



Утверждаю
директор КГУ «ОШ села Запорожье»
Е.Р.Байдусенов
1 сентября 2023г.

**«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі
Запорожье ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2023-2024 оқу жылына мектеп педагог-психологтарының жұмыс жоспары**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Запорожье отдела образования
по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области»
План работы педагогов-психологов школы на 2023 -2024 учебный год.**

Педагоги-психологи: Мокряк Т.А.
Какимова С.К.

2023-2024 о.ж/уч.г

Цель деятельности: сохранение психологического здоровья обучающихся и воспитанников, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

- 1) Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- 2) Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и оказание психологической помощи обучающимся, воспитанникам, в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- 3) Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- 4) Проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся, воспитанников;
- 5) Осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся, воспитанников;
- 6) Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) , педагогам и учащимся в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- 7) Предупреждение асоциальных действий обучающихся и осуществление их своевременной коррекции

№ п/п	мероприятие	Направление деятельности	целевая группа	сроки исполнения	форма отчетности	ответственные лица	Отметка об исполнении
1	Анализ социального паспорта классов	Диагностика: выявление детей с ООП, детей ТОПВ Профилактика: дезадаптации, десоциализации, жестокого обращения и насилия в семье ОР-мет: составление предварительного списка детей с ООП, детей инвалидов	учащиеся, родители 1-11 кл.	август	список детей с ООП, детей инвалидов	Зам по ВР Даниярова К.А. Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К..	
2	Заседание ШМО классных руководителей	Профилактика: аутодеструктивного поведения подростков, безопасности и девиантного поведения, акцентуация на детей с риском жестокого обращения и буллинга. Просвещение: информирование о содержании работы на год. Корректировка перспективного плана с учётом запросов кл.рук. и ИМП на 2023-2024 уч.год.	Класс.руков. 1-11 кл.	Сентябрь-октябрь	Протокол заседания ,рекомендации по безопасности учащихся в период осенних каникул	Руководитель МО Клейн А.А.. Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К..	
3	Планирование и работа СПП службы на новый учебный год	Профилактика проблем аутодеструктивного ,девиантного и асоциального поведения, проблем развития ребенка и нарушений в межличностном общении приводящие к буллингу, кибербуллингу, Просвещение: лектории для родителей и педагогов по плану. Коррекционно-развивающая: занятия с детьми по выявленным проблемам, беседы, консультирование Орг-мет: организация системной работы	Учащиеся 0-11 кл Учителя Родители	В течение года , плану	Планы Заседания	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К Зам по ВР Даниярова К.А..	
4	Выступление на родительских собраниях 1-11 классов	Просвещение: информирование о содержании деятельности психологической службы на учебный год Орг-мет: сбор форм информирования и согласия родителей на психолого-педагогическое сопровождение.	родители 1-11 кл., класс дошкольной подготовки	сентябрь, октябрь	Протокол родительского собрания у кл.руководителя, формы информирования и согласия	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К..	
5	Информационная компания по созданию , открытию и работе психологического	Профилактика: профилактика трудностей подросткового периода.	6 «А» 8 «А»	Сентябрь-май	План работы клуба, протоколы занятий	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К..	

	клуба «Церемония вступления в клуб» занятие №1						
6	<p>Диагностика класса предшкольной подготовки Тест тревожности» (Р.Тэмпл, М.Дорки, В.Амен).(по запросу) Мышление Тест «Нелепицы» (Р.С.Немов), Ориентировочный тест школьной зрелости» А. Керн – Я. Йирасек. Проективная методика «Два домика» Диагностика психологической готовности к школе «Способность к обучению в школе» Г.Вицлака</p>	<p>Диагностика: самооценки, выявление уровня школьной зрелости, уровня учебной мотивации, школьной тревожности, эмоциональное состояние в школе,классе, дома, выявление межличностных отношений. Профилактика: нарушений эмоционально- волевой сферы, дезадаптации, десоциализации, трудностей в обучении. Орг-мет: анализ диагностических данных, составление рекомендаций и отчёта.</p>	Класс предшкольной подготовки	Октябрь- ноябрь	Справка по проделанной работе, протоколы диагностик Рекомендации воспитателю,род ителям	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К..	
7	<p>Адаптация учащихся 1 классов (посещение уроков, наблюдение, беседы с учителями, диагностики для 1 класса) «Лесенка» Якобсон, В.Г.Щур, «Солнце,дождик,тучка » Спицина. (сентябрь- октябрь) Лусканова Н.Г.</p>	<p>Диагностика: самооценки, выявление уровня школьной зрелости, уровня учебной мотивации, школьной тревожности, эмоциональное состояние в школе,классе, дома, выявление межличностных отношений. Профилактика: нарушений эмоционально- волевой сферы, дезадаптации, десоциализации, трудностей в обучении. Орг-мет: анализ диагностических данных, составление рекомендаций и отчёта.</p>	учащиеся 1 кл.	сентябрь- октябрь март-апрель	Аналитическая правка по проделанной работе на СД(12.10.23г) Рекомендации учителям 1-х классов	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К..	

	«Скрининг школьной мотивации», «Градусник», «Два домика» И.Вандвик, П.Экблат, «Школа зверей» С.Панченко						
8	<p>Психолого-педагогические исследования в 5-х классах Создание комфортных условий обучения в период адаптации.«Тест школьной тревожности Филлипса», Лусканова Н.Г. «Скрининг школьной мотивации», социометрия Дж.Морено, тест Дж.Брунера на мышление на креативность для учащихся 5-11 класса (по запросу) Методика «Дерево» Л.П.Пономаренко</p>	<p>Диагностика: изучение мотивации, самооценки, тревожности, межличностных отношений. Изучение эффективности преемственности. Выявление детей с ООП Профилактика: профилактика нарушений ЭВС, дезадаптации, десоциализации, трудностей в обучении. Орг-мет: анализ диагностических данных, составление рекомендаций и справки</p>	учащиеся 5 кл.	сентябрь-октябрь	Справка по проделанной работе СД (1.11.2023г) Протоколы диагностик	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К..	
				Март,апрель	Протоколы диагностик Мониторинг школьной тревожности		
9	<p>Адаптация учащихся 10 класса. опросник «Учебная мотивация» Карпова Г.А. Методика «Дерево» Л.П.Пономаренко проективная методика «Акцентуация черт характера» К.Леонгарда (12 типов характера)</p>	<p>Диагностика: эффективность преемственности, изучение мотивации, адекватности выбора профиля, самооценки, межличностных отношений. Выявление детей с ООП. Профилактика: нарушений ЭВС, дезадаптации, десоциализации, трудностей в обучении. Орг-мет: анализ диагностических данных, составление рекомендаций и отчёта</p>	учащиеся 10 кл.	сентябрь - ноябрь	Справка МС Протоколы диагностик Рекомендации классному руководителю	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К..	
				Март-апрель			

10	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по вопросам адаптации детей «Профилактика школьной дезадаптации»	Профилактика: дезадаптации, девиантного поведения, трудностей в обучении Коррекция: трудностей адаптации Просвещение: повышение уровня психологической компетентности родителей в вопросах организации режима дня, детско-родительских отношений	родители 1,5,10 кл.; педагоги школы	сентябрь - ноябрь	журнал консультаций	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К..	
11	Тренинг целеполагания "Я выпускник" Методика «Профиль» или «Карта интересов» А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной	Диагностика: выявление тревожных подростков, сбор запросов от выпускников, изучени интересов и склонностей подростка к различным сферам деятельности Профилактика: школьной тревожности, девиантного поведения Развитие: коммуникативных навыков, рефлексивных навыков, повышение мотивации к саморазвитию. Огр-мет: разработка тренинга	учащиеся 11 кл.	декабрь, апрель	план тренинга	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К..	
12	Занятия по программе «Уроки общения» (10 занятий, график проведения)	Диагностика: выявление тревожных подростков. Профилактика: дезадаптации, школьной тревожности, профилактика девиантного поведения, профилактика ученических конфликтов, буллинга, насилия в школьной среде. Развитие: коммуникативных навыков, рефлексивных навыков, повышение мотивации к саморазвитию. Орг-мет: разработки занятий	учащиеся 5класса	Сентябрь - октябрь Декабрь-март	Программа,разра ботки График	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К. Классные руководители: Жамбыл А.К Люльчак Е.В.	
13	Организация по программе «Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования» Эмоционально-личностная сфера «Кактус» (М.А.Панфилова)-2-4	Диагностика: выявление уровня тревожности, определение суицидальной направленности, определение уровня агрессивности, определения уровня самооценки, выявление проявлений скрытых акцентуаций в поведении человека Профилактика: девиантного поведения несовершеннолетних, насилия в школьной среде. Просвещение: информирование о содержании работы в данном направлении. Орг-мет: организация взаимодействие со всеми службами школы в вопросах профилактики	педагоги	Сентябрь, ноябрь	протоколы и справка о проделанной работе	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К.	

	<p>класс Опросник Шмишека акцентуация характера для учащихся – 8 класса. Методика Ч.Д.Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности 9,11 класс Проективная методика «Тест школьной тревожности» Тест личностной тревожности А.М.Прихожан- 4 класс Филлипса -5-7 класс «Несуществующее животное»-5-7 класс «Клякса »-8-11 класса</p>			Март,апрель			
14	<p>Рекомендации родителям по организации оптимального режима дня школьника в период адаптации</p>	<p>Профилактика: дезадаптации Просвещение: пропаганда ЗОЖ, здоровых детско-родительских отношений Орг-мет: подготовка материала для публикации</p>	<p>родители 1,5,10 кл.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>размещение на сайте школы, рассылка в соцсетях</p>	<p>Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К.</p>	
15	<p>Изучение учебной мотивации. Психолого- педагогическое сопровождение низко мотивированных учащихся . Скрининг школьной мотивации» Н.Г.Лускановой-1-6 классы,</p>	<p>Диагностика: выявление тенденций в развитии мотивационной сферы. Профилактика: дезадаптации, девиантного поведения. Орг-мет: подготовка диагностического материала с учётом возраста. Анализ диагностических данны наблюдений.</p>	<p>учащиеся 1-11 кл.</p>	<p>Октябрь- ноябрь, март-апрель</p>	<p>Справка по работе с низко мотивированны ми учащимися и с с ООП (заседание МС 02.11.2023г)</p>	<p>Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К.</p>	

	Опросник «Учебная мотивация» Карпова Г.А.-7-11 класс						
16	Адаптационные занятия для учащихся 10-х классов (по графику-8)	Профилактика: девиантного поведения, дезадаптации, снижения уровня учебной мотивации, провышения уровня тревожности и стресса Развитие и коррекция: осознание целей обучения в старшей школе и условий ,необходимых для достижения данной цели, актуализация представлений о необходимости правил	Учащиеся 10 классов	Сентябрь-октябрь Декабрь-январь	Конспекты занятий График	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К.	
17	Акция "Всемирный День психического здоровья".	Профилактика: девиантного поведения, нарушений психического здоровья Просвещение: повышение осведомлённости в вопросах охраны психического здоровья.	учащиеся, родители, педагоги (по обращениям)	10 октября	Размещение в инстаграм, на сайте. Журнал консультаций.	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К.	
18	Семинар с элементами тренинга для классных руководителей, с целью оказания помощи в вопросах аутодеструктивного поведения подростков «Охрана безопасности и жизни учащихся» Рекомендации «Безопасность на осенних каникулах»	Профилактика: девиантного поведения, нарушений психического здоровья Развитие: повышение практической компетенции в вопросах обнаружения признаков аутодеструктивного поведения несовершеннолетних Просвещение: повышение осведомлённости в вопросах взаимодействия в случаях аутодеструктивного поведения уч-ся	Админист., классные руководители школы	Ноябрь (каникулы)	Разработка. Рекомендации родителям, учащимся и классным руководителям Размещение информации на сайте школы	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К. Классные руководители 0-11 классов	

19	Выступление с проведением практических упражнений на общешкольном родительском собрании «Буллинг в подростковой среде»	Профилактика: аддиктивного поведения несовершеннолетних. Просвещение: пропаганда здорового образа жизни. Орг-мет: определение формата участия. Подготовка материала.	родители 1-11 кл.	ноябрь	протокол	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К.	
20	Классные часы под лозунгом "Береги здоровье смолоду" (по плану)	Профилактика: нарушений здоровья Развитие: навыков здорового образа жизни, расширение арсенала здоровых привычек. Просвещение: пропаганда привычек здорового образа жизни.	учащиеся 2 - 3кл.	октябрь	Разработки классного часа	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К. Классные руководители Папаева О,В Люльчак В.Н Люльчак Н.И.	
21	Занятия по программе «Путешествие в мир эмоций»(12 занятий по графику)	Профилактика: дезадаптации, школьной тревожности, девиантного поведения, ученических конфликтов, буллинга, насилия в школьной среде. Развитие: коммуникативных навыков, рефлексивных навыков, повышение навыков общения. Орг-мет: разработки занятий	1-е классы	Сентябрь-октябрь Декабрь-апрель	Программа График	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К. Классные руководители Яндуганова Н.И	
22	Наблюдение и консультация для вновь прибывших учащихся	Диагностика: выявление уровня мотивации, тревожности, межличностных отношений, трудностей в адаптации. Профилактика: девиантного поведения, конфликтов, буллинга, десоциализации. Орг-мет: предварительный список вновь прибывших, подготовка материала	вновь прибывшие учащиеся 1-4, 6-9, 11 кл.	Сентябрь-октябрь	Журнал консультирования	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К.	
23	Изучение особенностей межличностного общения в классах Социометрия Дж.Морено	Диагностика: выявление фактов буллинга. Определение уровня комфортности обучающихся. Профилактика: буллинга, межличностных конфликтов. Орг-мет: подбор методик в соответствии с возрастом, анализ полученных данных	учащиеся 6 «А», «Б», 7 «А», «Б» классы.	Сентябрь-октябрь	Протоколы по классам по классам, рекомендации классным руководителям	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К. классные руководители Кайыржанов А Тайлакбаев Ж,Ж	

24	Индивидуальное консультирование классных руководителей по результатам изучения межличностных отношений	Консультирование. Профилактика: буллинг, межличностные конфликты. Коррекция трудностей в общении. Развитие классных коллективов.	Класс.руков. 5 «А», «Б», «В», 8 «А», «Б» классы	ноябрь	Журнал консультирования	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К. классные руководители Жамбул А.К Люльчак Е.В Клейн А.А.
25	Классный час с психологом под лозунгом «Краски жизни» (по плану)	Профилактика: ранней беременности, половой неприкосновенности. Развитие социальных навыков (распознавание опасности, умения сказать "Нет!" и др.)	учащиеся 9-11 кл.	декабрь	Разработки, инф на шк .сайт	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К Кл.рук.-и: Касьмова Д.И Воробьева И.Н Карымбаева А.В.
26	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам адаптации, по результатам диагностик(по запросу)	Консультирование. Профилактика: дезадаптации, девиантного поведения, трудностей в обучении. Просвещение: повышение уровня психологической компетентности родителей в вопросах организации режима дня, детско-родительских отношений	родители 1,5,10 кл.	ноябрь-декабрь	журнал консультаций	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К
27	Анализ результатов диагностики «Учебная мотивация» (Карпова Г.А.)изучения мотивации учащихся и выявленных тенденций в развитии мотивации. «Учебная мотивация» Лусканова Г.Н.-2-4 класс	Профилактика трудностей в обучении, девиантного поведения. Просвещение: разъяснение тенденций в развитии мотивации, способов повышения мотивации. Орг-мет: подготовка справки к МС, ШМО нач.классы	6-11 классы педагоги	Ноябрь 13.11-24.11.2023	протокол ,справка (по запросу)	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К
28	Беседа "Противодействие эффекту заражения рекламы"	Профилактика аддиктивного поведения. Развитие навыков критического мышления, рефлексии. Просвещение: способы осознанного отказа от вредных привычек	учащиеся 8-11 кл.	21.11.2023г.	Разработка беседы. Презентация	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К Классные руководители

29	Классный час с психологом о«Безопасном поведении» через познание себя (по плану)	Профилактика:конфликтов в поведении, жестокости и насилия, действий, направленных против (травли) буллинга ,половой неприкосновенности. Развитие самооценки, социальных навыков (распознавание опасности, умения сказать "Нет!" и др.)	учащиеся 2-8 кл.	ноябрь	Разработки, инф на шк .сайт	Психологи : Мокряк Т.А. Какурова С.К Кл.рук.-и: Люльчак В.Н Папаева О.В Забавко И.Н Люльчак Н.И Жамбул А.К Люльчак Е.В Клейн А.А Тайлакбаев Ж. Кайыржанов А.А.
30	Методическая помощь родителям и педагогам по укреплению психического здоровья, учащихся с ООП	Диагностика: нарушений в учебе,поведении (метод наблюдения) Профилактика: ЭВС, девиантного поведения. Развитие навыков установления и укрепления доверительных отношений. Просвещение: укрепления психического здоровья в семье.	родители учащихся с ООП, инвалидностью	ноябрь	Справка (заседание МС 02.11.2023г) методические рекомендации педагогами родителям , журнал консультаций	Психологи : Мокряк Т.А. Какурова С.К
31	Диагностика тревожности Методика Ч.Д.Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности Самооценка психических состояний Айзенка	Диагностика: выявление уровня школьной тревожности. Профилактика трудностей обучения, девиантного поведения. Орг-мет: анализ диагностических данных, подготовка аналитической справки	учащиеся 9,11 кл. 8-11 классы	ноябрь апрель	Протокол	Психологи : Мокряк Т.А. Какурова С.К
32	Индивидуальное консультирование классных руководителей по результатам изучения межличностных отношений, наблюдений,бесед	Профилактика: буллинга,нарушений в общении Коррекция: трудностей в общении. Развитие классных коллективов. Просвещение: способы развития классных коллективов.	Класс.руков.5-8 кл.	Ноябрь-декабрь	рекомендации по результатам диагностики	Психологи : Мокряк Т.А. Какурова С.К

33	Адаптация учащихся 10-х классов. Условия обучения в старшей школе	Диагностика: Профилактика дезадаптации. Орг-мет: организация психол.-педаг.помощи детям с признаками дезадаптации	педагоги школы	Ноябрь 3 неделя	Справка по проделанной работе МС Протоколы диагностик	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К	
34	Беседа "Как приобрести умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни"	Профилактика аддиктивного поведения. Развитие навыков критического мышления, рефлексии. Обучение способам осознанного отказа от вредных привычек.	8 классы 9классы 10-11 классы	21.11.2023г 11.01.2024г 19.04.2024г	Разработка беседы. Презентация	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К	
35	Работа по программе «Школа профессионального роста» (по плану)	Профилактика: синдрома профессионального выгорания и поддержка психоэмоциональной стабильности педагогов Коррекция и развитие:приемов саморегуляции, устранение чувства замкнутости,тревожности, стресса	Родители Педагоги учащиеся	По одному занятию с каждой категорией раз в месяц с ноября по апрель (по плану)	Разработка Протоколы Инф. в соц сети	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К	
36	Беседа о безопасном поведении	Профилактика насилия, действий, направленных против половой неприкосновенности. Развитие социальных навыков (распознавание опасности, умения сказать "Нет!" и др.)	учащиеся 9-11 кл.	декабрь	Разработка беседы.	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К	
37	Анализ социального паспорта классов	Диагностика: выявление детей с ООП, детей ТОПВ Профилактика: дезадаптации, десоциализации, жестокого обращения и насилия в семье ОР-мет: корректировка списка детей с ООП	учащиеся, родители 1-11 кл.	январь	список детей с ООП	Соц педагог Кабылдина Ш.К. Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К	
38	Тренинг по профориентации «Мое будущее-в моих в руках»	Профилактика жестокого обращения, насилия, действий, направленных против половой неприкосновенности. Развитие социальных навыков	учащиеся 9,11кл.	декабрь-январь	разработка тренинга	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К	

39	Классный час с психологом под лозунгом «Путешествие в мир эмоций» (по плану)	Профилактика: нарушений в ЭВС, межличностных общениях. Развитие социальных навыков и коммуникативных навыков	учащиеся 1-4 кл.	январь	Разработки, инф на шк .сайт	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К Кл.рук.-и: Яндуганова Н.В. Люльчак В.Н Папаева О.В Люльчак В.Н Забавко И.Н
40	Профориентационная диагностика Методика «Профиль» («Карта интересов» А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной. Методика направленности интересов Е.А.Климова	Диагностика: изучение профессиональных интересов и склонностей. Профилактика дезадаптации, десоциализации. Просвещение: повышение осведомлённости о содержании разных профилей обучения. Орг-мет: подбор методик с учётом возраста и запросов, анализ диагностических данных	учащиеся 9,11 кл.	декабрь	аналитическая справка	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К
41	Индивидуальное консультирование учащихся и родителей по результатам диагностик	Консультирование по профессиональному самоопределению. Просвещение: советы психолога по профориентации	учащиеся 9-11 кл.	январь	журнал консультаций	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К
42	Классный час "Навыки противостояния буллинга и кибербуллинга"	Профилактика аддиктивного поведения Развитие осознанности в поведении Просвещение: способах укрепления физического здоровья	учащиеся 5,11 кл кл.	январь	Разработка классного часа	.Психологи : Мокряк Т.А. Кл.рук . Жамбыл А.К Люльчак Е.В. Карымбаева О.В
43	Занятие с элементами тренинга «Репродуктивное здоровье и навыки его сохранения». «Брак и семья. Роль мужчины и женщины в семье и обществе». «Культура планирования семьи».	Профилактика половой неприкосновенности и ранней беременности	Учащиеся 9-11 класс	Февраль-апрель	Разработка занятия	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К

44	Классный час с психологом под лозунгом «Жить здорово» (по плану)	Профилактика:профилактика аутодеструктивного поведения,повышение самооценки Развитие навыков уверенного поведения, снижения стресса и депрессивного состояния	Учащиеся 6-7 классов	февраль	Разработки, инф на шк .сайт	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К Кл.рук Яндуганова Н.В Карымбаева О.В	
45	Мероприятие по профориентации учащихся «Клуб знатоков профессий»	Профилактика десоциализации. Развитие навыков критического мышления, повышение осознанности в поведении. Просвещение: информирование о способах профессионального самоопределения	учащиеся 5 - 8 кл.	февраль, март, апрель	разработки	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К	
46	Родительское собрание "Современные подходы к профессиональному самоопределению подростка"	Профилактика дезадаптации, десоциализации. Развитие навыка психологической поддержки подростков в период самоопределения	родители 9-11 кл.	январь - март	протокол	.Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К	
47	Мероприятия по профориентации учащихся «Кем хочу быть? Атлас современных профессий» «Навыки планирования самообразования и саморазвития»	Профилактика десоциализации. Развитие навыков критического мышления, повышение осознанности в поведении. Повышение осведомлённости в вопросах профессионального самоопределения	учащиеся 9 - 11 кл.	февраль	разработки	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К	
48	Диагностика готовности к сдаче итоговой аттестации Методика Ч.Д.Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности	Выявление уровня психологической готовности и тревожности при итоговой аттестации. Своевременное оказание помощи выпускникам, профилактика девиантного поведения. Орг-мет: информационное обеспечение консультации для родителей и педагогов	учащиеся 9,11 кл.	февраль	аналитическая справка	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К кл.рук 9,11 кл.	

49	Групповое консультирование "Роль родителей в подготовке выпускников школы к сдаче итоговой аттестации"	Профилактика девиантного поведения, десоциализации, нарушений психического здоровья Гармонизация детско-родительских отношений, развитие навыков стрессоустойчивости	родители 9,11 кл	февраль	Протокол собрания, журнал учёта видов деятельности	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К Кл.рук. 9, 11 кл.	
50	Групповая консультация по результатам профильной диагностики	Профилактика дезадаптации, десоциализации. Развитие навыков самоопределения, принятия решения. Информационное обеспечение для профессионального самоопределения	учащиеся 9-11 кл.	март	журнал консультаций	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К Кл.рук. 9-11 кл	
51	Классный час с психологом под лозунгом «В здоровом теле-здоровый дух» (по плану)	Профилактика:профилактика аутодеструктивного поведения,повышение самооценки Развитие навыков уверенного поведения, противостояния буллинга, несправедливости, злоупотребления вейпов	Учащиеся 2-5 классов	март	Разработки, инф на шк .сайт	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К	
52	Беседа "Реклама и моё здоровье"	Профилактика вейпинга, аддиктивного поведения. Развитие критического мышления, навыков отказа. Просвещение: повышение осознанности поведения	учащиеся 11 кл.	март	материал беседы	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К кл.рук 11 кл.	
53	Тренинг готовности к итоговой аттестации «Путь к успеху»	выявление тревожных подростков. профилактика тревожности, девиантного поведения, нарушений психического здоровья. коррекция тревожности, развитие навыков стрессоустойчивости. повышение осведомлённости о способах самоподдержки в период подготовки и сдачи итоговой аттестации	учащиеся 9,11 кл.	март, апрель, май	Справка МС разработки тренингов	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К классн.рук-ли 9,11 кл.	
54	Изучение готовности к обучению в среднем звене Тест личностной тревожности А.М.Прихожан для учащихся 4 класса. «Скрининг школьной мотивации»	Диагностика: выявление уровня мотивации, уровня развития компонентов учебной деятельности, внимания, памяти, мышления, уровня саморегуляции. Профилактика дезадаптации, тревожности, трудностей в обучении. Консультирование: информационное обеспечение для развивающей работы педагогов. Орг-мет: подготовка диагностического	учащиеся, родители, педагоги 4, будущих 5 кл.	апрель	аналитическая справка	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К	

	Н.Г.Лускановой. Проведение тренингов «Я скоро стану пятиклассником»	материала, критериев оценки готовности; анализ диагн.данных; подготовка рекомендаций для учителей					
55	Групповое консультирование по результатам готовности к обучению в среднем звене	Консультирование: Профилактика дезадаптации, трудностей в обучении. Просвещение: информационное обеспечение для развивающей работы в семье. Орг-мет: подготовка рекомендаций для родителей	родители 4 кл.	апрель	протокол	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К кл.рук 4 классов	
56	Проведение мероприятий по месячнику «Распространение информации по проблеме аутизма»	Орг-мет.: информирование населения, педагогов, родителей и учащихся по проблеме аутизма	учащиеся 1-11 кл., пед.коллектив. родители	апрель	аналитическая справка		
57	Классный час с психологом под лозунгом «Я- индивидуальность» (по плану	Профилактика:девиантного поведения , нарушений в межличностных общениях ,буллинга, кибербуллинга. Развитие социальных навыков и стилей общения при столкновении с буллингом, кибербуллингом	Учащиеся 8-10 классов	апрель	Разработки, инф на шк .сайт	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К Кл.рук Клейн А.А. Воробьева И.Н Касьмова Д.И	
58	Групповое консультирование по результатам изучения словесно-логического мышления.	Профилактика неуспеваемости, трудностей обучения. Просвещение: информационное обеспечение развивающей работы учителя. Орг-мет: подготовка рекомендаций для педагогов	Педагоги 1- 4 кл.	май	рекомендации по результатам диагностики Журнал консультаций	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К клас.рук. 4 кл.	
59	Участие в педагогическом консилиуме по предварительному комплектованию 10 классов	Диагностика: выявление проблем преемственности на рубеже среднего и старшего звена, прояснение причин низкой готовности. Профилактика: своевременное оказание помощи подросткам ТОПВ. Орг-мет: предварительное планирование работы с будущими 10-классниками	педагоги 9 кл.	май	протокол	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К Зам по УР , педагоги- предметники 9А- 9Б класса.	

60	Классный час с психологом под лозунгом «Охрана здоровья-безопасный интернет» (по плану)	Профилактика:девиантного поведения , нарушений в ЭВС,межличностных общениях ,буллинга, кибербуллинга. Развитие социальных навыков и коммуникативных навыков	учащиеся 2-7	Апрель-май	Разработки, инф на шк .сайт	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К Кл.рук.-и: Яндуганова Н.В. ЛюльчакВ.Н Папаева О.В Люльчак В.Н Забавко И.Н
61	Классный час с психологом под лозунгом «Дорога в завтра» (по плану)	Профилактика: нарушений в поведении Развитие адаптивно-социальных навыков и стилей общения в школе и в дальнейшей жизни	Учащиеся 1,11 классов	май	Разработки, инф на шк .сайт	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К Кл.рук Яндуганова Н.В Карымбаева О.В
62	Родительское собрание "Готовность к переходу в среднее звено"	Профилактика: профилактика дезадаптации, школьных конфликтов. Просвещение: повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах мотивационного и познавательного развития детей. Орг-мет: подготовка материала	родители 4 кл.	май-июнь	протокол	Психолог Мокряк Т.А. Какимова С.К Классн.рук 4кл.
	Анализ деятельности за учебный год	Диагностика: выявление тенденций в развитии психологической службы, проблем в профессиональной деятельности. Профилактика проблем развития и обучения детей. Развитие аналитических навыков, критического мышления. Орг-мет: информационное обеспечение планирования на будущий год	педагог-психолог	июнь	аналитический отчёт о деятельности психолога	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К
63	Планирование и работа СПП сопровождения на новый учебный год	Профилактика проблем развития и обучения детей. Коррекционно-развивающая: индивидуальные занятия по заключению ПМПК Орг-мет: организация системной работы		В течение года по расписанию, плану	План Расписание Конспекты занятий	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К Зам по УР Алексина Е.В.

64	Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам и обращениям	Профилактика девиантного поведения, десоциализации, проблем обучения и воспитания, школьных конфликтов. Развитие социальных навыков, гармонизация детско-родительских отношений, преодоление трудностей в обучении, общении, помощь в разрешении конфликтов Просвещение: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, учащихся, педагогов	учащиеся, родители, педагоги 1 -11 кл.	сентябрь - май	журнал консультаций	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К	
65	Групповые консультации по обращениям и актуальным проблемам	Профилактика: девиантного поведения, десоциализации, проблем обучения и воспитания, школьных конфликтов. Развитие социальных навыков, гармонизация детско-родительских отношений, преодоление трудностей в обучении, общении, помощь в разрешении конфликтов Просвещение: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, учащихся, педагогов	учащиеся, родители, педагоги 1 -11 кл.	сентябрь - май	журнал консультаций	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К	
66	Коррекционные занятия по решению СПП сопровождения заключениям ПМПК, запросам родителей и педагогов	Профилактика Аутодеструктивного и девиантного поведения, трудностей в обучении. Коррекция ЭВС, девиантного поведения, развитие социальных и коммуникативных навыков, развитие познавательных процессов, преодоление трудностей в обучении. Орг-мет: составление и утверждение списка детей с ООП, составление и реализация индивидуальных коррекционно-развивающих планов	учащиеся (по списку)	сентябрь - май	список детей с ООП, индивидуальные планы	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К Зам по ВР	
67	"Учительские встречи"	Диагностика: выявление запросов учителей. Профилактика эмоционального выгорания. Развитие навыков стрессоустойчивости, обучение приёмам самопомощи. Просвещение: повышение осведомлённости о способах и приёмах самопомощи в условиях рисков, связанных с профессиональной деятельностью. Орг-мет: подбор материала, формы предъявления информации, формы обучения	педагоги	сентябрь - май	По запросу	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К	

68	Участие в совете по профилактике правонарушений	Диагностика: системность ведения профилактики девиантного поведения, определение мер коррекции и развития; выявление детей с ООП. Профилактика девиантного поведения. Коррекция девиантного поведения. Орг-мет: составление рекомендаций	уч-ся, их родители	сентябрь - май (ежемесячно по графику)	график проведения СПП, протокол заседания СПП	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К. кл.рук 1-11 кл.	
69	Учительский лекторий: Способы снижения тревожности учащихся во время уроков (1-11 кл.) Нейрогимнастика как способ развития мышления и речи детей (1-6 кл.) Роль учителя в профилактике школьного буллинга (1-11 кл., классные руководители) Способы сохранения эмоциональной стабильности педагога, укрепления психического здоровья	Профилактика аутодеструктивного поведения учащихся , тревожности детей и подростков, школьного буллинга, девиантного поведения, эмоционального выгорания учителя. Развитие навыков психологической поддержки детей и подростков. Повышение психологической компетентности в вопросах воспитания, развития и обучения детей. Орг-мет: анализ запросов, подготовка материала, размещение материала на сайте гимназии	педагоги гимназии	сентябрь - май	сайт школы, материалы лектория		

70	<p>Родительский лекторий. Психическое здоровье детей и подростков. Возрастные особенности воспитанников и учащихся (по запросу) (1-11 кл.) Памятки по предотвращению насилия среди несовершеннолетних, работе с одаренными учащимися и учащимися с ООП, повышению учебной мотивации, школьной адаптации (1-11 кл.) Родителям о воспитании детей (1-11 кл.) Поддержка подростков в период профессионального самоопределения (9-11 кл.) Психологическая поддержка подростков в период подготовки и сдачи итоговой аттестации (9,11 кл.) Профилактика Интернет-зависимости среди детей и подростков (1-11 кл.) Переживание подросткового кризиса (6-9 кл.)</p>	<p>Профилактика аутодеструктивного и девиантного поведения несовершеннолетних, профилактика жестокого обращения и насилия, профилактика половой неприкосновенности. Просвещение: повышение осведомлённости в вопросах воспитания детей, преодоления возрастных кризисов, помощи в трудных жизненных ситуациях, профессиональном и жизненном самоопределении, сохранения и укрепления здоровья. Орг-мет: анализ запросов, подготовка материала, размещение материала на сайте школы</p>	родители 1-11 кл.	сентябрь - май	сайт школы, материалы лектория	Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К	
----	--	--	-------------------	----------------	--------------------------------	--	--

71	Мероприятия по самообразованию: посещение и выступление на семинарах, вебинарах. Посещение курсов, мастер-классов и пр.	Развитие: профессиональной компетенции, расширение арсенала практических методов работы.	педагог-психолог	сентябрь - май	сертификат, программа, приказ	.Психологи : Мокряк Т.А. Какимова С.К	
----	---	--	------------------	----------------	-------------------------------	---------------------------------------	--

Исполнитель: педагоги-психологи _____ Т.А.Мокряк
С.К.Какимова