей</i>
Коммуникация	<i>Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге үйрету.</i>	<i>Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды үйрету; қарапайым сөйлемдерді тыңдауды және түсінуді үйретуді жалғастыру.</i>	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<i>Төмен деңгей</i>
Таным	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды үйрету; заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету.</i>	; геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<i>Төмен деңгей</i>
Шығармашылық	<i>Шығармашылық бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру /нүкте, сызық, ырғақ/</i>	<i>Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне тұтас орналастыруды үйрету.</i>	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	<i>Төмен деңгей</i>
Әлеумет	<i>Қоршаған ортаға бейімделту. Мектеп қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.</i>	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	<i>Төмен деңгей</i>

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Айша **Жасы:** 5 **Тобы:** МАДС

Тәрбиеші: Дузбенбетова Мадина Муратбековна

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту;</i>	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	<i>Орташа деңгей</i>
Коммуникация	<i>тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; сахнада бағдарлай білуді қалыптастыру;</i>	<i>себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйретуі;</i>	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<i>Орташа деңгей</i>
Таным	<i>тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды дамыту;</i>	<i>Геометриялық пішіндерді, түстерді ажырата алады және сандарды таниды</i>	; геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<i>Орташа деңгей</i>
Шығармашылық	<i>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;</i>	<i>халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық таныту;</i>	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	<i>Орташа деңгей</i>
Әлеумет	<i>табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту;</i>	<i>қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай білуді және ажыратуды үйрету;</i>	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	<i>Орташа деңгей</i>

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Ясмина **Жасы:** 5 **Тобы:** МАДС

Тәрбиеші: Дузбенбетова Мадина Муратбековна

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;</i>	<i>Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін біледі</i>	. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	<i>Жоғары деңгей</i>
Коммуникация	<i>жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра біледі</i>	<i>Ертегі, әңгімелерді сахналай алады</i>	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<i>Жоғары деңгей</i>
Таным	<i>бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атай алады</i>	<i>Сандарды, қарапайым түсініктерді біледі. Пішіндерді таниды</i>	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<i>Жоғары деңгей</i>
Шығармашылық	<i>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;</i>	<i>Ермексазбен мүсіндей алады, ойыншықтарды құрастырып, пішін жасай алады</i>	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	<i>Жоғары деңгей</i>
Әлеумет	<i>4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды біледі атай алады</i>	<i>қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды игерту; қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету;</i>	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	<i>Жоғары деңгей</i>

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бүркіт Зәмзам **Жасы:**5 **Тобы:**МАДС

Тәрбиеші;Дузбенбетова Мадина Муратбековна

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;</i>	<i>дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды үйрету;</i>	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	<i>Орташа деңгей</i>
Коммуникация	<i>тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; сахнада бағдарлай білуді қалыптастыру;</i>	<i>барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды үйрету;</i>	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<i>Орташа деңгей</i>
Таным	<i>тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды дамыту;</i>	<i>кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды қалыптастыру;</i>	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<i>Орташа деңгей</i>
Шығармашылық	<i>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;</i>	<i>композиция құрауды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуды үйрету.</i>	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	<i>Орташа деңгей</i>
Әлеумет	<i>табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту;</i>	<i>4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атай білуді және ажыратуды үйрету;</i>	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	<i>Орташа деңгей</i>

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеген Жәдігер **Жасы:** 5 **Тобы:** МАДС

Тәрбиеші: Дузбенбетова Мадина Муратбековна

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын ие</i>	<i>негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;</i>	<i>Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;</i>	<i>Жоғары деңгей</i>
Коммуникация	<i>тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; сахнада бағдарлай білуді қалыптастыру;</i>	<i>Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді</i>	<i>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды</i>	<i>Жоғары деңгей</i>
Таным	<i>тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды дамыту;</i>	<i>Геометриялық пішіндерді таниды, және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады.</i>	<i>геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі</i>	<i>Жоғары деңгей</i>
Шығармашылық	<i>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;</i>	<i>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.</i>	<i>суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.</i>	<i>Жоғары деңгей</i>
Әлеумет	<i>табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту;</i>	<i>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды.</i>	<i>туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады</i>	<i>Жоғары деңгей</i>

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Калиев Мухамад Жасы: 5 Тобы:МАДС

Тәрбиеші; Дузбенбетова Мадина Муратбековна

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.</i>	<i>; өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету;</i>		
Коммуникация	<i>тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; сахнада бағдарлай білуді қалыптастыру;</i>	<i>сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді;</i>		
Таным	<i>тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды дамыту;</i>	<i>кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету.</i>		
Шығармашылық	<i>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;</i>	<i>кескішпен түрлі безендірулер жасауды. бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге игерту.</i>		
Әлеумет	<i>4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атайды;</i>	<i>Өлі және тірі табиғатты ажыратады. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын ажыратуын әрі жалғастыру</i>		

Калиев Мухаммад Қаңтар айының аяғында басқа мектепке ауысты

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кабдугалиев Алим Баланың жасы:5 Тобы:МАДС

Тәрбиеші: Дузбенбетова Мадина Муратбековна

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	<i>спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту;</i>	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	<i>Жоғары деңгей</i>
Коммуникация	<i>тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету; өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; сахнада бағдарлай білуді қалыптастыру;</i>	<i>сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды;</i>	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<i>Жоғары деңгей</i>
Таным	<i>тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды дамыту;</i>	<i>Түстерді ажыратады, пішіндерді атайды</i>	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<i>Жоғары деңгей</i>
Шығармашылық	<i>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;</i>	<i>композиция құрауды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.</i>	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	<i>Жоғары деңгей</i>
Әлеумет	<i>4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды біледі атай алады</i>	<i>өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды;</i>	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	<i>Жоғары деңгей</i>

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенгулова Дана **Жасы:** 5 **Тобы:** МАДС

Тәрбиеші: Дузбенбетова Мадина Муратбековна

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді</i>	<i>Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін біледі</i>	. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	<i>Жоғары деңгей</i>
Коммуникация	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	<i>Ертегі, әңгімелерді сахналай алады</i>	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<i>Жоғары деңгей</i>
Таным	<i>бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атай алады</i>	<i>Сандарды, қарапайым түсініктерді біледі. Пішіндерді таниды</i>	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<i>Жоғары деңгей</i>
Шығармашылық	<i>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;</i>	<i>Ермексазбен мүсіндей алады, ойыншықтарды құрастырып, пішін жасай алады</i>	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	<i>Жоғары деңгей</i>
Әлеумет	<i>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:</i>	<i>қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды игерту; қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету;</i>	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	<i>Жоғары деңгей</i>

2023-2024оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрзабек Диляра **Жасы:** 5 **Тобы:** МАДС

Тәрбиеші: Дузбенбетова Мадина Муратбековна

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі</i>	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Шынықтыру шараларыныңмаңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	<i>Жоғары деңгей</i>
Коммуникация	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Барлық сөз таптарын қолдануды үйрету.</i>	<i>Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді</i>	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<i>Жоғары деңгей</i>
Таным	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>	<i>Геометриялық пішіндерді таниды, және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрышөзін е қатысты кеңістікті бағдарлауға тырысады</i>	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<i>Орташа деңгей</i>
Шығармашылық	<i>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;</i>	<i>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыстехникасына қызығушылық танытады.</i>	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	<i>Жоғары деңгей</i>
Әлеумет	<i>Мектепте және мектеп қызметкерлері туралы түсінігін кеңейтуді жалғастыру.</i>	<i>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды.</i>	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	<i>Жоғары деңгей</i>