



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

КГУ «ООШ с.Запорожье»

Байдусенов Е.Р.

« 31 » августа 2022г.

**План работы педагогов-психологов**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Запорожье  
отдела образования по Жаксынскому району Акмолинской области»  
2022-2023 учебный год**

- Предупреждать асоциальные действия обучающихся и осуществлять их своевременную коррекцию.

№п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчётности
<b>I. Диагностика</b>						
<b>I</b>	<b>Поступление в ДОУ</b> «Школьная адаптация» (лист наблюдения урока)	Посещение уроков	Воспитанники предшколы	Октябрь/апрель	Школьная адаптация	Лист наблюдения уроков
	Тест Керна-Йерасека	Тест	Воспитанники предшколы	октябрь	Изучение интеллектуального развития учащихся	Протокол Рекомендации кл.руководителям
	1.Методика «Моторика» 2.Методика «Вазомоторная активность» А.Векслера 3.Методика «Графический диктант» Д. Б. Эльконина 4.Методика «Определение мотивов М.Р.Гинзбурга 5.Методика «Графический диктант» Б.Д.Эльконин	Методики	Воспитанники предшколы	Октябрь/апрель	Определение уровня готовности к школьному обучению, выявление сильных и слабых сторон учащихся	Карта готовности к школе (на конец года) Протоколы. Справка по результатам диагностик (по запросу - родители, администрация школа)
	«Рисунок семьи в образе цветов» (Лебедевой Л.Д.)	Проективная методика	Воспитанники предшколы	апрель	Детско-родительские отношения	Протокол
	Тест тревожности Р.Тэмпл, М. Дорки, В. Амен	Тест	Воспитанники предшколы	январь	Определение уровня тревожности учащихся	Протокол. Заключение

<b>II</b>	<b>ППС процесса адаптационного периода (1, 5, 10 классы)</b>	Совместная работа с Зам по ВР, соц.педагогом, дефектологом и классным и руководителями	0-11 классы  (после 15 сентября)	сентябрь	Выявление детей «группы риска», обследование семей и жилищных условий этой категории, выявление детей с отклонениями в развитии.	Списки (банк данных) Акты обследования Характеристики
	«Школьная адаптация» (лист наблюдения урока)	Посещение уроков	1 «А», «Б» классы	В течение года	Школьная адаптация	Лист наблюдения во время перемен, уроков, посещения столовой
	«Мотивация учения» Г.Н Лусканова	Методика	1 «А», «Б», классы	апрель	Изучение уровня школьной мотивации (профилактика дезадаптации)	Протокол Справка на СД Карта адаптации
	«Солнце, тучка, дождик» А.Н Спицина	Методика	1«А» «Б» классы	сентябрь	Эмоциональное состояние в школе, дома, в классе	Протокол Справка на СД
	Методики: «Градусник» Н. П. Фетискин	Методика	1«А», «Б» классы	апрель	Эмоциональное состояние	Протокол
	Рисунок школы Н.Лусканова	Проективная методика	1«А», «Б», классы	сентябрь	Эмоциональное самочувствие в школе, дома и среди друзей	Протокол Рекомендации Кл.рук.
	«Лесенка» С.Г. Якобсон, В.Г. Щур	Методика	1«А», «Б» классы	сентябрь	Самооценка учащихся	Протокол

	Диагностики школьной тревожности Филлипса	Тест	5 «А», «Б»	Октябрь/апрель	Изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой(профилактика дезадаптации)	Протокол Справка Малый педсовет
	Социометрические исследования Дж. Морено	Опрос	5 «А», «Б»	Октябрь/апрель	Определить статус учащихся в группе(профилактика дезадаптации)	Протокол Справка Малый педсовет
	Мотивация учения Г.Н Лусканова	Методика	5 -6 «А», «Б» классы	октябрь	Изучение уровня школьной мотивации (профилактика дезадаптации)	Протокол Справка Малый педсовет Рекомендации педагогам
	Методика «Дерево» Л.П. Пономаренко	Проективная методика	5 «А», «Б»	январь	Выявить уровень адаптации к школьным условиям	Протокол Консультирование учащихся Регистрация в журнале консультаций
	Рисунок семьи в образе цветов» (Лебедевой Л.Д)	Проективная методика	5«А», «Б», классы	(по запросу)	Эмоциональное самочувствие, представления о своем месте и роли в семье, самовосприятие семейной ситуации и взаимоотношений между членами семьи.	Информация
	Методика Басса Дарки	Методика	5 «А», «Б» классы	март	Выявление агрессивности и враждебности (профилактика насилия и жестокости)	Протокол МО кл рук
	Социометрия Дж. Морено	Опрос	10 «А», «Б» классы	октябрь	Определить статус учащихся в группе(профилактика дезадаптации)	Протокол Рекомендации кл.руководителям

	Методика Басса Дарки	Методика	10 «А», «Б» классы	декабрь	Выявление агрессивности и враждебности (профилактика насилия и жестокости)	Протокол МО кл рук
	«Акцентуация черт характера» К.Леонгарда(12 типов характера)(10 кл)	Тест	10 «А», «Б» классы	январь	Определить акцентуации характера	Протокол Рекомендации учащимся
<b>III</b>	<b>ППС предпрофильной подготовки и профильного обучения.</b>  Выработать навыки принятия решения: выбора профессии и путей ее получения, сдачи экзаменов, трудоустройства	Опросник ДДО по Климову	Опросник	9-11 классы	декабрь	Протокол Рекомендации родителям
	Опросник профессиональных предпочтений (ООП) по Дж.Холланда	опросник	7 классы	январь	Определение профессиональных предпочтений	Протокол
	«Карта интересов» (модифицированный вариант) Голомшток	опросник	11 классы	январь	Определение интересов	Протокол Справка Малый педсовет
	«Карта интересов» (модифицированный вариант) Климова	Тест	9 классы	Декабрь январь	Определение интересов	Протокол Справка Малый педсовет
	«Тип мышления» Г.Резапкина	Опросник	9 классы	Декабрь январь	Определение типа мышления	Протокол Справка Малый педсовет №4
<b>IV.</b>	<b>ППС Одарённых детей</b>  Обеспечить психологическую помощь одарённым учащимся в развитии их познавательных,	Опрос	1 классы	Февраль	Ориентация в окружающем мире	Заключение

	<p>коммуникативных, организационных, потенциальных и реальных возможностей и способностей «Общая ориентация в окружающем мире»</p> <p>Немов Р.С. (для 1 кл)</p> <p>Керн Йерасик</p>	Тест	1«А»,«Б» классы  предшкола	октябрь	Изучение интеллектуального развития учащихся	Протокол Протокол Рекомендации родителям, педагогам
	Тест Дж. Брунера на мышление и креативность.		0-4 классы	январь (по запросу)	Изучение познавательных процессов	Протокол Рекомендации родителям, педагогам
	Методика «Карта одаренности» А.И.Савенков		7-11классы	(по запросу)	Изучение склонностей учащихся	Информация
<b>V.</b>	<p><b>ППС детей асоциального поведения и детей «группы риска».</b></p> <p>Содействие социально-психологической адаптации детей и подростков в социуме.</p> <p>Экспресс-диагностика Характерологических.личностных особенностей Тест Айзенка</p>	Тест	8-11классы	(по необходи мости)	Изучение характериологических особенностей личности	Информация
	Диагностика причин дезадаптации личности	Наблюдение, беседы	1,5,10 Вновь прибывшие ученики, дети	В адаптацио ный период	Профилактика дезадаптации	Протокол Заполнение карт социально- психологического сопровождения

			попавшие в трудную жизненную ситуацию			(соц педагог, психологи)
	Исследование стилей семейного воспитания	1-11 классов	родители	По запросу	Детско-родительские отношения	Информация
	Анкетирование «Вымогательство,насилие ,жестокость»	Анкета	2-4 классы 5-11 классы	Ноябрь Май  октябрь/ апрель	Профилактика насилия и жестокости	Справка Заседание МО кл.рук
	Тест Захарова	Тест	ВШК ИДН ООП	(по запросу)	Оценка уровня тревожности ребенка	Информация
<b>VI</b>	<b>ППС профилактики аутодеструктивного поведения.</b>  Формировать духовные , нравственные и эстетические критерии в мышлении участников образовательного процесса.Работа по программе «Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования »		8-11 классы	октябрь	Исследование суицидальной направленности поведения подростков:	Информация
	Тест Басса Дарки	Тест	5, 10 классы	Март октябрь	Выявление агрессивности и враждебности (профилактика насилия и жестокости)	Протокол
	Самооценка психических состояний Г.Айзенк (40)	Тест	6-7-классы	февраль	Профилактика насилия и жестокости	Протокол
	Шкала явной тревожности для детей	Опросник	4,6 классы	март	Профилактика нарушений в поведении	Протокол

	по Прихожан детский вариант				вызванных тревогой	
	Тест «Ваши суицидальные наклонности» З.Королева (по запросу)	Тест	8-11 классы	Октябрь, апрель	Профилактика суицидального поведения	Протокол
	Вопросник Томаса Климана «Ваши стили действий в конфликте»	Опросник Опросник	10-11 кл 8-9 кл	октябрь/ ноябрь	Профилактика девиантного поведения	Протокол
	Опросник Айзенка (темперамент)	Опросник	10-11	апрель	Профилактика аутодеструктивного поведения	Протокол
<b>VII</b>	<b><i>ППС формирования ЗОЖ.</i></b> <b><i>Профилактика половой неприкосновенности и насилия</i></b>  Формировать представления о себе, своём здоровье как о самой важной ценности. Анкетирование «Вымогательство, жестокость и насилие» Тренинговые занятия по модулю 1 и 4 модулю «Здоровье и жизненные навыки»	Анкета	2-11 классы	2 раза в году (осень/весна)	Профилактика насилия и жестокости	Справка
			8-11 классы	2 раза в году (осень/весна)	Профилактика ранней беременности	Информация
<b>VIII</b>	<b>ППС подготовки учащихся к итоговой аттестации МОДО/ ГИА/ ЕНТ</b>  Снизить у учащихся тревогу в связи с предстоящими экзаменами, сформировать уверенность в своих силах  Анкетирование	Анкета	4 классы	апрель	Изучение готовности перехода из начального звена в среднее звено.	Справка



	Методика «Мое эмоциональное состояние»	Проективная методика	4,9,11 классы	2 полугодие	Профилактика тревоги	Справка
<b>IX</b>	<b>ППС учащихся с особыми образовательными потребностями</b>  Содействие социальной адаптации детей с ограниченными возможностями, снятие у них психологических барьеров  Проективная методика «Несуществующее животное»	Проективная методика	Учащиеся с ООП	В течение года	Социальная адаптация, снятие барьеров	Протокол
	Оценка уровня тревожности ребенка  Тест Захарова	Тест	Родители учащихся с ООП	В течение года	Определить уровень тревожности	Справка
<b>X</b>	<b>ППС учащихся с трудностями в обучении</b> Помощь учащимся в преодолении затруднений в учебной деятельности.  Диагностика интеллектуальных способностей учащихся М.Битянова	Тест       Таблица трудностей в обучении	Учащиеся с трудностями и в обучении      Учащиеся 2-х классов	по запросу      январь	Выявление причин неуспеваемости	Анализ      Анализ
<b>II. Консультирование</b>						
<b>1</b>	«Кибербезопасность и буллинг детей»	Групповое консультирование	Педагоги школы	Ноябрь./ май	Профилактика кибербезопасности и буллинга	Памятка
<b>2</b>	Психолого-педагогическая помощь педагогам «Деадаптация учащихся	Консульт	Педагоги	В течение	Профилактика	Справка

	начальной школы: её причины, методика определения и коррекция	ация	школы	года	дезадаптации	
3	Психолого-педагогическая помощь родителям «Профилактика школьной дезадаптации» (возможен онлайн формат, инстаграмм, ватсап, зум)	Консультация для родителей:	1,5,10 кл	В течение года	Профилактика дезадаптации	Регистрация в журнале консультаций
4	Оказание психолого-педагогической помощи	Консультирование родителей	Родители, педагоги	В течение года (по запросам)	-Профилактика проблем связанных с воспитанием и обучением	Регистрация в журнале консультаций
5	«Причины детской агрессии»	Консультирование родителей	Родители контингента учащихся с девиантным поведением	После проведения диагностики (по плану)	Профилактика девиантного поведения	Справка Регистрация в журнале консультаций
6	Консультирование по результатам проведения диагностик			проведения диагностики (по плану)	Сохранение психологического здоровья	Регистрация в журнале консультаций
7	«Ребенок идет в первый класс»	Групповое консультирование	1-е классы	сентябрь	Профилактика нарушений в учебе и поведении	Консультация в Kundelik
8	«Мы и мир профессий» 9 кл	Групповая и индивидуальная	Учащиеся Родители 9-е классы	декабрь	Выбор профессии	Регистрация в журнале консультаций

		альные консульта ции				
9	«Я сам строю свою жизнь»	Группова я консульта ция	11-е классы	май	Проф.беседа	Регистрация в журнале консультаций
10	«Роль семьи в развитии личностных качеств подростка»	Консульт ации	1-11классы	В течение года (по запросу)	Укрепление детско- родительских отношений	Регистрация в журнале консультаций
11	«Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь!»	Консульт ации	Учащиеся 1-11классы	декабрь	Профилактика ЗОЖ	Регистрация в журнале консультаций
12	«О мерах профилактики суицида среди детей и подростков»	Консульт ации	Родители, педагоги	В течение года (по запросу)	Профилактика аутодеструктивного поведения	Регистрация в журнале консультаций
13	«Причины компьютерной зависимости», «Кибербуллинг. Опасность и последствия»  «Как защитить своего ребенка от кибербуллинга и буллинга в школе»	консульта ции  Консульт ация	Учителя  Родители	Ноябрь, март	Профилактика кибербуллинга	Регистрация в журнале консультаций  Регистрация в журнале консультаций
14	«Как помочь ребенку с ООП»	Консульт ации	Родители	В течение года (по запросу)	Сохранение психического здоровья родителей, чьи дети с ООП	Регистрация в журнале консультаций
<b>III Развивающее (коррекционное направление)</b>						
1	Коррекционные занятия по программе  «Введение в школьную жизнь» 1 -е	Занятия	1«А», «Б» классы	Сентябрь- декабрь	Профилактика дезадаптации	Программа Разработки занятий

	классы					
2	Занятия по программе «Уроки общения»	Занятия	5«А», «Б» классы	Сентябрь-март	Развитие навыков коммуникативного общения	Программа Разработки занятий
3	Работа по модулям методического пособия Тренинговые занятия «Здоровье и жизненные навыки»	Тренинговые занятия, беседы, игры	7-11 классы	В течение года (по плану)	Формирование здорового образа жизни	Программа Разработки занятий
4	Работа по программе «Как научиться выбирать профессию»	Занятия	9-е классы	декабрь	Формирование профессиональных навыков и выбор дальнейшего пути	Справка о проведении
5	Проф.тренинг «Уроки выбора профессии»	Тренинг	11-е классы	1 полугодие	Выбор дальнейшего пути	Программа Занятия
6	Занятия «Тропой доверия»	Занятия	Одаренные учащиеся	Декабрь-январь	Развитие навыков уверенности и ощущения собственной значимости	Протокол тренинга
7	Тренинги из программы «Точка опоры»	Тренинги	«Группа риска», дети находящиеся в социально опасном положении	В течение года	Психологическая поддержка, сохранение здоровья	Разработки занятий
8	Занятие « О здоровом образе жизни»	Занятие	4-7 классы	2 раза в году(осень/весна)	Сохранение и укрепление здоровья	Справка
9.	Занятия по программе «Путь к успеху»	Занятия	11-е классы	2 полугодие	Психологическая комфортность при подготовке и успешной	Разработка

					сдаче ЕНТ», ГИА	
10	Тренинговые занятия по модулю 1 и 4 модулю «Здоровье и жизненные навыки»	Занятие	8-11 классы	2 раза в году (Осень, весна)	Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, курения, ранней беременности	Программа Занятия Фото участников
11	Индивидуальные занятия по инклюзивному обучению	Занятия	учащиеся с ООП,	По плану	Согласно приказа №524	Разработки занятий Анализ на конец года
12	Занятия , упражнения	«Кинесиологические упражнения для мозга»	1-11 классы	По запросу	Развитие познавательных процессов»	Протоколы занятий
13	Тренинг на тему: «Шаг к успеху»	Тренинг	9,11 классы	апрель	Развитие мотивационной сферы учащихся	Стимульный материал Фото
14	Занятие-беседа «Мальчики и девочки два разных мира»	Занятие	7-8 классы	март	Профилактика половой неприкосновенности (совместно с кл.рук и медсестрой школы)	Разработка занятия
<b>IV Психолого-педагогическое просвещение</b>						
1	Просмотр видеороликов «Родителям о психическом здоровье детей»	Видеоролики, информация	1-11 классы	В рамках дня психического здоровья	Родительские чаты, Zoom. Whats App	Фото отчет
2	«Роль домашнего задания»	Собрание	0, 1, 5, 10 классы	2 полугодие	Мотивация учения-успех обучения	Информация

3	Род.собрание «Выбор моего ребенка,выбор будущего»	Беседа	9,11 классы	1полугодие	Родители самые лучшие помощники	Информация
4	Психологические особенности подросткового возраста» «Трудный ребенок.Какой он?».	Информация на сайте школы	Родители 1-11классов, педагоги	декабрь	Знакомство с психологическими особенностями подростков	Информация
5	«Как понять трудного подростка?» «Агрессия. Причины и последствия»	Модуль 5 «Навыки самосохранения»	Педагоги школы	1 полугодие	В рамках месячника «Права ребенка-права человека»	Информация
6	«Шпаргалка для взрослых»	Памятки	Родители, педагоги	В течение года	Профилактика дезадаптации, вредных привычек, интернет зависимость и кибербуллинг	Памятки, методические рекомендации
7	«Практические советы по подготовке к МОДО/ЕНТ/ГИА»	Беседа	Родители, учащиеся	2 полугодие	Психологическая комфортность при подготовке и успешной сдаче ЕНТ», МОДО, ГИА	Советы
8	Психологический семинар-практикум «Эффективное общение в условиях инклюзивного образования»	Семинар-практикум	Педагоги	ноябрь	Профилактика эмоционального выгорания	Разработка, слайды, фото
9	Семинар с педагогами «Психологический комфорт на уроке , как фактор саморегуляции личности»	Семинар	Педагоги	январь	Психологический комфорт в школе	Разработка, слайды, фото
10	Памятка родителям «Тренируем познавательные процессы»	Памятка	Родителям	февраль	Помощь в развитии познавательных процессов	Информация на стенд психолога
11	«Чем опасен интернет? Основы кибербезопасности: чему мы должны научиться »	Информация	Учащиеся 1-11классы	ноябрь	Знают основы кибербезопасности	Информация и рекомендации Kundelik. Чаты классов
12	«Профилактика игровой и	Информация	Родители	ноябрь	Профилактика	Рекомендации

	компьютерной зависимости детей и подростков»	ция	1-11классы		зависимостей у детей и подростков	родителям Whats App. Kundelik.Instagram .Facebook)
--	--	-----	------------	--	-----------------------------------	---

### V. Организационно-методическая работа

<b>1</b>	Выезд ПМПК	Организация и прохождение ПМПК	Дети с ООП	2 раза в году	Профилактика и помощь детям с трудностями в обучении	Характеристики, рекомендации
<b>2</b>	Составление планов на год	Планы	Психологи	В начале года	Сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса	Планы
<b>3</b>	Посещение уроков детей « группы риска»	Наблюдение	Дети «ГР», «ГК»	По запросу	Профилактика и помощь детям с трудностями в поведении и учебе	Анализ посещения урока
<b>4</b>	Размещение психологической странички на школьном сайте, соц. сетях.	Публикации	Родители, педагоги, учащиеся	2 раза в году (весна, осень)	Профилактика половой неприкосновенности.	Скриншоты
<b>5</b>	Посещение уроков	Наблюдение	Учащиеся	По запросу, в период адаптации и классно-обобщающего контроля	Наблюдения за работой учащихся с трудностями в обучения.	Заполнение листа наблюдения на уроке
<b>6</b>	Проведение анкетирования, диагностик	Анкета, опрос	Учащиеся 1-11классов	По запросу УО,	Защита прав детей	Отчеты Справки

				Комитета по правам ребенка, Р ОО и админист рации		
--	--	--	--	--	--	--