



Основное содержание деятельности. Задачи.	контингент	Направления деятельности				Сроки	Форма завершения
		Психодиагностика	Консультирование и просвещение	Коррекция и развитие	Профилактика		
<b>Поступление в 1 класс (в ДОУ)</b>	<i>ДДО</i>	«Школьная адаптация (лист наблюдения урока)» -Тест Керна-Йерасека Методика «Графический диктант» Д. Б. Эльконина Тест тревожности Р.Тэмпл, М. Дорки, В. Амен (апрель)	Консультирование по результатам диагностик	Развитие эмоционально-волевой сферы	Рекомендации для родителей по результатам диагностик	Октябрь, апрель	1. Лист наблюдения урока 2. Справка 3. Карта готовности к школьному обучению на конец года
<b>ППС процесса адаптационного периода (1, 5, 10 классы)</b>  <i>Задачи: Определить степень готовности детей к обучению в 1, 5, 10 классах с целью выявления существующей или возможной дезадаптации.</i>	<b>учащиеся</b>	1. Диагностики процесса адаптации Методики: 1. «Градусник» Н. П. Фетискин 2. «Солнце, тучка, дождик» А.Н Спицина 3. Мотивация учения Г.Н Лусканова	Беседы, рекомендации по результатам диагностик 1, 5, 10 кл	1. Коррекционные занятия «Введение в школьную жизнь» 1 класс  2. Тренинг по формированию соц. навыков «Новичок в средней школе» 5	Просмотр видеороликов «Секреты жизни»	Сентябрь-октябрь  Октябрь-ноябрь	Протоколы диагностик СД 1 класс  Разработки занятий

	<p>«Лесенка» С.Г. Якобсон, В.Г. Щур  <i>Рисунок семьи в образе цветов»</i>  <i>(Лебедевой Л.Д.)</i></p> <p>2.Диагностики процесса адаптации уч-ся 5 кл  1.Диагностики тревожности Филиппа 5 кл.  2.Социометрические исследования Дж. Морено  3.Мотивация учения Г.Н Лусканова  4..Методика «Дерево» Л.П. Пономаренко</p> <p>3.Диагностика процесса адаптации уч-ся 10 кл  4.Методика Басса Дарки  1.«Акцентуация черт характера» К.Леонгарда(12 типов характера)(10 кл)  2.Социометрия Дж. Морено</p>		<p>кл</p> <p>Занятия по программе»Уроки общения»</p> <p>Профилактические беседы и занятия по адаптации 10-классников</p> <p>Беседы, игры на формирование здорового образа жизни Работа по модулям методического пособия  Тренинговые занятия «Здоровье и жизненные навыки»</p>		<p>1-2 раза в неделю в течение года</p> <p><b>октябрь</b></p> <p>3,4 неделя(по запросу в течение года)</p> <p>Ноябрь</p> <p>4-5 неделя  сентябрь  сентябрь</p>	<p>ППк 1,5 класс  ВШК (справка по результатам адаптации 5кл</p> <p>Рекомендации учащимся</p>
--	---	--	--	--	--	--

		Анкетирование по вымогательству			Профилактика вредных зависимостей у детей.		
	<i>педагоги</i>	Опросник для учителя (по проблемным учащимся) по выявлению школьной дезадаптации 1 кл Методика Рахманкуловой Р.	Консультирование по результатам диагностик		Малый пед совет (справка 5 класс)	1 полугодие	Протоколы собрания  Справка МО кл.рук
	<i>родители</i>	Опросник для родителей по выявлению школьной дезадаптации Методика Рахманкуловой Р.	Сообщение на род собрании в 1,5,10 кл об особенностях адаптационного периода 1.«Причины школьной дезадаптации Выступление на род. собрании 1,5 кл 2.Консультация в Kundelik «Ребенок идет в первый класс»		Собрание. «Мотивация учения – основное условие успешного обучения»		Протоколы собрания

<p><b>ППС предпрофильной подготовки и профильного обучения.</b></p> <p><i>Задачи:</i> Выработать навыки принятия решения: выбора профессии и путей ее получения, сдачи экзаменов, трудоустройства.</p>	<p><b>учащиеся</b></p>	<p>1. Опросник профессиональных предпочтений (ООП) по Дж.Холланда (для 7 -9 классов)</p> <p>2.«Карта интересов» (модифицированный вариант) Голомшток</p> <p>3.«Карта интересов» (модифицированный вариант)Климова. Опросник ДДО по Климову(9-11 класс)</p> <p>4. «Тип мышления» Г.Резапкина</p>	<p>Проф.беседа «Мы и мир профессий» 9 кл</p> <p>Проф.беседа «Я сам строю свою жизнь» 11кл</p>	<p>6 модуль Тренинговые занятия «Здоровье и жизненные навыки» 9 кл</p> <p>Проф.тренинг «Уроки выбора профессии» 11кл</p>	<p>Беседа о результатах диагностики</p>	<p>декабрь</p> <p>1 полугодие</p>	<p>Протоколы диагностик Малый педсовет №4 (справка по 9классы)</p> <p>Протоколы занятий</p>	
		<p><b>педагоги</b></p>		<p>Рекомендация «Профориентация в работе классного руководителя»</p>			<p>Беседа о результатах диагностики Консультация «Выбор профессии-дело ответственное» 9,11 класс</p>	<p>Справка на малом пед совете 9 кл ВШК</p> <p>Протоколы бесед</p>
		<p><b>родители</b></p>		<p>Род.собрание «Выбор моего ребенка,выбор будущего» 9,11 класс</p>				

<p><b>ППС Одарённых детей</b></p> <p><i>Задачи:</i> Обеспечить психологическую помощь одарённым учащимся в развитии их познавательных, коммуникативных, организационных, потенциальных и реальных возможностей и способностей</p>	<i>учащиеся</i>	«Общая ориентация в окружающем мире» Немов Р.С. (для 1 кл) <i>Керн Йерасик</i> Тест Дж. Брунера на мышление и креативность. (по запросу)		Занятие «Тропой доверия»		Декабрь-январь	Рекомендации по результатам диагностик
	<i>педагоги</i>	Методика «Карта одаренности» А.И.Савенков(по запросу)	ИМС « Как распознать талант»		Консультация «Что такое одарённость?»		Методические рекомендации
	<i>Родители</i>		Консультирование (по запросу)				Протокол по результатам консультирования
<p><b>ППС детей асоциального поведения и детей «группы риска».</b></p> <p><i>Задачи:</i> Содействие социально-психологической адаптации детей и подростков в социуме.</p>	<i>учащиеся</i>	Экспресс-диагностика Характерологические.личностных особенностей Тест Айзенка (по необходимости) Диагностика причин дезадаптации личности		Тренинги по программе «Точка опоры» группы риска», и находящихся в социально опасном положении Работа по модулю 3 «Здоровье и жизненные навыки»	«Является ли здоровье ценностью, которую нужно беречь смолоду?» «Агрессивность, неуверенность и уверенность в себе» «Что такое ответственное поведение?»	В течение года	Протоколы и разработки

	<i>педагоги</i>	Заполнение карт социально-психологического сопровождения	«Дети в трудной жизненной ситуации» «Психологические особенности подросткового возраста» «Трудный ребенок. Какой он?».		«Как понять трудного подростка?» «Агрессия. Причины и последствия» Модуль 5 «Навыки самосохранения» В рамках месячника «Права ребенка-права человека» 20.10-20.11.21г		
	<i>родители</i>	<b>Исследование стилей семейного воспитания</b>	«Роль семьи в развитии личностных качеств подростка»		«Семейные правила, как любить и быть любимыми»		
<b>ППС профилактики суицидального поведения.</b> <i>Задачи:</i> Формировать духовные, нравственные и эстетические критерии в мышлении участников образовательного процесса	<i>учащиеся</i>	Исследование суицидальной направленности поведения подростков: Программа «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних» (8-11 классы) Тест Басса Дарки (5,7 класс) Шкала явной тревожности для детей по	«Навыки сохранения психического здоровья»  Консультации «Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь!	Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних»	Заполнение карт учащихся  Профилактика суицида Работа по программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних» (10 кл) Индивидуальные занятия, беседы с учащимися стоящими на ВШК Профилактика вредных зависимостей у детей.  Работа по	Ноябрь-декабрь	Справка МО кл.рук Информация в соц.сети и СМИ

		Прихожан 4, детский вариант 6 кл Г.Айзенк (40) 8 кл			профилактике Ранней беременности. (беседа, показ роликов «Если девочка взрослеет») Профилактика жестокости и насилия у учащихся 2-11 кл.		
	<i>педагоги</i>		Методические рекомендации «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков»		«Шпаргалка для взрослых»	В течение года	Протоколы собрания
	<i>родители</i>	Оценка уровня тревожности ребенка Тест Захарова (по запросу)	Памятки «Родителям на заметку» «Эмоциональ ные проблемы детей»		Проведение родительских собраний «Кто такие стажники судьбы» в рамках программы «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних» (8-11 кл)	16.09- 30.09.21г	
<b>ППС формирования ЗОЖ. Профилактика половой неприкосновенности</b>	<i>учащиеся</i>	Анкетирование «Вымогательство , жестокость и насилие»	Тренинговые занятия  Занятие «Поведение в	Занятие «О здоровом образе жизни» 4-7 кл	Тренинговые занятия по модулю 1 и 4 модулю «Здоровье и жизненные навыки» Занятие	в течение года 2 раза(осень,	<b>Протокол</b> Разработка занятия

<p><b>и насилия</b></p> <p><i>Задачи:</i> Формировать представления о себе, своём здоровье как о самой важной ценности.</p>			чрезвычайных ситуациях» 1-3 кл		«Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, курения» 8-11 кл	весна)		
	<i>педагоги</i>		Консультирование по запросу					
	<i>родители</i>	Анкетирование (по запросу)						
<p><b>ППС подготовки учащихся к итоговой аттестации МОДО/ЕНТ</b></p> <p><i>Задачи:</i> Снизить у старшеклассников тревогу в связи с предстоящими экзаменами, сформировать уверенность в своих силах</p>		Опрос «Психологическая комфортность при подготовке и успешной сдаче ЕНТ», МОДО		Тренинги «Путь к успеху»	Памятки «Практические советы по подготовке к МОДО/ЕНТ»	2 полугодие	Программа Памятки	
	<i>педагоги</i>				Психологический семинар-практикум «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»			Материалы семинара
	<i>родители</i>		Род. собрание «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к				Памятки «Как помочь детям подготовиться к экзаменам»	

			экзаменам»				
<p><b>ППС учащихся с особыми образовательными потребностями</b></p> <p><i>Задачи:</i> содействие социальной адаптации детей с ограниченными возможностями, снятие у них психологических барьеров</p>	<i>учащиеся</i>	Проективная методика «Несуществующее животное»		Тренинговые занятия по программе Здоровье и жизненные навыки по модулю №2 «Навыки сохранения психического здоровья»	Индивидуальные занятия с учащимися с ООП, по инклюзивному обучению Согласно приказа №524)	в течение года	Карта Характеристика Индивидуальный план
	<i>педагоги</i>		Методические рекомендации «Как помочь ребенку с ООП»		Пополнение банка данных по детям с особыми образовательными потребностями ( дети ЗПР , дети - инвалиды обучающиеся на дому, дети - инвалиды не обучаемые) Сотрудничество с ПМПК		
	<i>родители</i>	Оценка уровня тревожности ребенка Тест Захарова	«Семья и ее роль в воспитании ребенка с нарушением здоровья» (по запросу)				
<p><b>ППС учащихся с трудностями в обучении</b></p> <p><i>Задачи:</i></p>	<i>учащиеся</i>	Диагностика интеллектуальных способностей учащихся М.Битянова Выявление		Программа «Развитие познавательных процессов»1-4 классы Программа	Работа школьного ППк	в течение года	Рекомендации на заседании МО Программы

Помощь учащимся в преодолении затруднений в учебной деятельности		причин неуспеваемости (по запросу)		«Кинесиологические упражнения для мозга»5-11 классы	
	<i>педагоги</i>		«Общение с учащимися с учетом индивидуальных способностей детей»		«Создание условий, способствующих адаптации учащихся»
	<i>родители</i>		Памятка родителям «Тренируем познавательные процессы»		
					Памятка

**Педагоги-психологи: Мокряк Т.А. Какимова С.К.**

